

Actividad de repaso



Control de lectura

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

Título de la actividad	¿Existe o no segregación social que fomenta la violencia sexual?
Descripción <ol style="list-style-type: none">1. Realice la lectura del documento “<i>Violencia contra personas LGBTI</i>” desde la página 36 hasta la página 47 bajo el subtema “<i>Comprendiendo y definiendo la violencia contra las personas LGBTI</i>”.2. Reflexione a partir de los siguientes interrogantes:<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son los fundamentos de la violencia y discriminación contra las personas LGBTI?• ¿Qué concepciones o estigmas sociales son fuente u origen de la violencia hacia la población LGBTI?• ¿Qué es violencia por prejuicio?• ¿Ha sido testigo de las expresiones de violencia en contra de la población LGBTI en su círculo social?• ¿Qué estrategias propone para evitarlas?3. Luego socialice sus reflexiones en el encuentro sincrónico.	
Documento <p><i>Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Violencia contra personas lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersex en América</i></p> <p>Organización de los Estados Americanos OEA</p>	