



# Sociedades antiguas y cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón

••••

Sociedades antiguas y cambio social / Dayhanna Fernanda Garzón Cantor, / Bogotá D.c., Fundación Universitaria del Área Andina. 2017

978-958-8953-81-6

Catalogación en la fuente Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá).

© 2017. FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA  
© 2017, PROGRAMA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES  
© 2017, DAYHANNA FERNANDA GARZÓN CANTOR

Edición:

Fondo editorial Areandino  
Fundación Universitaria del Área Andina  
Calle 71 11-14, Bogotá D.C., Colombia  
Tel.: (57-1) 7 42 19 64 ext. 1228  
E-mail: publicaciones@areandina.edu.co  
<http://www.areandina.edu.co>

Primera edición: octubre de 2017

Corrección de estilo, diagramación y edición: Dirección Nacional de Operaciones virtuales  
Diseño y compilación electrónica: Dirección Nacional de Investigación

Hecho en Colombia  
Made in Colombia

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra y su tratamiento o transmisión por cualquier medio o método sin autorización escrita de la Fundación Universitaria del Área Andina y sus autores.



# Sociedades antiguas y cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón





# Índice

## UNIDAD 1 Sentido de las sociedades antiguas

Introducción	7
Metodología	9
Desarrollo temático	10

## UNIDAD 1 Sentido de las sociedades antiguas

Introducción	17
Metodología	19
Desarrollo temático	20

## UNIDAD 2 Dinámica social Simbología en las sociedades antiguas

Introducción	30
Metodología	31
Desarrollo temático	32

## UNIDAD 2 Dinámica social Simbología en las sociedades antiguas

Introducción	39
Metodología	40
Desarrollo temático	41



# Índice

## UNIDAD 3 Organización sociopolítica de las sociedades antiguas

Introducción	49
Metodología	50
Desarrollo temático	51

## UNIDAD 3 Organización sociopolítica de las sociedades antiguas

Introducción	60
Metodología	61
Desarrollo temático	62

## UNIDAD 4 Economía y conocimiento para el cambio de sociedades antiguas

Introducción	71
Metodología	72
Desarrollo temático	73

## UNIDAD 4 Economía y conocimiento para el cambio de sociedades antiguas

Introducción	80
Metodología	81
Desarrollo temático	82

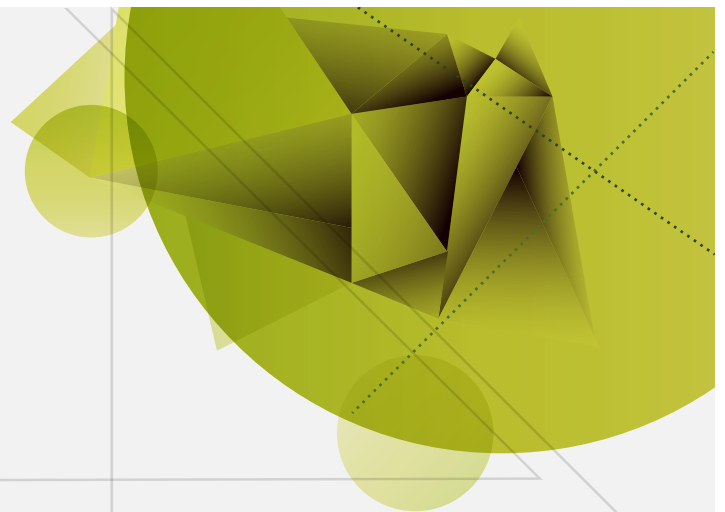
Bibliografía	88
--------------	----



# 1

## Unidad 1

Sentido de las  
sociedades  
antiguas



Sociedades antiguas y cambio  
social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón

## Introducción

El actual módulo pretende que el aprendizaje de los procesos históricos sobre las sociedades antiguas parta tanto del examen crítico de dichos procesos así como de la vinculación de los conceptos con los conocimientos previos que posee el estudiante, de tal forma que al final de dicho módulo se tengan las capacidades analíticas y críticas para abordar el tema de las antiguas civilizaciones y comparar y reconocer el papel que juegan en la construcción del mundo actual.

En el surgimiento de las antiguas civilizaciones se establecieron modos de organización social y económica, prácticas culturales que convirtieron a estas en las primeras organizaciones humanas que tendrían amplia influencia en el desarrollo de la humanidad. Aunque estas sociedades antiguas hoy ya han desaparecido, muchos de sus conocimientos y prácticas han sido heredados o preservados a través de las culturas que les siguieron, en algunas ocasiones registradas en formas escritas, en otras a través de la tradición oral, muchas a través de sus formas y usos comunes de relacionamiento, producción artística y científica, rituales religiosos, formas de producción y usos de la tierra, intercambio económico y social, y muchas otras maneras.

La presente unidad aborda el estudio del surgimiento de las sociedades antiguas y su influencia en el desarrollo de la humanidad, cómo éstas han sido las gestoras de los primeros cambios de la humanidad que encaminaron el desarrollo hacia donde estamos hoy en día, sin el papel obligatorio y fundamental de las culturas antiguas, se podría decir que hoy no tendríamos organización social compleja, relaciones de poder en distintos aspectos de las maneras de relacionarnos individual y colectivamente; construcción de un conocimiento científico.

Este primer eje temático abordará la pregunta del cómo surgieron (aun no resulta totalmente), buscando que el estudiante plantee sus propias hipótesis acerca de cómo aparecieron en el mundo, qué razón impulsó a los individuos de la especie humana a crear aquellos antiguos centros históricos de desarrollo de la humanidad, cómo se jerarquizaron sus sociedades, cómo generaron mitos fundadores, organizaron la división del trabajo y la producción económica. Es clave comprender el proceso que condujo a la formación de los primeros centros

urbanos importantes en la historia de la humanidad que conformaron las primeras identidades territoriales y que hoy en día todavía conservan una amplia influencia.



Para lograr un óptimo desempeño en el módulo se recomienda hacer seguimiento riguroso de las lecturas propuestas, de la misma forma realizar las actividades de repaso, revisar las presentaciones explicativas ya sea video o presentaciones con programas especiales, entrar al foro responder la pregunta de debate propuesta por el tutor, debatir con los demás compañeros sus opiniones, investigar otros documentos relacionados con la temática abordada frente a las civilizaciones antiguas.

En la plataforma encontrarán las lecturas que permiten la comprensión del texto, las actividades de repaso, videos y presentaciones que permiten el desarrollo de la unidad, se recomienda realizar investigación personal aparte de lo que se ofrece en el curso.

## Las sociedades humanas y su sentido de lo integrativo desde su ubicación geográfica

### Presentación

Para la presente unidad se aborda el surgimiento de las primeras civilizaciones y su ubicación geográfica, plantearse la pregunta de por qué surgieron en determinados lugares, reconocer los elementos físicos del territorio que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones.

Para desarrollar este aspecto se tienen en cuenta dos elementos, el primero donde se evalúa de manera diagnóstica los conocimientos previos que tiene el estudiante frente al tema; el segundo donde se exponen las razones por las cuales se originaron las primeras civilizaciones.

En la primera semana se realiza un recorrido por el camino que recorrió la humanidad para pasar de grupos tribales simples que se dedicaron a la caza y la recolección a las primeras unidades básicas urbanas, explicando cómo es que se pasa de un momento de nomadismo a uno de sedentarismo, si bien nunca podremos precisar quiénes y cuándo ocurrió esto, se puede entender el salto significativo que implicó esto en términos de una nueva organización social más compleja, la cual tenía nuevas actividades produc-

tivas y culturales, marcaron un crecimiento más rápido de la población.

Desde la aparición de los seres humanos a las primeras civilizaciones transcurrieron cerca de 140.000 años, tiempo en el cual las prácticas sociales de los seres humanos estuvieron ligadas a la práctica del nomadismo, así nuestra especie se distribuyó por todo el planeta, principalmente por que no existía ningún tipo de actividad productiva y el sostenimiento de los grupos humanos estaba vinculado a la caza y la recolección de alimentos vegetales en las épocas de florecimiento, no existía por ende un sentido de la propiedad de la tierra y mantener el acecho permanente sobre las criaturas de caza mantenía permanentemente en desplazamiento a las comunidades.

Así los primeros seres humanos se repartieron por el mundo, en primer lugar salieron de África para establecerse en el medio oriente, luego Europa, pasaron a Asia central y el lejano oriente; pasaron al lejano oriente colonizando por el sur de Australia, sudeste asiático, China y Siberia oriental, en la última glaciación los mares retrocedieron dejando un puente congelado entre Asia y América, así se pudo ocupar el continente americano, por último se ocuparon las islas del pacífico.

De estos 140.000 años primero no existe

dato alguno que pueda corroborar la existencia de alguna civilización previa que pudiera dejar huella reconocible. Los últimos 10.000 años han sido de desarrollo de las civilizaciones.

El mapa de abajo presentado nos muestra cómo fue la ocupación del mundo por parte de los primeros seres humanos y cuantos años les tomó ir ocupando territorios en diversas partes del mundo, todo esto impulsado por la caza y la recolección permanente.

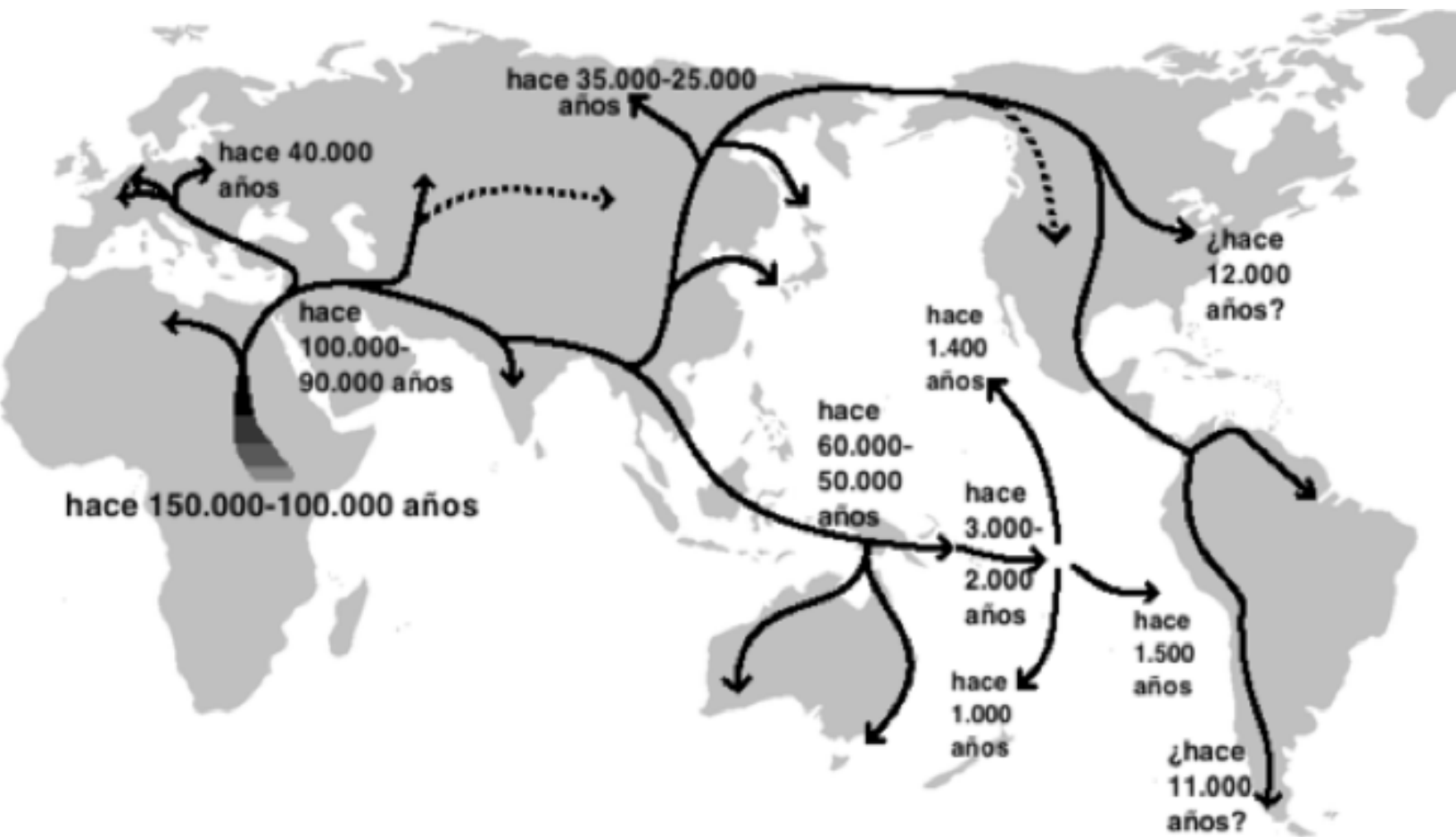


Imagen 1.

Fuente: <http://goo.gl/WNX7Od>

En primer lugar los grupos humanos empezaron a establecerse en territorios donde las condiciones climáticas variaban poco, y el acceso a recursos alimenticios era casi permanente, haciendo que los grupos se convirtieran en seminómadas es decir que se desplazaron por un territorio de manera permanente sin salirse demasiado de unos límites que en principio estaban trazados por lugares geográficos que estaban determinados por cadenas montañosas ríos y mares sin ser estos demasiado extensos.

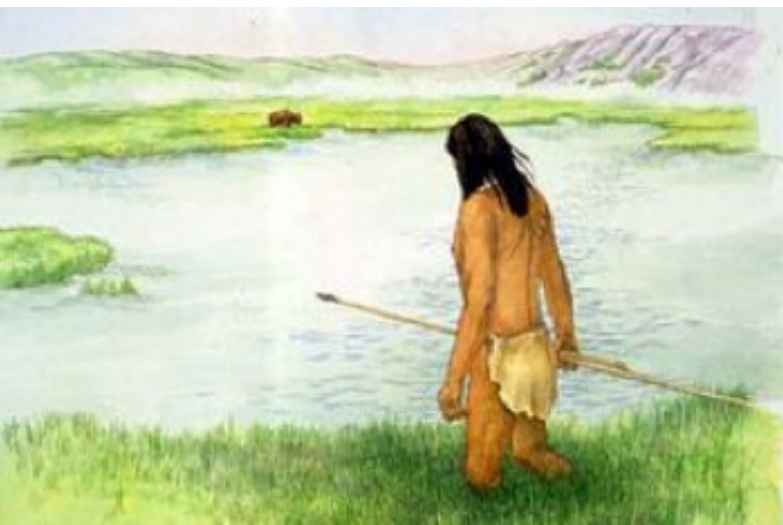


Imagen 2.  
Fuente: <http://goo.gl/aGyfDm>

Por otra parte la ubicación en cuevas principalmente determinó el establecimiento de un lugar permanente de residencia, lo que convierte a los humanos en seres sedentarios, teniendo un territorio específico para la caza y la recolección, esto permitió el desarrollo de diferentes actividades distintas a la del auto sostenimiento y la supervivencia, con lo que se puede decir que asociado al sedentarismo aparecen actividades que pueden llamarse de “índole cultural”, diseño de armas para la caza, y de primitivos elementos artesanales.

Aunque no se puede probar a ciencia cierta, el establecimiento en puntos determinados de las diferentes sociedades de manera permanente permitió observar a los distintos grupos humanos que el crecimiento de determinadas plantas necesarias para la alimentación condujo a que la agricultura fuera posible, dado que ellas daban frutos en épocas específicas del año, quizás entender este fenómeno tomó miles de años en ser afirmado por tales grupos sedentarios,



Imagen 3.  
Fuente: <http://goo.gl/9xELsJ>

mucho más difícil es entender si actividades como la ganadería tuvieron el mismo origen o cuando se pudo establecer esta como fuente de alimento para dichas comunidades. De la misma manera observar cómo alrededor de los ríos por ejemplo ciertas plantas producían alimentos y así realizar ejercicios de cultivo en las riveras de sus caudales entendiendo que estas eran tierras fértiles, quizás esto fue producto de mucho ensayo y error.



Imagen 4.

Fuente: <http://goo.gl/qedUwt>

Así las cosas encontramos que las civilizaciones del mundo antiguo se establecieron casi únicamente alrededor de diferentes ríos en el planeta, en el mapa podemos observar en qué lugares se ubicaron las primera civilizaciones del mundo.

Poco a poco las primeras organizaciones fuertes demarcaron un territorio para la defensa de sus recursos de tribus rivales, ubicarse en el mejor lugar se convirtió en una prioridad de las nuevas agrupaciones humanas, tener la mejor tierra para el cultivo y el ganado, una buena ubicación para los nuevos centros urbanos que aparecerían en donde la construcción de viviendas fuera posible, ya no se viviría en cuevas como sitios estacionales para la consecución de recursos.

El mapa de arriba nos muestra cuales fueron estos primeros lugares en el mundo, incluyendo el continente americano, se observa la característica de ser zonas donde hay grandes ríos, o condiciones climáticas favorables para el desarrollo agricultura. Desde luego que pudiendo ser otros lugares igualmente aptos, una consideración que se puede hacer es que muchos de estos lugares estaban también ubicados en lugares cercanos al mar, lo cual permite pensar que de la mano con el surgimiento de la agricultura, el comercio también aparece y que

no se trataba solamente de la pesca como fuente de alimentación.

### **Aparición de las primeras civilizaciones**

Aparecen casi al mismo tiempo los mesopotámicos y los egipcios aproximadamente en el V milenio a. C., aunque, en la civilización mesopotámica se desarrolla primero la escritura por lo que a partir de esta se empiezan a hablar de civilizaciones históricas; aquí cabe hacer la anotación de que solo se habla de historia a partir del surgimiento de la escritura; así se conocen las dos primeras civilizaciones que desarrollan una escritura y así empieza a introducirse en las civilizaciones la necesidad de un código escrito para “almacenar” información sobre diversas actividades.

China e India aparecen poco después según los registros e investigaciones. Los chinos lo hacen casi de manera autónoma sobre las márgenes del Huang Ho, su tradición perdura por más 5000 años hasta la primera mitad del siglo XX. La civilización del valle del río Indo surge a partir de la invasión de grupos humanos provenientes del Asia del Norte Central y se establecieron en el valle del río Indo, que permitió el desarrollo acelerado.

En el continente americano no hubo un progreso como tal de una cultura alrededor de un gran río, pero si en regiones con tierras ricas para los cultivos, solamente la cultura Maya (1500 a.C.) aprox, desarrollo una escritura compleja. Las culturas del centro de México, desarrollaron un tipo de escritura nemotécnica que no representaba sonidos fonéticos, mientras los Incas 300 (a.C.) que nunca crearon algún tipo de escritura, desarrollaron otros modelos para describir actividades o llevar cuentas, o incluso diseñar

las grandes edificaciones.

Las dos últimas civilizaciones y más importantes en aparecer, la griega (1500 a.C. aprox.) y la romana (800 a.C.) son las que ampliamente han generado la influencia en nuestra actual civilización. Los modelos de política y de organización administrativa siguen aún hoy vigentes, la democracia, parlamentos y producción de leyes y el modelo de ejército siguen vigentes.



Imagen 5.

Fuente: <http://goo.gl/50HeZR>



Imagen 6.

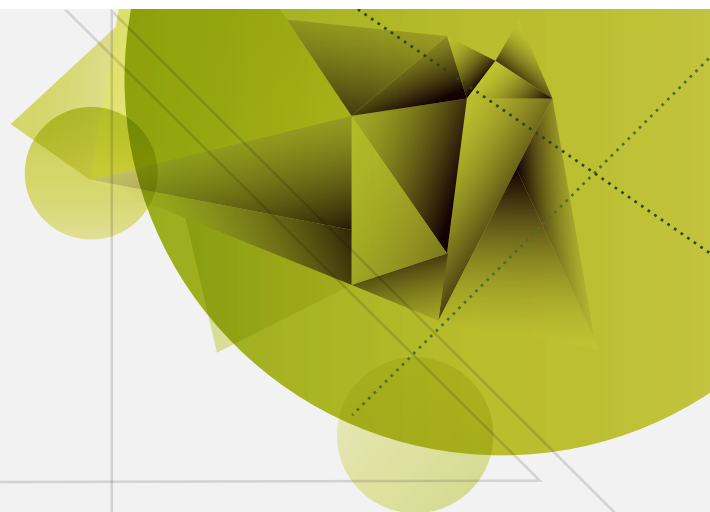
Fuente: <https://goo.gl/ZZnm79>

La historia de estas dos civilizaciones dan inicio al mundo que hoy tenemos, aunque no hacen parte del mundo moderno, muchos movimientos intelectuales después de la Edad Media insisten en el regreso a las formas de los clásicos que es como se conocen a estas dos civilizaciones.



1  
Unidad 1

Sentido de las  
sociedades  
antiguas



Sociedades antiguas y  
cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón



## Introducción

El módulo pretende que el aprendizaje de los procesos históricos sobre las sociedades antiguas parta tanto del examen crítico de dichos procesos así como de la vinculación de los conceptos con los conocimientos previos que posee el estudiante, de tal forma que al final de dicho módulo se tengan las capacidades analíticas y críticas para abordar el tema de las antiguas civilizaciones y comparar y reconocer el papel que juegan en la construcción del mundo actual.

En el surgimiento de las antiguas civilizaciones se establecieron modos de organización social y económica, prácticas culturales que convirtieron a estas en las primeras organizaciones humanas que tendrían amplia influencia en el desarrollo de la humanidad. Aunque estas sociedades antiguas hoy ya han desaparecido, muchos de sus conocimientos y prácticas han sido heredados o preservados a través de las culturas que les siguieron, en algunas ocasiones registradas en formas escritas, en otras a través de la tradición oral, muchas a través de sus formas y usos comunes de relacionamiento, producción artística y científica, rituales religiosos, formas de producción y usos de la tierra, intercambio económico y social, y muchas otras maneras.

La presente unidad aborda el estudio del surgimiento de las sociedades antiguas y su influencia en el desarrollo de la humanidad, cómo éstas han sido las gestoras de los primeros cambios de la humanidad que encaminaron el desarrollo hacia donde estamos hoy en día, sin el papel obligatorio y fundamental de las culturas antiguas, se podría decir que hoy no tendríamos organización social compleja, relaciones de poder en distintos aspectos de las maneras de relacionarnos individual y colectivamente; construcción de un conocimiento científico.

Este primer eje temático abordará la pregunta del cómo surgieron (aun no resulta totalmente), buscando que el estudiante plantee sus propias hipótesis acerca de cómo aparecieron en el mundo, qué razón impulsó a los individuos de la especie

humana a crear aquellos antiguos centros históricos de desarrollo de la humanidad, cómo se jerarquizaron sus sociedades, cómo generaron mitos fundadores, organizaron la división del trabajo y la producción económica. Es clave comprender el proceso que condujo a la formación de los primeros centros urbanos importantes en la historia de la humanidad que conformaron las primeras identidades territoriales y que hoy en día todavía conservan una amplia influencia.

Para abordar la segunda semana se recomienda hacer seguimiento a las lecturas propuestas, de la misma forma realizar las actividades de repaso, revisar las presentaciones explicativas ya sea video o presentaciones con programas especiales, entrar al foro responder la pregunta de debate propuesta por el tutor, debatir con los demás compañeros sus opiniones, investigar personalmente otros documentos que dé cuenta de lo que se aborda frente a las civilizaciones antiguas.

En la plataforma encontrarán las lecturas que permiten la comprensión del texto, las actividades de repaso, videos y presentaciones que permiten el desarrollo de la unidad, se recomienda realizar investigación personal aparte de lo que se ofrece en el curso.

## Las organizaciones sociales tradicionales

Como ya hemos mencionado las primeras civilizaciones históricas surgieron en torno a las cuencas de los grandes ríos.

A lo largo del río Nilo, entre las cuencas de los ríos Tigris y Éufrates y en las llanuras costeras del Mediterráneo, se desarrollaron las primeras civilizaciones históricas: Egipto, Mesopotamia, Fenicia y Palestina. En la región que desemboca el río Indo en la India se encuentra la civilización de la India, en las márgenes del Hoang Ho la civilización China, en América se encuentran ubicadas las primeras grandes civilizaciones del continente, en la península de Yucatán, Guatemala, y Honduras, conocida también como Mesoamérica los Mayas y más al norte en Ciudad de México los Aztecas, en Sur América en la cordillera de los Andes entre el sur de Colombia y el norte de Chile y Argentina abarcando Perú y Bolivia se encuentra la civilización Inca.

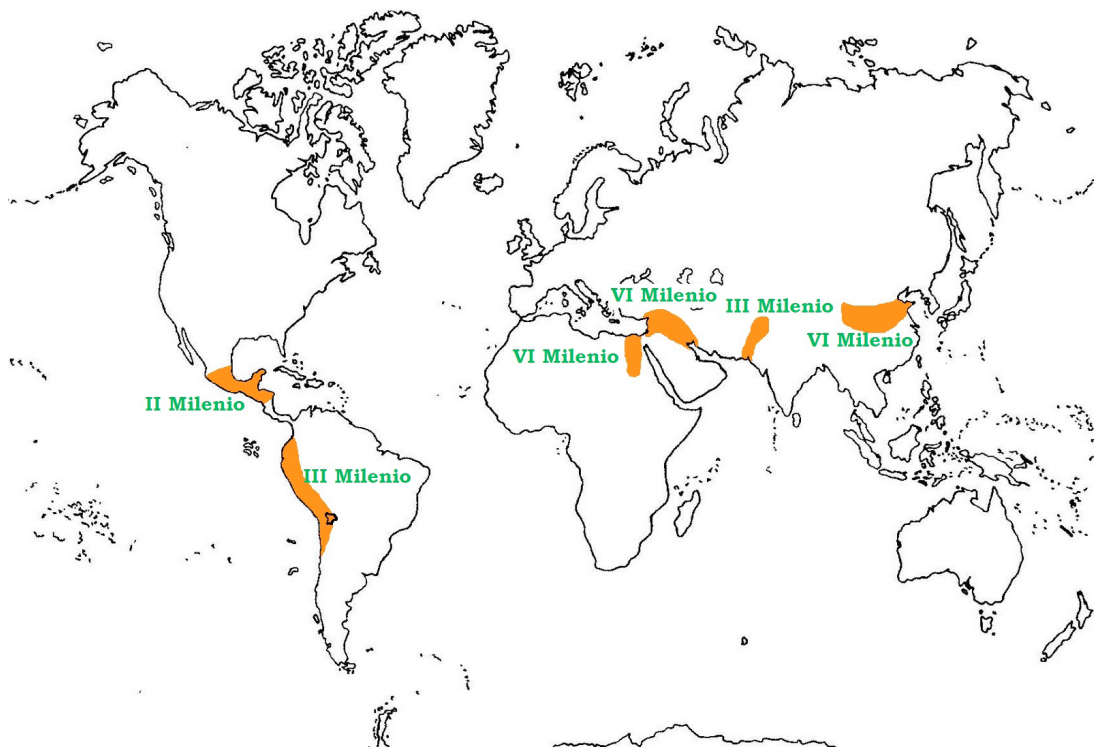


Imagen 1.

Fuente: <https://alaiaaiala.files.wordpress.com/2013/03/mapamundi.jpg>

De todas las civilizaciones de las que se tienen datos de mayor antigüedad están la civilización Mesopotámica, y de la Egipcia, tal vez relacionadas por su cercanía geográfica se ha considerado en varias ocasiones llamarlas zona del "Creciente Fértil". Allí el hombre había descubierto la agricultura. El agua y la fertilidad de la tierra de los valles de estos ríos hizo posible el aumento de la producción de alimentos. Así creció la población y aparecieron los excedentes agrícolas que permitieron el intercambio de alimentos por otros productos, dando lugar al nacimiento del comercio y al desarrollo y especialización en otros trabajos que no fueran el de agricultor.

Hacia el IV milenio A.C. los pueblos que habitaban estas zonas habían transformado ya las pequeñas aldeas en ciudades, cuya organización supuso el nacimiento de una organización administrativa que se encargara de establecer leyes y normas para el buen funcionamiento de la ciudad.

Se conoce con el nombre de Periodo Védico a los tiempos más remotos de la civilización hindú, comprendido desde los años 3000 A.C. hasta los 2000 A.C. Los primitivos habitantes fueron los drávidas, de cuya existencia tenemos información por unos libros antiguos llamados los Vedas.



Imagen 2.

Fuente: <http://www.laindia.net/wp-content/uploads/ubicacion-geografica-de-la-india.jpg>

Los drávidas eran de baja estatura y de piel oscura, que se habían impuesto a otras tribus nativas. Vivían en comunidades y habían desarrollado una gran civilización, semejante a la de Egipto y la Mesopotamia. Los drávidas posiblemente fundaron ciudades como Mahenjo-Daro y Harapa, en el valle del Indo; y Barigaza y Supara, en el Narvada. Dominaron la agricultura, el comercio y la industria del bronce. Su religión fue politeísta. Rindieron culto a la Diosa Madre, a un dios fecundador y a los animales selváticos.

### Civilización China

La civilización china fue una de las más influyentes para el continente asiático y para el resto del mundo. Está ubicada originalmente en las cercanías de los ríos Amarillo y Azul, logró progresar rápidamente gracias a sus fértiles suelos y al favorable paisaje natural, sin contar su admirable sed de progreso y creatividad.



Imagen 3.

Fuente: <http://goo.gl/jPrZkn>

Sus grandes avances tecnológicos, astronómicos, artísticos, arquitectónicos, etc., hicieron de esta cultura una de las más grandes y reconocidas de todo los tiempos, ganándose un significativo lugar en la historia universal.

## América

En cuanto a América existieron tres civilizaciones: los Mayas, Aztecas e Incas. Mientras los Mayas tienen una continuidad en su surgimiento, Aztecas e Incas son el producto de la mezcla entre diferentes culturas que se ubicaron en distintas regiones en su contexto, por lo que podemos encontrar que sus nombres son dados de acuerdo a lo que los españoles encontraron a su llegada a América.

## Civilizaciones de Mesoamérica

La cultura Maya, es una civilización de Mesoamérica, conocida por haber desarrollado completamente el lenguaje escrito en la América pre-colombina. Así como por su arte, arquitectura y sistemas matemáticos y astronómicos. En un principio los mayas se establecieron en el periodo pre-clásico (2000 a.C. a 250 d.C.), según la cronología de Mesoamérica, muchas ciudades mayas alcanzaron su mayor desarrollo de Estado durante el periodo Clásico (250 d.C. a 900 d.C.), y continuaron durante todo el periodo Posclásico hasta la llegada de los españoles. En su apogeo, la cultura maya fue una de las civilizaciones más densamente pobladas y culturalmente una de las sociedades más dinámicas del mundo.

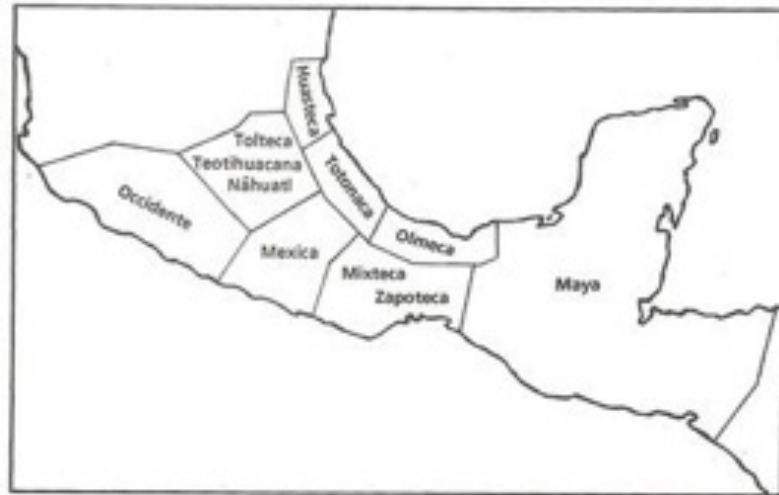


Imagen 4.

Fuente: <http://raicesdemexico.wikispaces.com/file/view/mapa1.jpg/276192894/392x249/mapa1.jpg>

La cultura Azteca se debe a que era la sociedad dominante a la llegada de los españoles, pero que en términos generales es el producto del sincretismo social y religioso de varias culturas que desembocan en un gran estado.

## Civilización Centroandina

La región Andina Central es la región histórica de América del Sur y un extenso periodo de la historia del Perú, Bolivia, Colombia y Ecuador principalmente, donde surgieron diversas civilizaciones originarias, que en la arqueología del siglo XX han sido conocidas como civilizaciones andinas o centroandinas.



Imagen 5.

Fuente : <http://goo.gl/1gcK33>





Imagen 6.

Fuente: <https://ciseiweb.files.wordpress.com/2014/06/camino-del-inca.jpg>

Las civilizaciones centroandinas surgieron en la costa norcentral sudamericana de la fachada del Pacífico hacia el IV milenio A.C. de entre las aldeas de pescadores y agricultores desarrolladas por un largo proceso iniciado a finales de la última Glaciación de Würm o Wisconsin. A partir del siglo II A.C. comprendió el occidente peruano y boliviano, el Norte Chico chileno y parte del Noroeste argentino, que corresponden con las sub-áreas Central y Centro-Sur del área cultural andina. En el siglo XV, el Tahuantinsuyo abarcaría un territorio mayor hacia el norte.

## Europa

La civilización Griega por su parte se desarrolla en el mediterráneo su fuente de desarrollo está en el mar Egeo, con ciudades estado que comercian entre ellas, cada una de ellas con sus propias características, sirvió de lugar de paso para mercancías que venían del oriente hacia Europa y las que venían del occidente con destino a Asia, convirtiendo a muchas de sus capitales en ricas ciudades, no fue una cultura de tipo imperial pero sus avances en ciencias, matemáticas y el desarrollo de la filosofía dejaron una profunda huella en la humanidad.



Imagen 7.

Fuente: <https://epebergo.files.wordpress.com/2011/09/grecia1.jpg>

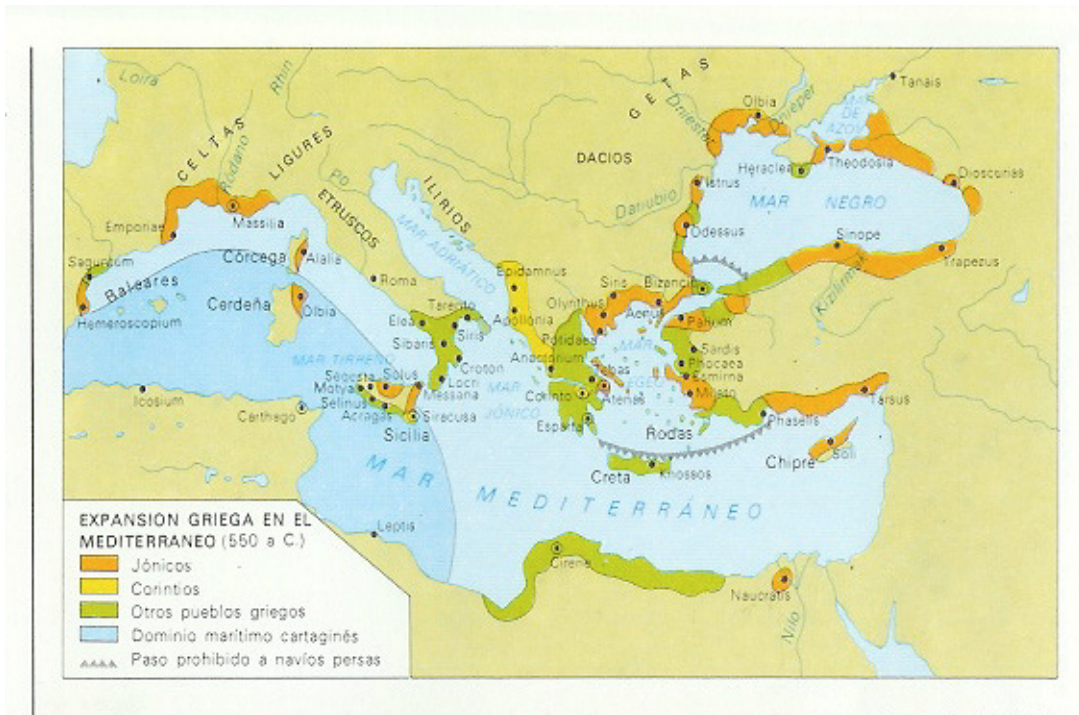


Imagen 8.

Fuente: <http://www.monografias.com/trabajos61/filosofia-antigua/Image27909.jpg>

Por otra parte la civilización romana es la última y más sorprendente civilización en aparecer, el desarrollo de la arquitectura, las artes, la política, la organización militar y el derecho son de una enorme importancia, es de carácter imperial, se extiende en su máximo apogeo desde España y el norte de África hasta Turquía su frontera norte este en el Río Rin e Inglaterra y el Danubio hasta el mar Negro por el sur el desierto del Sahara ocupa toda la extensión del mar Mediterráneo, y es la gran potencia de su tiempo.

El impacto que causa esta civilización es de tal magnitud, que la siguiente etapa de la historia pretende casi opacar los avances que se habían logrado, su extensión geográfica de algún modo hace que termine dicha civilización, la diversidad de culturas y prácticas religiosas la hizo multidiversa y pluriétnica, teniendo que enfrentar numerosas guerras civiles y luchas por el poder.



Imagen 9.

Fuente: <https://jaimesjbsociales.files.wordpress.com/2015/03/expansion-de-roma.png>

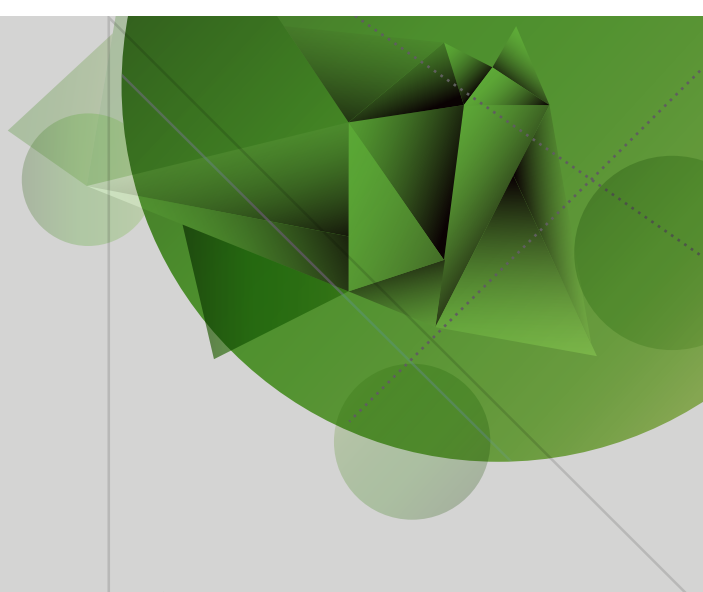


2

## Unidad 2

Dinámica social –  
Simbología en las  
sociedades  
antiguas

• • • •



Sociedades antiguas y  
cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón

## Introducción

Para seguir avanzando en nuestro estudio, en esta semana abordaremos el tema de la religión en las antiguas sociedades. Es importante saber que en las primeras civilizaciones tanto el mito fundador de estas como sus creencias juegan un papel fundamental en el desarrollo de las primeras civilizaciones; su impacto es tan profundo que hoy la mayoría de la población mundial sigue los ritos antiguos que profesaron las primeras civilizaciones.

Dado que el impacto que causaron en su época todavía se vive, es muy importante conocer que papel jugó la religión en las antiguas civilizaciones, por eso es muy importante determinar cuáles eran las prácticas que estas primeras comunidades complejas desarrollaron alrededor de creencias, leyendas y mitos que constituyeron puntos determinantes en la consolidación de los primeros procesos sociales que condujeron a la constitución de las primeras civilizaciones.

Podemos afirmar que las religiones de las primeras civilizaciones construyeron modos de vida colectivos, ayudaron de alguna manera a dar significado y sentido a la existencia de las personas, determinaron también el ejercicio del poder y el liderazgo en las distintas comunidades y ayudaron a cimentar las bases de la sociedad, organizó las prácticas sociales e influyeron decisivamente en los modos de producción, sirvió en muchas ocasiones como chivo expiatorio para el uso de la fuerza y la guerra.

Las antiguas civilizaciones desarrollaron un complejo sistema de creencias en torno al cual la organización social, la política y la economía legitimaron su función dentro de estos grupos humanos, explicó aquello que fue inexplicable para los seres humanos permitiendo que se dieran por sentadas las cosas que en el mundo físico ocurrían, con la religión por mucho tiempo se permitió a la humanidad resolver problemas de su vida cotidiana ya que en ella se sustentaban las respuestas a muchas preguntas elementales, pero a su vez retrasó la posibilidad de la generación de la inventiva o de abordar la manera de conocer los fenómenos de diferente forma.

Así pues se estudiará el fenómeno de la religión como elemento decisivo en el desarrollo de las civilizaciones antiguas en diversas partes del mundo.

Para una mejor comprensión se recomienda leer con atención las lecturas propuestas y revisar el material disponible en la plataforma que hay sobre el tema, como siempre se recomienda investigar por cuenta propia materia adicional que sirva para fundamentar lo expuesto para esta unidad y para la presente semana. Estas lecturas le ayudarán a complementar el tema expuesto en la cartilla así como las subsecuentes unidades.

### La dinámica sociocultural, mitos y leyendas

La religión jugó un papel fundamental en el desarrollo de todas las civilizaciones antiguas, en torno a ella se organizó la escala social, se practicaron cultos para el cultivo de la tierra, se veneró la maternidad, se legitimó el liderazgo político, se miró hacia el futuro. Los mitos fundadores de las diversas civilizaciones permitieron legitimar la conquista de un territorio y de otros pueblos y unificar pensamientos.

#### La religión en Egipto

Los egipcios fueron un pueblo considerablemente religioso. Todo fue atribuido a la presencia de un dios. Era politeísta y su dios vivo era el faraón. Los campesinos rendían culto a las fuerzas de la naturaleza. En la religión egipcia en primer lugar estaba el sol, Ra fue el nombre del dios más importante de Egipto, también es conocido como Amón. Osiris dios de los muertos, representaba al sol poniente que muere todos los días. Los egipcios creían en la vida después de la muerte: "el alma luego de superar muchos peligros llegaba ante un tribunal presidido por Osiris, luego de ser pesada el alma en una balanza, se dictaminaba el destino".

#### La religión en Mesopotamia:



Imagen 1.

Fuente: <http://goo.gl/00tCDs>

Los pueblos que habitaron el creciente fértil o la Mesopotamia tuvieron diversas religiones algunas politeístas como los sumerios y el zoroastrianismo, otras monoteístas como los hebreos y el culto a Yahvé (el dios del Cristianismo posterior). La religión fenicia por ejemplo, claramente naturalista al principio, se relacionó con la agricultura y el ciclo de las estaciones; después, con la expansión mercantil, sus deidades adquirieron atributos marinos. Tuvo dioses generales de enorme importancia y notable fuerza expansiva, como Báal Hadad (dios de la tempestad, que cabalga sobre las nubes y maneja el rayo), Ashtart y Adonis; y otros locales, como el Melqart de Tiro, el Eshmún de



Sidón, etc. Además, los fenicios admitieron en su panteón divinidades foráneas, tales como el egipcio Bes, dios de la alegría. En términos generales se puede hablar de múltiples religiones en la civilización mesopotámica dada la diversidad de pueblos que existían dentro de ella.

### **La religión en China:**

Al principio de la civilización unos 3 mil años antes de Cristo la religión era de carácter monoteísta y venerando a un ser supremo a quien se ofrecieron sacrificios, generalmente animales. Llamado el "soberano del cielo", fue considerado el regulador del orden natural y su representación en la tierra era el emperador.



Imagen 2.

Fuente: <http://goo.gl/00tCDs>

Los chinos creyeron también en la trascendencia del alma y profesaron culto a los antepasados. Dadas las divisiones políticas por

ser un extenso imperio, se dio lugar al nacimiento de otras divinidades de carácter secundario, todas dependientes de este dios supremo. Se adoraron numerosos dioses nuevos como la lluvia, el viento, la fecundidad, entre otros. Luego de un tiempo el culto religioso estuvo vinculado al Estado.

Luego la religión sufrió bastantes cambios que provocaron una división religiosa. El budismo penetró en China en el siglo IV antes de Cristo, y ya se practicaban otras religiones con propósitos más filosóficos como el Taoísmo que se relacionaban con la piedad, la justicia y la honestidad, luego Confucio retomaría las ideas de Lao-Tse refundando la religión, que se convertiría en el confucianismo. Finalmente con la llegada del budismo a China se permitió un sincretismo de las religiones ya que en la práctica sus filosofías eran muy cercanas.

### **La religión en India:**

En la civilización india se practicaron cuatro religiones centrales vedismo, brahmanismo, hinduismo y budismo, que son sencillamente.

El vedismo fue la religión de los pueblos arios o indogermánicos que se establecieron durante el segundo milenio antes de Cristo, los dioses eran fenómenos de la naturaleza, se fueron convirtiendo en figuras míticas. Los ritos eran complejos y requerían colaboración de sacerdotes, poetas y exorcistas. Esta doctrina señala que el alma trasciende al cuerpo. El pecado se transmite por herencia y puede ser eliminado con prácticas mágicas.



Imagen 3.

Fuente: <https://goo.gl/w8XA6h>

El brahmanismo es un conjunto de creencias e instituciones recogidas en los libros Brahmanas y Upanishads por los sacerdotes de la época. Esta religión surgió en el año 1.000 A.C, reconoce como los dioses supremos a Brama, Visnú y Siva, que formaban la trinidad llamada Trimurti. El brahmanismo acepta como teoría lo que dice sobre que el hombre debe purificarse, y, después de la muerte, si no ha cumplido este requisito en vida, se reencarnara en otro animal, hombre de casta superior, un demonio o un dios. Por lo tanto, el creyente debe eludir este torbellino y alcanzar la paz definitiva y el descanso (nirvana).

El hinduismo procede del mestizaje de civilizaciones en la región del ganges. Esta religión deriva de una distorsión del brahma-

nismo, es contraposición a la especulación filosófica del brahmanismo. El hinduismo está formado por doctrinas, sectas y divinidades de compleja construcción. Algunas de sus prácticas como el fetichismo (adoración de objetos con poderes mágicos) y el totemismo (sacrificio ritual en el cual la tribu come de una víctima para apropiarse de sus virtudes) que son acogidas dentro de sus sectas, y el culto a la vaca que es sagrada.



Imagen 4.

Fuente: <http://goo.gl/IT2z6f>

El budismo aparece en el siglo V antes de Cristo a partir de un indio llamado Sakya-muni, que luego se hizo popular con el apodo de Buda (el iluminado), él defendió una moral perfecta, basada en la caridad, dulzura y altruismo, a los justos se les prometía el paraíso o nirvana. Esta religión no acepta los sacrificios y condena el régimen de castas, sus creencias y enseñanzas se expandieron por el lejano oriente incluso llegando a las islas del pacífico.

### **La religión en América Precolombina:**

La principal característica de las religiones del continente americano era el culto a la

naturaleza y la fuerza de sus elementos, sin embargo algunas diferencias importantes son rescatables entre ellas, a continuación veremos unos muy breves aspectos de dichas civilizaciones.

## Mayas

Al igual que otras culturas prehispánicas, los mayas eran politeístas; es decir, creían en varios dioses, a los cuales jerarquizaban y relacionaban con distintos elementos o situaciones. El creador del mundo era Hunab Ku, único dios existente, que después pasó a ser un dios ocioso. Su hijo Itzamná, con forma de serpiente, presidía a los demás dioses. Otro dios serpiente, pero emplumada, fue Kukulcán. Era el garante de la descendencia real, y su imagen en forma de cetro era usada por los soberanos. Otros dioses fueron Chaac (dios de la lluvia) e Ixchel (diosa de la Luna). Las grandes construcciones que hicieron los mayas y las ciudades estaban dedicadas al culto a sus dioses, estos estaban emparentados con los dioses de las civilizaciones que habitaron el norte de Méjico, como por ejemplo el culto a la serpiente emplumada.

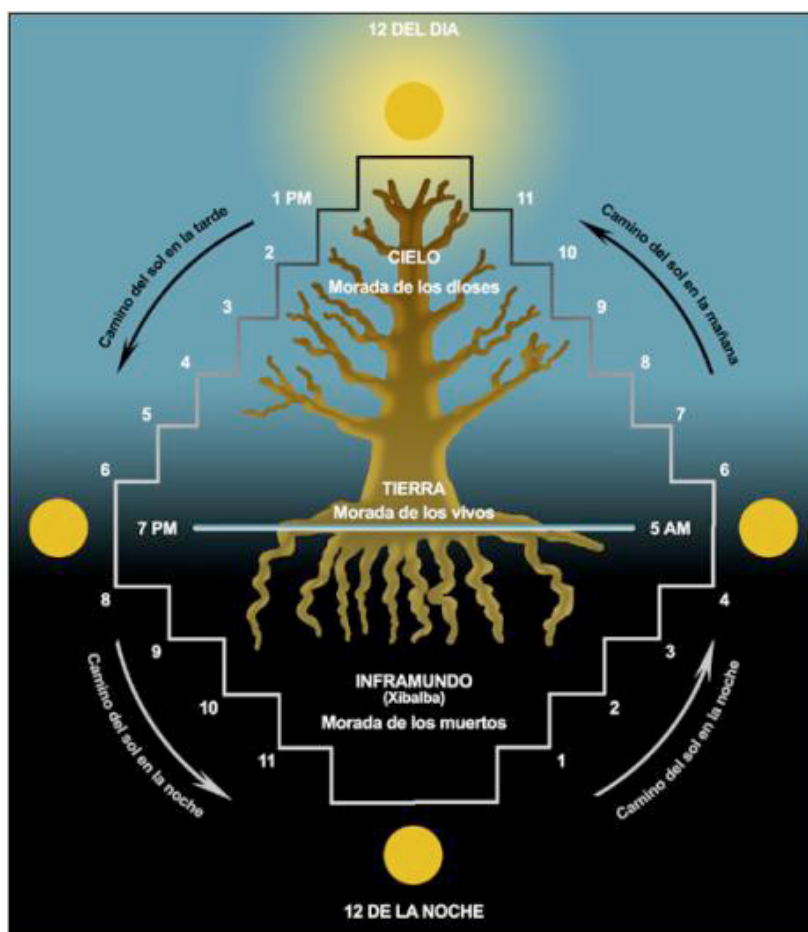


Imagen 5.

Fuente: <http://goo.gl/B5QjZ4>

## Aztecas

La religión de los aztecas se había enriquecido y complicado debido a sus contactos con los pueblos sedentarios y civilizados del centro de México, y los que con posterioridad cayeron bajo su dominio. La religión del centro de México se destaca la fuerte relación que tiene con el estudio de los astros, incluso más fuerte que la misma civilización maya quien también rindió culto a los astros.



Imagen 6.

Fuente: <http://goo.gl/yzwrGQ>



Imagen 7.

Fuente: <http://www.chapala.com/chapala/signs/deities.jpg>



Imagen 8.

Fuente: <http://k39.kn3.net/taringa/1/1/6/6/9/3/31/dryoid341/4FD.jpg?892>

De su pasado, mantenían su adoración por Uitzilopochtli, dios guía de la tribu, que representaba al Sol de mediodía. Otro dios tan importante como el anterior, fuera del ya mencionado Tlaloc, era Tezcatlipoca, quien era el símbolo de la Osa Mayor y del cielo nocturno. El dios del fuego también era relevante en el panteón azteca. Se le llamaba el Señor de la Turquesa y habitaba en el hogar de cada casa. Así mismo, la divinidad de los mayas, Quetzalcóatl, también era venerado por los aztecas, pero ahora correspondía, junto con su gemelo Xolotl (dios-perro), a la noción de muerte y de resurrección y era, por excelencia, el dios de los sacerdotes.

## Incas

Los incas tenían un religión de carácter politeísta, y panteísta (culto a la naturaleza), con diversidad de naciones y etnias bajo su dominio los incas veneraron muchos dioses, el principal de ellos era el Sol o "Inti" junto con viracocha la fuerza de la creación, la Pachamama veneración a la tierra y a la maternidad. Solamente cuando se unificó el imperio en su totalidad, los incas establecieron

una única religión con fuente en tres culturas previas importantes Nazca, Chavín y Tiahuanaco. El centro geográfico de la adoración estaba en el Cusco en donde radicaba su capital, y el emperador conservaba la autoridad y el poder de dios en la Tierra y se le rendía culto al punto que él no podía ser visto a los ojos directamente.



Imagen 9.

Fuente: <http://descubriramerica.files.wordpress.com/2008/06/viracocha.jpg>



2

## Unidad 2

Dinámica social –  
simbología en las  
sociedades  
antiguas

• • • •

Sociedades antiguas y  
cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón

## Introducción

La organización social es la base de las primeras civilizaciones, en esta semana abordaremos el tema de la organización social en las antiguas sociedades. Encontraremos pues que existían diferencias que las hacían particulares, por lo general compartieron unos rasgos comunes; muchas de las prácticas sociales hoy han desaparecido con muy pocas excepciones como el sistema de castas de la India. Conocer este tema nos permite entender por qué en algunas culturas estas prácticas se extendieron por varios milenios, y nos permite entender por qué la abolición de la esclavitud es tan importante en nuestro tiempo. Pero se debe entender también por qué esta fue necesaria en épocas anteriores, las razones de su existencia, como un ejemplo del tema que se aborda.

También en esta semana se conocerá cómo la escritura ya que hacen parte de cómo se construyeron las clases sociales y los modos de vida, además que es la principal fuente de datos para comprender las relaciones que se daban entre los miembros de estas civilizaciones.

Otra faceta tiene que ver con la construcción y la arquitectura de las sociedades antiguas, y has sido las que han permitido de alguna forma “publicitarlas” hacerlas conocidas, las grandes construcciones y diseño de las ciudades, la vivienda daba orientaciones sobre el estilo de vida que tenían los habitantes de las antiguas urbes. Esta faceta que unida al comercio por ejemplo a la observación de los ciclos de las cosechas contribuyó a la creación de una matemática más compleja.

Las antiguas civilizaciones desarrollaron un complejo sistema de relaciones sociales en torno a las cuales la organización social, la política y la economía legitimaron estratificación dentro de estos grupos humanos, explicó aquello que determinó cómo se organizaría las siguientes sociedades, haciendo ver que sería necesario no solo establecer formas de trabajo, sino que además qué tipo de remuneración se recibiría cada forma de trabajo.

Para esta semana se aborda entonces la construcción de la sociedad en las civilizaciones antiguas.

Para una mejor comprensión se recomienda leer con atención las lecturas propuestas y revisar el material disponible en la plataforma que hay sobre el tema, como siempre se recomienda investigar por cuenta propia materia adicional que sirva para fundamentar lo expuesto para esta unidad y para la presente semana.

Preparar la evaluación durante esta semana y contestarla.



## De lo simbólico social a lo estructural

### ¿Cómo eran las sociedades de las primeras civilizaciones?

En los valles de los ríos fértiles y en las altas montañas, la agricultura generó que la gente cosechara más comida de la que necesitaban, por lo que comenzó el primer comercio con el excedente de comida, el trueque como la base de la negociación. En las civilizaciones antiguas la mayoría de la población era pobre, y solo pocas personas eran muy ricas. El pueblo era campesino en su mayoría, y existían los esclavos como producto de las guerras entre pueblos rivales.

Desde luego no todo el mundo era agricultor, la complejización de la división del trabajo trajo consigo nuevas actividades y trabajos necesarios para las nuevas urbes por lo que comenzaron a aparecer artesanos, mercaderes y guerreros. Se convirtió poco a poco así el comercio en algo muy importante que determinaría como se construirían las clases sociales. De aquí que se desarrollaron ciudades ya que artesanos y mercaderes no necesitaban vivir en el campo. La diferencia entre la adquisición de bienes y productos determinó en si la aparición de clases sociales y de nuevos modos de intercambio.

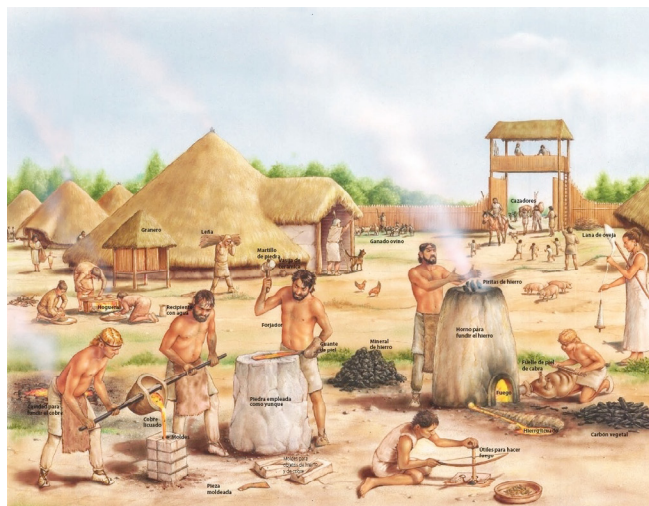


Imagen 1.

Fuente: [http://aprendiendoadudar.weebly.com/uploads/8/8/9/6/8896345/1288881\\_orig.jpg](http://aprendiendoadudar.weebly.com/uploads/8/8/9/6/8896345/1288881_orig.jpg)

Los cargos importantes dentro de estas sociedades eran ejercidos por hombres en la gran mayoría de las veces, pocos cargos eran administrados por las mujeres, para ellas estaban destinados los oficios del hogar tales como la crianza de los hijos, cocina y aseo, en la Mesopotamia las mujeres podían tener una propiedad y comprar y vender cosas en el mercado. Además podían tener un negocio propio o incluso llegar a ser sacerdotisas. Pero estaban siempre bajo control de su marido o padre, no siendo así en otras civilizaciones como la China o en la Inca donde estas condiciones eran más severas.

Los investigadores han coincidido en que la característica general de todas las civilizaciones antiguas es la de tener un líder político, un líder espiritual, una clase aristócrata, clase militar, clase comerciante y urbana, clase campesina, y los esclavos, cada uno tenía unas funciones y actividades específicas, el aspecto religioso influía directamente en el tipo de liderazgo político que se ejercía, generalmente de tipo hereditario, y los esclavos obtenidos de guerras o invasiones a pueblos vecinos con menos desarrollo; mientras el campesinado vivía en las áreas rurales y solo se acercaba a intercambiar o vender sus excedentes productivos.

### La escritura y la educación

La educación en algunas culturas era reservada generalmente para las clases más altas que estaban destinadas al poder, mientras que las clases bajas carecía de educación o esta era impartida en los mismos hogares, teniendo los conocimientos básico para mercader, la escritura no era muy común.

Cabe realizar una precisión muy importante, la prehistoria se divide de la historia cuando

surge la escritura, en la prehistoria, la gente no necesitaba escribir, la vida resultaba ser más simple por las actividades que desarrollaban. Pero la gente comenzó a escribir hacia el mismo tiempo con el surgimiento de la construcción de las ciudades, cabe entonces preguntarse ¿por qué empezó la gente a escribir? Tal vez porque la vida en las ciudades fue más compleja, sin embargo algunas culturas como en la Incas y la Azteca no tenían escritura a pesar de su desarrollo.



Imagen 2.

Fuente: [http://www.aulamatematica.com/c+c/05\\_Egipcios/Imágenes/Egipto3.jpg](http://www.aulamatematica.com/c+c/05_Egipcios/Imágenes/Egipto3.jpg)

Entonces ¿Por qué escribir? La respuesta puede ser que la gente, es imposible memorizar todo lo que sucede a no ser que se escriban las cosas o se diseñe un modo para recordar aquello que se puede fácilmente olvidar por ejemplo el comercio, la gente quería saber lo que compraban y vendían y cuánto pagaban, también los impuestos podría haber sido un factor: el rey quería un listado de la gente que vivía en su ciudad, para hacerle pagar impuestos, por lo que se requería no solo tener una notación nu-

mérica sino que además al darle nombres a todas las cosas se hacía más difícil recordar con exactitud.

La escritura es muy importante, ya que marca un gran comienzo en la historia. Esto sucedió alrededor del 3.500 a.C. tanto en Mesopotamia como en Egipto. En ambos sitios, los símbolos que dibujaban representaban sonidos y otros símbolos representaban una palabra completa. En el mundo antiguo solamente unos pocos sabían escribir. A estas personas se les denominaba escribas. No solo escribían cosas, sino, ayudaban al rey a llevar el país. Ser escriba era uno de los mejores trabajos que había en el mundo antiguo.



Imagen 3.

Fuente: <http://3.bp.blogspot.com/-Asakif4OWww/TpoB0kun1MI/AAAAAAAAAEk/0uO0KoylKws/s1600/educ2.jpg>

En Mesopotamia escribían sobre tablas de arcilla que se dejaban al sol para que se secaran. Escribían marcas en la arcilla con una caña en forma de lápiz. No usaban colores. Escribían en horizontal de izquierda a derecha. En la civilización egipcia escribían sobre piedra y papiro, un tipo de papel hecho de la planta de papiro. Escribían sobre papiro con palos de caña y sobre la piedra con un cincel de cobre. Usaban colores. Escribían en horizontal y en vertical.

Los mayas y los aztecas fueron pueblos que desarrollaron una escritura en el continente americano, hasta hace poco descubierta, se encontró unas civilizaciones con una historia muy rica, guerreras, religiosas. Los otros pueblos desarrollados del continente no crearon un tipo de escritura aunque en el caso de los Incas no se descartan algún modo de escritura jeroglífica o nemotécnica.

### La arquitectura

Otro elemento muy importante a tener en cuenta fue el desarrollo de la arquitectura, las construcciones reflejaron en mucho la condición social del individuo en las sociedades antiguas, así mismo el desarrollo urbano, vivir cerca de los centros ceremoniales o en las periferias de la ciudad determinó las diferencias de clase.

Como ya se dijo, ser campesino era ser pobre en las antiguas civilizaciones, así mismo los materiales con los que estaba hecha su vivienda, los espacios interiores y la alfarería encontrada en los interiores de las ruinas de muchas de las antiguas ciudades podían ayudar a identificar la posición social de una familia por ejemplo.



Imagen 4.

Fuente: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRLcpZ3L835XeU8Ydde6IbCjODYymjsaf8EXTK15cmJk5COUPlm>

Las casas en Mesopotamia eran de muros gruesos y techados planos. Aunque las casas de los ricos eran más grandes que las de los pobres, las casas estaban construidas más o menos igual, estaban hechas de ladrillos de adobe secados al sol - Los ladrillos de adobe no son muy fuertes, lo que ha hecho que queden pocos restos de la antigua Mesopotamia, y tal vez todas estas las características de las viviendas en las diferentes clases variaban en calidad de los materiales, tamaño y prestación de servicios.

Lo que hace más significativas a las antiguas civilizaciones es lo magnificante de sus construcciones, los amplios conocimientos que debieron tener sobre matemáticas les permitieron a los antiguos de las distintas civilizaciones desarrollar refinadas ciudades con los servicios que requerían los grandes grupos humanos.



Imagen 5.

Fuente: <http://k32.kn3.net/taringa/F/8/8/F/5/F/fred1986/79F.jpg>



Imagen 6.

Fuente: <http://www.profesorenlinea.cl/imagenUniversalH/mayatemplo.jpg>

La arquitectura es la imagen física de la sociedad que la crea; por esto, se hace importante hablar de la arquitectura, no solo se trata de saber cuáles fueron las primeras estructuras que existieron o quien las hizo, sino que gracias a los asentamientos antiguos podemos percibir sus costumbres, religión, ideología, y todos los aspectos que en conjunto determinan a una sociedad.

Además de comprender la evolución de las antiguas civilizaciones a través del tiempo; también podemos estudiar los hechos que determinaron la forma de hacer arquitectura.

### El comercio

Lo que más fomentó el desarrollo de la escritura y las matemáticas, así como el desarrollo de los sistemas económicos. Debido al incremento en la producción de alimentos generando excedentes impulso el intercambio de mercancías, en un principio el trueque fue el primero en aparecer como modo de relación económica entre individuos, esto hizo necesario establecer sistemas para el manejo de los inventarios, es decir aparece la contabilidad como recurso para el manejo de aquellas mercancías que fuesen excedentes.



Imagen 7.

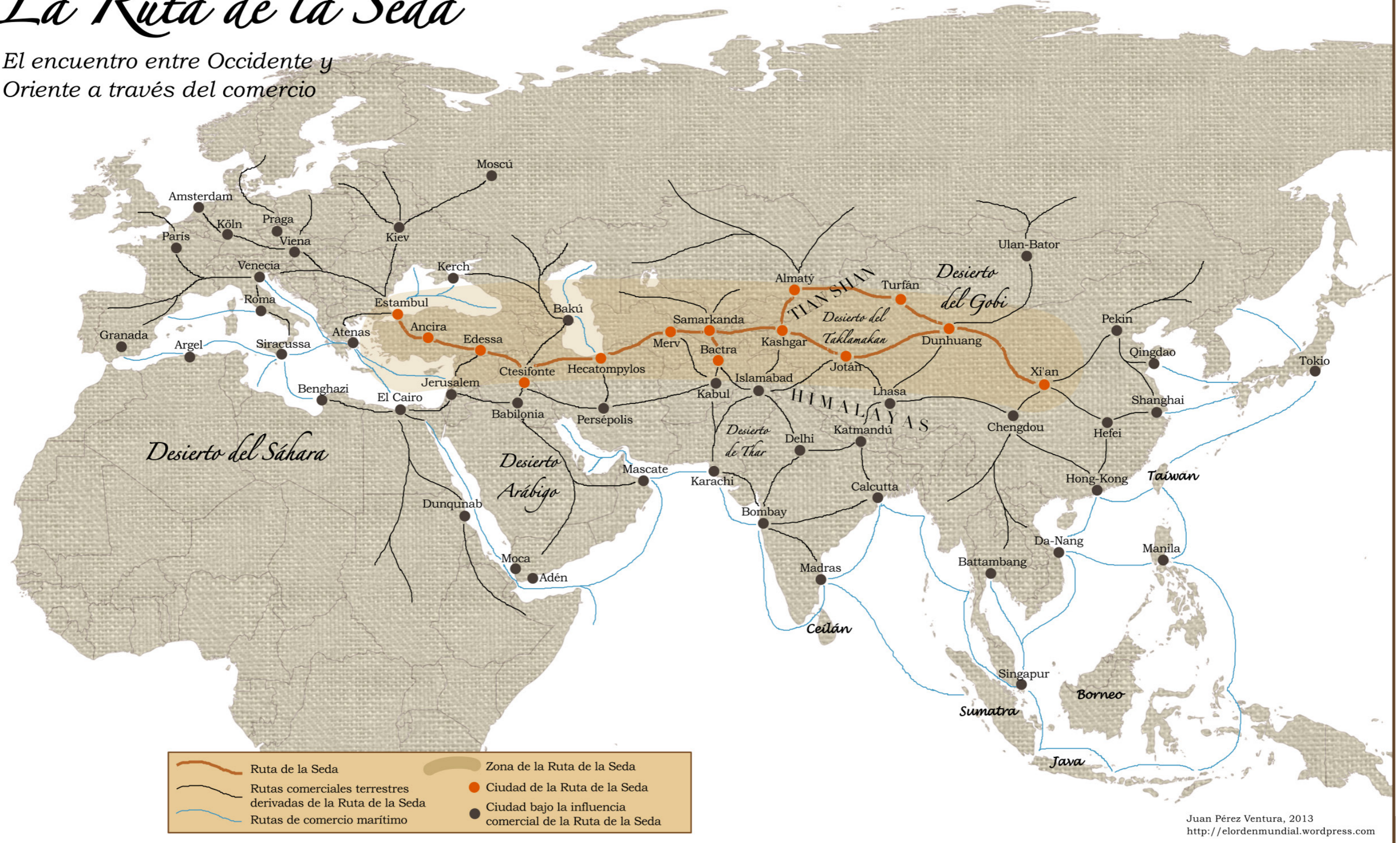
Fuente: [http://2.bp.blogspot.com/-35ISsoYt0Gc/TjngE-pSZWI/AAAAAAAAAU/G\\_4z3iF7Myl/s1600/economia.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-35ISsoYt0Gc/TjngE-pSZWI/AAAAAAAAAU/G_4z3iF7Myl/s1600/economia.jpg)

El comercio fue la actividad decisiva en la división del trabajo ya que es la primera forma de trabajo no ligada a actividades físicas como el cultivo de la tierra o la construcción, es la primera fuente de activación de la economía, gracias a él se crearon también las primeras formas de representación de moneda de intercambio, los fenicios en esta rama se destacaron por encima del resto de las civilizaciones, creando documentos como los cheques y los comprobantes de pago en donde se registraban las transacciones; de la misma forma se creó el concepto de riqueza.

De esta forma una nueva clase social aparece en el espectro social, estos son los mercaderes, muchos de los cuales contribuyen al crecimiento de los centros urbanos en las primeras civilizaciones, pero también contribuyeron en la consolidación de lo que sería el primer sistema de globalización, ya que el intercambio fomentó la creación de las caravanas de mercaderes.

# La Ruta de la Seda

El encuentro entre Occidente y Oriente a través del comercio



Juan Pérez Ventura, 2013  
<http://elordenmundial.wordpress.com>

Imagen 8.  
 Fuente: <http://elordenmundial.files.wordpress.com/2013/02/rutasedamapa.jpg>

Estas caravanas demostraron ser un camino eficiente para el desarrollo de un comercio más complejo, ya que se pudo notar que algunos productos que no se podían producir en ciertas regiones eran demandadas en otras haciendo que por primera vez hubiese un comercio “internacional”, aquí aparece la milenaria ruta de la seda en la cual viajaban mercaderes desde el lejano oriente en la China, pasaba por la India, cruzaba por el medio oriente llegaba al mediterráneo llegando hasta la península Iberica. Esta ruta permitió el primer intercambio comercial entre oriente y occidente.

En América no se desarrolló un sistema tan elaborado de intercambio, pero por ejemplo los incas a pesar de no tener sistemas de escritura, tuvieron un sistema de manejo contable de su producción agrícola, dadas las características imperiales de su Estado, muchos de los intercambios se hicieron dentro de su propio territorio, y solo se mercadeaba con otras comunidades muy cercanas pero de menor envergadura.

3

## Unidad 3

Organización  
sociopolítica de las  
sociedades  
antiguas



Sociedades antiguas y  
cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón



# Introducción

La organización política es la clave para entender el gobierno de las primeras civilizaciones, en esta semana abordaremos el tema: los momentos más importantes de la organización política de las antiguas civilizaciones. Es significativo saber que en las primeras civilizaciones el eje fundamental de acción estaba basado en su organización política, encontraremos pues que existían diferencias que las hacían particulares, en estas primeras sociedades no existían unos rasgos comunes; muchas de las prácticas políticas hoy han desaparecido.

La política está asociada al hecho de la práctica de la guerra, la conquista, la unificación de muchos territorios y la consolidación de los imperios antiguos, pero vale la pena preguntarse ¿qué efectos tiene estas formas políticas en nuestra época?

Esta semana la dedicaremos al conjunto principal de las civilizaciones antiguas, solo para conocer el contexto de su organización política y de dar un vistazo a las formas en que estas se organizaron y se relacionaron con otros pueblos, de igual o menor desarrollo, mientras que en la semana siguiente abordaremos a las civilizaciones griega y romana que por su importancia merecen una semana de estudio propia, se trata entonces que durante esta primera parte se dé un mirada a las formas políticas de las primeras civilizaciones.

La organización administrativa de los territorios de acuerdo con las condiciones históricas de las sociedades estudiadas determinó parte del ejercicio de la política que no puede traducirse únicamente hacer la guerra, donde también nos preguntamos qué otras prácticas políticas fueron útiles para el desarrollo de una política en estas civilizaciones.

Las antiguas civilizaciones desarrollaron un complejo sistema de relaciones sociales y políticas en torno a las cuales los individuos seguían un liderazgo o acababan reinados, la política como se mencionó en la unidad anterior ayudó a la legitimación de la estratificación dentro de estos grupos humanos, sirvió como canal para construir el liderazgo de sus gobernantes.

Para esta semana se aborda entonces la construcción de la sociedad en las civilizaciones antiguas.

Para una mejor comprensión se recomienda leer con atención las lecturas propuestas y revisar el material disponible en la plataforma que hay sobre el tema, como siempre se recomienda investigar por cuenta propia materia adicional que sirva para fundamentar lo expuesto para esta unidad y para la presente semana.

Participar en el foro durante las dos semanas, tenga en cuenta que la semana 5 se dedica a todas las civilizaciones menos la griega y la romana, que tendrán un espacio especial durante la semana 6. Es importante realizar las lecturas propuestas para complementar su participación en el foro.

### Los grandes momentos de las sociedades y organizaciones sociales antiguos - cambios y estructuración social

Detrás de toda sociedad existe una organización política, sea cual fuere el sistema de gobierno imperante, para las antiguas civilizaciones esto no fue una excepción, cada civilización desarrolló una forma de organización político administrativa que dirigía los destinos de los habitantes de las primeras civilizaciones. Esta organización se encuentra profundamente relacionada con la organización social y las prácticas religiosas, además que en muchas ocasiones estaban vinculadas a los ejercicios militares.

La organización política como en todo espacio social está ligada al concepto de relaciones de poder, del monopolio legítimo de la violencia, desde el inicio de las primeras sociedades, la legitimación del gobernante se hallaba en la capacidad de liderar y llevar a su pueblo a una mejor condición de vida, de enfrentar a sus enemigos, de establecer las condiciones para que se pudiese vivir entre los miembros de la comunidad. La organización política de las antiguas civilizaciones se basó en el poder de carácter divino, el liderazgo militar y el aprovechamiento de los recursos a disposición.

Los cambios en las estructuras sociales de las diferentes civilizaciones de la antigüedad estuvieron ligados a las estructuras de dominación existentes, de la misma forma, las relaciones con otras civilizaciones estuvieron marcadas por las relaciones de poder, que muchas veces desembocaban en guerras por sostener los imperios y defenderlos de los invasores o por el contrario por conquistar territorios extranjeros que poseen algunos recursos necesarios para la supervivencia de las civilizaciones.

En casi todas las civilizaciones que existieron el poder del gobernante era heredado, y cuando no fue así era usurpado por otro, que retomaba el mismo camino de la heredad del poder. Siendo casos de excepción la civilización griega en alguna de sus polis, y la romana en su etapa republicana, y aún en la etapa imperial, hechos que distinguieron a estados sociedades que se estudiarán en las siguientes semanas dada su importancia para nuestro curso.

#### **Momentos de la civilización de la Mesopotamia**

En la Mesopotamia existieron cuatro civilizaciones, los sumerios que desarrollarían por primera vez la escritura dada la necesidad de llevar registros contables de sus actividades comerciales, los acadios de origen nómada conquistaron a los sumerios hasta

llevarlos casi a su desaparición, se destacaron por su habilidad para desarrollar el comercio y las artes, constantemente obligados a enfrentar conflictos internos, los acadios vieron el resurgir de los sumerios, que asaltarían con tal fuerza que estos nuevos sumerios serían capaces de unificar en un solo imperio toda la región, seguido a los acadios aparecen por primera vez los babilónicos y con ellos un sistema de organización en el cual el rey tiene un carácter de deidad, sin embargo en esta aparición los babilónicos no logran sostener el poder, son sometidos por los asirios que vienen de Persia y se establecen en esta región extendiendo su imperio por toda la región del golfo pérsico, al final de la etapa de los asirios reaparecen los babilónicos quienes permiten el resurgir de la ciudad de babilonia, se extienden por el occidente hasta el mediterráneo llegando ocupar el territorio de los fenicios de quienes aprenden la navegación, y se lanzan a la conquista de Grecia.

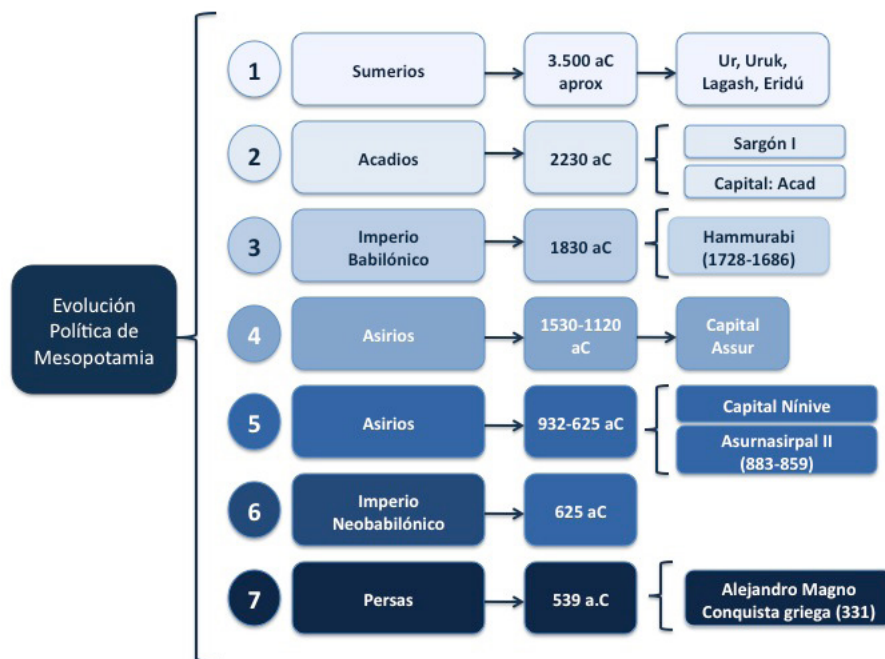


Imagen 1.

Fuente: <http://phpwebquest.org/ccss/wp-content/uploads/2012/03/mesopotamia.jpg>

El sentido de la administración del territorio varió en cada uno de los periodos de las cuatro “civilizaciones” mesopotámicas que tuvieron lugar dentro de la tierra en que se desarrolló. Para los sumerios fue un grupo de ciudades estado hermanadas por unas creencias religiosas, mientras que asirios y babilonios confiaron en la unificación total del imperio, aun así cada una con sus propias características.

### Las etapas de la civilización egipcia

Antes de describir las etapas del desarrollo de la cultura egipcia hay que señalar varios aspectos, en primer lugar su sistema de gobierno, por largos siglos se sustentó en tres ideas el

carácter monárquico, absolutista es decir que el poder está concentrado en el rey y teocrático al dar calidad divina al poder del rey (faraón).

En el nivel administrativo existía una serie de “burócratas” encargados de administrar territorios y producción, de tal forma que por primera vez se piensa en una “administración pública” para organizar diversos aspectos claves en el desarrollo de la sociedad egipcia.

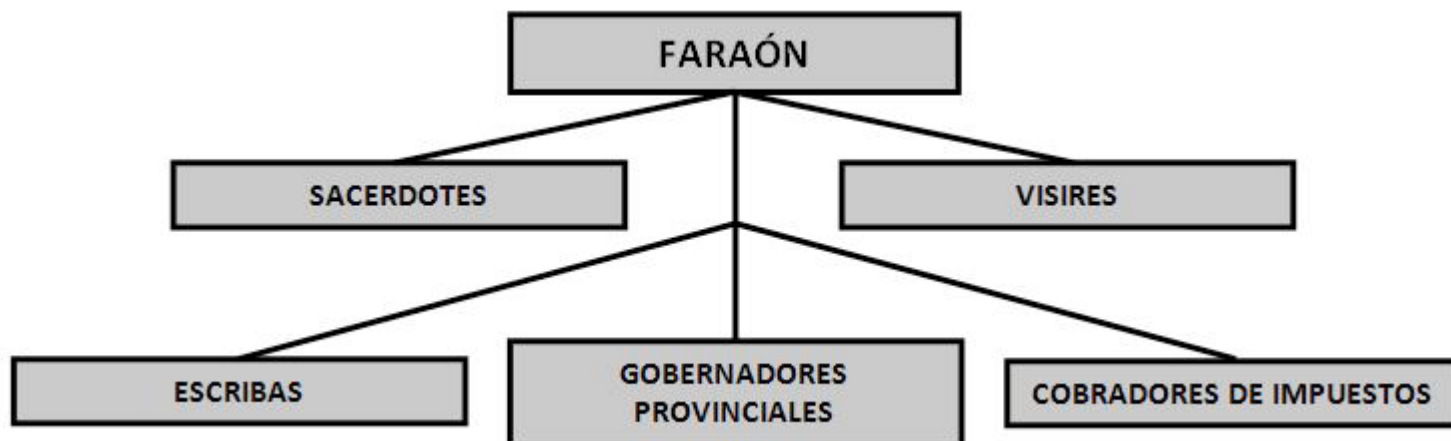


Imagen 2.

Fuente: <http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1L6G01931-2XSGB9-1VNG/Gobierno%20en%20Egipto%20Antiguo.jpg>

Los egiptólogos consideran que hay una serie de periodos complejos de la civilización egipcia, pero que conservó durante mucho tiempo su sistema de organización política alrededor del Faraón y su organización administrativa hasta la invasión de los griegos helenísticos. Sin embargo la retención de poder político no se modifica en cuanto a que es el faraón quien sigue detentando el poder, que está basado en la herencia divina.

Finalmente la civilización desaparece de manera definitiva hacia el año 630 d.C. con la llegada de la religión musulmana y la abolición de las religiones paganas. El imperio egipcio fue tal vez el imperio con una organización administrativa y territorial más compleja que otras que rivalizaron en su época de esplendor, y aunque tuvo muchos cambios en los gobiernos que la sustentaron, el sistema de administración “pública” del territorio concedió una ventaja importante para mantener por largo tiempo sus instituciones, dando así origen a una diferencia entre lo que significa cabeza de gobierno y cabeza de estado.

### **La organización del valle del Indo**

Como la civilización mesopotámica, la civilización que creció en el abrigo del valle del río Indo, se originó de una serie de ciudades-Estado dirigidas por sacerdotes que tenían en común dos factores, provenir de un grupo de humanos que se trasladaban de territorios cono-

cidos como los arios originarios de los montes Urales, emparentados con los muy antiguos nómadas germanos y esteparios de Siberia que bajaron al valle del río Indo y establecieron allí sus dos primeras ciudades, Mohenjo Dairo y Harappa.

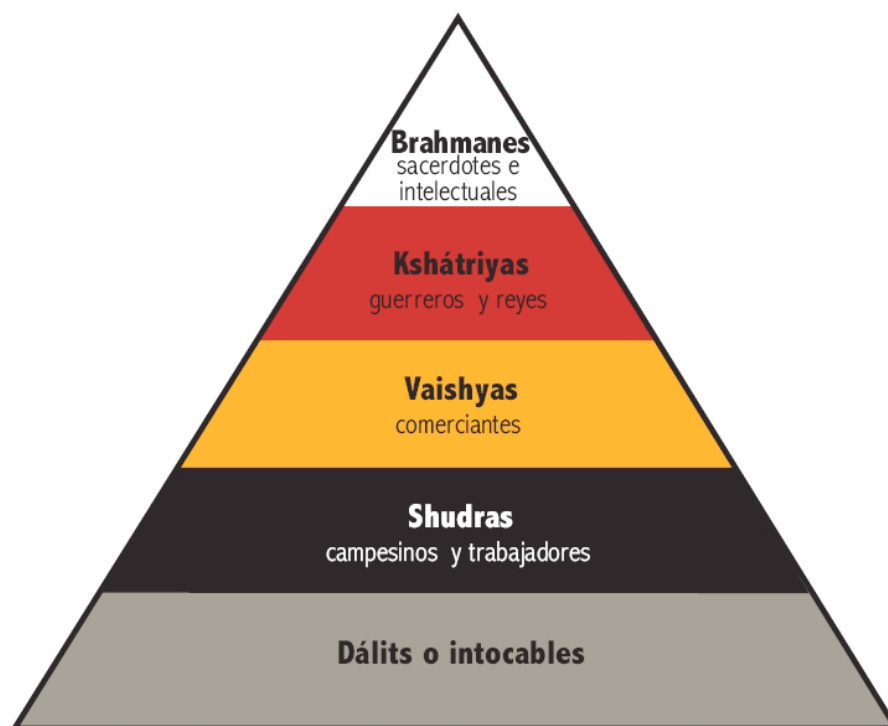


Imagen 3.

Fuente: <http://losnikon.files.wordpress.com/2011/03/castas-india.jpg>

La construcción política de esta civilización está muy atada al ideario religioso que realizaron los primeros pueblos civilizados del valle del Indo, el vedismo o religión de los vedas descendientes de los pueblos arios de los montes Urales que se desplazaron hasta la región que hoy conocemos con el nombre de Paquistán, parte de Afganistán y noreste de la India, quienes ejercieron un poder despótico sobre los pueblos conquistados a través de ciudades-Estado, pero que tenían una unidad religiosa. Por otro lado se encontraba muy difícil tener una separación clara entre las clases sociales y el poder político, el sistema de castas juega un papel importante en la organización social y política de esta civilización y aún hoy en día es importante.

### **La organización política en la antigua China**

Dentro de las civilizaciones de Asia, la organización del poder político de los chinos fue la que se mantuvo más a través de los tiempos, casi desde su origen cuando se estableció el orden de las dinastías (poder hereditario por casas y familias) se mantuvo un orden dentro de lo político administrativo que con pocas variaciones llegó hasta el siglo XX, a pesar de las diferentes divisiones y unificaciones que tuvo la civilización a lo largo de su historia.

Un elemento importante dentro de esta civilización el marcado poder que sostenía el emperador o emperadores dentro de su territorio, además de ser una sociedad netamente feudal en la cual el mismo **emperador** entregaba territorio a gobernadores para que ejercieran el poder en nombre de él, sin embargo muchos de estos se revelaron, teniendo tras de sí guerras entre provincias, que sin embargo no modificaron el orden tradicional político existente.

Por otro lado algo que es más fuerte en los chinos que en otra civilización es el poder económico del emperador, quien podía fijar impuestos, tenía el monopolio sobre el transporte y los caminos, administraba la sal y el hierro, controlaba las bodegas de alimentos que pertenecían al Estado.

### La civilización maya

La civilización maya no ejerció un poder imperial, se caracterizó por ser un conjunto de ciudades-Estado gobernadas con cacicazgos de orden teocrático en cada una de ellas, de ahí que las guerras por el territorio fueran frecuentes, para el periodo clásico (época de esplendor de los mayas) había un gobernante principal considerado el máximo poder entre los caciques de varias ciudades, los cuales funcionaban como su consejo, en el posclásico este tipo de gobierno decayó por culpa de los continuos conflictos entre las ciudades-Estado mayas, siendo así que para la llegada de los españoles, las pocas ciudades mayas aún pobladas tenían cada una su propio cacique.



Imagen 5.

Fuente: <http://www.vmig.sulinet.hu/archivum/0506/12A/reyes-sarkadik/09-ClasesSociales%20Mayas.jpg>

Es difícil encontrar una diferencia clara entre las clases sociales existentes entre los mayas y el poder político, aunque las tareas administrativas y el ejercicio militar eran realizados por las clases sociales más altas. Los artesanos y campesinos aceptaban el poder de su gobernante local, al cual pagan impuestos a través de sus cultivos, al igual que el oficio de los artesanos, la guerra se consideraba de carácter ritual, por lo que los prisioneros de la batalla eran llevados como esclavos aunque por lo general terminaban siendo sacrificados.

### La organización política de los aztecas

La organización política de los aztecas fue más compleja que la maya, siendo un estado de carácter federal imperial con unas divisiones administrativas claras y concretas.

La conformación del poder político, dividido en clases sociales muy comunes, el señor, la nobleza, los comerciantes, campesinos y artesanos, siervos y esclavos. Sin embargo presentó una característica particular:

La figura política principal era el tlatoani 'orador, mandatario', una especie de monarquía hereditaria, de descendencia tolteca, que gobernaba con un consejo de nobles prominentes. Se le consideraba representante de los dioses. Otros altos mandatarios fueron: el Cihuacóatl, era una especie de "co-emperador". Se encargaba de la administración tributaria, los asuntos religiosos y las apelaciones judiciales. El Tlacochealcátl y el Tlacatécatl eran jefes del ejército. El Huitznahuatlailótlac y el Tizociahuácatl eran jueces principales. Un Tlatoque (tlahtoqueh 'que tiene derecho a hablar/mandar') era gobernador de una provincia. Un Tecuhtli (tēuctli 'señor') era el juez y supervisor del pago de tributos en las provincias.

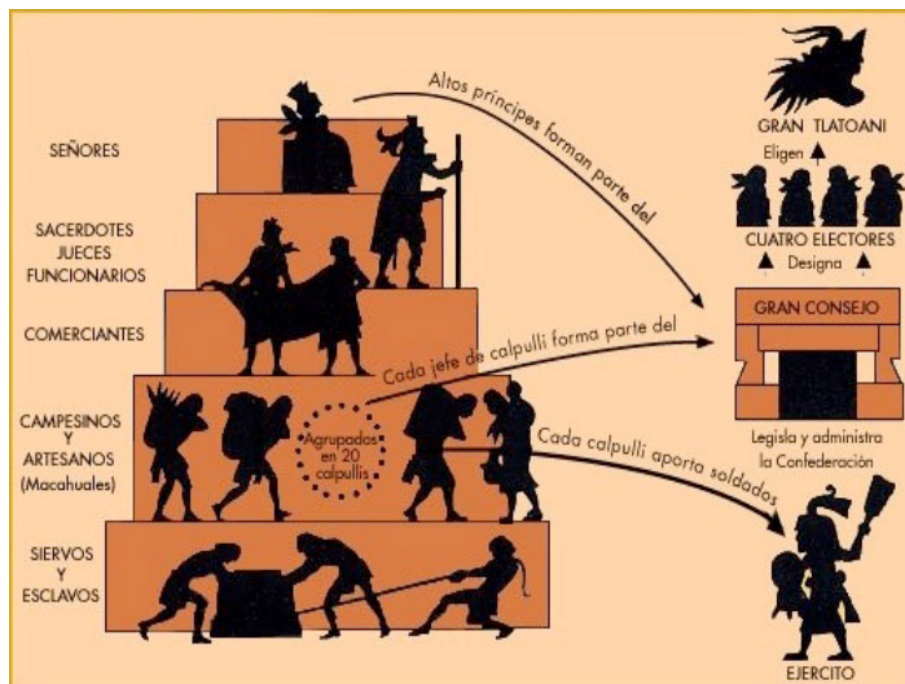


Imagen 6.

Fuente: <http://image.slidesharecdn.com/presentacinaztecas-1219026487123239-9/95/los-aztecas-16-728.jpg?cb=1219000758>



Se practicó una especie de división del poder político al existir un grupo de jueces con algún nivel de autonomía, y aunque no ejercieron poderío imperial total su poder emanaba de los tributos, de la misma forma establecieron alianzas políticas con otras comunidades casi igualmente desarrolladas ejerciendo un tipo de relación internacional por decirlo de alguna forma.

### Los incas y su organización política

Los incas tuvieron un tipo diferente de organización política en el cual el poder militar era muy influyente, teocrático, sin embargo practicaron una separación del poder consistente en donde el gobernante principal Sapa Inca detentaba el poder absoluto aunque era compartido con su heredero que era elegido de todos los hijos del inca, se practicó un sistema de redistribución populista que garantizaba el poder del Sapa en la sociedad incaica.

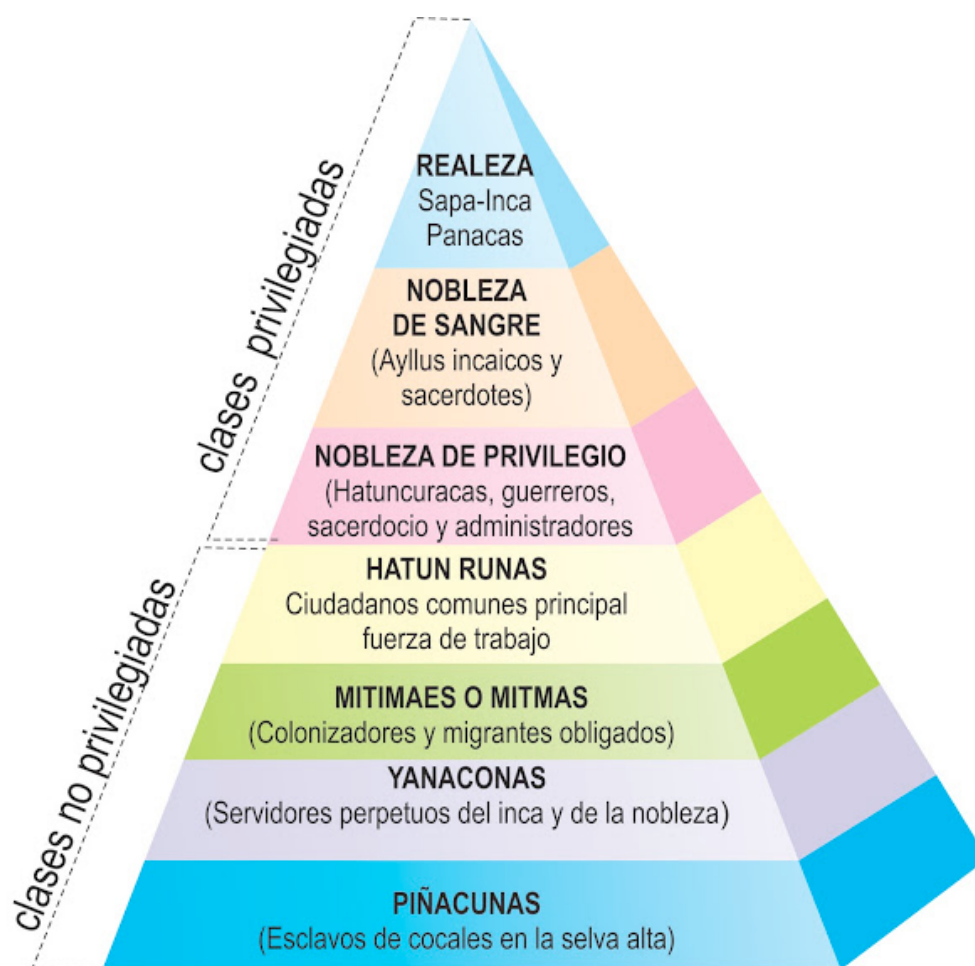


Imagen 7.

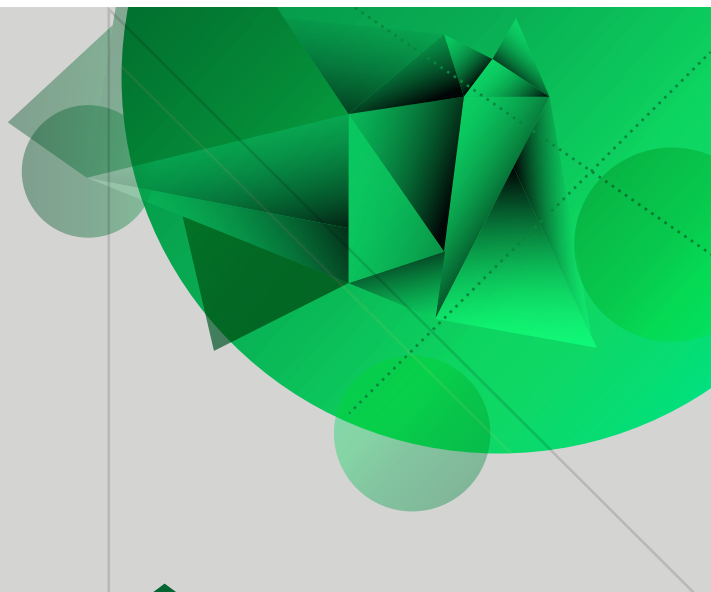
Fuente: <http://1.bp.blogspot.com/-uwCxnDILiWs/US9iDaq3cSI/AAAAAAAAAHQ/XQtarxHQFvI/s640/222.jpg>

Además tenían un consejo que era el encargado de escoger el sucesor del Sapa y en las provincias unos gobernantes delegados por el poder supremo. Existiendo también una clase social de jueces, administradores de los caminos, contadores y un secretario del gobernante, además de las asambleas locales o camachicos que consistían en agrupaciones de hasta 100 familias que administraban algunos territorios.

3

## Unidad 3

Organización  
sociopolítica de las  
sociedades  
antiguas



Sociedades antiguas y  
cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón

# Introducción

La organización política de las antiguas civilizaciones de Grecia y Roma son la clave para entender de cómo se constituye actualmente nuestro mundo, en esta semana abordaremos el tema los momento más importantes de la organización política de éstas antiguas sociedades. Para la nosotros es importante detenernos a mirar las civilizaciones griega y romana, ya que sus aportes fueron fundamentales para el desarrollo de nuestra actual civilización, para eso hemos desarrollado una semana especial para el estudio de las dos civilizaciones.

Algunos científicos e investigadores han insistido en hablar de las dos civilizaciones como una única respecto de la influencia en nuestras civilización, además de su cercanía geográfica, compartieron ciertos atributos culturales que las hizo algo semejantes, sin embargo ellas misma por su origen y su organización social tuvieron amplias diferencias.

En esta semana la dedicaremos a estas dos civilizaciones, solo para conocer el contexto de su organización política y de dar un vistazo a las formas en que éstas se organizaron, como se estructuró su organización política, se trata entonces de que durante la segunda parte de ésta unidad se dé una mirada a las formas políticas en que las civilizaciones griega y romana se conformaron en sus estructuras administrativas y políticas.

La organización administrativa de los territorios de acuerdo con las condiciones históricas de los griegos y los romanos determinó parte del ejercicio de la política y no puede traducirse únicamente hacer la guerra o en invadir territorios, también nos plantea la pregunta de cómo se estableció una política interna, cómo se estableció el límite para distinguirse de otros pueblos, qué otras prácticas políticas fueron útiles para el desarrollo de una política en estas civilizaciones.

Las antiguas civilizaciones romana y griega desarrollaron un complejo y basto sistema de relaciones sociales y políticas en torno a las cuales los individuos seguían liderazgo o tomaban decisiones con base en el análisis colectivo, la política como se mencionó en la unidad anterior ayudó a la legitimación de la estratificación dentro de estos grupos humanos, sirvió como canal para construir el liderazgo de sus gobernantes.

Para una mejor comprensión se recomienda leer con atención las lecturas propuestas y revisar el material disponible en la plataforma que hay sobre el tema, como siempre se recomienda investigar por cuenta propia materia adicional que sirva para fundamentar lo expuesto para esta unidad y para la presente semana.

Participar en el Foro durante las dos semanas, tenga en cuenta que la semana 5 se dedica a todas las civilizaciones menos la griega y la romana, que tendrán un espacio especial durante la semana 6. Es importante realizar las lecturas propuestas para complementar su participación en el foro.

## La política como expresión de las relaciones y de cambios en las sociedades antiguas

### La organización política en Atenas

El carácter marítimo de Atenas le confirió una gran cantidad de conocimientos sobre diversos aspectos de la vida de su sociedad. La creación de la democracia le otorgó sin duda un diferente modo de ver las cosas, que es parte de lo que nos ocuparemos en esta semana.

Los atenienses fueron los primeros que ofrecieron al mundo un sistema político basado en el voto y en el que se gobernaban por sí mismos. Atenas tuvo un régimen patriarcal, agrupándose las familias en tribus o “demos” e imponiéndose una de ellas; esto creó la autoridad real: monarquía. Posteriormente los propietarios de la tierra crearon una aristocracia y echaron abajo la autoridad real; eligieron a unos magistrados anualmente, “Arcontes”, que eran sus gobernantes y habían creado el código dracón que fue demasiado severo agravando la situación, pero su autoridad fue demasiado brutal llevando por poco a la ruina a la ciudad.

Para evitar una guerra civil, los nobles y el pueblo acordaron una nueva organización política, se abolió la esclavitud por deudas, se repartieron tierras y se limitó la posesión

de estas, pero, sobre todo, dotó a Atenas de una constitución, sentando las bases de un sistema de gobierno, el democrático; ya nada se haría en Atenas sin contar con la voluntad de todos expresada en la “Asamblea”.



Imagen 1.

Fuente: [http://www.la-historia.com.ar/archivos\\_varios4/histor46.jpg](http://www.la-historia.com.ar/archivos_varios4/histor46.jpg)

La amenaza de la tiranía determinó que fuera necesario organizar un grupo de leyes en las cuales se previniera esta situación, así en la asamblea se cambiaron algunos atributos de la organización social ateniense: se crearon 10 tribus nuevas, no basadas en lazos de sangre, sustituyendo a las cuatro anteriores haciendo que el demos se integrara políticamente de una manera más amplia. Castigos como el ostracismo se impusieron cuando un ciudadano amenazaba con llegar a ser demasiado poderoso o turbaba el orden social.

Estas reformas y las Guerras Médicas afianzaron el régimen democrático. El sistema fue perfeccionado por Pericles quien lo llevó a un excelente rodamiento democrático. Se le considera el culminador de la democracia ateniense. Posteriormente, la Guerra del Peloponeso, la crisis económica del s. IV y la ascensión de Filipo de Macedonia darán paso a las monarquías helenísticas y será el fin de la democracia ateniense.

Pero cómo era el funcionamiento del sistema democrático de Atenas, veamos: En Atenas El Consejo o La Boulé constaba de 400 miembros, estaba formada por ciudadanos mayores de 30 años que pasaban examen ante el Consejo saliente y designados por sorteo, 50 por cada tribu. Se mantenían en sus funciones durante un año y podían ser reelegidos una vez. Para su funcionamiento, los 50 consejeros de cada tribu presidían en Consejo durante la décima parte del año. Cada día designaban presidente por sorteo a uno de sus miembros. Sus funciones eran seleccionar los asuntos y resoluciones que debían someterse a la Asamblea, dirigir las finanzas públicas, recibían a los embajadores extranjeros, ratificaban los tratados y alianzas, atendían jurídicamente en las acusaciones hechas contra los funcionarios.



Imagen 2.

Fuente:

[http://2.bp.blogspot.com/-r7z1tQdFAE4/TZxLf9ZQ\\_WI/AAAAAAAAABNk/5tXstd\\_DTgl/s1600/DSCN2644.JPG](http://2.bp.blogspot.com/-r7z1tQdFAE4/TZxLf9ZQ_WI/AAAAAAAAABNk/5tXstd_DTgl/s1600/DSCN2644.JPG)

Por otro lado estaba La Ekklesia o Asamblea que era la institución política más importante, constituía el órgano soberano por excelencia, y a ella concurrían todos los ciudadanos que disfrutaban de plenitud de derechos (varones de más de 18 años, nacidos en Atenas y de padres atenienses). La Asamblea se reunía cada 10 días en la Pnix, el recinto de las asambleas populares. Estaba presidida por los prítanos. No todos podían asistir cada 10 días ya que implicaba un gasto personal que no todos los atenienses libre disponían. Así aunque el número de ciudadanos alcanzaba la cifra de entre 30 y 40 mil, normalmente se reunían en asamblea unos 5.000. Todas las decisiones eran arregladas por medio de la votación.

Los magistrados con excepción de los estrategos, y otros oficiales militares de alto rango y de algunos tesoreros, los demás funcionarios se elegían por sorteo. Los requisitos para ser magistrado ordinario eran tener 30 años o más y ser ciudadano sin tacha: al iniciar su cargo pasaban una prueba de honradez. Tenían que rendir cuentas de su gestión y anualmente se votaban o reelegían algunos magistrados.

La Heliea era el tribunal ateniense de jurados. Los jueces jurados escuchaban tanto al acusador como al acusado (o querellante y querellado) y a los testigos, admitían disputas entre las dos partes, y cuando la esencia de la causa estaba clara o suficientemente aclarada, emitían el voto y todo ciudadano podía defenderse a sí mismo.

Dentro de la organización social ateniense los funcionarios más importantes eran los estrategos, que eran 10, reelegidos si querían cada año y su cargo el cual se ejercía de manera gratuita era clave para la defensa del territorio, se consideraban estrategas

militares y comandaban las tropas en combate y dirigían la armada naval, eran los generales del ejército, asistían a las reuniones secretas de la boulé, y proponían mociones a la ekklesia, organizaban el servicio militar en lo referente al reclutamiento, guarniciones y puesto de vigilancia.

Dentro de las magistraturas los Arcontes eran los funcionarios de rango más alto, y conformaban junto con el secretario un cuerpo administrativo. Luego de los arcontes estaban "los once" una especie de cuerpo judicial que se encargaba de mantener la prisión del Estado y ejecutar los castigos legales. Más abajo se encontraban los Astynomoi, que ejecutaban funciones públicas dentro de la ciudad, entre ellas la limpieza y el orden de ellas, los Agoranomoi, encargados del mercado y de la compra y venta de productos, los metronomoi que eran los dueños de la función de pesos y medidas de la ciudad-Estado, los sitofilacos a quienes les correspondía la vigilancia del abastecimiento de los graneros públicos y el manejo del cereal, y luego sin ser los menos importantes los grammateis secretarios de la boulé y la ekklesia.

Una de las características de la democracia ateniense era su restrictividad, ya que ella solo funcionaba para los propios ciudadanos nacidos en la tierra ateniense sean ricos o pobres; sin embargo no eran la única clase social existente, también estaban los metecos y los esclavos. Solo eran ciudadanos de Atenas los varones mayores de 18 años que habían nacido de un matrimonio legítimo entre varón y mujer ateniense, que al cumplir la mayoría de edad se inscribían en la demos para ejercer su ciudadanía, la mayoría de las veces se dedicaban al trabajo artesanal o a la agricultura de jornal, pero en general tenían plenos derechos políticos.



Los metecos eran los extranjeros, eran libres de nacimiento pero sin el goce de derechos políticos, residían en Atenas, no podían contraer sagradas nupcias matrimoniales con mujer alguna de Atenas y no podía ejercer el derecho a la pro-piedad. Debía pagar un impuesto de derecho de residencia y para estar y vivir en la ciudad de Atenas debía presentar servicio militar, pero adicional a estos oficios se dedicaban entre otras a la alfarería y cerámica, la metalurgia, la medicina, artes plásticas como la escultura y la pintura, y también a las ciencias del pensamiento filosofía o matemáticas.

Los esclavos no tenían ningún tipo de derecho civil o político, pero de alguna forma la justicia les protegía, nacían de esclavos y se quedaban esclavos hasta la muerte, o una sentencia podía dictaminar su esclavitud como también por ser prisioneros de guerra, no se pensaba en ellos como personas, los azotaban, los ven-dían, los alquilaban, hacían los trabajos que les pidiesen, aunque en comparación con los romanos su trato era mucho más humano, para comprar su libertad se po-dían enrolar en el ejército lo cual los convertía en la categoría de metecos, pero esto no era un tema común en aquella época.

Quienes tenían la peor parte en esta sociedad absolutamente machista eran las mujeres, quienes permanecían recluidas en la casa en un lugar destinado para ello llamado el gineceo, por más que fueran las esposas o hijas de generales y arcontes, no podían asistir a reuniones, actos públicos, no tenían derechos civiles ni mucho menos políticos, salvo aquellos que "los once" les proveyeran.



Imagen 3.

Fuente: [http://phpwebquest.org/ccss/wp-content/uploads/2012/05/20070717klphisuni\\_26.Ges\\_.LCO\\_.png](http://phpwebquest.org/ccss/wp-content/uploads/2012/05/20070717klphisuni_26.Ges_.LCO_.png)

## La organización política en Roma

Roma tenía una rica organización política producto de su expansión territorial, que en principio pretendía evitar entregar de manera extensa el poder a un solo soberano, si bien en la primera etapa de la civilización existió una monarquía, esta fue controlada por un senado que duraría durante toda la existencia de la civilización.

Con la república el senado se hizo más fuerte y otras instituciones colegiadas aparecieron, haciendo más participes a los ciudadanos romanos en el gobierno. En la vida romana se conseguía el éxito de dos maneras, en la milicia o en la vida pública.

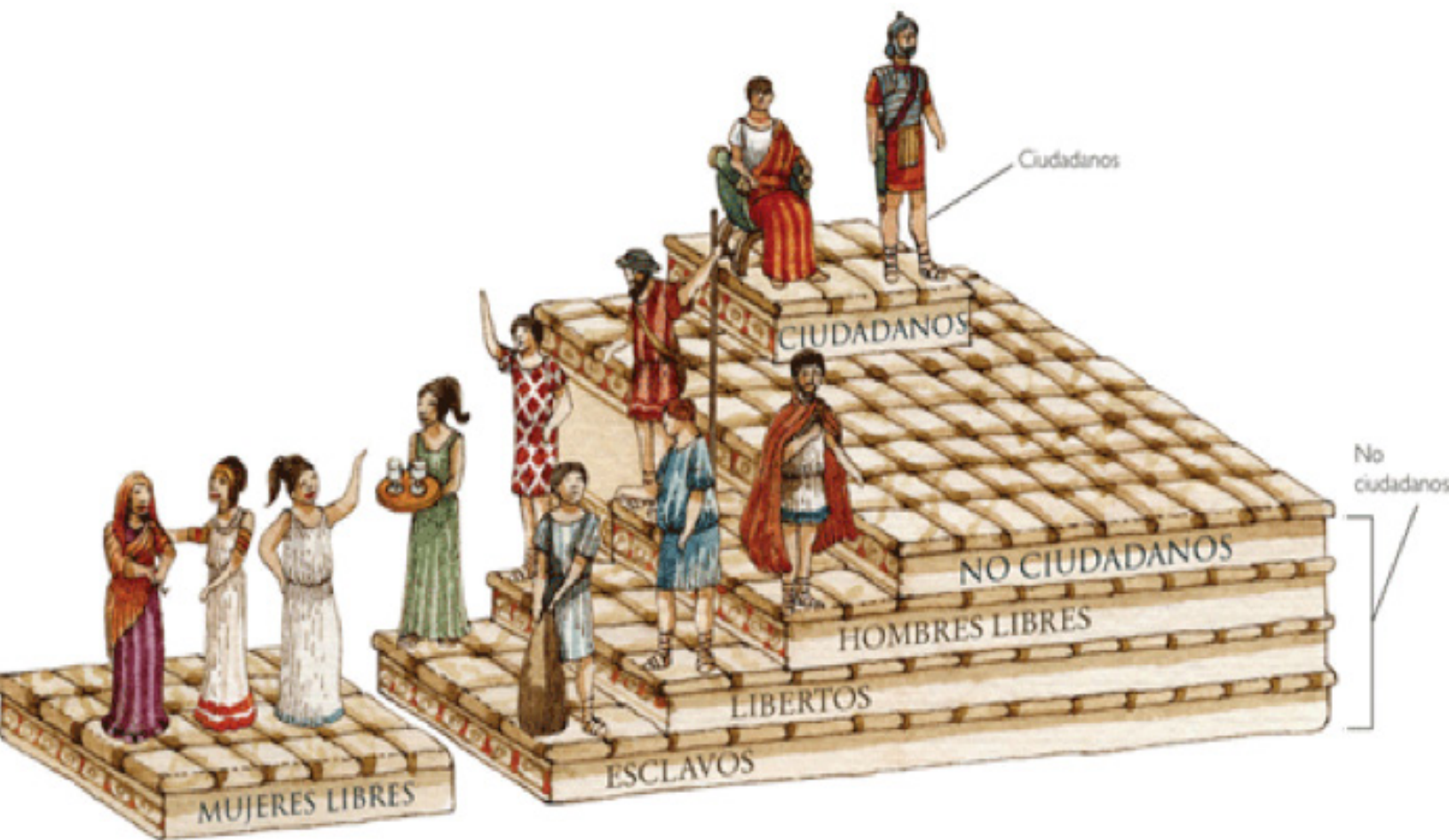


Imagen 4.

Fuente: [http://www.juanjoromero.es/blog/wp-content/uploads/sociedad\\_romana.png](http://www.juanjoromero.es/blog/wp-content/uploads/sociedad_romana.png)

En el primer momento Roma era gobernada por un rey, quien detentaba todo el poder político, pero poco a poco fue abriéndose campo a un grupo de personas que se convirtieron en el senado y que durarían durante la existencia de la civilización romana, estaba integrado por las cabezas de familia conocidos con el nombre de Patricios, y tenían la función de asesores del rey. Ya durante la república con la desaparición de los reyes, el senado adquirió una función de primer orden, los integrantes del cuerpo colegiado se llamaron magistrados y se llegaba a esta por medio de la "carrera política" o *cursus honorum*, que tenía lugar en el foro. Uno de los derechos que ejercía cualquier ciudadano romano era el derecho a ser elegido para cargos públicos, se iniciaba por la edilidad hasta llegar al consulado.

**Las magistraturas concentraban las siguientes características:**

**Anualidad.** Los magistrados sin excepción eran elegidos para un año, solo el censor y el dictador tenían una duración más larga.

**Colegialidad.** A excepción del dictador, las magistraturas tenían un colega mínimo cuyo cargo tenían el mismo poder. El poder de veto se convierte en un derecho el cual consiste el oponerse o anular las decisiones de sus colegas o de magistraturas inferiores.

Sus atribuciones eran las siguientes:

**Potestas**

- a. Ejercer los auspicios (la curul) en el recinto foral de Roma.
- b. Promulgación de edictos.
- c. Establecer las multas.
- d. Ejercer la convocatoria del pueblo.

- e. Convocar al senado y presidirlo.

**Imperium**

- a. Tener los cargos importantes fuera de la capital.
- b. Organizar y mandar ejércitos.
- c. Ejercer el derecho de la vida y de la muerte de los ciudadanos.

Los magistrados tenían derecho de potestas pero no tenían el derecho de magisterio.

Como ya dijimos estos cargos fueron muy importantes dentro de la etapa republicana, pero ya en la época imperial perdieron mucho de su capacidad política.

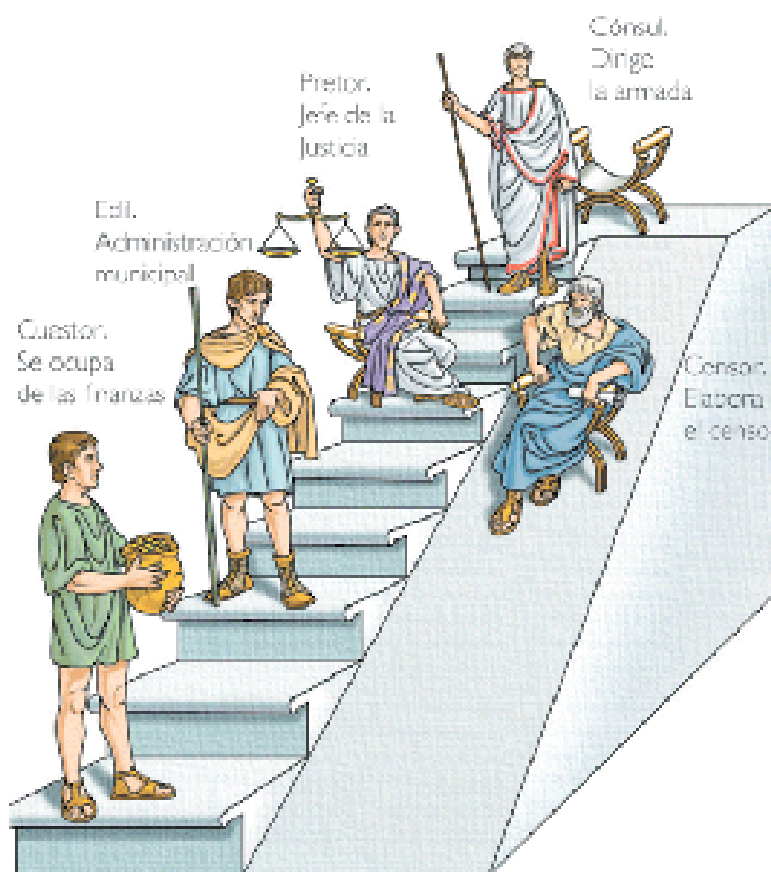


Imagen 5.

Fuente: [http://1.bp.blogspot.com/-u7zuJd0uw8s/UUPgAc4WnqI/AAAAAAAAABz0/fglKUCPOLYY/s400/magistraturas\\_romanas.png](http://1.bp.blogspot.com/-u7zuJd0uw8s/UUPgAc4WnqI/AAAAAAAAABz0/fglKUCPOLYY/s400/magistraturas_romanas.png)

Cargo	Función
Cónsules	Son dos, y ostentan el poder supremo. Son generales en jefe del ejército, presiden el senado y tienen poder ejecutivo. Poseen el <i>imperium</i> . Cuando cesan suelen ser proconsules o gobernadores de provincias con mando militar en ellas.
Pretores	Comienza con dos, luego se eleva su número a ocho. Su función principal consiste en presidir los tribunales de justicia. El más importante, el <i>praetor urbanus</i> , administra justicia en Roma a los ciudadanos romanos. Otros desempeñan su cargo en provincias.
Censores	Los únicos que son elegidos cada cinco años. Tienen dos funciones fundamentales: a) Realizar el censo de los ciudadanos, operación que se lleva a cabo cada cinco años, de aquí su nombre y su duración en el cargo; b) Velar por las costumbres públicas, pudiendo incluso expulsar del Senado a senadores de conducta moral reprobable.
Cuestores	Su número llega hasta cuarenta en la época de César. Son una especie de ministros de Hacienda que cuidan de la Hacienda pública, llevan las cuentas y registros de los ingresos y gastos del Estado, vigilan la recaudación de impuestos acompañan al ejército para ocuparse de los gastos, de la intendencia militar y de la paga de los soldados.
Ediles	Se encargan de todo lo relacionado con la administración municipal. Ejercen funciones de policía e inspección de calles y mercados, se ocupan del abastecimiento de la ciudad y de la organización de los juegos públicos. Este último cometido era importante para ellos, pues gracias a él podían ganarse los votos del pueblo para magistraturas superiores
Tribunos de la plebe	Su número se eleva hasta diez y son necesariamente plebeyos. Su función primordial es defender los intereses de la plebe. Tienen dos importantísimas prerrogativas: la inviolabilidad y el derecho de veto. Por la primera no pueden ser procesados y recaen terribles castigos sobre cualquiera que ose injuriarles o ponerles la mano encima. Por el segundo, pueden paralizar toda la vida política de Roma, ya que pueden vetar cualquier decisión tomada por cualquier magistrado, incluso el cónsul.
Ediles de la plebe	Son meros auxiliares de los tribunos. Todas estas magistraturas son ordinarias, pues a ellas corresponde el gobierno y administración normal del Estado.

Tabla 1. Cargos y funciones.  
Fuente: Propia.

En los momentos de crisis se nombraban magistrados excepcionales, con poderes extraordinarios, el dictador era este caso especial, solo lo podía nombrar el senado, con plenos poderes y no compartía ese poder con ningún colega. Otro magistrado excepcional era el maestro de caballería y era nombrado conjuntamente con el dictador y era su jefe de esta-

do mayor y la mano derecha, también tiene derecho de *imperium*, existió en Roma una carrera administrativa semejante a la que existe hoy.

Ya en las épocas del imperio en la última fase de la civilización, las magistraturas se convierten en cargo simplemente honorario, el emperador adquirió y concentró todo el poder, solo el prefecto del pretorio o jefe de la guardia imperial y el prefecto de la ciudad quien gobernaba a la capital cuando el emperador no se encontraba eran los cargo importantes.

El senado se había convertido en la institución romana más importante durante la etapa republicana, además de los magistrados que al final de la etapa republicana y durante toda la etapa imperial estaban los comicios estos eran cargos para los plebeyos mientras las magistraturas eran para los más ricos e influyentes, estos cargos perdieron relevancia con la etapa imperial, perdiendo su capacidad de ejercicio legal. Julio Cesar marca la ruptura entre la república y el imperio siendo el último dictador y el primer emperador romano, situación que se prolongaría hasta el final de la civilización romana y desaparecería durante la edad media hasta la llegada de Napoleón Bonaparte 1600 años después.

4

## Unidad 4

Economía y  
conocimiento para  
el cambio de  
sociedades  
antiguas



Sociedades antiguas y  
cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón

# Introducción

La economía es la clave para entender cómo las primeras civilizaciones se desarrollaron y tuvieron éxito, en esta semana abordaremos como funcionaron en términos generales las economías nacientes de estas primera sociedades.

Es importante saber que en las primeras civilizaciones la economía es la clave del desarrollo de las primeras grandes sociedades, comprender la división del trabajo en términos de lo que permitió realizar, entender que la riqueza no está basada en la acumulación como la entendemos hoy en día. Encontraremos pues que existían elementos que hacían particulares las ideas de riqueza en dichas sociedades, que el comercio no es una invención que se pueda adjudicar de manera particular a alguna sociedad sino que se convierte en el elemento principal para hablar del desarrollo de las primeras civilizaciones.

La economía está asociada al hecho de la práctica de la guerra y la religión no son los únicos elementos movilizados de las sociedades antiguas, la conquista, la unificación de muchos territorios y la consolidación de los imperios antiguos, son las relaciones económicas entre los individuos lo que permite que se desarrollen más rápido las sociedades.

Esta semana la dedicaremos al entendimiento de cómo surge la economía como necesidad de las primeras sociedades de las civilizaciones antiguas, y como esta se relaciona con la organización política y social, y se dará un vistazo a las formas en que estas se organizaron y se relacionaron con otros pueblos comercialmente, de igual o menor progreso.

La organización económica de los territorios de acuerdo con las condiciones históricas de las sociedades estudiadas determinó parte del ejercicio que se propone abordar en la presente semana que no puede traducirse únicamente hacer la guerra, donde también nos preguntamos qué otras prácticas económicas fueron útiles para el desarrollo de estas civilizaciones.

Las antiguas civilizaciones desarrollaron un complejo sistema de relaciones económicas sociales y políticas en torno a las cuales los individuos seguían vinculados a sus sociedades, la economía ayudó a la legitimación de la estratificación social aunque fuera vista como un hecho meramente simbólico, dentro de estos grupos humanos, sirvió como canal para construir el liderazgo de sus gobernantes.

Para una mejor comprensión se recomienda leer con atención las lecturas propuestas y revisar el material disponible en la plataforma que hay sobre el tema, como siempre se recomienda investigar por cuenta propia materia adicional que sirva para fundamentar lo expuesto para esta unidad y para la presente semana.

Realice el taller planteado para esta semana una vez haya leído la cartilla y consultado algunos documentos por cuenta propia.



### La economía, dimensión partícipe en la configuración de las sociedades antiguas

Los pueblos antiguos comerciaron entre sí en mayor o menor grado, surgió en todos ellos casi al mismo tiempo, por efecto de una serie de causas como los excedentes de la producción que convirtieron este ejercicio en una necesidad indeclinable que permitió a la vez adquirir aquello que no se producía, sin que pueda atribuirse a ninguna sociedad en particular el haberle inventado o instituido.

En todo caso se puede decir que es preciso reconocer que por su espíritu mercantil o por la importancia de su tráfico, hubo algunas civilizaciones que se distinguieron sobre las demás, tal es el caso de la India, Egipto, Fenicia, Grecia y Roma. Y en el continente americano no podemos dejar de mencionar las características de economía en el Perú antiguo que floreció bajo el comercio.

#### La mano de obra y la división del trabajo

La economía de las antiguas civilizaciones era de corte rural, dado que se basaba en la agricultura; el trabajo provenía de dos fuentes principales de esclavos y los campesinos, la propiedad de la tierra variaba dependiendo de la civilización y se obtenía mediante herencia o a cambio de méritos o

favores de los reyes, faraones, emperadores, o quien estuviera en el poder.



Imagen 1.

Fuente: [http://3.bp.blogspot.com/-8tVaw39cw8Q/UqiSOihuHGI/AAAAAAAAAic/cDeZnxXHIIY/s1600/1732606\\_orig.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-8tVaw39cw8Q/UqiSOihuHGI/AAAAAAAAAic/cDeZnxXHIIY/s1600/1732606_orig.jpg)

Uno de los pilares fundamentales de la economía en la Edad Antigua era la esclavitud, ya que eran los trabajadores cautivos quienes llevaban a cabo la mayor parte del trabajo. Los esclavos podían comprarse o adquirirse por guerras y conquistas, y su condición era hereditaria. El esclavo no percibía ningún salario; trabajaba sin obtener ninguna recompensa a cambio. Por el otro lado el campesino tenía una porción de tierra que trabajaba a cambio de proporcionar

una parte el gobernante y otra que vendía en el mercado local.

Pero gracias a la esclavitud, se pudieron desarrollar las brillantes economías urbanas de las primeras sociedades antiguas. Las ciudades de las distintas civilizaciones eran grandes centros urbanos donde se comercializaban productos de todas partes del mundo conocido, sin embargo, la ciudad estaba separada de los centros de producción.

Ciertamente la mano de obra esclava permitió algo que no se había logrado antes, la generación del "tiempo libre" para ser ocupado en otras actividades distintas que de otra forma darían la grandeza a las primeras civilizaciones.



Imagen 2.

Fuente: [https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSzO4W\\_EwRENFpjumljw6Jqv1Z-dM6xojts9gwR6cAMR3SmFUXB](https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSzO4W_EwRENFpjumljw6Jqv1Z-dM6xojts9gwR6cAMR3SmFUXB)

Paralelo a la producción agrícola la necesidad de hacer herramientas para trabajar la tierra, creó otra clase social que se volvería importante en las primeras civilizaciones, el oficio artesano, ya sea a nivel metalúrgico o alfarero. Labor indispensable porque sería la primera actividad laboral diferente a la agri-

cultura que se realizaría de manera continua en cualquiera de las urbes de las sociedades antiguas, incluso antes del surgimiento de la escritura. La especialización del trabajo trajo como consecuencia un desarrollo tecnológico que garantizó unas mejoras en las condiciones de vida de las personas, uno de estos desarrollos puede ser la escritura.

La intensidad de las relaciones entre los "ciudadanos" de las primeras urbes crecía de la mano con el incremento de la población, se requirieron algunos oficios administrativos que eran delegados por el gobernante, administrar la ciudad y organizar ejércitos fueron tareas muy importantes dentro de las nuevas sociedades, indicaron el grado de desarrollo de las primeras civilizaciones, así mismo la aparición de personas dedicadas a manejar las finanzas de los reyes para hacer la guerra o para establecer relaciones comerciales con otros pueblos.

### **El papel de la producción**

Indudablemente lo que se producía era el medio de intercambio, en un principio se trató de la subsistencia, pero al aparecer los excedentes productivos de la agricultura se entendió por qué era necesario intercambiarlos para que por un lado no se desperdiciaran las cosechas, y por el otro se adquirieran aquellas cosas que no se producía pero que eran de primera necesidad.

Además se debe considerar que el alto nivel de producción de estas antiguas sociedades desencadenaron un efecto muy importante, que fue el del crecimiento acelerado de la población, dado que las condiciones de vida habían mejorado sensiblemente también mejoró la salud de sus habitantes, reduciéndose de alguna manera las tasas de mortalidad y morbilidad de estas.

Por otro lado no solo los excedentes eran para ser comerciados, como la propiedad de la tierra no era como hoy en día la conocemos, generalmente la tierra era de propiedad del gobernante, en muchos casos la tierra era cedida a un campesino para que este la trabajara, una parte de dicha producción se quedaba para la subsistencia de la familia que la producía, otra parte para ser mercadeada y otra generalmente la más grande era entregada al rey para las bodegas o era un tipo de impuesto en especie por el derecho a ser producida.

Uno de los efectos de la producción agrícola que trajo sobre sí misma y la necesidad de aumentar las cantidades producidas fue la de utilizar técnicas de siembra novedosas, con lo que de alguna forma la ingeniería aparece dentro de las actividades de los individuos realizaban en estas primeras sociedades.

De la misma manera en que se producían grandes cantidades de productos necesarios para el sostenimiento de estas sociedades, habían algunos que no se daban por las condiciones climáticas y geográficas de las nacientes civilizaciones, y adicionalmente no fue suficiente con la expansión militar, fue necesario crear y establecer relaciones comerciales, los egipcios fueron tal vez los primeros en realizar caravanas comerciales hacia el sur del Nilo y las costas mediterránea de África.



Imagen 3.

Fuente: <http://image.slidesharecdn.com/edadantigua-131027111024-phpapp02/95/aportes-de-la-edad-antigua-5-638.jpg?cb=1382893169>

## La riqueza y la propiedad

La riqueza se obtenía por el balance entre la producción de bienes y servicios, y el trabajo de esclavos y campesinos lo que trajo como consecuencia la capacidad de ostentar el poder religioso, militar o político.

En un principio el trueque fue la fuente de intercambio que existía, el dinero en forma de monedas de oro, plata, cobre, etc., surgió para facilitar la cantidad de transacciones que tenían lugar en las ciudades ante la dificultad que el trueque manifestaba cuando por ejemplo variaban las cantidades producidas.

Curiosamente en algunas civilizaciones la actividad comercial con propósitos de acumulación de la riqueza era una actividad no bien vista, mientras que el manejo de los ingresos de los hogares de la época sí. La sociedad no había integrado la producción y comercio de bienes con la generación de riqueza, pero vista no como la acumulación de dinero, sino como la generación de beneficios para las primeras civilizaciones.

La propiedad privada y el cultivo de la tierra, las ventajas y desventajas de las diversas ocupaciones, la aparición del monopolio como oposición a la libre competencia, la regulación de los precios, el trabajo y los salarios, la pobreza, la falsificación de la moneda, los pesos y medidas, el dinero y la banca, impuestos y programas de reforma social y económica, fueron temas que se abordaron también en las primeras sociedades, el surgimiento de la economía permitió que todo esto sucediera con mayor rapidez.



Imagen 4.

Fuente: [http://www.tesorillo.com/bizancio/1/constante\\_II.jpg](http://www.tesorillo.com/bizancio/1/constante_II.jpg)

Con el surgimiento de las civilizaciones y específicamente de los modos escritos, aparece la formulación de leyes, aun cuando se dictaran en interés del soberano o de la clase dirigente, contribuyó a suavizar el funcionamiento de la economía y la sociedad; lo más importante fue que al establecer la ley y el orden en áreas cada vez mayores, se facilitó el crecimiento del comercio y, con ello, la especialización regional y la división del trabajo.

La aparente “teoría económica” de la Antigüedad explicaba la mayoría de los fenómenos económicos de aquellos tiempos. Al no haber diferencias abismales entre clases sociales la vida social y la subordinación de los individuos a una iglesia o Estado poderoso, las cuestiones económicas estaban ligadas a la filosofía, la ética, la religión y el derecho.

El desarrollo de dicha teoría económica se debe principalmente a los sumerios que aportaron ideas originales al concepto del valor, que se basaba por ejemplo en el peso de ciertas cantidades de trigo,

la denominación de “peso” a las monedas está descrita por este valor antiquísimo, mientras que de ellos los fenicios dadas sus intensas actividades comerciales en el mediterráneo crearon documentos que representaban valor, como es el caso de los pagarés y los cheques que representaban un valor a futuro y la consecuente creación del sistema de precios usada hoy en día también.

## Mesopotamia: Economía

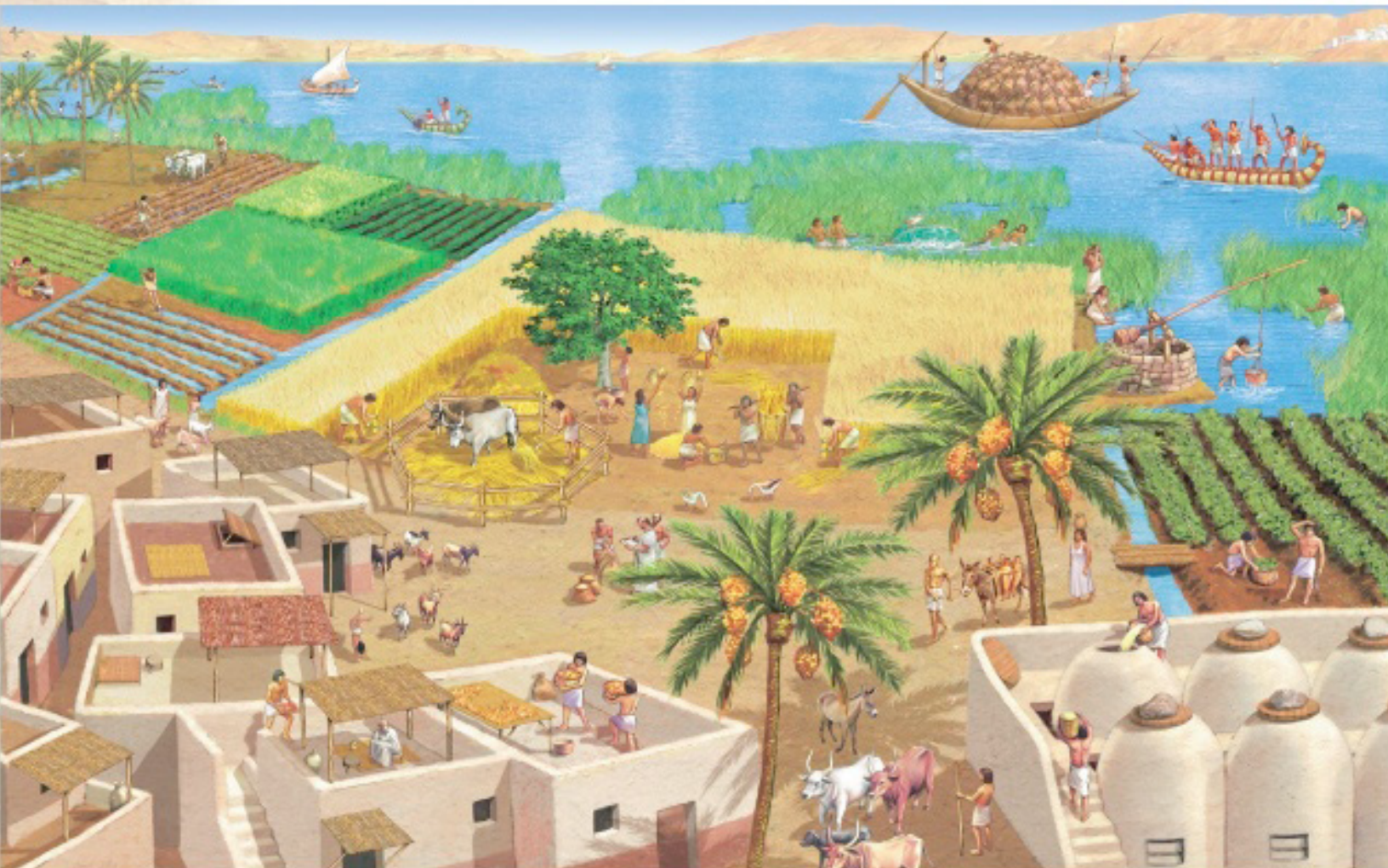


Imagen 5.

Fuente: <http://image.slidesharecdn.com/edadantigua-131027111024-phpapp02/95/aportes-de-la-edad-antigua-11-638.jpg?cb=1382893169>

En el mundo antiguo, donde la base de todo era un cierto sistema de castas, casi todas las formas de la actividad económica eran puramente simbólicas o frutos de la esclavitud. Solo la agricultura era considerada como esencial para la vida de las primeras sociedades mientras que los demás trabajos manuales eran criticados por pensadores. El valor de la existencia no se medía por el progreso material de los pueblos, sino que se respetaba lo ancestral y las costumbres. La pobreza y la riqueza se aceptaban sin protestas. Se creía que la felicidad era mayor si disminuían las necesidades.

4

## Unidad 4

Economía y  
conocimiento para  
el cambio de  
sociedades  
antiguas



Sociedades antiguas y  
cambio social

Autor: Dayhana Fernanda Garzón

# Introducción

El surgimiento de la ciencia y el ejercicio del conocimiento es un hecho que se puede identificar desde las primeras comunidades humanas. Esta manera de entender la naturaleza permitió a los seres humanos emplear tecnología para afrontar el reto de la supervivencia. A lo largo del periodo prehistórico surgen y evolucionan las herramientas, el ensayo y error son la fuente que motiva el desarrollo de las ciencias en las primeras comunidades; con la transmisión oral de los descubrimientos se fortalecen y nacen las primeras técnicas y tecnologías, solo con la manifestación de los sistemas de escritura estos conocimientos se hacen permanentes y se afianzan, de tal manera que el conocimiento “científico” de las primeras civilizaciones adquiere un carácter esencial en el crecimiento de las culturas.

El dominio del fuego y el aprendizaje del modelado del barro, el desarrollo de herramientas, entre otros, permitieron el surgimiento de un grupo especial en la sociedad que pudo dedicarse al desarrollo de la ciencia, este grupo es conocido con el nombre de artesanos. Es a ellos a los que se debe en gran parte que el método de ensayo y error haya dado sus frutos y con el surgimiento la escritura, es el trabajo de estos lo que permite que se desarrollen técnicas o se mejoren las herramientas existentes, incluidas las armas. Todo el desarrollo científico de las primeras sociedades abordaron las diferentes esferas de las actividades humanas, incluyendo la misma religión.

Pero no solamente las Matemáticas y la Filosofía se desarrollaron en el mundo antiguo, también la Medicina, la Biología, la Química y otros más se dieron en las antiguas civilizaciones.

Durante este capítulo abordaremos la base del desarrollo científico que tuvieron las primeras civilizaciones y cuanto aportaron para la evolución de las futuras sociedades.



Para una mejor comprensión se recomienda leer con atención las lecturas propuestas y revisar el material disponible en la plataforma que hay sobre el tema, como siempre se recomienda investigar por cuenta propia material adicional que sirva para fundamentar lo expuesto para esta unidad y para la presente semana.

Realice el taller propuesto para esta semana una vez haya leído la cartilla y consultado algunos documentos por cuenta propia. No olvide realizar las lecturas complementarias que se encuentran sugeridas para esta semana.

### La ciencia y el conocimiento en el cambio de la reorganización social

El desarrollo de la ciencia se produce de una manera natural en los seres humanos, el ensayo y el error presente desde las comunidades prehistóricas y el surgimiento de las herramientas permitió a los primeros individuos entender que se podían aplicar estrategias para mejorar las condiciones de vida de las primeras comunidades. Este ejercicio continuo no solamente permitió unas mejores condiciones de vida, fue transmitido por la tradición oral y la enseñanza, la virtud de los seres humanos en este sentido y una de sus ventajas evolutivas era la de la capacidad de aprender y de mejorar lo existente, siempre sujeto a la necesidad de resolver problemas cotidianos; esto sigue vigente hoy en día en la creación de aparatos tecnológicos de uso cotidiano en nuestra sociedad.

Solamente con la aparición de la escritura es que logran las primeras civilizaciones no solamente retransmitir los conocimientos, sino que además generan un sistema de guardado de información que se hace más confiable y durable en el tiempo. Por eso es que la escritura se hace cada vez más necesaria en las primeras civilizaciones. Así por ejemplo dentro de las primeras comunidades con escritura el conteo de las cosas va

aparejado con los nombres que reciben o las actividades que se realizan para mantener un inventario. Por ejemplo los textos de matemática más antiguos que se poseen proceden de Mesopotamia, algunos textos cuneiformes tienen más de 5000 años.

Medir y contabilizar son las actividades que permiten afirmar que el desarrollo de la ciencia en las primeras civilizaciones tuvo una importancia fundamental en el desarrollo de la actividad humana, aunque esta no sea concebida de la forma en que nosotros la entendemos.

El surgimiento de la agricultura es determinante en el desarrollo de las ciencias, la observación de los ciclos de crecimiento de las primeras plantas domesticadas, los cambios en los cauces y crecidas de los ríos por ejemplo ayudaron a establecer técnicas de cultivo, desarrollo de herramientas para plantar y recoger las cosechas, la construcción de canales para aprovechar mejor los terrenos y extender la producción son algunos de los aportes que hace la agricultura al desarrollo de la técnica y la tecnología.

Pero no solo en estos aspectos la ciencia se abre en las primeras civilizaciones a través de la agricultura, la contabilidad de lo que se produce en un terreno cultivado, la cantidad de ganado con el que se cuenta, la cantidad de bocas que alimentar, trajo consigo la ne-

cesidad de organizar los ciclos de productividad del suelo, estableciendo así periodos donde las cosechas se puedan recoger periódicamente para mantener a la población de manera permanente, esto determinó la existencia de manejo contable de los ciclos productivos, cuanto produce la tierra para determinada cantidad de población, y si de esta producción quedan excedentes, lo que trajo consigo el comercio, así por ejemplo se desplegó un sistema comercial en el que se estableció un método de pesos y medidas que permitieron asignar un valor “económico” a aquellos excedentes que se podían intercambiar por otros productos.

Asociado a los ciclos del suelo y los ríos, la observación del cielo permitió a las primeras civilizaciones la evolución en la Astronomía, que casi siempre se relacionó con los temas religiosos, así por ejemplo los antiguos dioses se manifestaban a partir de la observación de los cielos, lo eventos que en ellos se veían permitían o intentaban predecir aquellos eventos que ocurrirían.

Otro aspecto que se ve influenciado por la ciencia es el terreno de la construcción. A medida que las primeras civilizaciones aparecieron, el crecimiento de las primeras grandes urbes generó la necesidad de desarrollar un sistema de planeación que atendiera las necesidades de la población, así por ejemplo la construcción de viviendas o de templos hizo necesario establecer sistemas de medidas mucho más complejos, planificación del desarrollo urbano atendiendo por ejemplo las condiciones del entorno tales como clima, el terreno, la cercanía a los centros de abastecimiento, entre otras. Es el desarrollo de la ingeniería lo que permite que estas civilizaciones construyan las grandes edificaciones que conocemos hoy

en día y que han perdurado largos años. El desarrollo de la ingeniería (civil) tuvo un fuerte desarrollo con los egipcios, pero se profundizó y especializó con los griegos y los romanos, de los cuales nos quedan vestigios importantes sobre el refinamiento y la calidad con la que se construyeron edificaciones y caminos.

Este desarrollo de las ciencias permitió el surgimiento de nuevas clases sociales, comerciantes, agricultores, astrónomos, ingenieros, eran los más comunes y aunque no se puede hablar de un proceso científico como lo conocemos hoy en día si se puede decir que hubo personas que se dedicaron a estudiar formas en las que se pudiese mejorar las condiciones de vida de las comunidades, a este se suma el hecho de que las primeras civilizaciones son comunidades con estructuras sociales mucho más diversas, las cuales requieren atender sus necesidades que también se van haciendo complejas en la medida en que demandas bienes y servicios que requieren atención.

La ciencia permitió que se crearan herramientas útiles para la época, se inventa en China el ábaco, primer instrumento mecánico para calcular, se inventan las tablas de multiplicar y se desarrolla el cálculo de áreas. Es así que el conocimiento científico permitió la creación de diferentes herramientas incluso para la misma ciencia y en particular para las matemáticas, la contabilidad de las cosas se apodera de una manera inesperada dentro de las antiguas civilizaciones.

La ciencia que reconocida como tal y que se implementa a partir del fenómeno del avance de la humanidad es el de las Matemáticas, y se le debe mucho ya que sin estas considerables logros de la humanidad (la mayoría) nunca hubieran sido posibles.

A este tema dedicaremos un breve aparte dentro de esta semana.

## Matemática

La matemática es tal vez una de las ciencias más antiguas desarrolladas por los seres humanos, esta surge por las necesidades que el entorno genera, pero se puede decir que es el símbolo de la capacidad de abstracción que tenemos los individuos de la especie humana para plantearnos problemas y resolverlos.

### El nacimiento de las matemáticas

Las matemáticas se suelen englobar como matemáticas antiguas, las usadas por las civilizaciones de Egipto, Mesopotamia, China e India; en el continente americano también se desarrollan matemáticas con altísimos niveles de abstracción que se podrían clasificar dentro de este grupo. Grecia y Roma también emplearon las matemáticas pero en un momento posterior.

En la historia de las matemáticas pueden distinguirse periodos aislados, diferenciados uno del otro por una serie de características y peculiaridades; periodicidad que, por otro lado, resulta imprescindible para realizar su estudio. El primero está asociado al surgimiento de la matemática en el que las civilizaciones de Egipto, Mesopotamia, China e India crearon sistemas matemáticos elevadamente complejos, por ejemplo el Álgebra. La civilizaciones de América (con excepción de la Inca de la cual no reposan sistemas escritos dejaron tras de sí otros sistemas de medición, los investigadores no descartan que haya existido algún sistema de escritura que dé cuenta de cómo realizaban diversas actividades que requerían un sistema de notación o escritura mínimo,

aunque hoy en día no existe alguna evidencia de tal sistema) también existieron sistemas avanzadísimos de matemática a la llegada de los españoles aunque su herencia no fuera usada o apropiada por los conquistadores.

En la antigua Mesopotamia en Sumeria alrededor del 3500 a. C., los pueblos del norte comenzaron a intentar registrar la observación del mundo con datos cuantitativos y numéricos cuidadosos. Sus observaciones y medidas aparentemente fueron tomadas para otros propósitos más que un desarrollo científico propio. Un caso concreto es el del teorema de Pitágoras, que fue registrado, aparentemente en el siglo XVIII a. C.: la tabla mesopotámica Plimpton 322 registra un número de trillizos pitagóricos (3,4,5) (5,12,13), datado en el 1900 a.C., posiblemente milenios antes de Pitágoras, pero no era una formulación abstracta del teorema de Pitágoras.



Imagen 2.

Fuente: [http://www.aulamatematica.com/c+c/05\\_Egipcios/Imagenes/Egipto3.jpg](http://www.aulamatematica.com/c+c/05_Egipcios/Imagenes/Egipto3.jpg)

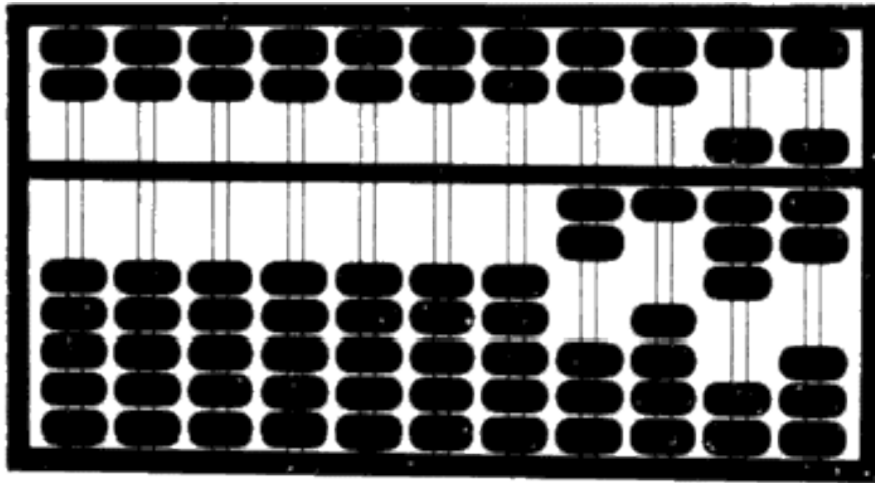


Imagen 3.

Fuente: <https://www.matematicas.net/gifs/historia/china/image64.gif>

Los mayas utilizaban un sistema de numeración de base veinte (vigesimal) y de base cinco. También los mayas preclásicos (o sus predecesores olmecas) desarrollaron independientemente el concepto de cero alrededor del año 36 a.C. (Este es el primer uso documentado de un cero como lo conocemos hoy en día, aunque los babilonios muchos antes habían desarrollado un parámetro de sustitución-0 que solo se utilizaba entre otros dígitos), vale decir que parecen haber estado usando el concepto de cero siglos antes que en el viejo mundo, y las inscripciones lo muestran en ocasiones trabajando con sumas de hasta cientos de millones y fechas tan extensas que tomaba varias líneas el poder representarlas. Produjeron observaciones astronómicas extremadamente precisas, sus diagramas de los movimientos de la Luna y los planetas son iguales o superiores a los de cualquier otra civilización trabajando a simple vista.

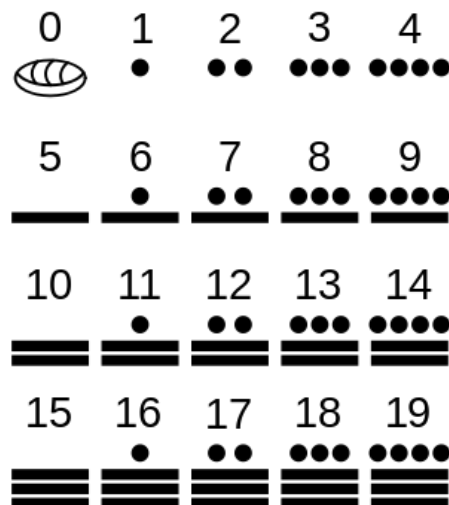


Imagen 4.

Fuente: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1b/Maya.svg/300px-Maya.svg.png>

El otro periodo de la matemática es el que está asociado con el desarrollo profundo de la matemática por parte de los griegos y los romanos, que se conoce como matemática clásica o antigua clásica. Dentro del marco cultural en el que nos desenvolvemos (la llamada cultura occidental), algunos filósofos y científicos buscan las raíces de la ciencia moderna en la época de los antiguos griegos, en la Grecia clásica, la matemática de ellos tiene un auge profundo a partir del siglo VII a.C. Ellos fueron los creadores de la lógica deductiva. Pero su filosofía natural tenía un defecto muy importante: consideraba innecesaria la comprobación experimental de las conclusiones. Era, incluso, degradante para el filósofo de la época sugerir que las conclusiones obtenidas en un proceso mental lógico necesitaban ser confirmadas por la comprobación experimental

### Filosofía

La otra rama de la ciencia fundamental para el adelanto científico, se da de manera fundamental con los griegos y los romanos, pero esencialmente en Grecia donde este ejercicio permitió el desarrollo de la ciencia occidental, dentro del marco cultural en el que nos desenvolvemos (la llamada cultura occidental), algunos filósofos y científicos buscan las raíces de la ciencia moderna en la época de los antiguos griegos. El desarrollo técnico de las civilizaciones consideradas clásicas (griega y romana) permitió el desarrollo de esta "ciencia" cuya base fundamental era la reflexión aprobó la construcción de sistemas de análisis que posteriormente serían utilizados por los pensadores del renacimiento y dieron origen a la modernidad.

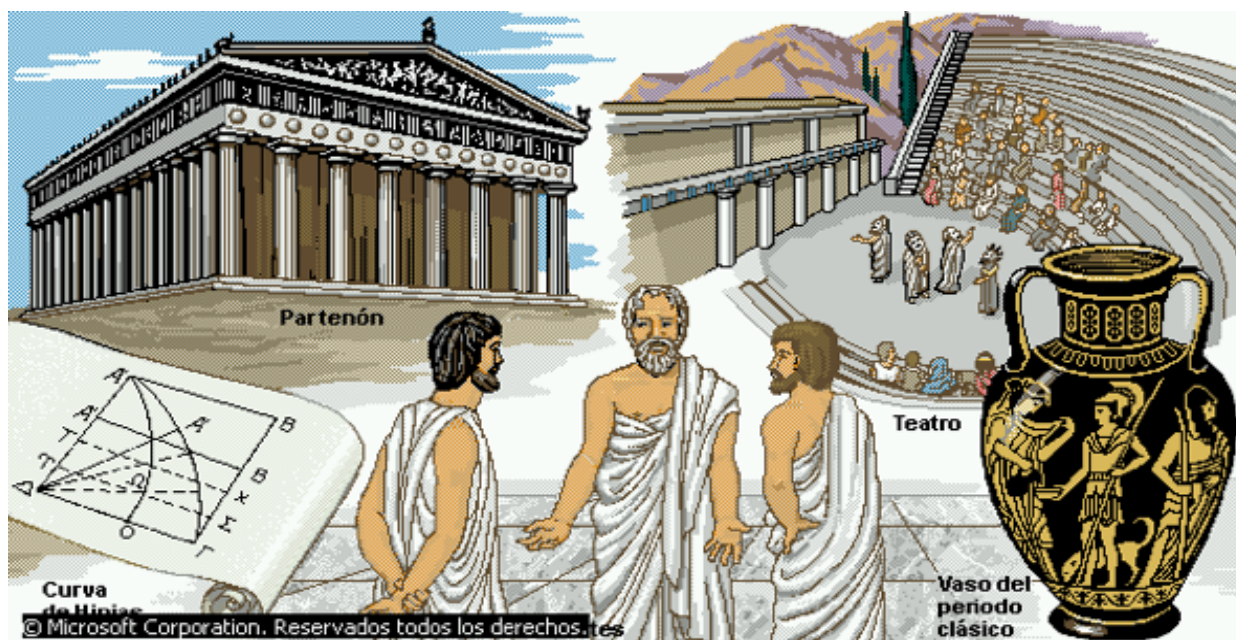


Imagen 5.

Fuente: <http://html.microsoft.com/000302923.png>

En la Grecia clásica, unos 400 años a.C., los griegos fueron los creadores de la lógica deductiva. Pero su filosofía natural tenía un defecto muy importante: consideraba innecesaria la comprobación experimental de las conclusiones. Era, incluso, degradante para el filósofo de la época sugerir que las conclusiones obtenidas en un proceso mental lógico necesitaban ser confirmadas por la comprobación experimental.

La filosofía permitió el razonamiento de la ciencia en general, el estudio de los fenómenos naturales estaba determinado no solo por la observación sino por el desarrollo de conclusiones a partir de estas, la creación de un sistema lógico deductivo fue el elemento detonante por decirlo de alguna forma de la separación entre las actividades cotidianas que requería de un nivel elevado de conocimientos y la proposición de hipótesis y el desarrollo de la investigación, razón por la cual encontramos que muchos filósofos practicaban la matemática como parte del ejercicio intelectual. Así por ejemplo la Geometría, la Física, la Taxonomía, la Lógica, la Medicina entre las más importantes tuvieron su origen en la antigua Grecia.

# Bibliografía

- **Benejam, P., et al.** (1998). Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en la educación secundaria. Barcelona, España: Editorial Gráficas Signo S.A.
- **Bethell, L.** (s.f.). Historia de América Latina. Barcelona: Crítica, varios volúmenes.
- **Bowen, J.** (1992). Historia de la educación occidental. La civilización de Europa.
- **Cadreja M.Á. et al.** (s.f.). Módulo: Sociedades prehistóricas, primeras civilizaciones y edad antigua. Centro de educación de personas adultas del Nalón. Recuperado de [http://web.educastur.princast.es/proyectos/formadultos/unidades/prehistoricas/Modulo\\_sociedades\\_prehistoricas.pdf](http://web.educastur.princast.es/proyectos/formadultos/unidades/prehistoricas/Modulo_sociedades_prehistoricas.pdf)
- **Camilloni, A.R.W., De Levinas, M.** (1998). Pensar, descubrir y aprender. Propuestas didácticas y actividades para las ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.
- **Castells, M.** (1998). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 2: El poder de la identidad. Madrid: Alianza.
- **Carretero, M. Pozo, J.** (1997). La enseñanza de las ciencias sociales. Madrid, España: Visor.
- **Charles, L.** (1990). Los orígenes de la civilización desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el próximo oriente. Barcelona: Editorial Crítica.
- **Cullen, C.** (1997). Crítica de las razones de educar. Argentina: Piadós.
- **Cullen, C.** (1999). Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro. Novedades didácticas. (2ª. Ed.). Argentina.
- **Cohen, J.** (2001). Democracia y libertad en Elster (comp.). La democracia deliberativa. Barcelona: Gedisa.
- **Cortina, A., & Martínez, E.** (1996). Ética. Madrid: Akal.
- **Domínguez, Ma.C.** (2004). (comp.) Didáctica de las Ciencias Sociales. Pearson educaciones. Madrid, España.
- **Domínguez, A., & Pesce, F.** (2004). Enfoques paradigmáticos vinculados con la enseñanza de la geografía en: Revista Geo Espacio Revista de la Asociación Nacional de Profesores de Geografía. 29. Montevideo: Monteverde.
- **Etchegoyen, M.** (2006). Educación y ciudadanía. Bs. As., Argentina: Editorial Stella.
- **Finocchio, S.** (1993). Enseñar ciencias sociales. Bs. As., Argentina: Troquel.
- **Frazer, J.G.** (1979). Mitos sobre el origen del fuego. Barcelona: Editorial Alta Fulla.
- **García, C.** (1986). Prometeo: mito y tragedia. Madrid: Ediciones Peralta.
- **Friedrich, E.** (2000, 2012). El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. Digitalización: Biblioteca Virtual Espartaco (2000).



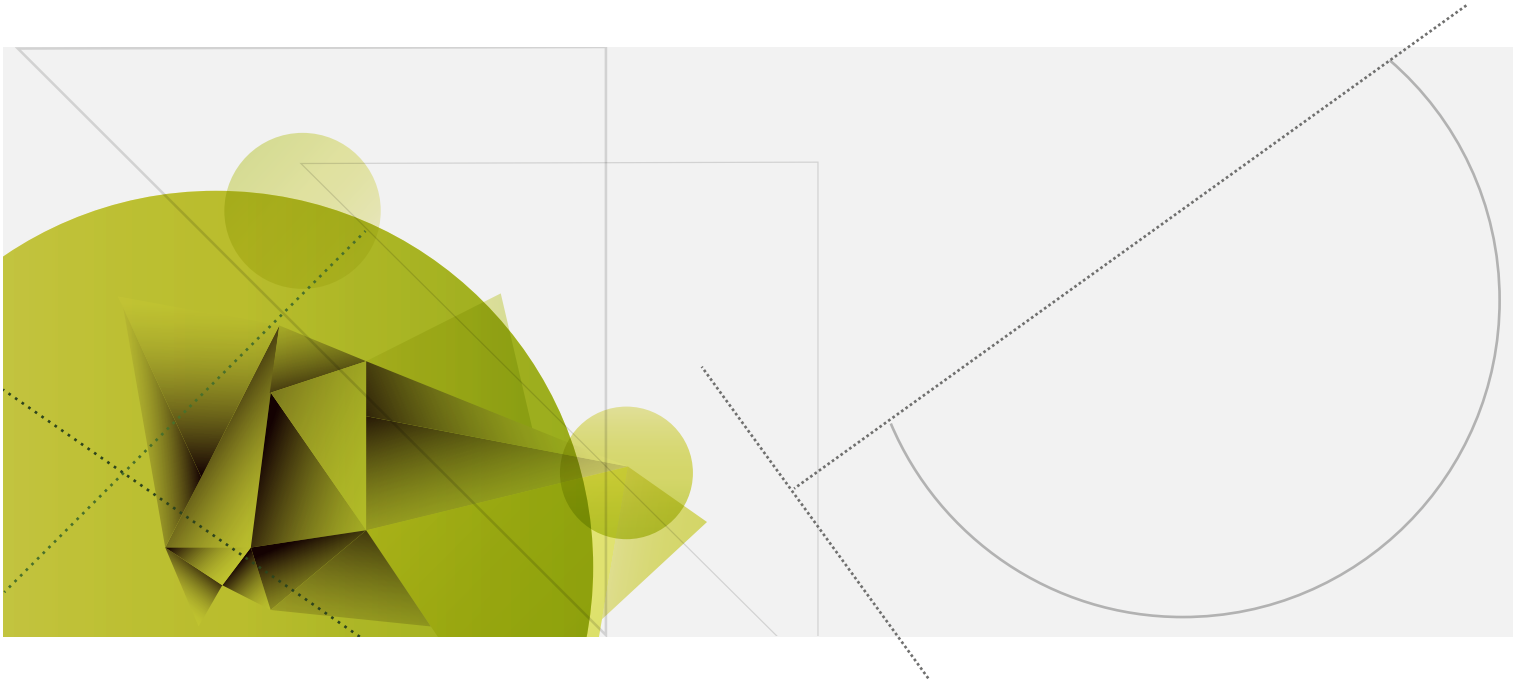
# Bibliografía

- **González, J. & Buxó Rey, M.J.** (1997). El fuego. Mitos, ritos y realidades, Editorial Anthropos, Granada,
- **González, N.** (s.f.). Antiguas técnicas y materiales artísticos. Recuperado de [http://www.eduinnova.es/feb2010/ANTIGUAS\\_TECNICAS.pdf](http://www.eduinnova.es/feb2010/ANTIGUAS_TECNICAS.pdf)
- **Harrauer, C. & Hunger, H.** (2008). Diccionario de mitología griega y romana. Barcelona: Herder Editorial.
- **Gómez, J., et al.** (2002). El pensamiento geográfico. Madrid, España: Alianza Editorial.
- **Gurevich, R. et al.** (1998). Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Bs. As., Argentina: Edit. Aique.
- **Habermas, J.** (1990). La lógica de las ciencias sociales. Madrid: Tecnos.
- **Holt Jensen, A.** (1998). Geografía, historia y conceptos. Barcelona, España: Editorial Uices-Vives S.A.
- **Imbernón, F.** (1999). La educación en el siglo veintiuno. Los retos del futuro inmediato. Barcelona, España: Editorial Graó.
- **Imbernón, F.** (2002). Cinco ciudadanía para una nueva educación. Barcelona, España: Editorial Graó.
- **Le Goff, J., Chartier, R., Reve, J.** (1988). La nueva historia. Bilbao, Mensajero, ca. (Diccionario del Saber Moderno).
- **Moreira, C. & Pellegrino, A.** (2001). Ciudadanía y migración, en Ciudadanía en tránsito. Montevideo: Banda Oriental.
- **Martin, R.** (1999). Diccionario espasa mitología griega y romana. Madrid: Espasa.
- **Rigal, L.** (2007). Educación, democracia y ciudadanía en la postmodernidad latinoamericana: a propósito del surgimiento de nuevos actores sociales, en "Educación y modernidad hoy", Montevideo: Banda Oriental.
- **Rodríguez, F.** (2000). La actividad humana y el espacio geográfico. Madrid, España: Síntesis S.A.
- **Trepat, C., & Comes, P.** (s.f.). El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Barcelona, España: Graó.
- **Valle de frutos, S.** (2008). Cultura y civilización un acercamiento desde las ciencias sociales. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, S.L. Recuperado de [http://www.unesco.org/ve/dmdocuments/biblioteca/libros/85\\_Culturaycivilizacion.pdf](http://www.unesco.org/ve/dmdocuments/biblioteca/libros/85_Culturaycivilizacion.pdf)
- **Varela, V.** (2006). El mito de Prometeo en Hesíodo, Esquilo y Platón, Mirabel. Editorial Pontevedra.

# Bibliografía

- **Vargas, M.** (2014). La civilización del espectáculo. Bogotá: Ed. Alfaguara.
- **Vernant.** (1974). Mito y sociedad en la Grecia antigua. Paris.
- **Villalobos, F.J., Mateos, L., Orgaz, F., & Fereres, E.** (2002). Fitotécnia, bases y tecnologías de la producción agrícola. Madrid: Mundi-Prensa.
- **Viñao, A.** (2002). La historia de la educación en el siglo XX. Una mirada desde España. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 7(15): 223- 256.

Esta obra se terminó de editar en el mes de octubre  
Tipografía Myriad Pro 12 puntos  
Bogotá D.C.,-Colombia.



**AREANDINA**  
Fundación Universitaria del Área Andina

MIEMBRO DE LA RED  
**ILUMNO**