

Actividad de repaso

Nombre de la actividad:	De la teoría a la práctica.
Tipo de actividad:	Ejercicio práctico para consolidar el conocimiento.
Descripción:	Describir los usos que el niño hace de la televisión y las gratificaciones que obtiene al realizar esta actividad. La actividad se debe realizar desde los argumentos epistemológicos del enfoque cuantitativo, mencione cuáles son las características del enfoque que se pueden identificar en este ejercicio. Elaborar un documento de media cuartilla con esta información para presentarlo en encuentro sincrónico.