

1. Nuestra pregunta

Pregunta de pensamiento general

¿Cuáles son los elementos de objetividad y rigurosidad en la revisión y auditoría en la gestión pública para evitar el uso inapropiado de recursos y el incumplimiento de los objetivos institucionales de las entidades del Estado?

Hemos propuesto la pregunta debido a que trata a nivel general aspectos en los cuales se fundamenta la asignatura. Cuando nos referimos a “objetividad y rigurosidad en la revisión y auditoría”, hablamos de la normatividad (metodología) que regula la actividad de control, específicamente el financiero, que ejerce la Contraloría General de la República (CGR) a las entidades que manejan recursos públicos. Adicionalmente, mencionamos “para evitar el uso inapropiado de recursos y el incumplimiento de los objetivos institucionales”, debido a que trataremos otras herramientas que, al igual que el control fiscal a cargo de la CGR, tienen como objetivo evitar o prevenir. Estas herramientas son el control que realiza la ciudadanía mediante el control fiscal participativo y el control interno que deben implementar todas las entidades del Estado y cumplir los servidores públicos para el logro de los objetivos.

Pregunta del eje 1. Conceptualicemos

¿Cuáles son los tipos de control que ejercen el Estado y los ciudadanos sobre la gestión de los recursos públicos?

La pregunta va orientada a presentar los elementos esenciales de conocimiento, tales como definiciones, leyes y elementos de cada uno de los ejes propuestos del control a los recursos públicos, pasando por el control fiscal desarrollado por CGR para garantizar el uso correcto de los recursos y bienes de las organizaciones públicas o privadas; por el control participativo, con el cual cualquier ciudadano puede ejercer examen y vigilancia a la gestión gracias a las herramientas dadas por ley; y por la estructura del control interno, a través de su actualización del Modelo Estándar de Control Interno (MECI) vía decreto.

Pregunta del eje 2. Analicemos la situación

¿Cuáles son los primeros pasos del proceso de control financiero en las entidades públicas y cómo puedo identificar debilidades en la gestión de los recursos públicos?

La pregunta invita al estudiante a involucrarse en el desarrollo del control financiero. La primera etapa de la auditoría se enfoca en la valoración del riesgo de las actividades y los procesos que adelantan las entidades públicas. Exhorta a identificar mediante el conocimiento del sujeto de control, su entorno, el control interno y la normatividad posibles debilidades en el manejo de los recursos.

Pregunta del eje 3. Pongamos en práctica

Ante indicios, debilidades, circunstancias o hechos que ponen en riesgo los recursos públicos, ¿qué herramientas tienen el Estado y las entidades públicas para garantizar su adecuado manejo?

Se orienta a la construcción de procedimientos que responden a los riesgos valorados, lo que se traduce en que el estudiante debe comprender los riesgos de pérdida de recursos, información u operaciones para obtener evidencia suficiente y adecuada de los hechos.

Pregunta del eje 4. Intencionalidad comunicativa

¿Cómo comunica, recomienda y propende por mejorar el funcionamiento de las entidades del Estado en el control a realizar por la CGR?

Cómo informar a los ciudadanos y actores involucrados sobre los hechos mediante comunicaciones o informes, con el fin de que entiendan el contexto y los acontecimientos importantes del desarrollo de la auditoría.

Competencias

Las competencias al término del módulo serán:

1. Estará en capacidad de conocer y entender las entidades que hacen parte del control fiscal, así como sus fundamentos y operatividad.
2. Entenderá las herramientas con las que cuenta como ciudadano para ejercer el control fiscal participativo.
3. Comprenderá las tres etapas fundamentales en la realización de una auditoría a los estados financieros y de cumplimiento, sus enfoques y procedimientos.
4. Entenderá en la práctica el Modelo Estándar de Control Interno (MECI).

Propósitos de formación

- Generar competencias respecto a la comprensión y el entendimiento de los objetivos y desarrollo del control fiscal en Colombia.
- Ofrecer herramientas útiles que puedan ser transversales en el ejercicio de la auditoría en diferentes contextos.
- Desarrollar habilidades y pensamiento crítico sobre el desarrollo del control fiscal y sus enfoques.
- Fortalecer la capacidad argumentativa al conocer y expresar en un lenguaje unificado y comprensible, internacionalmente aceptado, aspectos relevantes del desarrollo de una auditoría.