



Recursos de aprendizaje - Caso modelo – Eje 4

Tiempo estimado de trabajo del estudiante	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento	Metacognición, toma de decisiones, pensamiento crítico y pensamiento creativo.

Descripción del caso. En tu barrio hay un problema de contaminación causado por el alto flujo de vehículos por las vías principales y por un ineficiente sistema de recolección de basuras. Como ciudadano, puedes tomar una de las siguientes tres acciones.

Opción 1. Decides enviar un derecho de petición a la institución encargada en tu ciudad.

Consecuencias:

- El proceso toma una gran cantidad de tiempo.
- Para tramitar tu petición te solicitan realizar una gran cantidad de trámites.
- Si tu no realizas el seguimiento, el procedimiento no se lleva a cabo.

Opción 2. Te quejas por las redes sociales.

Consecuencias:

- Algunos de tus conocidos concuerdan con tu posición y te apoyan.
- Generas impacto por un corto periodo.

Actividad de repaso



- Los reclamos no llegan a las instituciones encargadas.

Opción 3. Convocas a una reunión con tus vecinos y se manifiestan en el espacio público y a través de internet.

Consecuencias:

- Se generan discusiones dentro del grupo de interesados.
- Logras una visibilidad mayor; los medios de comunicación transmiten la noticia.
- Personas de otros barrios se unen a tu causa.
- La presión social genera que las instituciones emitan una respuesta.

Pregunta de reflexión para el estudiante. ¿Cuál de las opciones de solución considera la más pertinente?, ¿cuál elegiría y por qué?