

1. Nuestra pregunta

Pregunta central:

¿Cuáles son los conocimientos que requiere un psicólogo para abordar dificultades sexuales en la relación de pareja?

Desde el conocimiento científico (positivista), específicamente desde los enfoques cognitivo conductual y enfoque sistémico, las problemáticas que presentan las parejas cada vez aumentan y en especial las que afectan el área sexual. Por tanto, la psicología de la sexualidad, la cual es un área nueva en Colombia, busca que los psicólogos posean conocimiento del síntoma y la relación con este.

Eje 1. Conceptualicemos

Pregunta:

¿Qué elementos influyen en el apego y la dinámica sexual, en la relación de pareja?

El apego expone los diferentes tipos de vinculación creados desde la niñez, llegan a afectar las relaciones interpersonales en la adultez y con mayor impacto las relaciones de pareja, en las que se reactivan aspectos relacionados con la búsqueda de contacto físico, la proximidad psicológica y la intimidad.

De esta manera, las necesidades de vinculación afectiva y de satisfacción del deseo erótico se resuelven en gran medida en la experiencia erótica vivenciada en la pareja, escenario que le permite al estudiante identificar la importancia de armonizar estas necesidades dentro del sistema de pareja y observar el reto que representa a nivel tanto individual como de pareja.

Eje 2. Analicemos la situación

Pregunta:

¿Cuáles son los aspectos que influyen en los conflictos de la relación de pareja, los cuales afectan el ámbito sexual?

El estudiante podrá conocer y analizar las dos necesidades esenciales que conlleva tener una pareja. Si se observa la ausencia de una de estas, se genera un conflicto. Todos los seres humanos tienen un reto respecto al modo en el que se integran y gestionan las necesidades, estas dependerán de la herencia de la historia afectiva y social (desarrollo). De esta manera se busca que los estudiantes conozcan los elementos individuales que influyen en la relación de pareja y que

afectan la dinámica sexual. Lo anterior le permitirá tenerlos en cuenta a la hora del abordaje.

Eje 3. Pongamos en práctica

Pregunta:

¿Qué criterios según los procesos relacionales de la pareja y los aspectos éticos del psicólogo, deben tenerse en cuenta a la hora de abordar una problemática sexual?

El estudiante deberá conocer los rasgos y problemáticas más representativos de las parejas que acuden a consulta, además de tener una postura abierta a las nuevas tendencias relacionales y a su vez conocer y acogerse al código ético dado las problemáticas que se presentan en la intervención psicológica en pareja. Por ende, es necesario que el estudiante conozca las fortalezas y dificultades que se presentan en el abordaje terapéutico.

Eje 4. Propongamos

Pregunta:

¿Qué herramientas utilizaría para abordar las problemáticas que se presentan en la relación de pareja?

La creatividad, empatía y una postura abierta a nuevas tendencias, entre otras habilidades, permitirá que el estudiante elabore, desarrolle y articule herramientas para el respectivo abordaje de pareja. Para esto será necesario que ponga en práctica el conocimiento científico (positivista), específicamente con enfoques cognitivo conductual y enfoque sistémico, vistos durante la electiva.

Competencias

- Analiza los diferentes procesos que llevan a la construcción de la relación de pareja, teniendo en cuenta comportamientos funcionales y disfuncionales.
- Identifica y reconoce los conceptos básicos de las relaciones de pareja, necesidad y aspectos éticos tenidos en cuenta durante la intervención psicológica de los problemas de la diada.
- Reconoce los diferentes tipos de pareja y las diferencias individuales que repercuten en las mismas.
- Reconoce las disfunciones sexuales que afectan la dinámica de pareja.

Propósitos de formación

Las preguntas planteadas permiten una adquisición de conocimientos, profundización en los sistemas de apego y sus diferentes desajustes, de esta manera se ve la necesidad de hacer un recorrido histórico, el cual permita conocer los conceptos básicos de apego, estilos relacionales, sexualidad y actitudes sexuales, entre otros.

Estos planteamientos propiciarán en los estudiantes la necesidad de indagar en aspectos personales y profundizar en nuevos conocimientos, esto le permitirá analizar y aplicar a cada caso, obteniendo mayor información. Del mismo modo, permite que el estudiante reflexione acerca de su futuro profesional, motivado por sumergirse en obtener más conocimiento de manera personal, lo cual generará posturas críticas y argumentativas de su quehacer profesional.

En consecuencia, el estudiante identificará y comprenderá los conceptos básicos de las relaciones de pareja, los diferentes tipos de pareja, así como sus procesos, los cuales llevan a la construcción y conflictualización de la relación. Adicionalmente, aplicará los aspectos éticos que se deben tener en cuenta durante la intervención psicológica, con el fin de realizarla de manera adecuada y proponer nuevos procesos de intervención.