

1. Nuestra pregunta

- Contextualización de la pregunta

Salud, ambiente y desarrollo sostenible son tres términos que están ligados. Debido a su interdependencia, no deberían estudiarse por separado. Sin un ambiente habitable que brinde recursos a la humanidad para consumir y desarrollarse, no existiría la salud. Sin salud no hay desarrollo sostenible, dado que las personas sanas tienen vitalidad para aprender, producir y contribuir a la sociedad. Por su parte, el desarrollo sostenible es la unión del progreso económico respetando el entorno. Este desarrollo produce más salud si se encamina a un progreso inteligente en términos de planificación de transporte, vivienda, entre otros (Organización Panamericana de la Salud, 2013). Si analizamos la salud y el desarrollo, observamos que estos tienen una relación directa: el desarrollo insuficiente conduce a la pobreza y el desarrollo en exceso conduce al consumo desmedido y al crecimiento poblacional, lo cual, con el tiempo, causa problemas de salud y favorece la contaminación ambiental (Organización de las Naciones Unidas, 1992).

- Pregunta central del módulo

Para un salubrista, ¿por qué es importante integrar el concepto de impacto ambiental a la identificación de factores de riesgo de una población ocupacional?

- Pregunta del eje 1

¿Cuál es la importancia de identificar, caracterizar, vigilar, controlar, evaluar e intervenir los efectos sobre la salud ocasionados por factores de riesgo ambientales en una población ocupacional?

- Pregunta del eje 2

¿De qué forma los factores ambientales se convierten en determinantes de la salud humana?

- Pregunta del eje 3

¿Por qué analizar las interacciones entre salud y ambiente le permite al salubrista tener un panorama completo de los factores de riesgo a los cuales está expuesta una población laboral?

- Pregunta del eje 4

¿Cómo se aborda un plan de vigilancia que formula, dirige y hace seguimiento a factores de riesgo ambientales significativos dentro de una población laboral?

- Justificación de la propuesta y el estudio de estas preguntas

En el área de seguridad y salud en el trabajo, prevenir condiciones de riesgo que afecten a la población trabajadora es la prioridad del sistema de gestión. Sin embargo, existen condiciones subestándar de origen natural que muchas veces no se tienen en cuenta para efectuar la identificación de los peligros laborales. Por lo tanto, peligros derivados de impactos ambientales que están en contacto con el trabajador son ignorados en las evaluaciones.

Según la Organización Mundial de la Salud (2011), 19 % de los cánceres en el mundo se atribuyen a un factor ambiental, incluido el entorno laboral. En el año 2004, se registraron 165.000 muertes por cáncer atribuibles a la contaminación del aire.

Respecto a los riesgos laborales, las partículas transportadas por el aire junto con agentes carcinogénicos, los traumatismos y los riesgos ergonómicos representan gran parte de la carga de morbilidad derivada de enfermedades crónicas: 13 % de enfermedad pulmonar obstructiva crónica, 11 % de asma y 9 % de cáncer de pulmón. Por otra parte, algunas investigaciones han demostrado que con intervenciones en los lugares de trabajo se puede reducir el ausentismo por enfermedad en un 27 %. Estos valores nos permiten establecer qué tan importante es unir la identificación de peligros originados por factores ambientales a los peligros propios de las labores de los trabajadores (Organización Mundial de la Salud, 2014).

Por lo expuesto, se hace necesario brindar herramientas prácticas a los graduados de la Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo para que, desde su perspectiva directiva u operativa, puedan entrenarse en la observación integral y holística de los peligros a los cuales están expuestos los trabajadores.

- Competencias y propósitos de formación
 - Realizar una correcta identificación de los factores ambientales asociados a los impactos ambientales de una actividad, obra o proyecto.
 - Interpretar y comprender la información resultante de una evaluación de impacto ambiental, consolidando los aspectos significativos a tener en cuenta para evaluar los riesgos laborales de una población trabajadora.
 - Realizar, según su experticia, una contribución a los informes de planes de seguimiento obtenidos luego de la evaluación de riesgos holística, la cual comprenda los factores ambientales a los que está expuesta la población.

- Resolver problemas y tomar decisiones sobre los planes de intervención propuestos para hacer seguimiento a los planes de acción derivados de las evaluaciones realizadas.

Bibliografía

Organización de las Naciones Unidas. (1992). *Programa 21*. Recuperado de <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/agenda21spchapter6.htm>

Organización Mundial de la Salud. (2011). *10 datos sobre la salud ambiental y ocupacional y el cáncer 2011*. Recuperado de <http://www.who.int/es>

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Protección de la salud de los trabajadores*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs389/es/>

Organización Panamericana de la Salud. (2013). *Salud, ambiente y desarrollo sostenible: hacia el futuro que queremos*. Recuperado de http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=22830&Itemid=270&lang=en