

2. Metodología y sistema de evaluación

El módulo Evaluación del impacto ambiental es una electiva dirigida a los profesionales que quieran conocer los aspectos básicos a tener en cuenta al articular la evaluación de impactos en salud y la evaluación de impactos en el ambiente. Aunque es común observar que en el ámbito laboral ambas disciplinas se manejan en una misma área organizacional, los procedimientos de estas son operados de forma separada, lo cual no permite conectar el resultado de la evaluación del impacto ambiental con la información de entrada de una evaluación de riesgos en salud.

La evaluación del impacto ambiental está dirigida a prevenir los efectos que puede tener un proyecto, obra o actividad sobre el ambiente. Esta herramienta permite que se identifiquen las consecuencias potenciales para tomar medidas y controlarlas. La disciplina que aborda los efectos sobre la salud ocasionados por factores como los cambios naturales y artificiales, el entorno y la contaminación es la salud ambiental. La propuesta de integrar dos aspectos de esta disciplina responde a la responsabilidad que tiene el especialista en seguridad y salud en el trabajo sobre el bienestar del trabajador, analizando los factores de riesgo de origen laboral e integrando los ambientales a esta identificación y al resultado final del ejercicio de gestión.

El módulo está dividido en cuatro ejes que responden a las siguientes intencionalidades:

- Eje 1. Intencionalidad conceptual: abordarás los conceptos claves y básicos que permiten continuar la lectura de los otros ejes, con la claridad que estos suponen.
- Eje 2. Intencionalidad sociocrítica: conocerás situaciones reales a través de artículos de investigación que asocian impactos ambientales de los recursos como agua, suelo, aire y otras energías (ruido y campos electromagnéticos) con efectos en la salud. Asimismo, estudiarás las asociaciones comúnmente investigadas. El espectro de la contaminación es amplio, por lo cual se enmarcarán los recursos enfocados a los agentes de contaminación que actúan sobre los componentes atmosférico, hídrico, edáfico y otras fuentes de energía, como ruido y campos electromagnéticos. Con las lecturas complementarias podrás ahondar en cada uno de los casos descritos en el eje.
- Eje 3. Intencionalidad praxiológica: pondrás en práctica lo visto hasta el momento con un documento que te permite revisar una metodología existente que se complementa con otros conceptos teóricos relacionados.
- Eje 4. Intencionalidad comunicativa: aprenderás a comunicar lo aprendido, a través de la creación de un plan de vigilancia de ambiente y salud, el cual sirve como documento referente de la evaluación de salud e impacto y se

convierte en la guía de divulgación para dar a conocer lo hallado en las evaluaciones realizadas.

Cada eje tiene recursos para favorecer el aprendizaje: lecturas, imágenes, infografías, entre otros. Estos recursos permiten identificar de manera amena e ilustrativa los conceptos que se han adquirido a lo largo del módulo.

Por otra parte, las actividades evaluativas de los ejes 1 y 3 serán de índole individual y buscan que el estudiante desarrolle criterios propios de pensamiento y reflexión. En los ejes 2 y 4 las actividades son colaborativas y están comprendidas por talleres y foros que favorecen el intercambio de ideas multidisciplinarias, lo cual enriquece lo aprendido individual y colectivamente.

Es importante que se dedique tiempo a las lecturas complementarias, dado que con estas se podrá entender la asociación entre teoría y práctica. Las lecturas son una parte fundamental del módulo, puesto que el área abordada no existe como una disciplina desarrollada en su totalidad, sino que hay diversas teorías que se proyectan para generar un entregable nuevo que cumpla las expectativas de los profesionales y empresas donde se aplique.