

Cátedra de la felicidad

Metodología y sistema de evaluación:

Bienvenidos a la cátedra institucional de la felicidad, una cátedra para ser, pensar y hacer diferente. Por lo tanto, se explicará de manera detallada cuáles son los parámetros metodológicos y evaluativos para que haya la claridad en cada eje y en cada trabajo que emprendan.

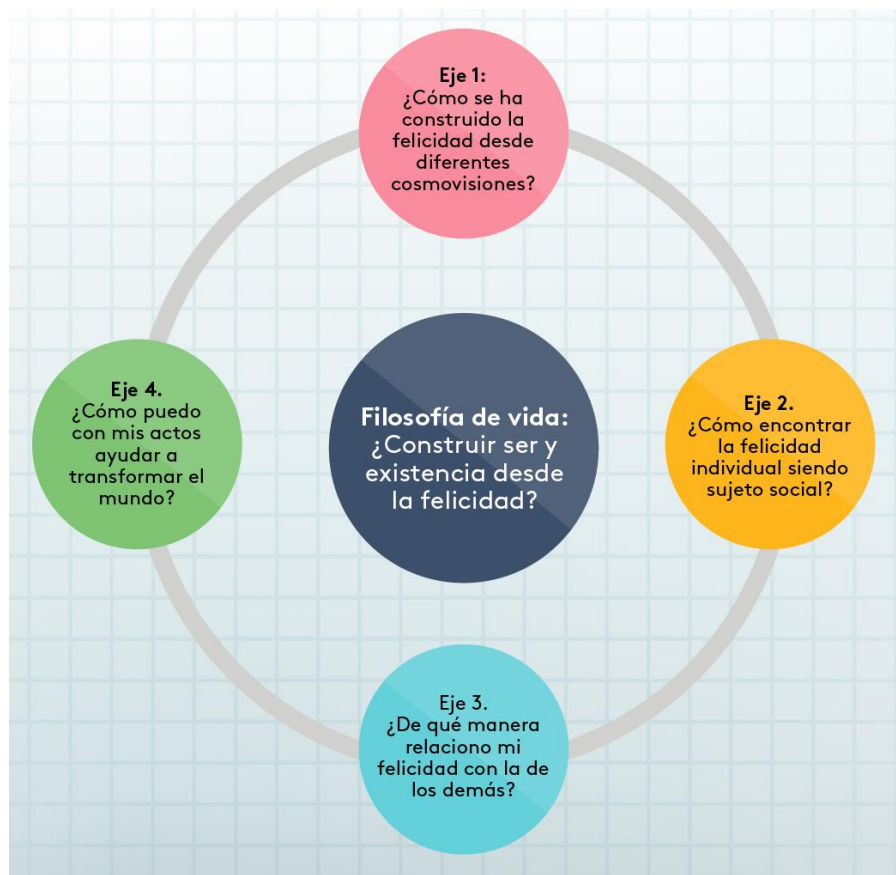
Antes de comenzar, te damos 3 consejos para avanzar en este curso:

1. Reconozca que la existencia de las otras personas (sobre todo las más cercanas) son fundamentales para la vida.
2. Tome el riesgo de pensar de manera diferente, de sentir de manera diferente, de hacer un viaje y una búsqueda profunda por descubrir lo que es invisible a los ojos.
3. En este módulo no existen respuestas preconcebidas, ni preestructuradas, todo se construye en conjunto, entre los docentes y los estudiantes.

La ruta que vamos a seguir, gira en torno a una pregunta central sobre la que volveremos una y otra vez en el módulo:

Filosofía de vida ¿construir ser y existencia desde la felicidad?

En estas semanas, abordaremos cuatro ejes que nos llevarán por una ruta propuesta, pero en la ruta, la construcción será colectiva y al final será decisiva.



Todo el proceso está interrelacionado, articulando desde la pregunta problema del curso (la más general y conceptual) hasta la pregunta del eje 4 (la más específica y aplicada a la experiencia personal).

De tal manera que no pierda de vista el mapa de las preguntas del curso.

El eje 1 presentará a grandes rasgos el contenido conceptual de los elementos de base de todo el curso, en este caso particular de las cosmovisiones de la felicidad. Además de las categorías, características, conceptos y comprensiones dadas en este eje son necesarias para el resto del curso.

De entrada, la clave de este eje es leer e interpretar, hay varias referencias en el eje y lecturas complementarias. Estas no son opcionales.

Para optimizar el tiempo, las estrategias de trabajo, individual y colectivo estarán orientadas en la comprensión de los elementos conceptuales del eje.

El eje 2 nos llevará a un análisis crítico de nuestro contexto desde la perspectiva que somos seres sociales que encontramos la felicidad con otros.

Aquí se abordarán de forma individual o grupal algunos temas de actualidad que ustedes escogerán y sobre los cuales se orientará el ejercicio. En este eje es importante el trabajo en equipo y la sinceridad en el trabajo individual.

Por lo tanto, la acción principal en este es informarse sobre algunos aspectos de nuestra realidad. Ir más allá de lo que se dice, conocer datos, asumir una postura crítica.

El eje 3 nos ubica en romper con los mitos existentes sobre la felicidad. Lo importante de superar la visión del consumismo, la personalización de bienes y servicios, además del reconocimiento y la importancia del otro.

El eje 4 nos ubica en la reflexión práctica de por qué ser feliz en Área Andina, desde la promoción de una cultura institucional de la felicidad y el afianzamiento de la felicidad como filosofía de vida.

Del proceso evaluativo:

La evaluación del curso consistirá en el seguimiento y la calidad con la que se desarrollan cada uno de los ejes. Este seguimiento consta de:

- **Dominio conceptual** con base en los contenidos de **lectura crítica**. Las lecturas propuestas y abordadas en el módulo son fundamentales para esto.
- **Análisis de realidad** y pensamiento crítico a través de la participación en el foro y el ejercicio colegiado de construcción de escenarios. Además de la participación, el ejercicio parte de una iniciativa personal y colectiva por conocer elementos de su entorno, de su realidad social, del contexto universitario o del ámbito profesional.
- **Síntesis personal** de la aplicación de lo desarrollado a la experiencia como estudiante y futuro profesional, mediante el desarrollo, entrega y socialización de un ejercicio creativo.
- **Producción Innovadora** desde donde se puedan generar productos a partir de los ejercicios desarrollados, que alimenten y nutran nuestra cátedra constantemente, pues la felicidad no es estática y avanza conforme ustedes avanzan.