

1. Nuestra pregunta

- Contextualización de la pregunta:

Teniendo en cuenta que el perfil del programa de psicología de la Fundación Universitaria del Área Andina, que a pesar de ser de carácter pluralista, se centra en la psicología basada en la evidencia, resulta necesario ubicar el estudio del enfoque humanista-existencial dentro de la formación profesional, buscando que el estudiante obtenga claridad teórica y epistemológica desde esta perspectiva que es radicalmente opuesta a la cognitiva-comportamental que van a profundizar durante toda su carrera. Por lo tanto, es indispensable no perder de vista tanto el alcance como las limitaciones que se pueden presentar para el estudio de esta materia. En ese orden de ideas surge la siguiente pregunta:

- Pregunta central del módulo:

¿Qué sentido tiene para mí como psicólogo(a) estudiar el enfoque humanista-existencial?

- Pregunta eje 1:

¿Cuáles son las bases epistemológicas y teóricas que sustentan el estudio del enfoque humanista-existencial?

- Pregunta eje 2:

¿Cómo se comprende un hombre autorrealizado en el aquí y el ahora?

- Pregunta eje 3:

¿Qué aplicaciones tiene el enfoque humanista-existencial desde sus modelos terapéuticos?

- Pregunta eje 4:

¿Cómo sería un plan de intervención desde el enfoque?

- Justificación para la propuesta y estudio de estas preguntas:

Las preguntas invitan al estudiante a aproximarse de manera crítica al estudio de un enfoque (humanista-existencial) que difiere epistemológica y teóricamente del enfoque dominante que aprenderán durante la carrera (cognitivo-conductual). De acuerdo con la evolución del curso se pretende que las preguntas orienten la conceptualización, el análisis, la puesta en práctica y la capacidad propositiva desde la perspectiva trabajada. El objetivo no es que los estudiantes se adhieran o se identifiquen con el enfoque, pues teniendo en cuenta el alcance se pretende que exista claridad conceptual, metodológica, así como la toma de una postura personal y argumentada frente a lo aprendido.

- Competencias y propósitos de formación que se pretende lograr:

- Identifica y reconoce los principios básicos del humanismo, los aportes de sus principales representantes y los métodos de investigación.
- Identifica y analiza de forma crítica las distintas posturas humanistas en la explicación de lo psicológico.
- Comprende los principios teóricos y métodos de la escuela humanista.
- Integra las bases filosóficas, epistemológicas y antropológicas con los conceptos centrales de la psicología humanista existencial.
- Comprende las propuestas teóricas de los principales fundadores de la psicología humanista.
- Reconoce la visión antropológica y los conceptos más importantes de la escuela.
- Asume una postura profesional y personal frente a la visión de hombre y la teoría humanista-existencial.