

3. Metodología y sistema de evaluación

Estimado estudiante.

Dentro de las funciones del revisor fiscal se incluye la correspondiente a la certificación de algunas actuaciones de la administración y las contenidas y consolidadas en los estados financieros; función que reviste importancia teniendo en cuenta su participación en la construcción de su dictamen y que no es tácitamente incluida en él.

Bajo este contexto, el módulo de *Función certificante del revisor fiscal* plantea como principal objetivo la apropiación del conocimiento por parte del estudiante respecto a las responsabilidades del revisor fiscal referente a las certificaciones expedidas en el ejercicio profesional y como estas certificaciones se convierten en uno de los insumos para la emisión del dictamen y la construcción de la opinión del revisor fiscal.

Dada la extensión de la función certificante; el estudiante podrá identificar y caracterizar los tipos de certificaciones expedidas para entidades económicas supeditadas a la vigilancia y control de:

- a. Superintendencia Financiera.
- b. Superintendencia de Sociedades.
- c. Superintendencia de Salud.
- d. Superintendencia de Economía Solidaria.

Para alcanzar el objetivo propuesto se propone abordar el módulo a través de 4 ejes de pensamiento conectados así:



Así mismo se propone en cada uno de los ejes pretende responder las siguientes preguntas:



Es importante mencionar que cada uno de los ejes de pensamiento cuenta con una cartilla diseñada para que el estudiante logre la apropiación de conocimiento y el desarrollado de los saberes propuestos; así mismo, cada cartilla refiere lecturas complementarias que ampliarán la información contenida en la misma y un glosario que afianzará el modelo conceptual.

Con el ánimo de reforzar el desarrollo teórico del eje de pensamiento se proponen recursos y actividades de aprendizaje. Adicionalmente, el estudiante encontrará una actividad evaluativa en cada uno de los ejes las cuales contienen un esquema sistemático que permite concatenar los conocimientos adquiridos y obtener un margen de evaluación objetivo acorde con el material y la interacción propuesta.

Es importante mencionar que las actividades evaluativas deben ser desarrolladas para los ejes 1 y 3, de manera individual, y 2 y 4 de manera colaborativa buscando siempre el desarrollo integral del estudiante.