

Nuestra Pregunta

Pregunta central

¿De qué manera la interacción de los procesos psicológicos determina el comportamiento humano, y qué tipo de relación tienen con el desarrollo?

Eje 1

¿Cómo dialogan (acuerdos y desacuerdos) las teorías que explican la inteligencia, el lenguaje y la creatividad?

Para dar respuesta a este interrogante en el eje se abordan los contenidos de historia del estudio de la inteligencia, el lenguaje y la creatividad.

Eje 2

¿Cómo se relacionan la inteligencia, el lenguaje y la creatividad? ¿Según el tipo de proyecto y objetivo a desarrollar?

Los contenidos que permiten reflexionar el interrogante del eje son, los componentes estructurales, la arquitectura funcional, los procesos cognitivos del habla, el desarrollo de la inteligencia, el desarrollo del lenguaje en relación con el pensamiento, y el de la creatividad.

Eje 3

¿Qué implicaciones tiene para mi práctica profesional identificar la interacción entre los procesos psicológicos y el desarrollo humano?

Los contenidos propuestos para este eje son: evaluación y medición de la inteligencia, estructura del lenguaje: gramática y lingüística y creatividad e inteligencia.

Eje 4

¿Cómo la inteligencia, el lenguaje y la creatividad pueden favorecer la adaptación a un contexto?

Se abordan: Inteligencias múltiples e inteligencia emocional, inteligencia y cultura, adquisición del lenguaje en niños salvajes, inteligencia artificial y sistemas expertos y creatividad publicitaria.

Justificación

El estudio de los procesos psicológicos debe ser visto como una exigencia en la formación profesional de los psicólogos, por cuanto son procesos que de un lado hacen parte del

cúmulo de conocimientos en los cuales la psicología ha avanzado como disciplina y de otro lado son indispensables para tener una aproximación argumentada que, si bien no explica, por lo menos favorece la comprensión de los fenómenos cognitivos y sus problemas específicos en el comportamiento humano.

Desde que el mundo existe, la inteligencia y la creatividad han sido factores determinantes en el desarrollo superior del hombre frente a otras especies. Actualmente, la inteligencia es un tema de estudio y observación por parte de profesionales de la psicología, la antropología, la sociología, la medicina y muchas otras ciencias sociales y humanas. Por otro lado, la mayoría de los problemas de la vida cotidiana exigen, para su solución, la aplicación de una mentalidad creativa.

La aproximación a cada una de las preguntas que se sugieren en el marco de la temática de este módulo, requiere que se realice un recorrido por los referentes teóricos y los hallazgos empíricos que de una u otra manera han marcado el estudio de los procesos psicológicos, para de esta forma establecer los acuerdos y desacuerdos que han surgido a lo largo de la historia en torno a la inteligencia, el lenguaje y la creatividad; la respuesta a estas preguntas no se ubica en un período de tiempo específico, sino que es la identificación de aspectos relevantes; lo que permitirá establecer la interacción de los procesos psicológicos, en atención a las diferencias individuales, con el comportamiento humano.

Al lograr comprender y describir las implicaciones de los procesos psicológicos de conducta, cognición, personalidad, desarrollo, aprendizaje, motivación, percepción, y emoción, y las bases de las diferencias individuales, con el propósito de explicar la naturaleza e interacción de los componentes del comportamiento humano, se favorece que se consiga establecer relación entre los mismos y que puedan ser abordados, aplicando con ética los métodos para el estudio en contextos reales durante el ejercicio profesional.

Con el estudio de este módulo se busca que el estudiante desarrolle habilidades que le permitan dar cuenta de la forma en que:

- Comprende los principios y teorías de los procesos psicológicos básicos para explicar el comportamiento humano a nivel individual y colectivo.
- Comprende los principios y teorías de los procesos psicológicos superiores para explicar el comportamiento humano a nivel individual y colectivo.
- Explica la relación entre las bases biológicas y la conducta humana para sustentar los procesos psicológicos básicos, superiores y los relaciona con las diferentes etapas del ciclo vital.
- Explica la naturaleza del comportamiento humano a partir de los procesos psicológicos básicos y de las bases biológicas para fundamentar su formación disciplinar.

Metodología y Sistema de Evaluación

Apreciado estudiante, en este módulo realizaremos un viaje por el fascinante mundo de los procesos psicológicos, ahondando en tres constructos, que encierran una gran complejidad por los múltiples componentes que los integran y porque al estar presentes a lo largo de la historia del desarrollo humano, han despertado el interés de investigadores, científicos y estudiosos de diferentes ciencias humanas y sociales; entre ellas: filosofía, psicología, medicina, arte y educación, cada una conforme a su perspectiva o enfoque disciplinar.

Dado este interés multidisciplinar por estudiar los constructos, las teorías que subyacen a la inteligencia, el lenguaje y la creatividad, están colmadas de investigaciones científicas y documentos empíricos que las respaldan o las rechazan; lo que a la vez que enriquece la literatura, se convierte en un punto de disyunción si se pretende llegar a una definición única de los mismos; pero es precisamente el carácter multifacético de estos procesos, lo que nos permite trazar la ruta que seguiremos en este fascinante viaje, que comprende unas indicaciones previas, algunas paradas estratégicas que estarán identificadas por el enfoque pedagógico de cada uno de los ejes, y una revisión final de lo que hemos recogido y llevamos en nuestro equipaje:



Espero que con esta introducción haya aumentado tu interés por desarrollar este módulo. Si es así y te comprometes a llegar hasta el final, te aseguro que mientras avanzas en tu formación académica, estás desarrollando habilidades que te sirven para responder como un profesional de cara a la realidad y a las exigencias que el contexto te impone.