

3. Metodología y sistema de evaluación

El módulo *Finanzas 1* está organizado en cuatro ejes, siguiendo un orden o cronología del pensamiento humano que facilita el aprendizaje de conocimientos, en forma similar a como aprendemos cuando niños.

En el eje 1, se plantean los diferentes conceptos, ideas y nociones del tema que se va a estudiar, por consiguiente, se ingresa al ámbito epistemológico. La pregunta del eje 1 sobre la estructura del sistema financiero y los principios financieros que lo rigen está relacionada con la pregunta central del curso, puesto que para poder cumplir la función financiera es necesario conocer el entorno, las instituciones, intermediarios y activos financieros que integran el sistema financiero, sus principales funciones, los principios financieros que la rigen. Mediante las lecturas, recursos y actividades de aprendizaje se podrá afianzar los conocimientos.

A continuación, en el eje 2 se analizan en profundidad esos conocimientos que fueron previamente adquiridos para comprenderlos, asimilarlos, relacionarlos con los conocimientos y experiencias previas, para formar sus propias ideas y conceptos. La pregunta del eje 2 encaja perfectamente con la pregunta central del curso, puesto que para tomar las decisiones de financiamiento es necesario conocer las funciones de los establecimientos de crédito y demás intermediarios del sistema para obtener financiamiento a nivel nacional. Mediante los recursos y actividades de aprendizaje (galería y videoresumen) se refuerzan los conocimientos sobre las instituciones financieras. A nivel internacional también se puede obtener financiamiento mediante las instituciones financieras de desarrollo.

Posteriormente, en el eje 3, se ingresa al ámbito praxiológico, en el cual se busca aplicar esos conocimientos adquiridos a situaciones de la vida diaria. La pregunta del eje 3 cuadra con la pregunta central del curso, puesto que se plantean las herramientas necesarias para realizar el análisis financiero de empresas y las

principales características de cada una. Mediante las lecturas, los recursos y las actividades de aprendizaje se logra afianzar los conocimientos.

Finalmente, en el eje 4, se ingresa al ámbito comunicativo, en el cual se busca comunicar y proponer soluciones a distintos problemas que aquejan a las empresas mediante los conocimientos almacenados y aplicaciones prácticas realizadas. La pregunta del eje 4 encuadra muy bien con la pregunta central del curso, puesto que la toma de decisiones de inversión requiere de métodos o criterios como el valor presente neto y la tasa interna de retorno para poder evaluar financieramente la rentabilidad y el riesgo de los proyectos de inversión. Las lecturas complementarias profundizan en los criterios de evaluación de proyectos, dada su gran importancia y mediante las actividades de aprendizaje se evalúa dichos conocimientos adquiridos.

Eje	Actividad evaluación	Objetivo
1	Tarea	Crear un mapa mental en donde represente gráficamente mediante ideas, imágenes y conceptos los componentes del sistema financiero y sus subcategorías
2	Taller (estudio caso)	En el estudio de caso se promueven los siguientes aprendizajes: creatividad, capacidad de identificar y resolver problemas, análisis, síntesis, evaluación, pensamiento crítico, buena comunicación escrita, trabajo en equipo y creatividad.
3	Tarea	Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el referente de pensamiento para poder analizar la situación financiera de una empresa, con miras a evaluar el desempeño de la empresa o como requisito para solicitar un préstamo a una entidad financiera. El material de estudio utilizado corresponde a estados financieros actualizados que cumplen con las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) y con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).
4	Taller	Evaluar la comprensión de los conocimientos adquiridos relacionados con: tasas de interés y

		equivalencias de dinero, series uniformes o anualidades y criterios de evaluación de proyectos de inversión.
--	--	--