

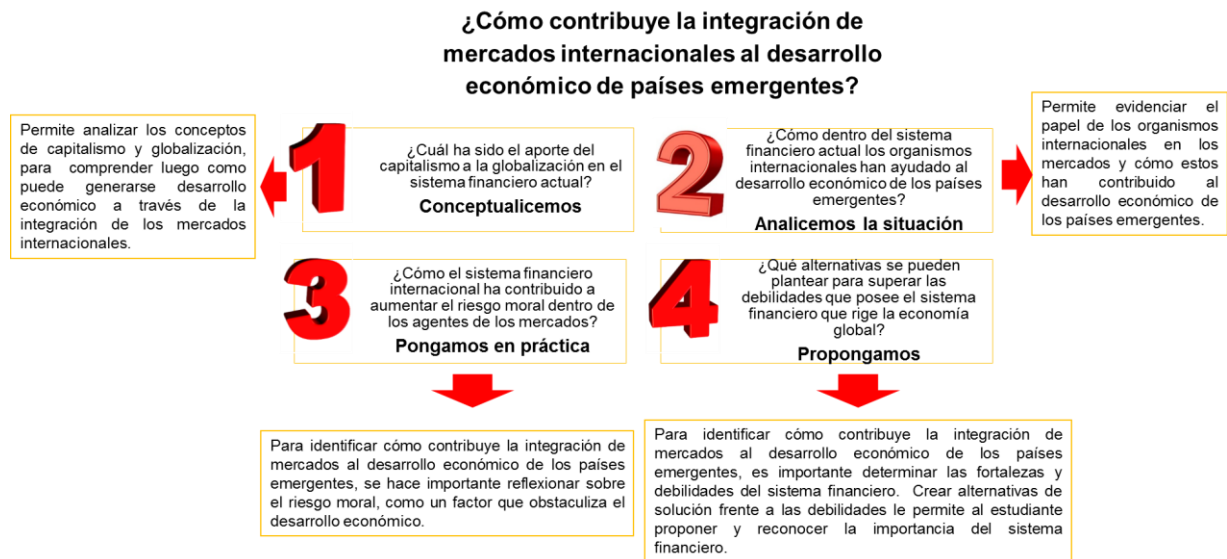
3. Metodología y sistema de evaluación

Para el logro de los propósitos y las competencias pretendidas para el proceso de aprendizaje, el estudiante podrá seguir la siguiente ruta de aprendizaje:

Inicio	Encontrará el panorama general del curso, la pregunta central y las preguntas por cada uno de los ejes que le permitirá evidenciar el entorno de la reflexión que está a punto de comenzar. Así mismo conocerá la metodología, el sistema de evaluación, su tiempo de trabajo estimado y una evaluación diagnóstica, que le permitirá reconocer cómo se encuentra en términos generales para iniciar el curso. Estos elementos le permitirán comprender lo que se espera del curso y cómo será evaluado.
Ejes de pensamiento	En los referentes de pensamiento encontrará el contenido del curso en cuatro ejes diferentes que le permitirán analizar y llegar a responder las preguntas formuladas para la reflexión de cada uno de los ejes. Así mismo estos ejes de pensamiento van articulados con recursos y actividades de aprendizaje que permitirán al estudiante analizar, reforzar y ampliar su conocimiento. Por último, viene acompañado cada eje por una actividad de evaluación.
Cierre	El estudiante encontrará cuáles fueron los aprendizajes adquiridos y realizará una autoevaluación y una coevaluación.

La intención de cada uno de los ejes articuladores, es que el estudiante comprenda, reflexione, tome decisiones y analice situaciones y acontecimientos producidos en el sistema financiero internacional, comprenda y reconozca los conceptos económicos y financieros que allí se presentan, así como las funciones de los participantes del mercado y la importancia de los organismos internacionales en desarrollo del sistema financiero internacional, así como en el

crecimiento y desarrollo económico de los países. Las preguntas de cada eje se articulan de acuerdo con la temática y la intencionalidad de cada eje, así:



Los recursos de aprendizaje permiten que el estudiante comprenda, reconozca, y analice acontecimientos y conceptos que fortalezcan su conocimiento y reflexión sobre el sistema financiero internacional, con ayuda de lecturas complementarias y el glosario. Todo lo anterior se encuentra indicado en el referente de pensamiento. Así mismo, las actividades de aprendizaje, permiten la reflexión, para fortalecer el pensamiento crítico del estudiante y el refuerzo de conceptos para comprender los acontecimientos económicos y su importancia en el sistema financiero internacional. Las actividades de evaluación que se presentan, son algunas de tipo colaborativo y otras de tipo individual, buscan que el estudiante fortalezca las competencias del curso, comprendiendo el papel del sistema financiero en la economía mundial en la actualidad.