

## **Metodología y sistema de evaluación**

La metodología del módulo le permitirá al estudiante abarcar de una manera clara y concisa los elementos de una red informática, con el fin de adoptar conocimientos. El trabajo será colaborativo entre el estudiante y el tutor: se expondrán constantemente puntos de vista e interpretaciones de los ejes temáticos. Además, se implementarán trabajos individuales y grupales, encuentros sincrónicos con el docente y talleres.

Una vez realizados los talleres, el estudiante estará en capacidad de diseñar, configurar y enrutar redes en las organizaciones donde se encuentre. Asimismo, podrá afrontar retos y dar solución en tiempo real en el departamento de TI de estas organizaciones, logrando uno de los objetivos que se trazó al asumir esta asignatura: desenvolverse de una manera eficaz y productiva en el mercado laboral.

Los ejes temáticos comienzan con una pregunta que nos permite resolverlos. Al finalizar los ejes, el estudiante podrá decir con claridad que los conocimientos adquiridos fueron los esperados para responder dicha pregunta. A continuación, se muestran las interrogantes de cada eje y la interrogante central del módulo:

### **Pregunta central del módulo**

¿Qué necesita el ingeniero de sistemas para estar a la vanguardia a la hora de diseñar, enrutar y configurar redes informáticas?

### **Preguntas de cada eje**

#### **Eje 1**

¿Cuál es la importancia de conocer el funcionamiento de los diferentes dispositivos de interconexión que se encuentran en el mercado y tener presente el funcionamiento de las redes convergentes y conmutadas?

#### **Eje 2**

¿Cómo la configuración y el enrutamiento son factores determinantes en la implementación de las redes?

#### **Eje 3**

¿Cuál es el impacto que tiene en la vida laboral del individuo y en sus diferentes áreas de desempeño realizar prácticas de laboratorio basadas en configuración y enrutamiento de redes mediante *softwares*?

#### **Eje 4**

¿Cómo las diferentes formas de configurar y enrutar redes informáticas le permiten al individuo desenvolverse en la vida laboral, afrontar retos y solucionar inconvenientes?

Para evaluar esta asignatura se realizará una prueba por cada eje. Las pertenecientes a los ejes 1 y 3 son de carácter individual y las de los ejes 2 y 4 son de carácter colaborativo. Estas tendrán un valor de 25 %. Cada eje tendrá una duración de dos semanas, en las cuales se abordarán talleres, actividades y encuentros sincrónicos.