

Actividad de repaso



Actividad de aprendizaje – Prácticas y simulaciones

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

Nombre de la actividad:	Observaciones sobre las acciones corporales y motoras de los niños en la educación infantil
Objetivo de la actividad:	Identificar la acción de observar como un componente de la investigación que conduce a la construcción de una perspectiva teórica.
Tipo de actividad:	Práctica orientada.
Recursos necesarios:	Se requiere trabajar con un grupo de niños en educación infantil.
Forma de registrar la actividad:	El observador del aula, la bitácora de las actividades o un diario de campo. Estos instrumentos se aplican en el aula para registrar lo que se observa en la cotidianidad de las actividades con los niños.
Descripción:	<p>Las perspectivas teóricas han surgido desde el proceso de observación que se realiza en los escenarios educativos. Por esta razón la observación es una de las principales actividades que da inicio a la investigación.</p> <p>Con relación a la observación realice, durante tres días seguidos, una observación resaltando los aspectos corporales y motores de los niños. Escriba el registro. Por ejemplo, identifique alguna perspectiva y al final coméntela. Este registro será compartido en un encuentro sincrónico.</p>