

Actividad de repaso



Actividad de aprendizaje – Caso Simulado

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Analizar, sintetizar y evaluar Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

Título de la situación	El maestro de educación psicomotriz
Descripción	El maestro de educación infantil debe conducir al niño de 0 a 6 años, junto con la familia y los otros agentes educativos, por el proceso de formación integral, para potencializar el desarrollo el maestro se debe identificar con las competencias del ser, hacer y saber hacer sobre la motricidad, en el contexto de los niños a su cargo. Sin embargo, en muchas oportunidades, el maestro realiza dicha enseñanza de manera intuitiva e inexperta, causando dificultades físicas a los niños, ¿cómo debe asumir el maestro de educación infantil la enseñanza de la psicomotricidad?
Descripción de opciones de solución a la situación	<p>Opción 1: el maestro no se preocupa por las actividades psicomotoras, esa es responsabilidad del profesor de educación física.</p> <p>Opción 2: los niños tienen horarios especiales para las actividades lúdicas, de expresión y danza que son dirigidas por expertos.</p> <p>Opción 3: Los maestros de educación infantil deben preocuparse por mostrar evidencias de educación psicomotriz, únicamente, cuando se deben realizar actividades específicas como festivales, competencias y clausuras.</p>

Actividad de repaso



Opción 4: el maestro debe acompañar la actividad psicomotora y debe realizar una preparación específica que le permita hacer una comprensión para la enseñanza del tema. Ya sea realizando un trabajo colaborativo con los expertos o realizando su propia intervención especializada en psicomotricidad.

Observaciones del autor:

El estudiante debe elegir una opción y elaborar un documento de reflexión, de máximo una cuartilla, en el cual se argumente por qué considera que esta opción es la más pertinente para enfrentar la situación problema y cuáles considera que serían las consecuencias al optar por dicha solución. Los documentos serán parte de la actividad evaluativa y se socializarán en el encuentro sincrónico.