



Actividades para el aprendizaje – Juego de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60 a 90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Analizar, sintetizar y evaluar.

Título de la situación	Los maestros del aula proyecto lúdico predeportivo.
Descripción	<p>Para el montaje y desarrollo del proyecto en el aula lúdico predeportiva se debe contar con una serie de componentes, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none">● Maestros de educación infantil y maestros expertos en el área psicomotriz.● Escenarios y ambientes de aprendizaje que permitan la implantación y el desarrollo del proyecto para que se pueda institucionalizar.● Un proyecto lúdico predeportivo que se amolde al proyecto de atención integral. <p>La invitación de este juego de roles será asumir el rol de cada uno de los posibles expertos que deben colaborar para construir ese proyecto. Para esto se plantean los siguientes interrogantes.</p>
Preguntas o retos	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué debe hacer el maestro para construir proyectos lúdicos?2. ¿Cuál es el sustento epistemológico que le permitiría guiar este tipo de proyectos?3. ¿Cuáles serían los expertos que participarían y cuál sería su grado de conocimiento para crear el proyecto lúdico predeportivo?4. ¿Qué debe hacer el maestro de educación infantil para que en el proyecto se puedan desarrollar actividades predeportivas si no se cuenta con expertos en la materia?

Actividad de repaso



<p>Descripción del rol</p>	<p>Ahora pensemos en los roles de los expertos y los aportes que sustentarán el proyecto lúdico predeportivo.</p> <p>Para los maestros de educación infantil: ¿cuál es su participación en el proyecto y qué aporte pueden hacer desde sus saberes?</p> <p>Esta pregunta se puede extender a los docentes de otras áreas: el maestro de educación física, la maestra de danza y folclor y la maestra de expresión corporal o asignaturas afines.</p> <p>Es importante recordar que lo predeportivo no le corresponde únicamente al maestro de Educación Física ya que todos pueden aportar para lograr una educación integral.</p>
<p>Observaciones del autor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se debe conformar un grupo de entre 3 y 5 estudiantes que asuman los roles.2. Se debe elegir un medio para realizar el juego de roles y grabarlo para que quede la evidencia de cada personificación.3. Cada estudiante selecciona uno de los roles y da respuesta a las preguntas y retos planteados en este ejercicio.4. El objetivo es asumir la postura de cada uno de los roles, o mínimo tres de ellos, y hablar desde su campo de experticia.5. Las reflexiones se realizarán a través de un encuentro sincrónico.	