

## **Aprendizajes adquiridos en este módulo**

1. Identificar el proceso histórico de las perspectivas teóricas sobre la educación corporal y del movimiento.
2. Comparar las perspectivas teóricas sobre la educación corporal y del movimiento.
3. Aplicar cada una de las perspectivas teóricas sobre la educación corporal y del movimiento.
4. Analizar los procesos didácticos y metodológicos de la enseñanza de la educación corporal y del movimiento que conducen a la potencialización del desarrollo integral.
5. Clasificar y sustentar las propuestas pedagógicas alrededor de la educación corporal y del movimiento.
6. Tomar decisiones sobre la construcción de ambientes de aprendizaje apropiados para el trabajo corporal en la educación infantil.
7. Asumir un pensamiento crítico frente a la construcción de los programas de la educación corporal y del movimiento, centrados en el desarrollo integral en la educación infantil.
8. Asumir pensamientos creativos para la construcción de propuestas sobre la educación corporal y del movimiento centrados en el desarrollo integral en la educación infantil.
9. Evaluar y valorar los procesos de enseñanza y aprendizaje referidos a la educación corporal y del movimiento en la educación infantil.