



Actividad de aprendizaje – Control de lectura

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60 a 90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

Título de la actividad	La memoria como herramienta para la construcción de Estado
Descripción	<ol style="list-style-type: none">1. Realice la lectura de la página 62 a la 84.2. Reflexione a partir de los siguientes interrogantes: ¿Qué importancia tiene, en el marco de la práctica docente, promover la memoria histórica en los estudiantes? ¿Qué instituciones fomentan el ejercicio de construcción de memoria en mi entorno?3. Realice una reflexión en la que argumente cuál es la importancia que tiene para un Estado desarrollar procesos de construcción de memoria histórica en un país en conflicto.4. Seleccione una de las formas de evocar la memoria y desarrolle un ensayo a partir de una experiencia personal.5. La actividad se debe hacer mediante un ensayo argumentativo de máximo 2 páginas que tenga en cuenta las normas APA.6. Respete los derechos de autor.7. Investigue sobre el tema en internet.8. Recuerde que puede consultar las bases de datos de la universidad para realizar este documento.9. Suba el ensayo al espacio correspondiente en la plataforma con el nombre "subir ensayo".
Documento:	Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). Recordar y narrar el conflicto. Herramientas para reconstruir memoria histórica. Recuperado de https://goo.gl/vnwjqA