

Actividad de repaso



Actividad de aprendizaje – Caso modelo

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60 a 90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Analizar, sintetizar y evaluar, metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

Título de la situación	Colonización y desplazamiento forzado: ¿son lo mismo?
Descripción	<p>Uno de los conceptos principales del tercer referente de pensamiento es <i>colonia</i>, que está relacionado con los procesos que se desarrollaron en Latinoamérica y el mundo a lo largo de la historia.</p> <p>Nuestro país no es ajeno a este fenómeno que se puede analizar desde la geografía política.</p> <p>En la presente actividad de aprendizaje debe hacer un análisis y comparación entre los procesos de colonización y de desplazamiento forzado que se ha vivido en Colombia en las últimas décadas. Tenga presentes las siguientes indicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifique las principales características de la colonización en América y las intenciones que tenían los españoles.• Posteriormente, distinga cuáles son las principales razones o motivos que desencadenaron el desplazamiento forzado

Actividad de repaso



	de la población civil durante el conflicto colombiano.
Descripción de opciones de solución a la situación	<ul style="list-style-type: none">• Establezca qué causas de los dos fenómenos son similares y argumente por qué.• Después, explique por qué estos fenómenos, que tienen más de 500 años de diferencia, se siguen presentando y qué alternativas de solución propone.• Finalmente, dé una respuesta a la pregunta planteada en el título de la actividad.
Observaciones	<p>El estudiante debe realizar una presentación en Power Point de no más de 5 diapositivas en la que exponga las soluciones a las problemáticas identificadas. Los documentos serán discutidos en un encuentro sincrónico o foro.</p>