

# ANÁLISIS NUMÉRICO

Oscar Tarazona y Bladimir Vega


## EJE 1

Conceptualicemos

Introducción . . . . .	3
Teoría de errores y solución de ecuaciones de una variable . . . . .	4
Tratamiento de errores . . . . .	5
Cifras significativas . . . . .	5
Exactitud y precisión . . . . .	5
Errores. . . . .	6
Solución de ecuaciones en una variable . . . . .	8
Método de Bisección . . . . .	8
Método de Newton-Raphson . . . . .	10
Método de la secante . . . . .	13
Bibliografía . . . . .	16



# Teoría de errores y solución de ecuaciones de una variable



Como se mencionó en párrafos anteriores, el análisis numérico tiene como finalidad la aplicación de diferentes métodos de solución a problemas complejos de diferentes campos de la ciencia.

La importancia de estos métodos numéricos radica en la conceptualización que se tenga del problema a solucionar, es decir, de que el resultado que se logra obtener con base a su aplicación, permita entender de manera general dicha solución. La implementación de diferentes métodos numéricos en diferentes esferas de la ingeniería, por ejemplo, ha permitido el avance exponencial de su campo de aplicación: simuladores de vuelo, animación 3D, brazos robóticos para cirugía, construcción de obras ingenieriles tales como puentes y rascacielos, entre otras grandes aplicaciones, no serían posible con la implementación de una aritmética básica y las herramientas que nos brinda el cálculo diferencial e integral. Se necesita de métodos numéricos que permitan entender la naturaleza de cada problema de manera general sin dejar a un lado el formalismo matemático.

## Tratamiento de errores

Cuando se realiza una medida mediante la aplicación de algún método numérico, pueden introducirse **errores** por simplificación u omisión de algunas "cifras", las cuales se cree que no afectan el resultado. Por ello y con fin de presentar una discusión de la teoría de errores libre de confusión, se definirán los siguientes términos:

### Cifras significativas

Cuando se mide la longitud de un lápiz con una regla graduada en milímetros, por ejemplo, es muy probable que el resultado experimental de dicha medida sea una cantidad inexacta. Por ejemplo, sea 5,25 cm la longitud medida del lápiz. Se dice que este valor tiene tres cifras significativas. Entonces, **¿Qué son cifras significativas?** Son aquellas cifras que contiene el número y proveen información importante de la medida.

### Exactitud y precisión

En una medición se entiende por **exactitud** al grado de alejamiento entre el valor encontrado y el valor real de la medida, mientras que la precisión tiene que ver, entre otras cosas, con la repetición de la medida.



#### Error absoluto

Es la diferencia entre el valor de la medida y el valor tomado como exacto.



#### Cifras significativas

Cifras de un número no nulas, que aportan alguna información.



#### Exactitud

Valor asociado a una medida que indica cuán cerca del valor real se encuentra el valor medido.

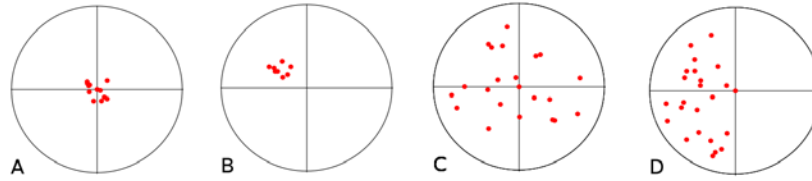


Figura 1. Esquema de precisión y exactitud  
Fuente: <https://bit.ly/2KpwbYO>

En la figura 1 se observa que en la situación A existe precisión y exactitud en la medida. En B sólo hay **precisión**, pero no exactitud. En la situación C existe exactitud alta y precisión baja y en D hay exactitud baja y precisión alta.



### Precisión

Proximidad de distintas medidas entre sí.

## Errores

Ya habíamos establecido en párrafos anteriores que en la aplicación de un método numérico en la solución de un problema complejo siempre se obtienen, inevitablemente, errores de tipo sistemático, es decir, provocados por el instrumento utilizado para realizar la medición o por el sujeto o sistema quien realiza la medición. Algunos de estos errores pueden ser por truncamiento o por redondeo.

El error absoluto de una medida se expresa como la diferencia entre el valor obtenido y su "medida" real, es decir:

$$\epsilon_{Abs} = |x_c - x|$$

El **error relativo**, se define como el cociente entre el valor absoluto y el valor real de la medida, es decir:

$$\epsilon_{Ral} = \frac{|x_c - x|}{x}$$



### Error relativo

Es el cociente (la división) entre el error absoluto y el valor exacto. Si se multiplica por 100 se obtiene el tanto por ciento (%) de error.



## Ejemplo

Un estudiante mide la diagonal de la pantalla de su dispositivo móvil y encuentra que esta es de 4,7 pulgadas, es decir, 11.938 cm. Si el valor verdadero de la diagonal de la pantalla de su dispositivo móvil es de 5 pulgadas, calcúlese el error absoluto y relativa de la medición.

### Solución

El error absoluto viene dado por:

$$\epsilon_{Abs} = |x_c - x| = |11,938cm - 12,7cm| = 0.762cm$$

El error relativo sería entonces:

$$\epsilon_{Ral} = \frac{|11,938cm - 12,7cm|}{12,7cm} = \frac{0,762cm}{12,7cm} = 0,06$$



## Instrucción

En este punto le invito a la página principal del eje para realizar las actividades:

- Práctica.
- Video:



*Error absoluto y relativo*

<https://www.youtube.com/watch?v=l0GxxCw9ZEY>

## Solución de ecuaciones en una variable

En muchas ocasiones, cuando nos enfrentamos a la interpretación de una situación física, matemática o de diferentes campos de la ingeniería, resulta más apropiado realizar dicha interpretación mediante el análisis de un modelo. Estos modelos pueden ser de carácter computacional guiados por métodos numéricos complejos, reflejados en algoritmos y programación. Ahora bien, estas situaciones que nos presentan un determinado problema, son modeladas matemáticamente por ecuaciones que relacionan variables reales o complejas y que sólo son válidas para determinados valores llamados raíces de la ecuación. Solucionar estas ecuaciones, es ganancia para interpretar el problema.

### Método de Bisección

El método de Bisección, es un método numérico que permite hallar los ceros de una ecuación mediante un proceso iterativo, consiste básicamente en dividir en mitades un intervalo de interés en donde se supone, está la raíz de dicha función.

Definición: si  $f(x)=0$ , es una función continua y diferenciable en un intervalo cerrado  $[a, b]$ , entonces la función tendrá una raíz en dicho intervalo si se satisface que  $f(a)f(b) < 0$ .

Es decir, se toma un intervalo  $[a, b]$  en donde se crea que está la raíz de la ecuación y se evalúa la función en los extremos del intervalo, o sea  $f(a)$  y  $f(b)$  y se observa si  $f(a)f(b) < 0$ . Si esto ocurre, entonces existe una raíz en dicho intervalo. Por tanto, encontramos el punto medio de dicho

intervalo, el cual es  $c$  y se repite el paso anterior, es decir, se evalúa  $c$  en la función y se aplica el criterio anterior para determinar en donde  $f(a)f(c) < 0$  o  $f(c)f(b) < 0$ .

Cuando esto ocurra, se escoge este nuevo intervalo, se halla el punto medio y se evalúa en la función, luego se siguen los mismos pasos hasta lograr la mejor aproximación.



¡Recordemos que!

En resumen, el error absoluto es una medida de la exactitud de la medida, mientras que el error relativo es la razón del "error" real al "valor" real.

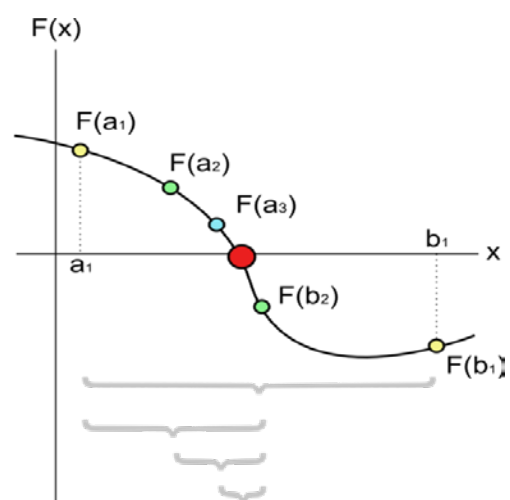


Figura 2. Representación geométrica del método de la Bisección  
Fuente: <https://bit.ly/2MX2s8b>





## Ejemplo

Sea la función  $f(x) = e^{-x} - \ln x$  cuál es continua en todo  $\mathbb{R}$  positivo.  $(-\infty, \infty)$ .

Como la función es continua en todos los reales, se debe seleccionar un intervalo "pequeño" en donde se cumpla que  $f(a)f(b) < 0$ . Escojamos  $a=1$  y  $b=2$ , y evaluemos  $f(a)f(b)$ .

$$f(x) = e^{-x} - \ln x = f(1) = 0,3504$$

$$f(x) = e^{-x} - \ln x = f(2) = -0,5578$$

Ahora encontramos el punto medio de este intervalo:

$$c = \frac{1 + 2}{2} = 1,5$$

Y su imagen en la función es:

$$f(x) = e^{-x} - \ln x = f(1,5) = -0,1823$$

Por tanto, como se cumple que  $f(a)f(c) < 0$ , se escoge este nuevo intervalo para nuevamente dividirlo y realizar el mismo proceso, hasta lograr la mejor aproximación de la raíz.

$$d = \frac{1 + 1,5}{2} = 1,25 \quad y \quad f(1,25) = 0,0633$$

Por tanto, el nuevo intervalo a escoger es:  $f(c)f(d) < 0$ .

Al repetir el procedimiento dos "iteraciones" más, se encuentra que el valor aproximado de la raíz de la función es:  $f(x) = e^{-x} - \ln x$  es:  $r = 1,2812$



### Lectura recomendada

Con el fin de profundizar en la aplicación del método de la Bisección, le invito a realizar la lectura:

*Solución de ecuaciones algebraicas y trascendentes: método de la Bisección*

Jesús Javier Cortés

## Método de Newton-Raphson

El método de Newton-Raphson es uno de los más utilizados en el análisis numérico para hallar los ceros de una ecuación polinómica y el cual basa esta búsqueda en la aplicación de una fórmula algebraica relacionante entre la función y su derivada.

Definición: sea  $f(x)=0$ , una función continua y diferenciable en el intervalo  $[a, b]$  y sea  $x_0$  un valor llamado valor inicial en el dominio de  $f(x)=0$ . Luego, existe una raíz en  $[a, b]$  dada por la expresión:

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)} \quad \text{para } n=1,2,3, \dots$$



### Ejemplo

Considere la función analítica definida por  $f(x) = -x^3 + \cos x = 0$  y encontremos una raíz de ésta.

Como se sabe de la función  $\cos x$ , ésta es menor o a lo sumo igual a uno, es decir,  $\cos x \leq 1, \forall x (-\infty, \infty)$ , y sabemos también que  $x^3 > 1 \forall x (0, \infty)$ . En estas consideraciones se debe tener una solución de la ecuación entre el intervalo  $[0,1]$ . La situación expresada puede observarse en la siguiente figura.

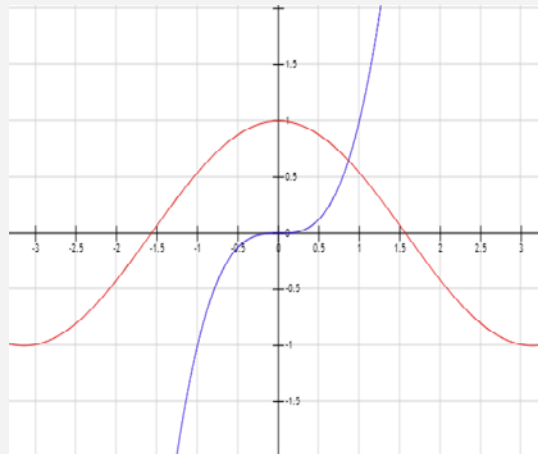


Figura 3: Gráfica de la función  $f(x) = -x^3 + \cos x = 0$   
Fuente: propia



Para aplicar el método de Newton-Raphson, empecemos por escoger un punto inicial entre el intervalo  $[0,1]$ . Sea  $x_n = \frac{1}{2}$  y apliquemos nuestra fórmula recordando que:

$f'(x) = -3x^2 - \text{sen}x$ . Luego entonces se tiene que:

$$x_1 = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)} = \frac{1}{2} - \frac{-\left(\frac{1}{2}\right)^3 + \cos\left(\frac{1}{2}\right)}{-3\left(\frac{1}{2}\right)^2 - \text{sen}\left(\frac{1}{2}\right)}$$

$$x_1 = 1,112141637096$$

Ahora aplicamos nuevamente la fórmula de Newton para hallar  $x_2$  con el  $x_1$  encontrado, así:

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

$$x_2 = 1,112141637096 - \frac{-(1,112141637096)^3 + \cos(1,112141637096)}{-3(1,112141637096)^2 - \text{sen}(1,112141637096)}$$

$$x_2 = 0,909672693736$$

Para hallar una nueva aproximación a la raíz, aplicamos nuevamente la ecuación:

$$x_3 = x_2 - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)} =$$

$$x_3 = 0,909672693736 - \frac{-(0,909672693736)^3 + \cos(0,909672693736)}{-3(0,909672693736)^2 - \text{sen}(0,909672693736)}$$

$$x_3 = 0,8672638182209$$

Procedemos igual para hallar  $x_4$ ,

$$x_4 = x_3 - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

$$x_4 = 0,8672638182209 - \frac{-(0,8672638182209)^3 + \cos(0,8672638182209)}{-3(0,8672638182209)^2 - \text{sen}(0,8672638182209)}$$

$$x_4 = 0,8654477135298$$

Si el estudiante calcula como ejercicio práctico las aproximaciones notará que el resultado obtenido se parece cada vez más al anterior, o en otras palabras el error calculado en cada iteración se reduce significativamente.

Si consideramos que seis iteraciones es un número razonable de aproximaciones de la fórmula de Newton-Raphson, entonces el valor de la última iteración arroja el valor más razonable de la raíz entre  $[0,1]$  es decir:

$$x_6 = 0.865474033102$$

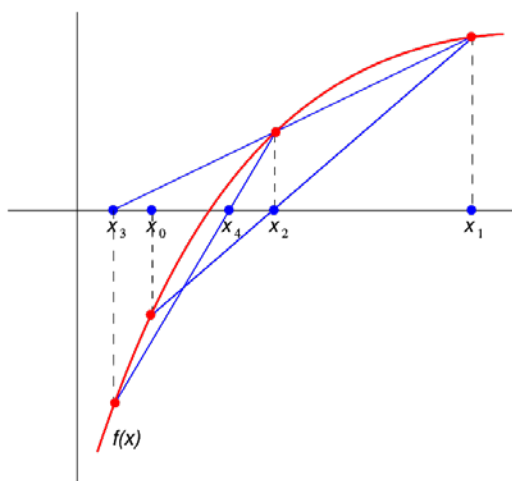


Figura 4. Interpretación geométrica del método de la secante  
Fuente: <https://bit.ly/2lxQUM4>



### Lectura recomendada

Con el fin de profundizar en la aplicación del método de la Bisección, le invito a realizar la lectura:

*Solución de ecuaciones algebraicas y trascendentes: método de Newton-Raphson*

Jesús Javier Cortés

## Método de la secante

Al igual que el método de la Bisección y el método de Newton-Raphson, el método de la secante permite hallar la raíz de una función de forma iterativa. A diferencia del método de Newton-Raphson, necesita de dos puntos arbitrarios entre los cuales se considere que está la raíz a encontrar y en donde básicamente se trazan rectas secantes a la curva de la función y observar la intersección con el eje del dominio de la función, esto conlleva a conocer los ceros de la función.



### Instrucción

Para profundizar en los conceptos del método de la secante, revise las actividades disponibles en la página principal del eje:

- Infografía.
- Juego de roles.

Definición: sea  $f(x)=0$ , una función continua y diferenciable en algún intervalo  $[a, b]$  de su dominio y sean  $x_0$  y  $x_1$  dos puntos cualesquiera de dicho dominio de  $f(x)$ . Luego, existe una raíz en  $[a, b]$  dada por la expresión:

$$x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_1)(x_i - x_{i-1})}{f(x_i) - f(x_{i-1})} \quad \text{para } i = 1, 2, 3, \dots$$



### Ejemplo

Considere la función  $f(x) = e^x + x - 7 = 0$  con  $x_0 = 1$  y  $x_1 = 2$  y apliquemos tres iteraciones para hallar los ceros de la función.

#### Solución

Apliquemos la fórmula:

$$x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_1)(x_i - x_{i-1})}{f(x_i) - f(x_{i-1})}$$



Con:  $f(x_0) = -3,281718$        $f(x_1) = 2,389056$

$$(x_1 - x_0) = 2 - 1 = 1$$

$$x_{1+1} = x_1 - \frac{f(x_1)(x_1 - x_0)}{f(x_1) - f(x_0)} = 2 - \frac{(2 - 1)(2,389056)}{2,389056 - (-3,281718)} =$$

$$x_2 = 2 - 0,421292$$

$$x_2 = 1,578708$$

Nuevamente apliquemos la formula con:

$$f(x_2) = -0,572604$$

$$x_{2+1} = x_2 - \frac{f(x_2)(x_2 - x_1)}{f(x_2) - f(x_1)} = 1,578708 - \frac{(1,578708 - 2)(-0,572604)}{-0,572604 - (2,389056)} =$$

$$x_3 = 1,578708 - \frac{0,241233}{-2,96160} =$$

$$x_3 = 1,578708 - 0,081451$$

$$x_3 = 1,660159$$

Y realicemos nuestra última iteración:

$$x_{3+1} = x_3 - \frac{f(x_3)(x_3 - x_2)}{f(x_3) - f(x_2)} = 1,660159 - \frac{(1,660159 - 1,578708)(-0,079693)}{-0,079693 - (-0,572604)} =$$

$$x_4 = 1,660159 - \frac{-0,006491}{0,492911}$$

$$x_4 = 1,660159 + 0,013168$$

$$x_4 = 1,67327$$

Por tanto, luego de realizar tres iteraciones podemos escoger como  $x = 1,67$  como el valor de la raíz de la función  $f(x) = e^x + x - 7 = 0$ .



## Instrucción

Con el fin de profundizar en la aplicación del método de la Bisección, le invito a la página principal del eje para revisar los siguientes recursos:

- Lectura recomendada:



*Solución de ecuaciones algebraicas y trascendentes:  
método de secante*

Jesús Javier Cortés

- Videorresumen
- Actividad evaluativa: prueba objetiva.

Burden, R., Faires, J. y Solorio, P. (2011). *Análisis numérico*. México, México: Cengage Learning.

Sauer, T. (2013). *Análisis numérico*. México, México: Editorial Pearson

Robles, J., Gómez, M. y González, J. (201). *Análisis numérico*. México, México: McGraw-Hill

Venegas, L. (2011). *Métodos numéricos aplicados a la ingeniería*. Lima, Perú: Macro E.I.R.L

Chapra, S. y Canale, R. (2006). *Métodos numéricos para ingenieros*. México, México: McGraw-Hill

# BIBLIOGRAFÍA