

## Recursos de aprendizaje – Demostración de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante	60-90 minutos.
Habilidades de pensamiento	Metacognición, toma de decisiones, pensamiento crítico y pensamiento creativo.

<b>Título de la situación</b>	Determinación de la condición visual de una persona para definirla como discapacidad.
<b>Descripción</b>	<p>Las condiciones refractivas (miopía, astigmatismo, hipermetropía) en muchos contextos por no decir en todos están catalogadas en el marco de la discapacidad, lo que genera que la prevalencia de la baja visión sea alta. No obstante, si revisamos la definición de baja visión planteada por la OMS, la discapacidad se define principalmente desde una condición irreversible como una patología; los estados refractivos por sí solos, o sea no asociados a una patología irreversible, no cumplen la condición para ser categorizados como discapacidad debido que, al uso de la corrección óptica, la visión vuelva a condiciones o parámetros normales.</p> <p>Para determinar una discapacidad visual desde un concepto clínico, se evalúa la condición visual de la persona desde la optometría y la oftalmología, que permiten determinar la condición de discapacidad visual o no.</p>
<b>Descripción de los roles</b>	<p>OMS: determina los lineamientos para catalogar la discapacidad visual y la baja visión.</p> <p>Optómetra: profesional del área de la salud, quien determina la condición visual de las personas.</p> <p>Oftalmólogo: profesional del área de la salud quien determina la condición ocular de las personas.</p>
<b>Solución de la situación</b>	
<p>Adelantar actividades de socialización y capacitaciones a profesionales de todos los sectores y comunidad en general en la diferencia entre la deficiencia y la discapacidad visual para mejorar el sistema de orientación a los servicios de rehabilitación visual y rehabilitación funcional.</p>	