



Actividad de aprendizaje – Control de lectura

| | |
|--|--|
| Tiempo estimado de trabajo del estudiante: | 60-90 minutos. |
| Habilidades del pensamiento: | Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo |

| | |
|------------------------|---|
| Título de la actividad | ¿En qué consiste la inclusión de personas con baja visión? |
| Descripción | <ol style="list-style-type: none">1. Realice la lectura sobre inclusión.2. Reflexione a partir de los siguientes interrogantes:<ol style="list-style-type: none">a. ¿Es la inclusión lo mismo que la integración?b. ¿Las personas con baja visión están incluidas en todos los sectores con igualdad de oportunidades?3. Socialice sus conclusiones y análisis en el encuentro sincrónico. |
| Documento | <p><i>Inclusión a personas con discapacidad visual en los pregrados y licenciaturas en música de Medellín</i></p> <p>Valentín Cano Hoyos</p> |