

# Actividad de repaso



## Actividad de aprendizaje – Control de lectura

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo

Título de la actividad	¿Cuál es el objetivo de una ayuda óptica en baja visión?
Descripción	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realice una lectura sobre ayudas ópticas para baja visión.</li><li>2. Reflexione a partir de los siguientes interrogantes:<ol style="list-style-type: none"><li>a. ¿Todas las personas con baja visión requieren ayudas ópticas?</li><li>b. ¿Cuáles podrían ser ayudas no ópticas utilizadas para las personas con baja visión?</li><li>c. ¿Cuáles cree que podrían ser los 3 tipos de ayuda óptica más necesitadas según las condiciones visuales de nuestro país?</li><li>d. ¿Cuál cree que podría ser la ayuda más fácil de elaborar en nuestro medio y por qué?</li></ol></li><li>3. Socialice sus respuestas y reflexiones en el encuentro sincrónico.</li></ol>
Documento 1:	<p><i>La rehabilitación de la baja visión y las ayudas para baja visión</i></p> <p><a href="https://goo.gl/8xwCxX">https://goo.gl/8xwCxX</a></p>
Documento 2:	<p><i>Ayudas ópticas para baja visión</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BcRykaNV3pl">https://www.youtube.com/watch?v=BcRykaNV3pl</a></p>