

Gestión **ESTRATÉGICA**
PEREIRA
2016-2019

AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

Gestión ESTRATÉGICA 2016-2019

Gestión Estratégica 2016-2019
© Fundación Universitaria
del Área Andina, Bogotá,
Mayo 2020
www.areandina.edu.co

Fundación Universitaria
del Área Andina
Calle 70 No. 12-55
Bogotá, Colombia
Tel.: +57 (1) 7424218
Ext. 1231
Correo Electrónico:
publicaciones@areandina.edu.co

Dirección Editorial
María José Orozco Amaya

Coordinación editorial
Verónica Reina Jiménez
Valentina Ramírez Gallego
Alejandra Arias Martínez

Corrección de estilo
Camilo Cuellar Mejía

Diseño y diagramación
Melissa Díaz Gómez

*Todos los derechos reservados.
Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra y su tratamiento o transmisión por cualquier medio o método sin autorización escrita de la Fundación Universitaria del Área Andina y sus autores.*

BANDERA INSTITUCIONAL

Miembros Fundadores
Pablo Oliveros Marmolejo †
Gustavo Eastman Vélez

Presidente de la Asamblea
General y del Consejo
Superior
Diego Molano Vega

Rector Nacional
y Representante Legal
**José Leonardo Valencia
Molano**

Rector - Seccional Pereira
Felipe Baena Botero

Vicerrectora Nacional
Académica
**Martha Patricia Castellanos
Saavedra**

Vicerrectora Nacional
de Experiencia Areandina
Ana Karina Marín Quirós

Vicerrectora Nacional
de Planeación y Calidad
María José Orozco Amaya

Vicerrectora Nacional
de Crecimiento y Desarrollo
Institucional
Karol Milena Pérez Calderon

Vicerrectora Nacional
Administrativa y Financiera
Érika Milena Ramírez Sánchez

Vicerrector Nacional
de Tecnología y Sistemas
de Información
Leonardo Sánchez Acuña

Secretaría General
Laura Rocío Velandia Gómez

Gestión **Estratégica**
PEREIRA
.....
2016-2019



Apto para daltónicos
Documento con indicadores de forma y número para la fácil lectura
de personas con ceguera al color.

6

Introducción

8

Línea de tiempo seccional Pereira

10

Perfil seccional Pereira

12

Gestión Estratégica 2016 - 2020

1.

Desarrollo y sostenibilidad

18

Sostenibilidad

24

Infraestructura

26

Desarrollo docente

29

Cultura

31

Tecnología

2.

Cobertura con calidad

34

Calidad institucional

40

Pruebas de Estado

41

Servicio

3.

Internacionalización



4.

Conocimiento e innovación

5.

Impacto y reconocimiento

58

Empleabilidad y graduados

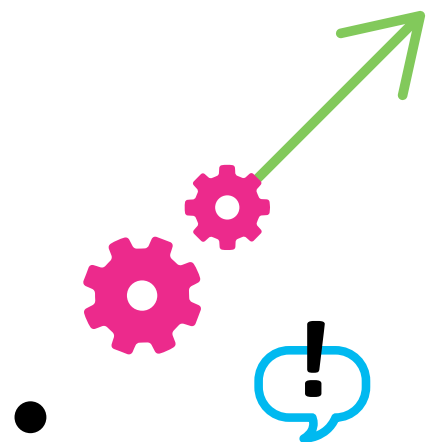
6.

Responsabilidad social

68

Glosario

Contenido



Índice de tablas

TABLA	Capítulo	Página
<i>Tabla 1. Ingresos totales 2016-2019</i>	1	19
<i>Tabla 2. Número de estudiantes 2016-2019</i>	1	21
<i>Tabla 3. Número de estudiantes distribuidos por nivel de formación y metodología</i>	1	21
<i>Tabla 4. Número de estudiantes distribuidos por facultad y metodología</i>	1	22
<i>Tabla 5. Número de estudiantes distribuidos por tipo y nivel de formación</i>	1	23
<i>Tabla 6. Desarrollo de planta física (periodo y tipo de espacio)</i>	1	25
<i>Tabla 7. Docentes de dedicación</i>	1	28
<i>Tabla 8. Docentes por nivel de formación</i>	1	28
<i>Tabla 9. Docentes por tipo de contrato</i>	1	29
<i>Tabla 10. Número de administrativos</i>	1	29
<i>Tabla 11. Inversión en tecnología</i>	1	31
<i>Tabla 12. Oferta académica y nivel de formación</i>	2	35
<i>Tabla 13. Oferta académica, nivel de formación y metodología</i>	2	36
<i>Tabla 14. Oferta académica de programas acreditados a 2019</i>	2	36
<i>Tabla 15. Permanencia intersemestral</i>	2	36
<i>Tabla 16. Permanencia intersemestral, nivel de formación, metodología</i>	2	37
<i>Tabla 17. Deserción por periodo</i>	2	37
<i>Tabla 18. Deserción por cohorte</i>	2	38

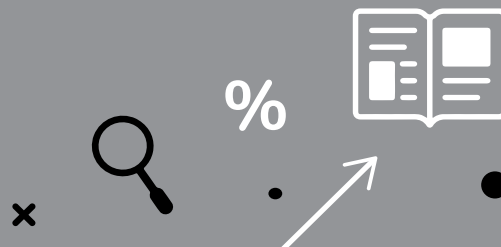
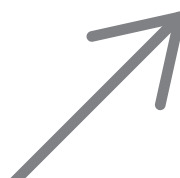


TABLA	Capítulo	Página
<i>Tabla 19. Deserción por periodo y metodología</i>	2	38
<i>Tabla 20. Deserción por cohorte y metodología</i>	2	39
<i>Tabla 21. Movilidad académica internacional</i>	3	46
<i>Tabla 22. Movilidad estudiantes</i>	3	46
<i>Tabla 23. Movilidad docentes</i>	3	46
<i>Tabla 24. Grupos de investigación categorizados</i>	4	53
<i>Tabla 25. Investigadores categorizados</i>	4	54
<i>Tabla 26. Graduados históricos por metodología</i>	5	59
<i>Tabla 27. Graduados por nivel de formación y metodología</i>	5	60
<i>Tabla 28. Descuentos, auxilios e incentivos</i>	6	65
<i>Tabla 29. Proyección social</i>	6	66
<i>Tabla 30. Línea de acción y participantes</i>	6	66
<i>Tabla 31. Línea de acción y recursos invertidos</i>	6	67





Introducción

Desde sus inicios, Areandina mostró una vocación regional con la oportunidad de generar impacto y desarrollo de alta calidad desde diferentes frentes, considerando que las dinámicas del territorio tienen realidades específicas que también pueden ser apalancadas desde la Educación Superior.

Con más de 25 años de presencia en la zona, y a través de la construcción colectiva de la comunidad, Areandina se ha convertido en la institución de educación superior privada con el mayor número de matriculados en Risaralda, lo cual corresponde a un 29.1% de participación entre las IES privadas del departamento.

Con 5.491 estudiantes al cierre del año 2019 y más de 14.600 graduados, ubica su tasa de deserción por cohorte por debajo de la media departamental y nacional (en el semestre 10, la deserción por cohorte reporta una cifra de 27.59%). En cuanto a la deserción por período, se reporta una cifra de 10,49%. Además, la seccional se destaca por contar con una tasa de permanencia intersemestral de 96,61%.

La oferta académica en la seccional brinda 27 programas activos (20 en pregrado y 7 en posgrado). A partir del año 2020, ampliará su oferta académica con programas de pregrado como Licenciatura en Educación Infantil, Inge-

niería Industrial y Tecnología en Gestión del Talento Humano.

En términos de calidad, Areandina Pereira cuenta con 2 programas acreditados de alta calidad: Enfermería e Instrumentación Quirúrgica; además, con 4 programas en proceso de acreditación: Optometría, Fisioterapia, Terapia Respiratoria y Comunicación Audiovisual y Digital.

De esta manera, convencidos del impacto regional y su participación en el mejoramiento de la calidad de la educación superior y el desarrollo de la comunidad académica a partir de los procesos de autoevaluación y autorregulación, desde el año 2018 ha participado activamente del proceso de Acreditación Institucional Multicampus.

Areandina Pereira viene trabajando en tener mayores experiencias a nivel internacional y de internacionalización en casa, que permitan a toda la comunidad apropiarse de los procesos de globalización e interculturalidad. Es por esto que se destaca que para el año 2016 se tenía una movilidad académica internacional de 136 personas y el 2019 cerró con 216 areandinos movilizados.

La institución crece en su infraestructura, buscando fortalecer los espacios para sus estudiantes. En el año 2019, Areandina Pereira realizó la inauguración del laboratorio de Modelos Anatómicos; también se hizo entrega de nuevos escenarios para la realización de prácticas clínicas simuladas. Por último, se destaca la apertura de los servicios de odontología en la Clínica de la Fundación Universitaria del Área Andina, la cual cuenta con 20 unidades odontológicas, rayos X dental digital, entre otros equipos de última tecnología que aportarán un centro de atención relacionado con las disciplinas de la salud bucal, donde los usuarios podrán acceder a procedimientos en áreas tales como: odontopediatría, restauración y rehabilitación oral, periodoncia, endodoncia y cirugía oral.

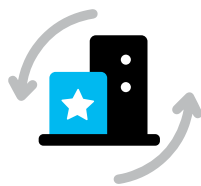
Para finalizar, se destaca que Areandina, seccional Pereira, cuenta con 9 grupos de investigación y 13 investigadores categorizados por Colciencias; y que, además, genera más de 600 empleos directos en la ciudad (entre docentes y administrativos).

De esta manera, Areandina muestra su compromiso por el fortalecimiento de la educación superior con calidad y el desarrollo de la región, enfatizando igualmente en la participación activa en agremiaciones locales como Sociedad en Movimiento, Sociedad de Mejoras, Pereira Cómo Vamos, Vigía Cívica, Red de Nodos y Red de Universidades de Risaralda. De igual manera, afianza su relacionamiento con organizaciones como las Cámaras de Comercio de Pereira y Dosquebradas, Fenalco, el Comité Intergremial de Risaralda, Acopi, Procolombia, entre otras.

Felipe Baena Botero

*Rector Seccional Pereira
Fundación Universitaria del Área Andina*

Línea de tiempo Seccional Pereira



**Traslado al actual
campus en el centro
de la ciudad**

1997



**Acreditación alta calidad
Enfermería**

2007

1994



**Se inician actividades
académicas en la ciudad
Pereira**

Instrumentación
Quirúrgica

Tecnología en Radiología
e Imágenes Diagnósticas

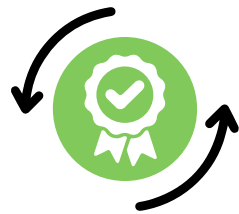
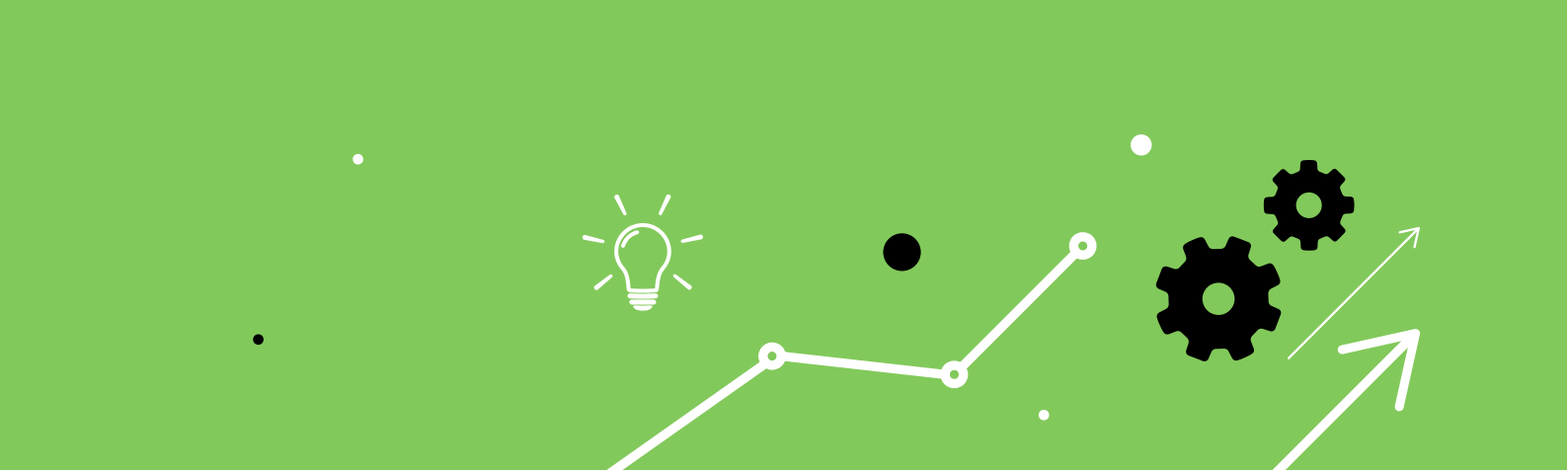
Administración de
Mercadeo

2000



**Reconocimiento
como seccional**

Resolución 2632 de
Octubre/2000. Ministerio
de Educación Nacional



**Renovación acreditación
Enfermería**

2013



**Informe autoevaluación
con fines de acreditación
institucional**

2018

2012



**Acreditación alta calidad
Instrumentación
Quirúrgica**

2017



**Renovación acreditación
Instrumentación
Quirúrgica**

2019



**Presentación informe de
autoevaluación institu-
cional ante CNA**



Perfil Seccional Pereira

Posicionamiento



Total de matriculados metodología presencial SNIES 2018
(Excluido técnicos laborales)

1

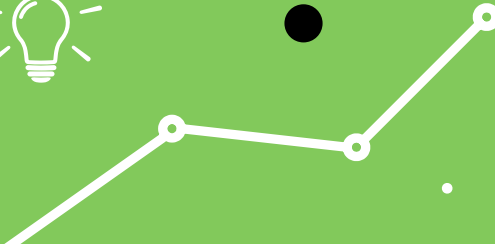
Ocupamos el **puesto 3** con 5.219 estudiantes con el 12,5% de participación.

2

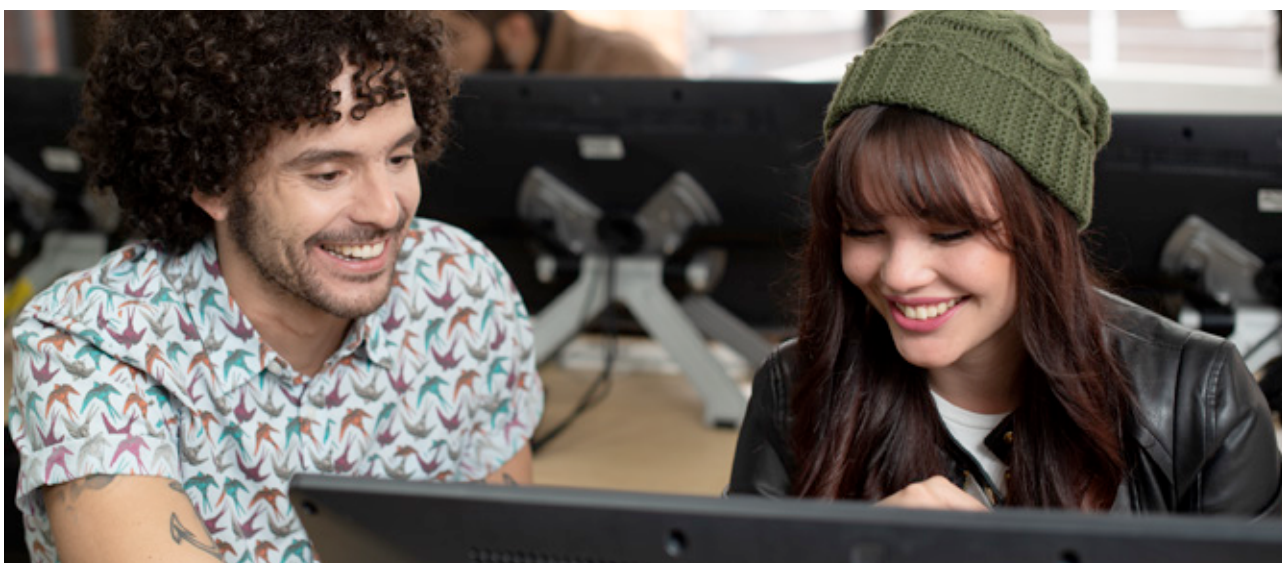
Ocupamos el **puesto 2** con 5.219 estudiantes con el 14,9% de participación.

3

Ocupamos el **puesto 1** con 5.219 estudiantes con el 29,1% del mercado.



Cifras generales



	5.491 Estudiantes	Presencial: 5216	Distancia: 275
	413 Docentes	192 Administrativos	
	14.605 Graduados		
	27 programas activos: 20 pregrados, 7 posgrados 1 programa virtual: 1 pregrado y 1 programa a distancia: 1 pregrado		
	Tasa de permanencia intersemestral de 96,61% Deserción periodo: 10,49%. Deserción cohorte: 27,59%		
	Programas acreditados seccional: Enfermería e Instrumentación Quirúrgica		

Gestión Estratégica 2016 - 2020

Mapa Estratégico Pereira

IMPERATIVOS
ESTRATÉGICOS



IMPACTO SOCIAL



Contribuir al desarrollo sostenible desde la educación y cultura de la responsabilidad social.



COMUNIDAD
UNIVERSITARIA
Y MERCADO



Contribuir al éxito académico y profesional de nuestros graduados.



Asegurar la satisfacción de nuestros estudiantes



Aumentar nuestra cobertura.



PROCESOS
INTERNOS



Garantizar la calidad académica.



Consolidar el sistema de investigación



Asegurar la efectividad en la gestión del ciclo de vida de los estudiantes



Generar eficiencias en la gestión de los procesos administrativos y académicos



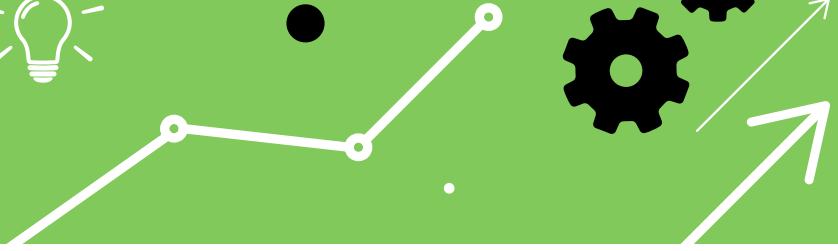
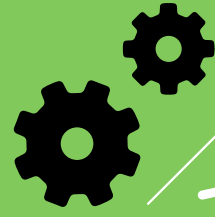
APRENDIZAJE
Y CRECIMIENTO



Garantizar los procesos de gestión y desarrollo docente.





Asegurar la atracción, desarrollo y permanencia del personal administrativo, académico y de apoyo.



CONVENCIONES: Los siguientes indicadores corresponden a la semaforización del plan desde el modelo BSC, así:

 Cumplimiento 91% en adelante.

 Cumplimiento entre el 71% y el 90%

 Cumplimiento entre el 0% y el 70%

4
Conocimiento e innovación

5
Impacto y reconocimiento

6
Responsabilidad social



FINANCIERA

2

Asegurar la sostenibilidad financiera y el fortalecimiento patrimonial de la institución.

6

Fortalecer el posicionamiento y reputación de nuestra institución a nivel nacional.

- **Grupos sociales prioritarios:** Comunidad universitaria (estudiantes, docentes, egresados y graduados, personal administrativo, académico y de apoyo).
- **Propuesta de valor:** Experiencia social, calidad y cobertura académica, integración con principales actores universitarios, desarrollo docente, servicios, acompañamiento en la vida universitaria, empleabilidad e internacionalización.

11

Asegurar la infraestructura requerida para soportar el crecimiento

13

Garantizar el nivel de servicio requerido por nuestros estudiantes

15

Fortalecer las relaciones y la colaboración con la empresa, el gobierno y la sociedad a nivel nacional e internacional

12

Consolidar la estrategia virtual en la institución

14

Asegurar un portafolio de programas pertinentes

18

Fomentar una cultura organizacional de servicio, liderazgo y felicidad institucional

19

Garantizar una comunicación interna y externa efectiva

20

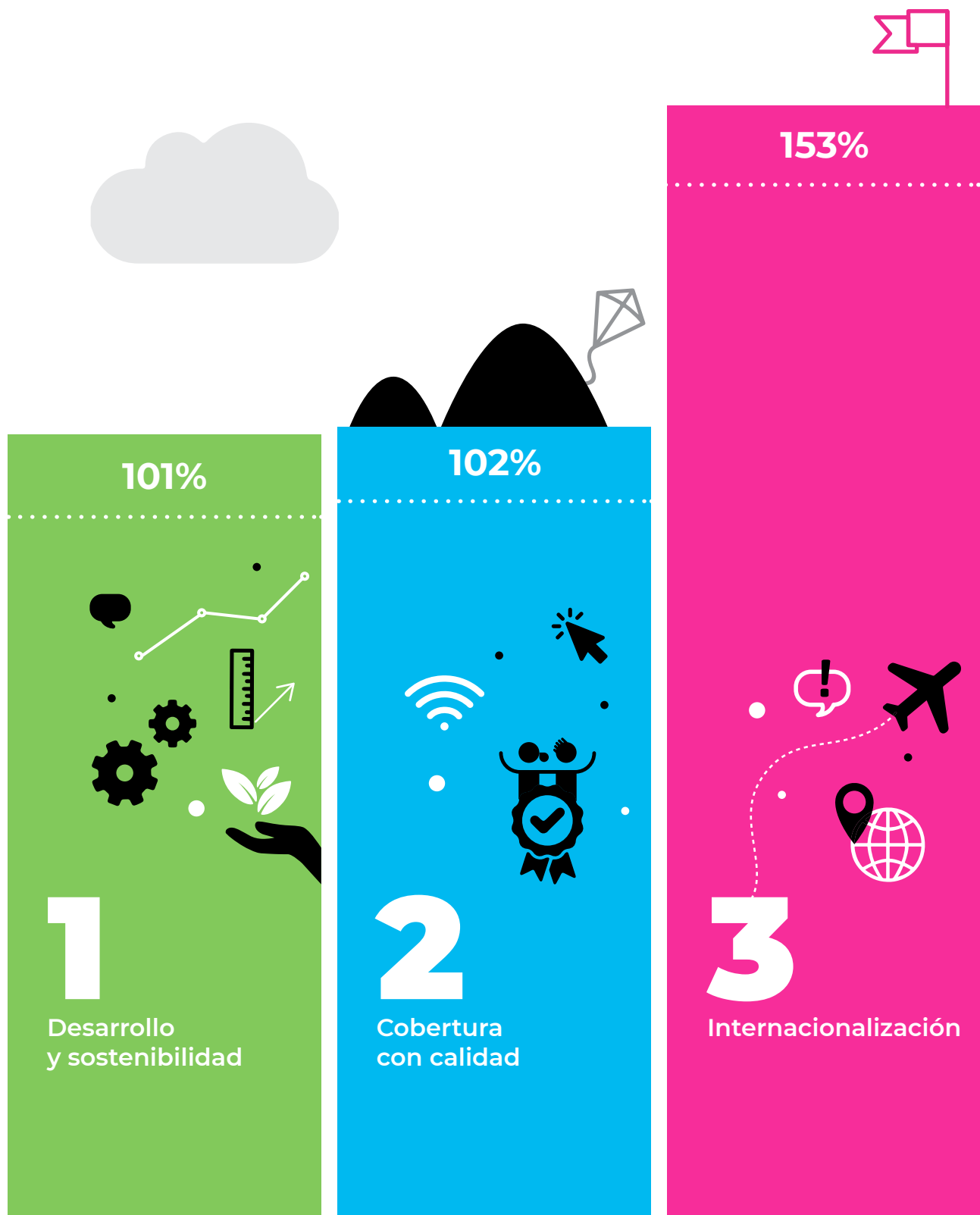
Garantizar la integración de los sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución

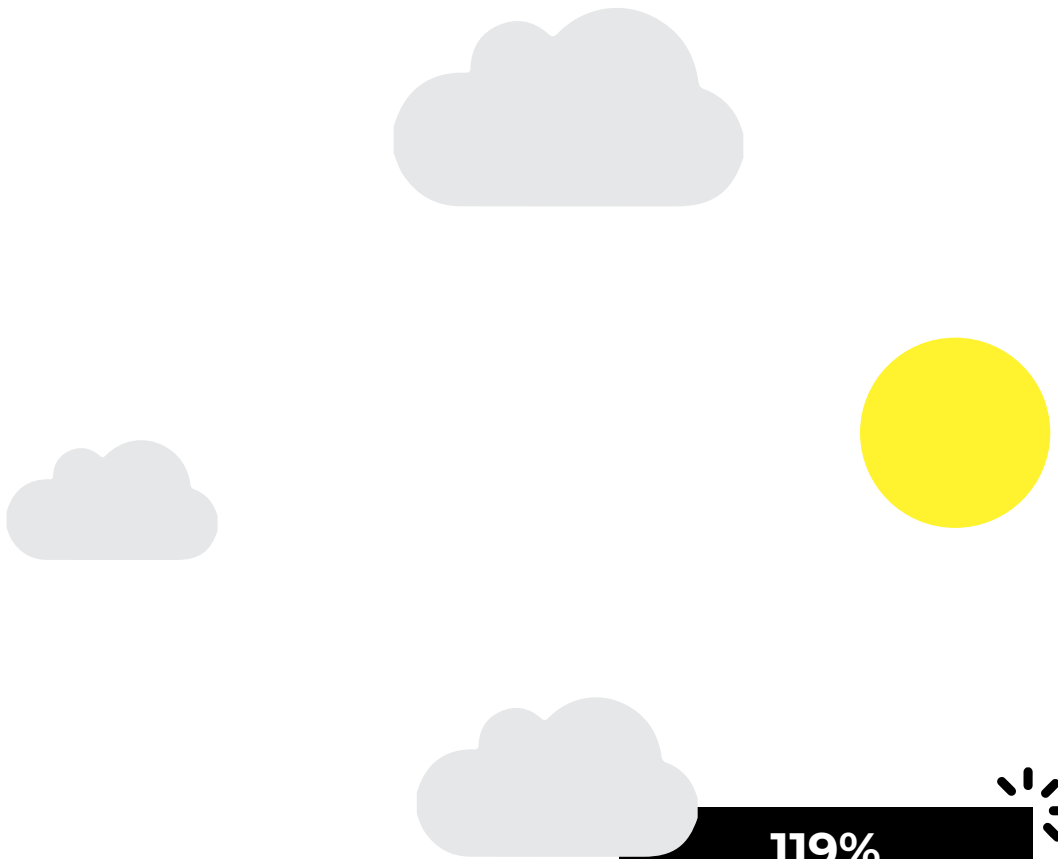
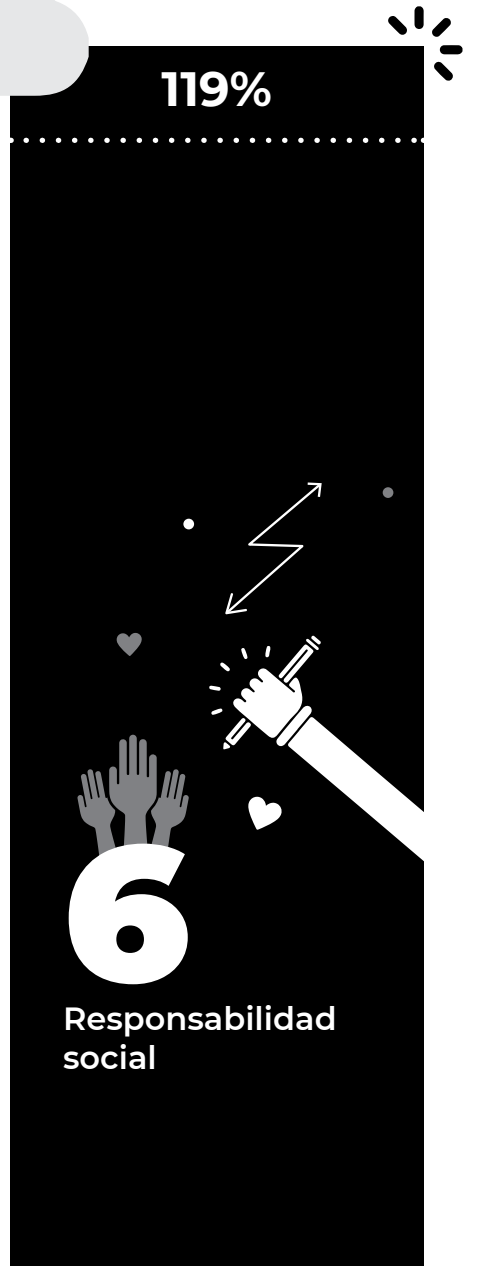
Imperativos estratégicos Areandina Pereira

Nota: porcentaje promedio 2016 - 2019



Haz clic en los capítulos para ir directamente







1.

Desarrollo y sostenibilidad institucional



TABLA DE
CONTENIDO



OBJETIVOS

2

116%. Asegurar la sostenibilidad financiera y el fortalecimiento patrimonial de la institución

17

104%. Asegurar la atracción, desarrollo y permanencia del personal administrativo, académico y de apoyo

10

108%. Generar eficiencias en la gestión de los procesos administrativos y académicos

18

102%. Fomentar una cultura organizacional de servicio, liderazgo y felicidad institucional

11

82%. Asegurar la infraestructura requerida para soportar el crecimiento

19

96%. Garantizar una comunicación interna y externa efectiva

16

101%. Garantizar los procesos de gestión y desarrollo docente

20

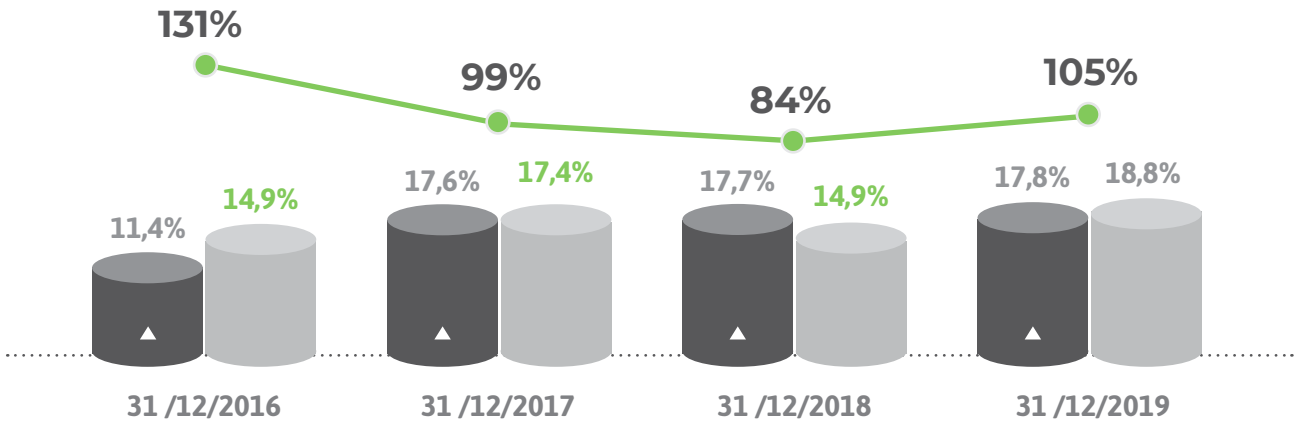
92%. Garantizar la integración de los sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución



101%

Sostenibilidad

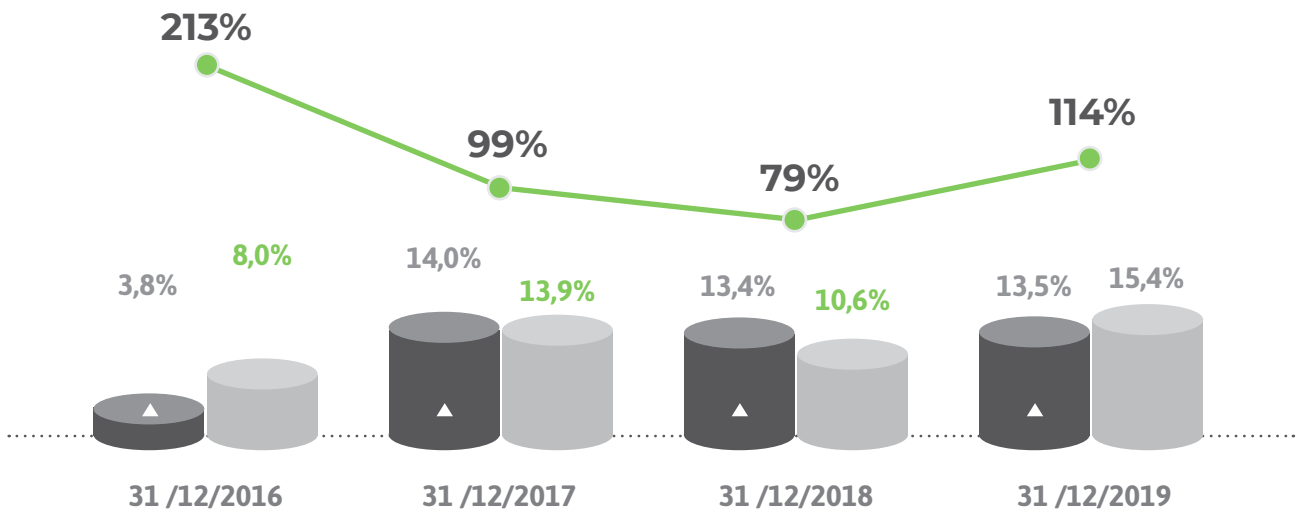
Margen Ebitda



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Utilidad operacional



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Pereira

Tabla 1. Ingresos totales 2016-2019
(variación porcentual)

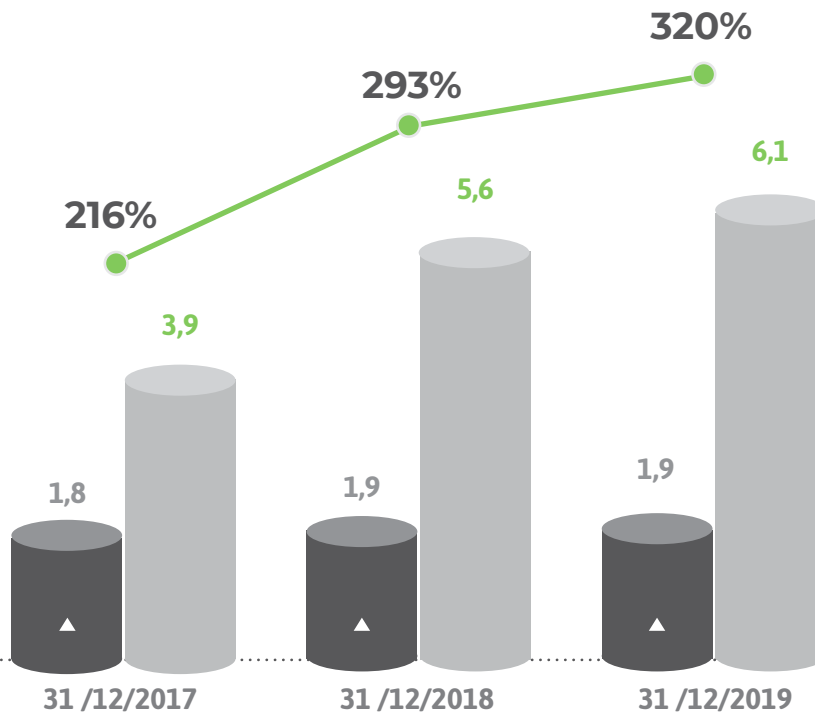


Ciudad / Año	Año 2016	Año 2019	Variación porcentual
Pereira	\$ 42.262.355.758	\$ 165.760.702.341	292%

Fuente: Dirección Nacional Financiera



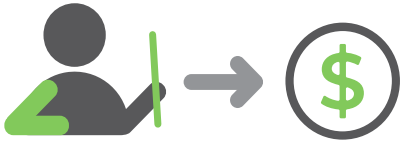
Porcentaje de ingresos de educación continua



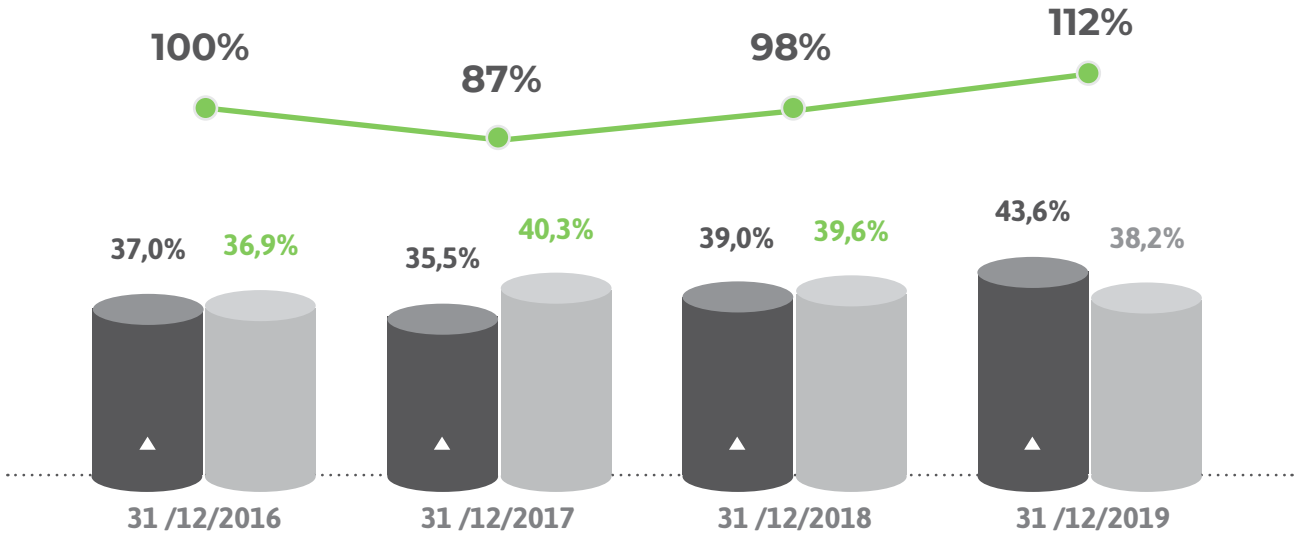
Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual
 ● Valor anual
 —●— % Cumplimiento
 Nota: Gráficas Pereira



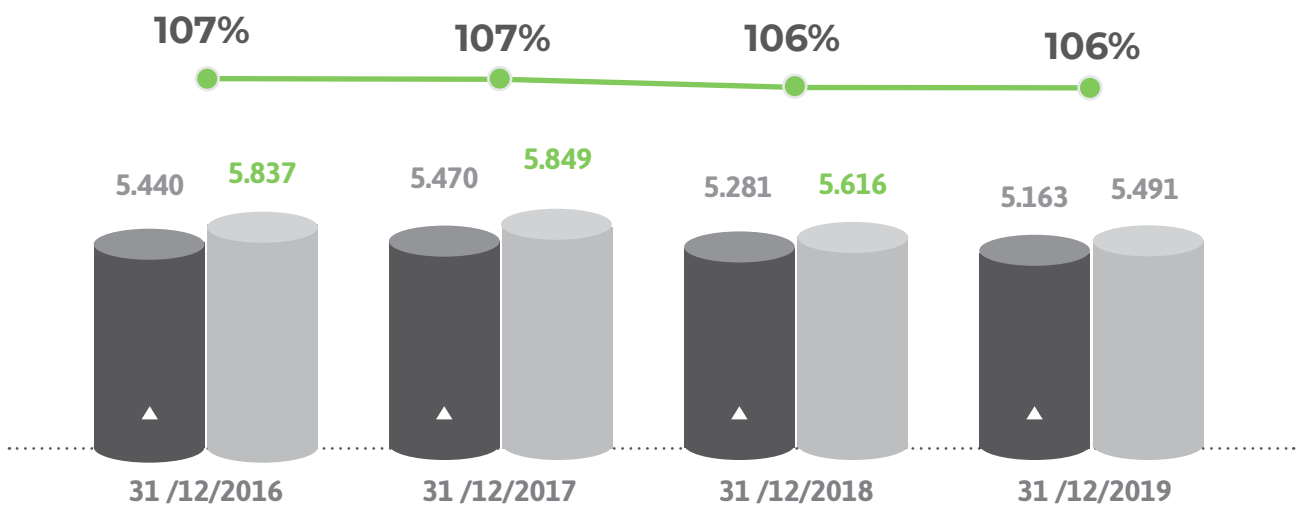
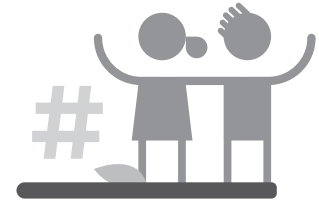


Relación costo-docente



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Número de estudiantes modalidad presencial



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Pereira

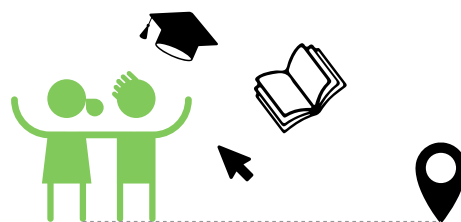


Tabla 2. Número de estudiantes 2016 - 2019
(variación porcentual)

CIUDAD	2016 - 2	2019 - 2	Variación porcentual
Pereira	5.837	5.491	-6%

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante

Tabla 3. Número de estudiantes distribuidos por nivel de formación y metodología



Nivel de formación	2016 - 2			2019 - 2			Variación porcentual		TOTAL
	Presencial	Distancia	TOTAL	Presencial	Distancia	TOTAL	Presencial	Distancia	
Posgrado	355	0	355	222	0	222	-37%	0	-37%
Universitario	4.703	376	5.079	4.767	275	5.042	1%	-27%	-1%
Técnicos y Tecnólogos	403	0	403	227	0	227	-44%	0	-44%
TOTAL	5.461	376	5.837	5.216	275	5.491	-4%	-27%	-6%

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante





Tabla 4. Número de estudiantes distribuidos por facultad y metodología

FACULTAD	2016 - 2		TOTAL	2019 - 2		TOTAL	Variación porcentual		TOTAL
	Presencial	Distancia		Presencial	Distancia		Presencial	Distancia	
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	810	376	1.186	640	275	915	-21%	-27%	-23%
Facultad de Ciencias de la Salud	3.144	0	3.144	3.222	0	3.222	2%	0	2%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	260	0	260	406	0	406	56%	0	56%
Facultad de Derecho	832	0	832	701	0	701	-16%	0	-16%
Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	308	0	308	247	0	247	-20%	0	-20%
Facultad de Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	107	0	107	0	0	0	-100%	0	-100%
TOTAL	5.461	376	5.837	5.216	275	5.491	-4%	-27%	-6%

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante





Tabla 5. Número de estudiantes distribuidos por tipo y nivel de formación



Volver a Contenido

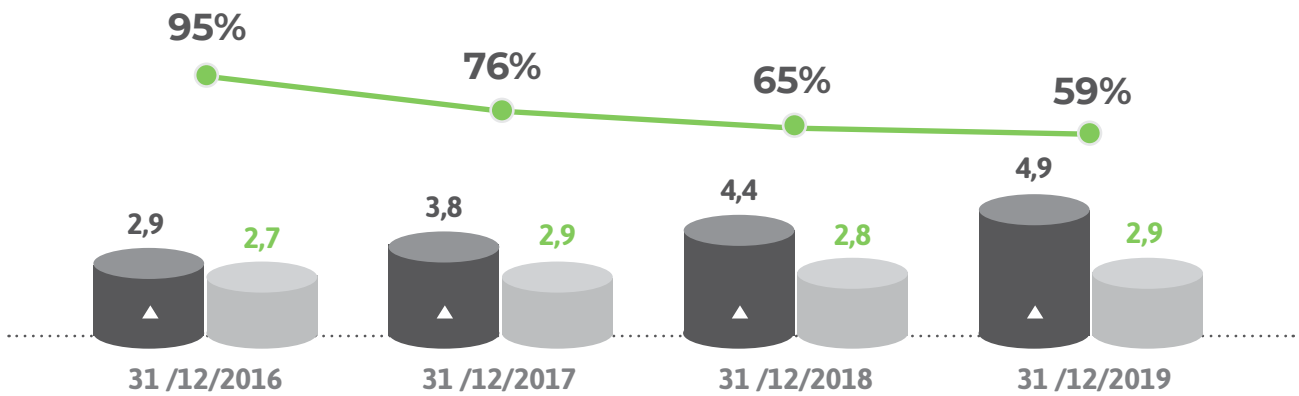
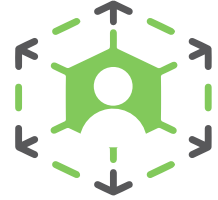


Tipo de estudiante	Nivel formación	2016 - 2	2019 - 2	Variación porcentual
Nuevo	Técnicos y tecnológicos	53	28	-47%
	Pregrado	638	613	-4%
	Posgrado	157	116	-26%
	Total nuevos	848	757	-11%
Antiguos	Técnicos y tecnológicos	350	199	-43%
	Pregrado	4.441	4.429	0%
	Posgrado	198	106	-46%
	Total antiguos	4.989	4.734	-5%
Total	Técnicos y tecnológicos	403	227	-44%
	Pregrado	5.079	5.042	-1%
	Posgrado	355	222	-37%
	Total	5.837	5.491	-6%

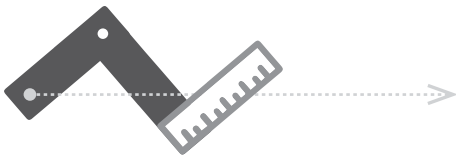
Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante

Infraestructura

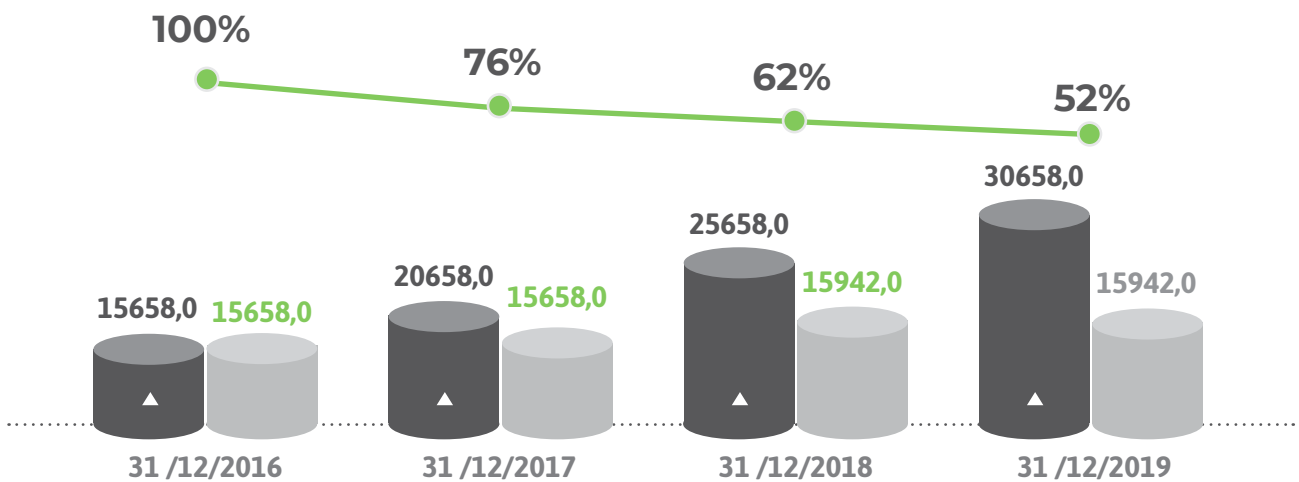
Metro cuadrado por estudiante



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Áreas construidas en m²



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Pereira

Tabla 6. Desarrollo de planta física (periodo y tipo de espacio)

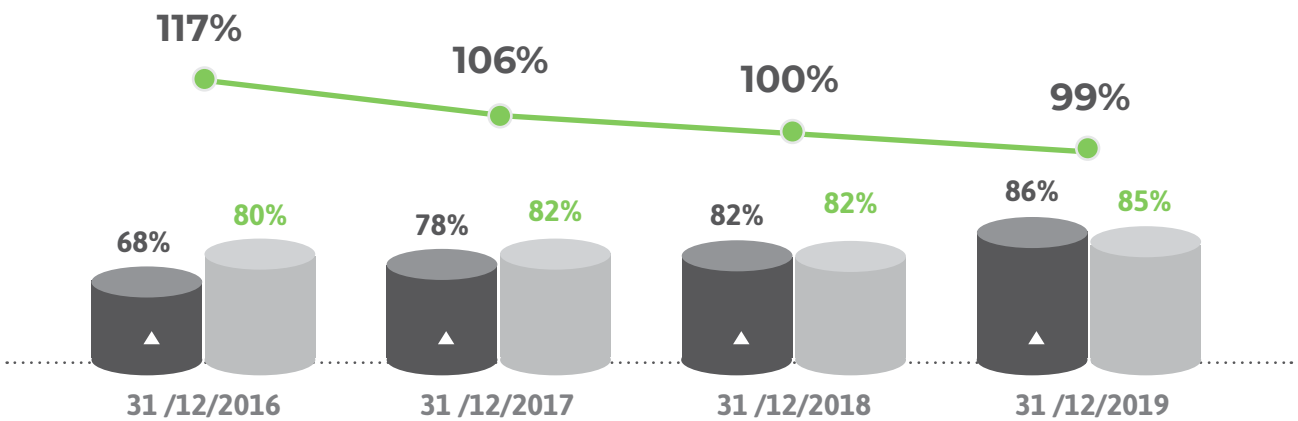


Indicador KPI	2019-2
Área m ² auditorios	423
Área m ² bibliotecas	514
Área m ² cafeterías	217
Área m ² cómputo	235
Área m ² construida destinada a actividades deportivas	284
Área m ² de aulas	2.757
Área m ² de laboratorios	833
Área m ² oficinas	1.702
Área m ² otros	6.514
Área m ² servicios sanitarios	568
Área m ² talleres	410
Área m ² útil (construida destinada a actividades académicas, es decir, a docencia, investigación y extensión y sin incluir oficina de profesores).	4.535
Área m ² zonas de práctica	535
Área m ² zonas de recreación	952
Área m² total construida	15.942



Desarrollo docente

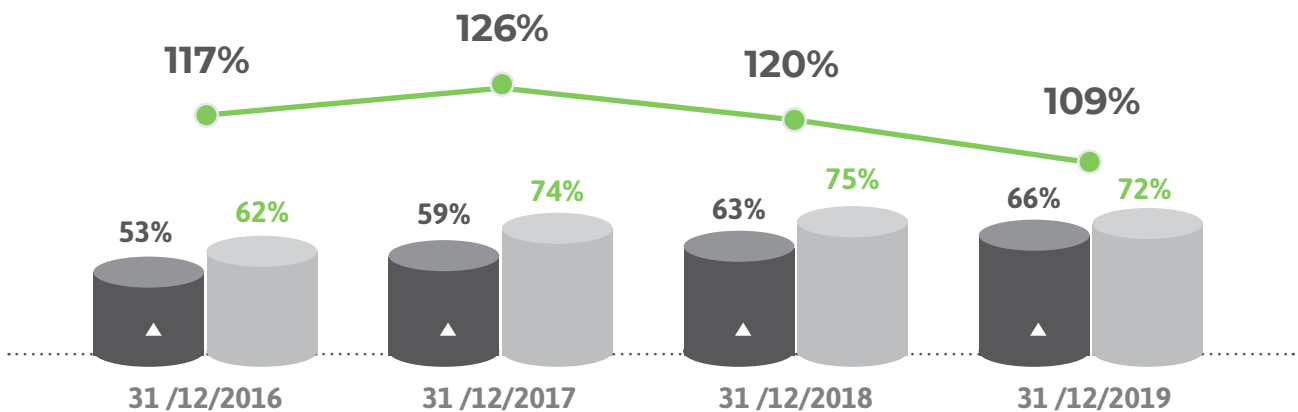
Tasa de docentes con posgrado



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



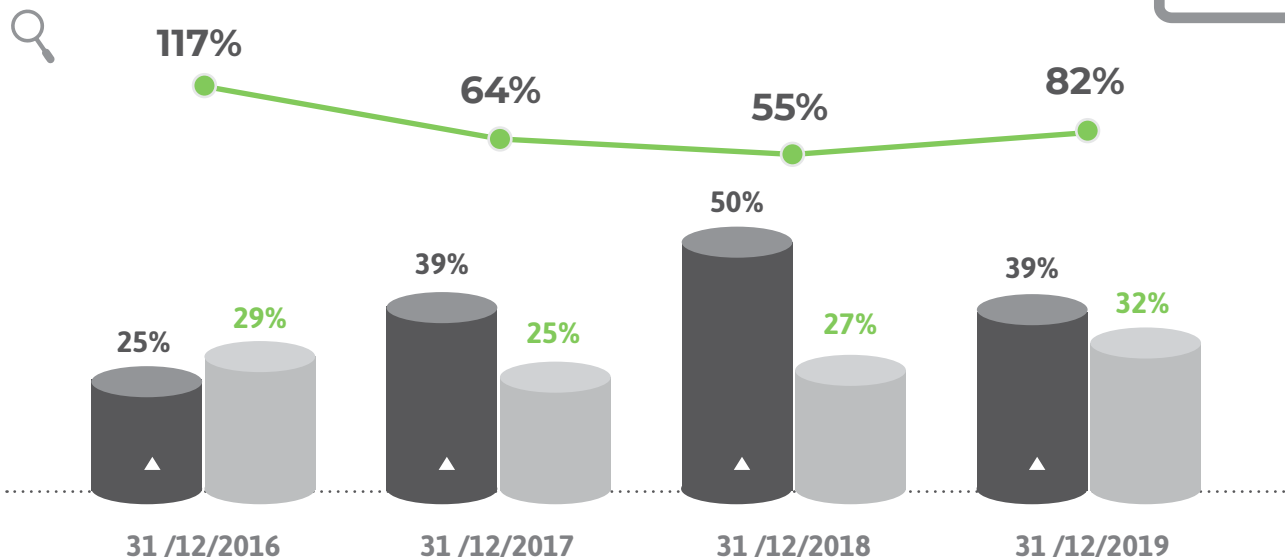
Nivel de dedicación de los docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Pereira

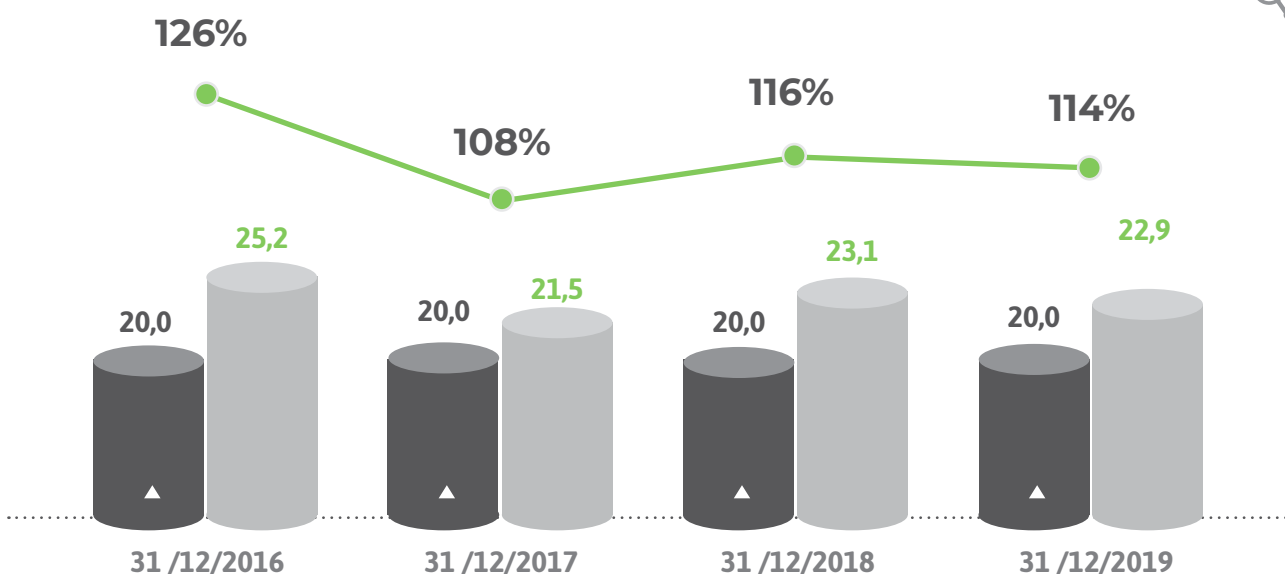
Nivel de contratación docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Relación estudiantes por docentes tiempo completo



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual
 ● Valor anual
 —●— % Cumplimiento
 Nota: Gráficas Pereira





Tabla 7. Docentes por nivel de dedicación

DEDICACIÓN	2016 -2	2019-2	Variación porcentual
Tiempo completo	169	182	8%
Medio tiempo	112	106	-5%
Tiempo parcial	14	10	-29%
Cátedra	183	115	-37%
TOTAL	478	413	-14%

Fuente: Dirección Nacional de Gestión y Desarrollo Humano



Tabla 8. Docentes por nivel de formación

Nivel de formación	2016 -2	2019-2	Variación porcentual
Doctorado	3	4	33%
Maestría	130	167	28%
Especialización	250	179	-28%
Pregrado	85	51	-40%
Técnico	3	6	100%
Tecnológico	7	6	-14%
TOTAL PEREIRA	478	413	-14%

Fuente: Dirección Nacional de Gestión y Desarrollo Humano





Tabla 9. Docentes por tipo de contrato

TIPO DE CONTRATO	2016 -2	2019-2	Variación porcentual
Indefinido	86	95	10%
Término fijo	392	318	-19%
TOTAL PEREIRA	478	413	-14%

Fuente: Dirección Nacional de Gestión y Desarrollo Humano



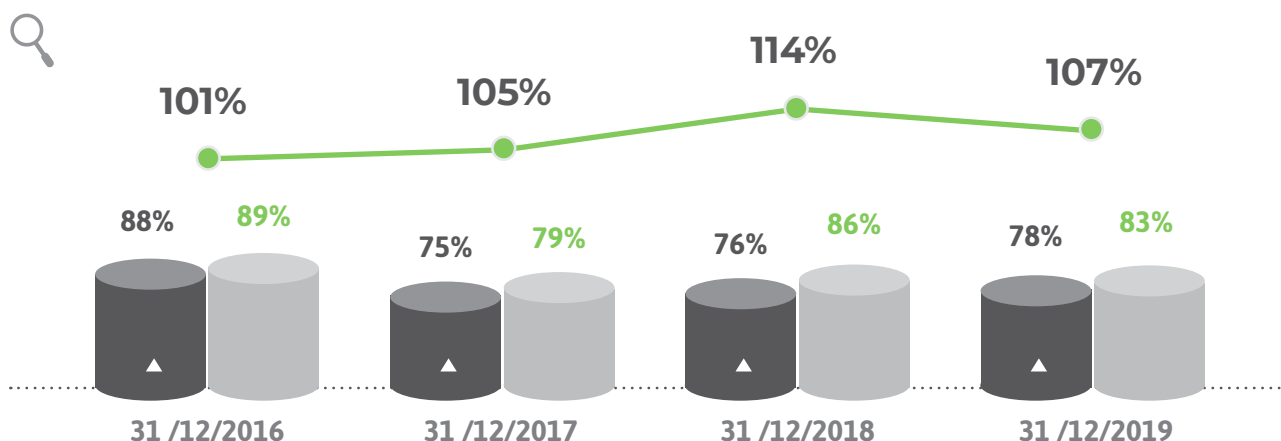
Tabla 10. Número de administrativos

2016 -2:	165	2016 -2:	192	Variación porcentual:	16 %
-----------------	-----	-----------------	-----	------------------------------	------

* Nómina Académica-Administrativa. Cifras con aprendices incluidos

Cultura

Nivel de desempeño personal administrativo

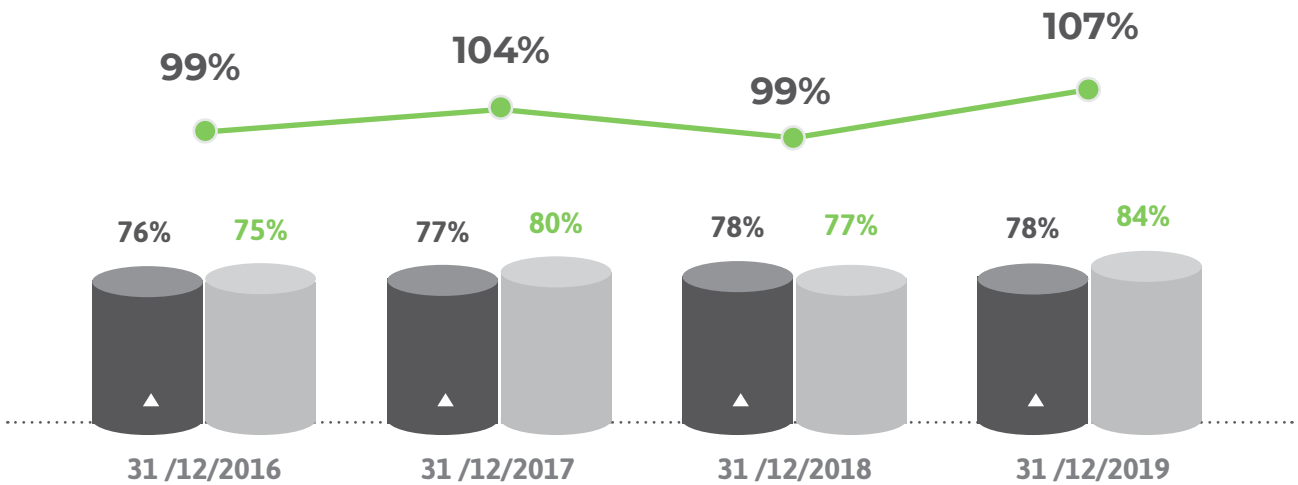


Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



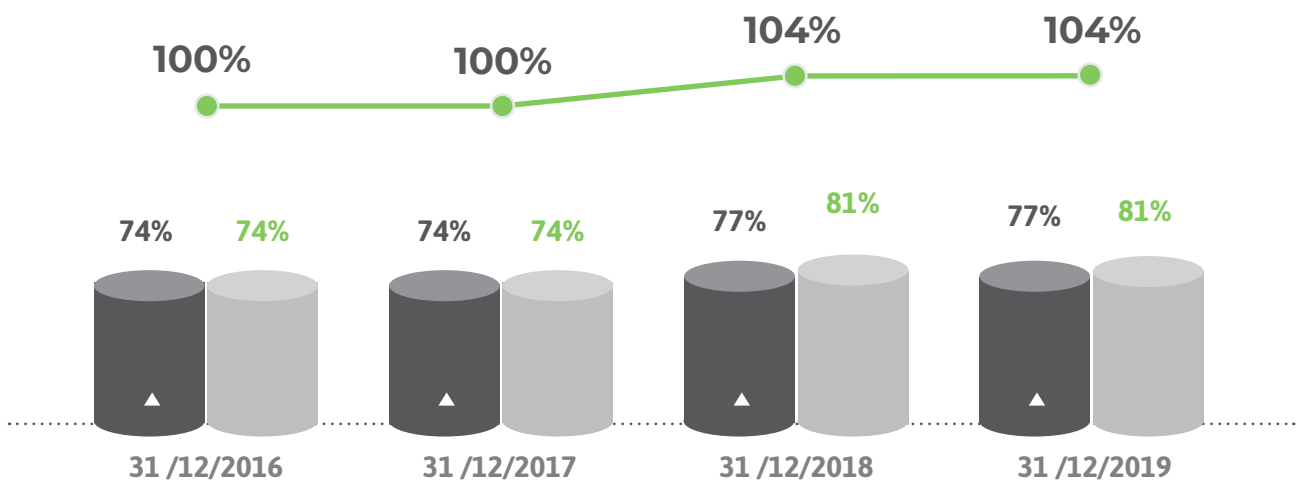


Nivel de desempeño docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Encuesta de clima organizacional (Felicidad institucional)



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Pereira



Tecnología



Tabla 11. Inversión en tecnología

·2016· Total	·2019· Total	VARIACIÓN PORCENTUAL
392.132.381	1.131.934.332	189%

Fuente: Dirección Nacional de Tecnología

Hitos importantes



en cuanto a los **ingresos totales** de la seccional **entre el año 2016 y 2019.**



Incremento del **8%** en docentes tiempo completo

..... y de

28% en docentes con nivel de formación en maestría

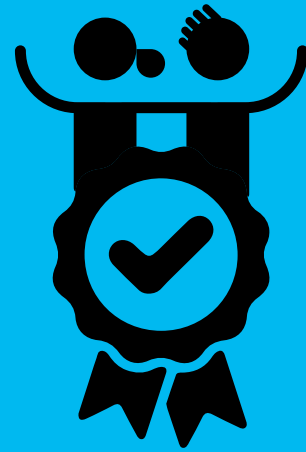


en cuanto a la **inversión tecnológica** **entre el año 2016 y 2019.**



2.

Cobertura con calidad



OBJETIVOS

4

92%. Asegurar la satisfacción de nuestros estudiantes.

12

198%. Consolidar la estrategia virtual en la institución.

5

107%. Aumentar nuestra cobertura.

13

Garantizar el nivel de servicio requerido por nuestros estudiantes.

7

87%. Garantizar la calidad académica.

14

85%. Asegurar un portafolio de programas pertinentes.

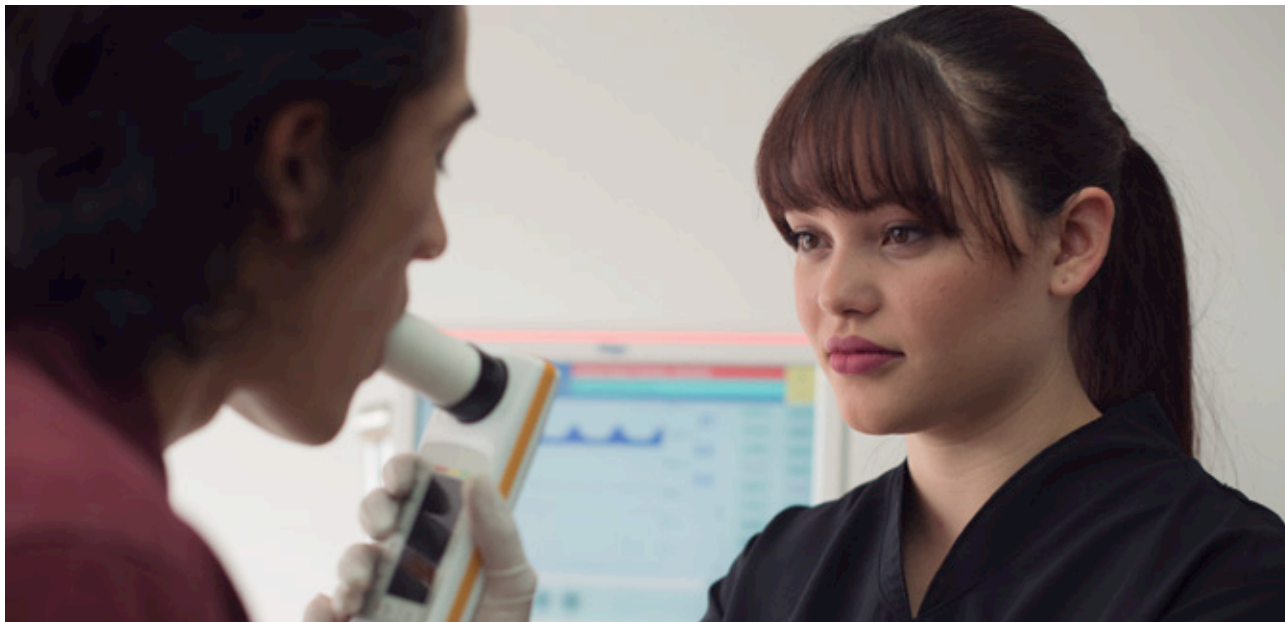
8

93%. Asegurar la efectividad en la gestión del ciclo de vida de los estudiantes.



102%

Calidad institucional



Procesos de calidad



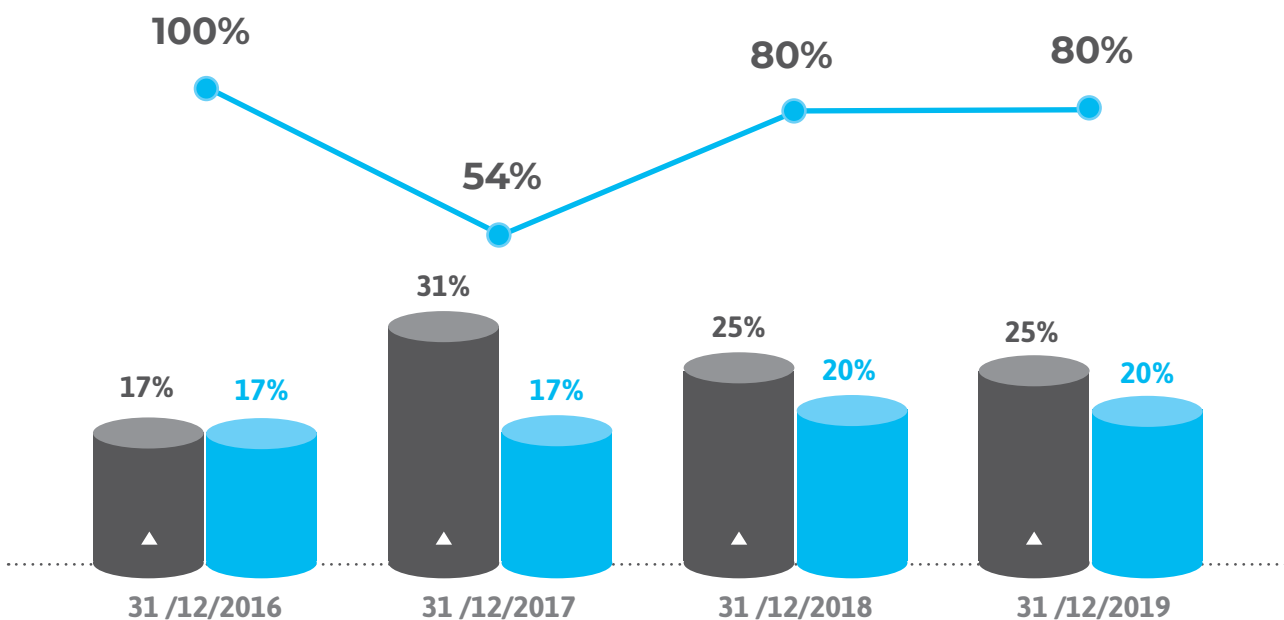
Detalle programas acreditados vs. acreditables (2019)

SEDE	Nº programas acreditados	Programas acreditables	Relación
PEREIRA	2	8	20%

Fuente: Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad



Programas acreditados vs. acreditables

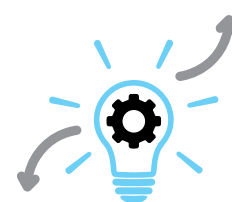


Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual —●— % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Pereira

Glosario
Volver a Contenido

Tabla 12. Oferta académica, nivel de formación



Nivel de formación	2016	2019	Variación porcentual
Posgrado	7	7	0%
Técnicos y tecnólogos	3	4	33%
Universitario	16	16	0%
TOTAL	26	27	4%

Fuente: Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad



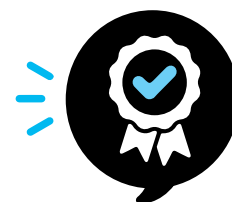
Tabla 13. Oferta académica, nivel de formación y metodología

P: Presencial / V: Virtual / D: Distancia

Nivel de formación	2016				2019				Variación porcentual			
	P	V	D	TOTAL	P	V	D	TOTAL	P	V	D	TOTAL
Posgrado	7	0	0	7	7	0	0	7	0%	0%	0%	0%
Universitario	16	0	0	16	15	0	1	16	-6%	0%	100%	0%
Técnicos y tecnólogos	3	0	0	3	3	1	0	4	0%	100%	0%	33%
TOTAL	26	0	0	26	25	1	1	27	-4%	100%	100%	4%

Fuente: Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad

Tabla 14. Oferta académica de programas acreditados a 2019



METODOLOGÍA	PROGRAMA
PRESENCIAL	Instrumentación Quirúrgica
	Enfermería

Fuente: Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad



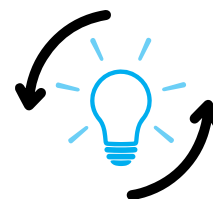
Tabla 15. Permanencia intersemestral

2016-2	2019-2	Variación porcentual
95,74%	96,61%	0,9%

Fuente: Dirección Nacional de Servicio al Estudiante



Tabla 16. Permanencia intersemestral, nivel de formación y metodología



Nivel de formación	2016-2 PRESENCIAL	2019-2 PRESENCIAL	Variación porcentual PRESENCIAL
Posgrado	98,30%	99,53%	1,25%
Técnicos y tecnólogos	91,30%	93,58%	2,50%
Universitarios	96,08%	96,72%	0,67%

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante

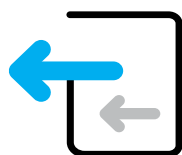


Tabla 17. Deserción por periodo

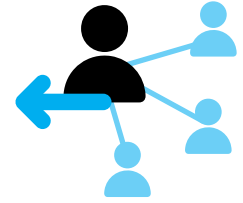
* CIFRAS TOMADAS DEL SPADIES POR EL TIPO DE CÁLCULO IES

· 2016-2 ·	· 2018-2 ·	· 2019-1 ·	Variación porcentual (2018 vs. 2016)
5,91%	9,89%	10,49%	67,34%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Tabla 18. Deserción por cohorte



* CIFRAS TOMADAS DEL SPADIES POR EL TIPO DE CÁLCULO IES

1	2	3	4	5
10,53%	16,29%	19,75%	22,20%	23,26%
6	7	8	9	10
23,87%	24,74%	26,15%	26,90%	27,59%
11	12	13	14	15
28,02%	27,77%	27,97%	27,51%	27,38%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Tabla 19. Deserción por periodo y metodología

Metodología	2016-2	2018-2	2019-1	Variación porcentual (2018 vs. 2016)
Presencial	6,10	10,13	10,49	66%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

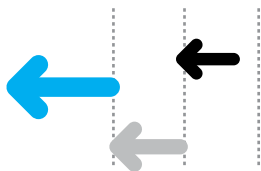
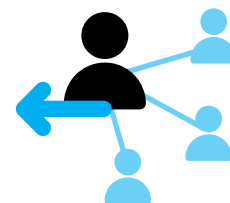


Tabla 20. Deserción por cohorte y metodología



* Cifras tomadas del SPADIES por el tipo de cálculo Programa

PRESENCIAL				
1	2	3	4	5
11,20%	17,21%	20,71%	23,26%	24,39%
6	7	8	9	10
25,05%	25,89%	27,37%	28,16%	28,78%
11	12	13	14	15
29,15%	28,85%	29,03%	28,52%	28,36%

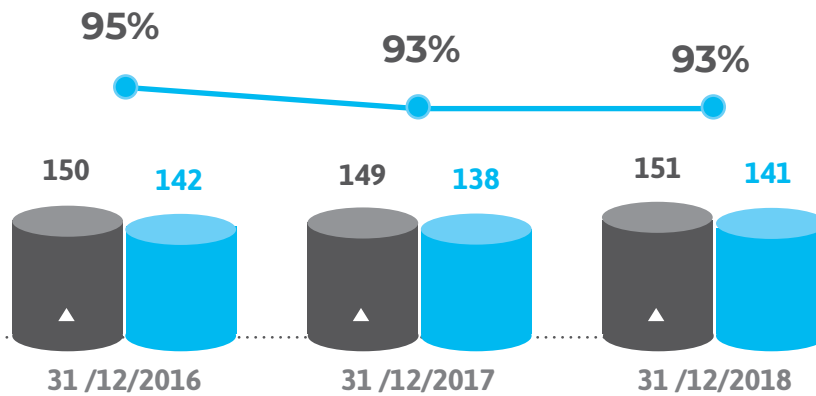
Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Volver a Contenido



Pruebas de Estado

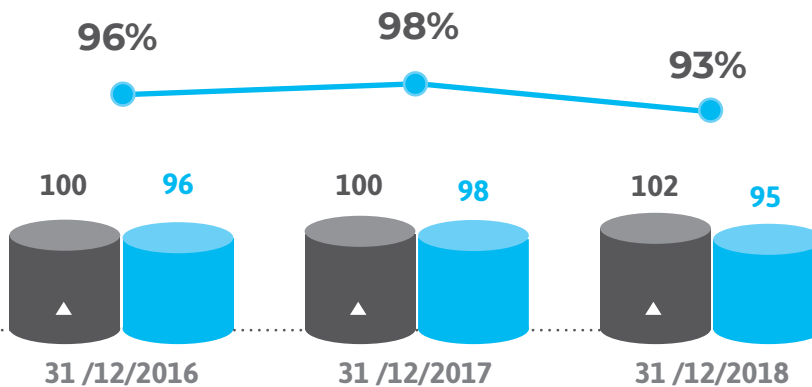
Desempeño pruebas de Estado para la educación superior - Nivel universitario



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Desempeño pruebas de Estado para la educación superior - Nivel técnico y tecnológico

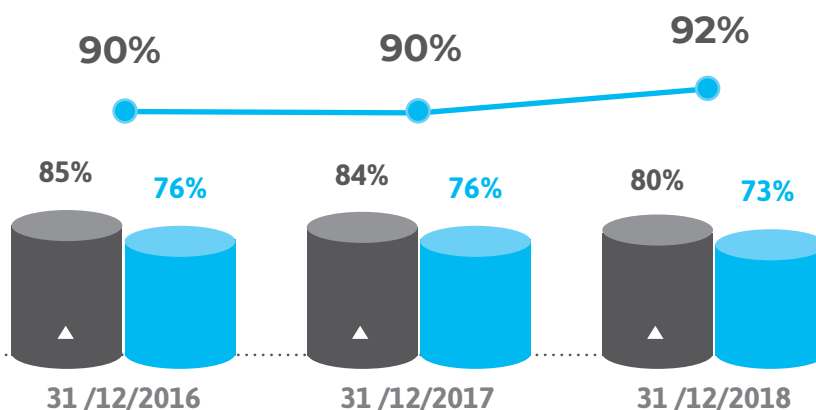


Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual —● % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Pereira

Servicio

Índice de satisfacción estudiantil presencial



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Hitos importantes



Para el 2019 se obtuvo la **reacreditación** por

tercera vez
del programa de Enfermería



Se incrementó en un
0,9%
la permanencia intersemestral
en la seccional

pasando de **95,74%** en el 2016
a un **96,61%** en el 2019.



3.

Internacionalización



OBJETIVOS

15

153%. Fortalecer las relaciones y la colaboración con la empresa, el gobierno y la sociedad a nivel nacional e internacional.

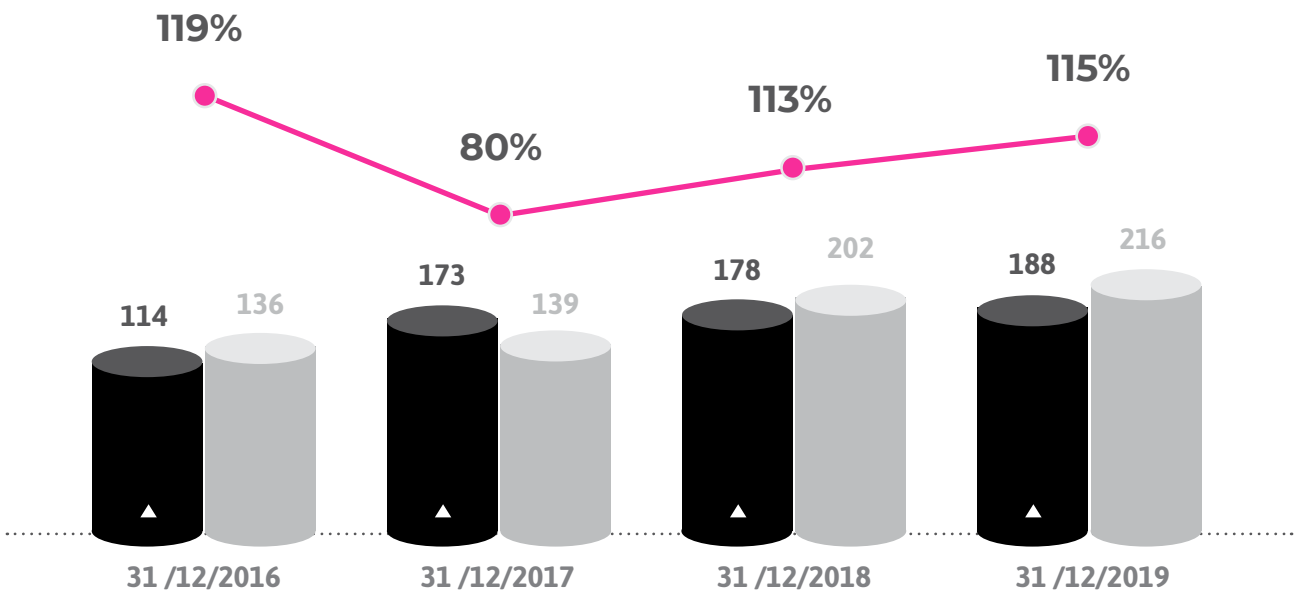
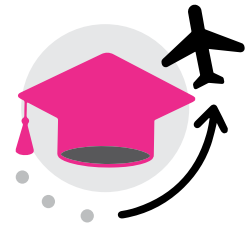


153%

Internacionalización en cifras



Movilidad académica internacional



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Pereira



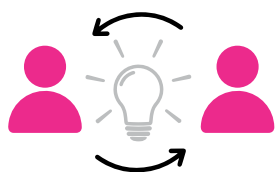
Tipos de movilidad



Cursos cortos internacionales



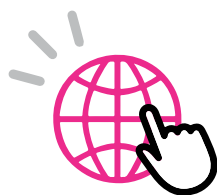
Estancias de investigación



Intercambio académico



Posters y conferencias



Prácticas internacionales



Cursos cortos de idiomas



Misiones académicas
.....
Viajes de gestión



Voluntariado internacional



Tabla 21. Movilidad académica internacional



MOVILIDAD	2016	2019	Variación porcentual
Entrante	77	76	-1%
Saliente	59	140	137%
TOTAL PEREIRA	136	216	59%

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

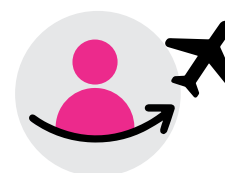


Tabla 22. Movilidad estudiantes

MOVILIDAD	2016	2019	Variación porcentual
Entrante	35	33	-6%
Saliente	43	108	151%
TOTAL PEREIRA	78	141	81%

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

Tabla 23. Movilidad docentes

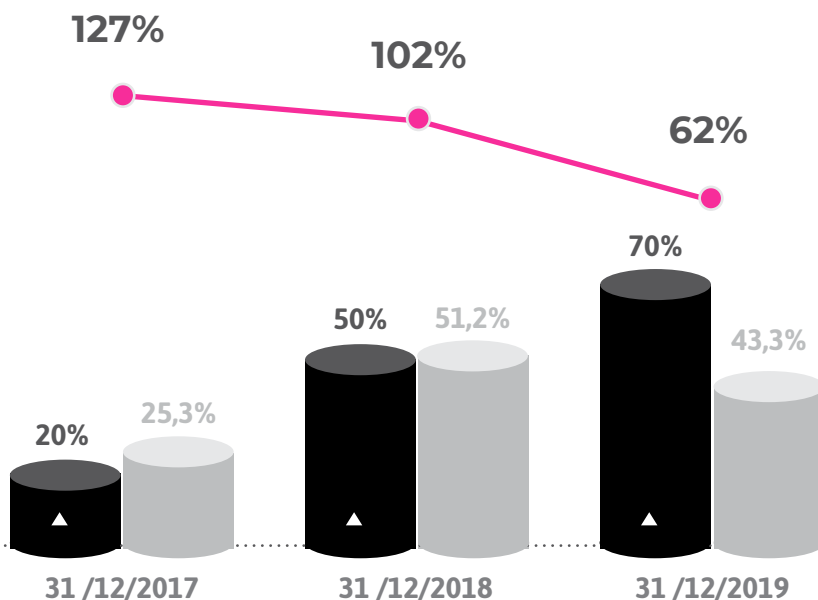


MOVILIDAD	2016	2019	Variación porcentual
Entrante	38	43	13%
Saliente	12	25	108%
TOTAL PEREIRA	50	68	36%

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

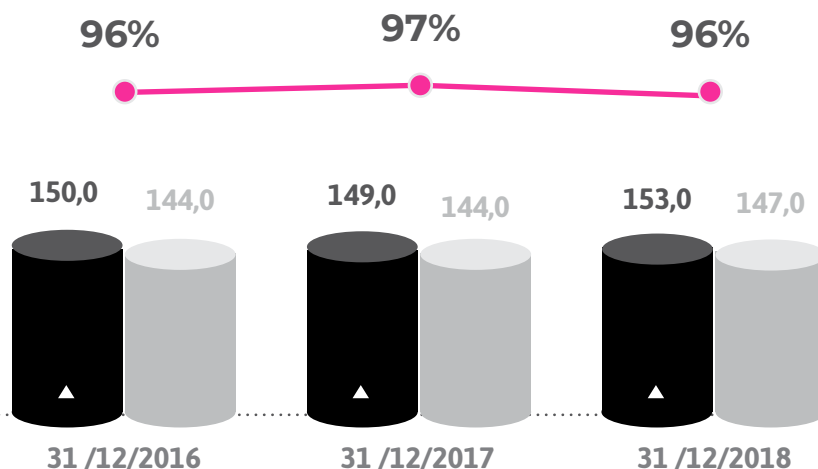


Nivel de competencia en inglés en los docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Nivel de competencia en inglés de los estudiantes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Doble titulación



Alianzas actuales:



Mercadeo y Publicidad



Hitos importantes

Volver a Contenido



se obtuvo **un incremento del**

59%

en la **movilidad académica internacional**,
pasando de **136** en el 2016
a **216 movilizaciones** en el 2019.



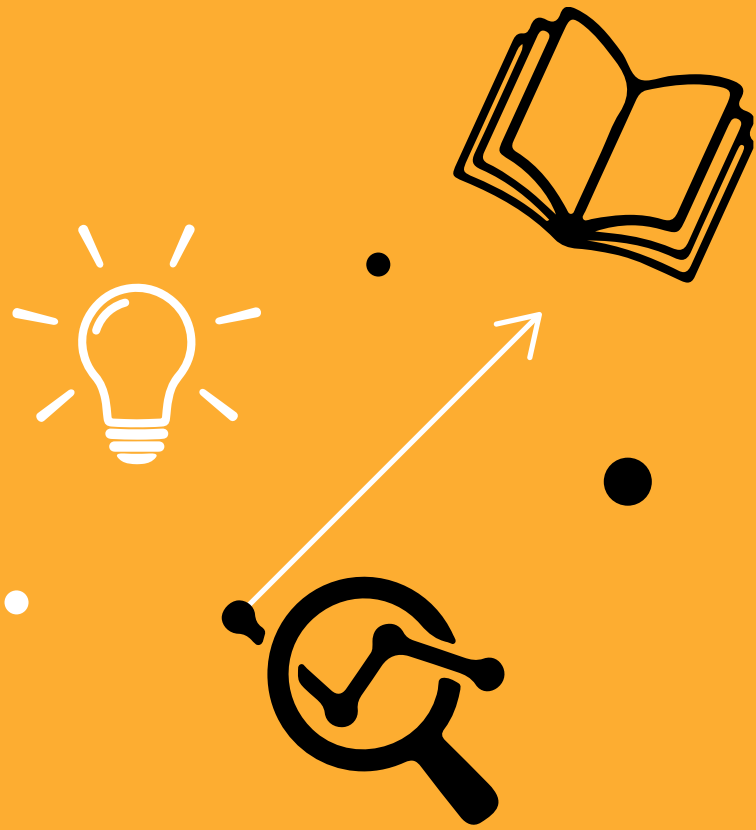
se obtuvo **un incremento del**

81%

en la **movilidad de estudiantes**
pasando de **78** en el 2016
a **141 movilizaciones** en el 2019.







4.

Conocimiento e innovación

TABLA DE
CONTENIDO



OBJETIVOS



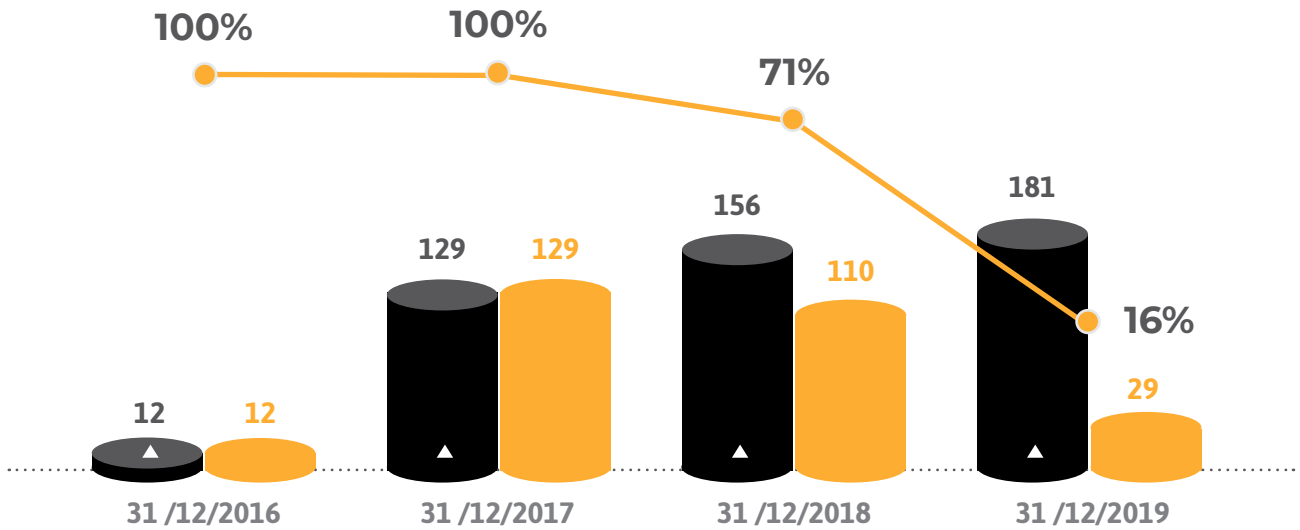
Consolidar el sistema de investigación



75%

Investigación

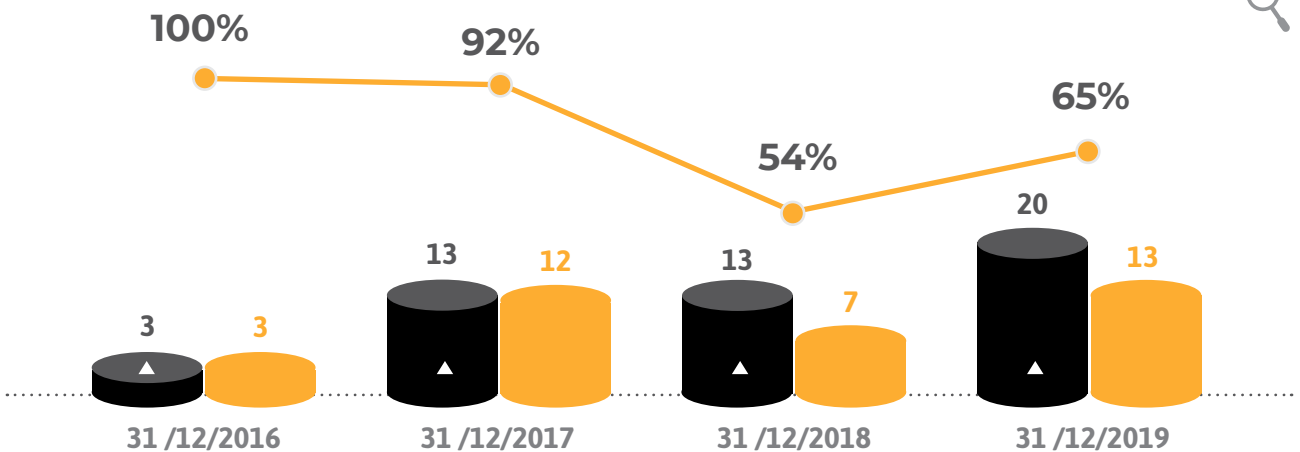
Publicaciones



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Investigadores categorizados en Minciencias

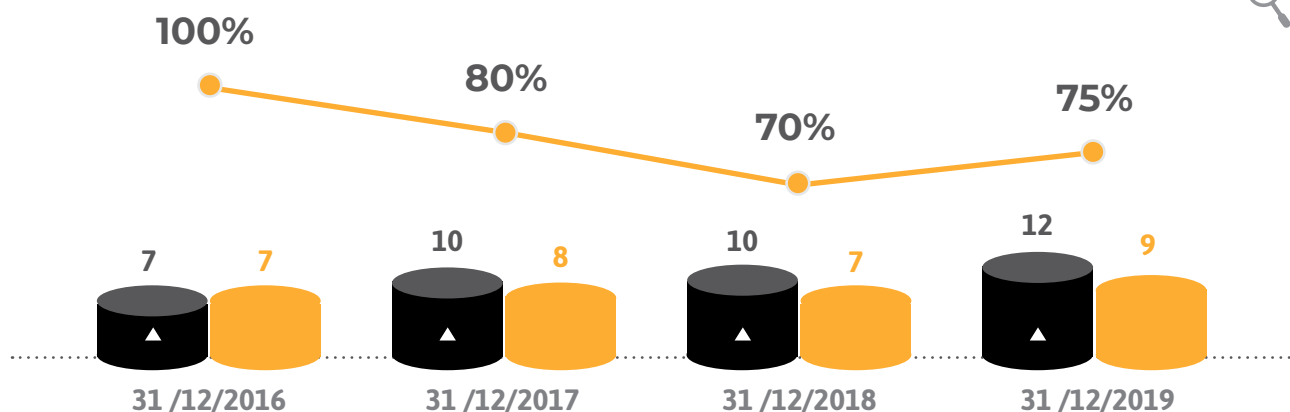


Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Pereira



Grupos de investigación categorizados en Minciencias



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Pereira

Tabla 24. Grupos de investigación categorizados



* Datos según clasificación de Minciencias

CATEGORÍA	2015	2019	Variación porcentual
A	0	3	100%
B	0	1	100%
C	4	5	25%
D	2	0	-100%
R	1	0	-100%
TOTAL	7	9	29%

Fuente: Dirección Nacional de Investigaciones





Tabla 25. Investigadores categorizados

* Datos según clasificación de Minciencias

CATEGORÍA	2015	2019	Variación Porcentual
Investigador Junior (IJ)	2	7	250%
Investigador Asociado (I)	2	6	200%
Investigador Junior (IJ)(*)	0	0	0%
Investigador Junior (IJ)(**)	0	0	0%
Investigador Senior (IS)	0	0	0%
TOTAL	4	13	225%

Fuente: Dirección Nacional de Investigaciones

Hitos importantes





[Volver a Contenido](#)



5.

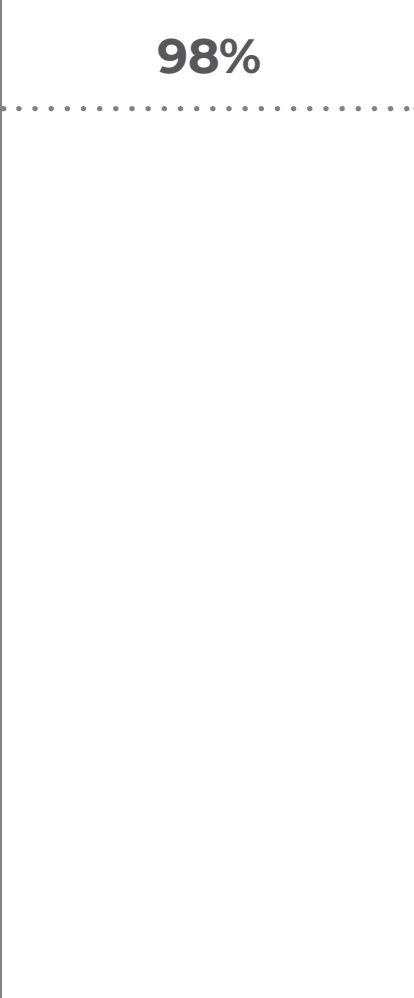
Impacto y reconocimiento



OBJETIVOS

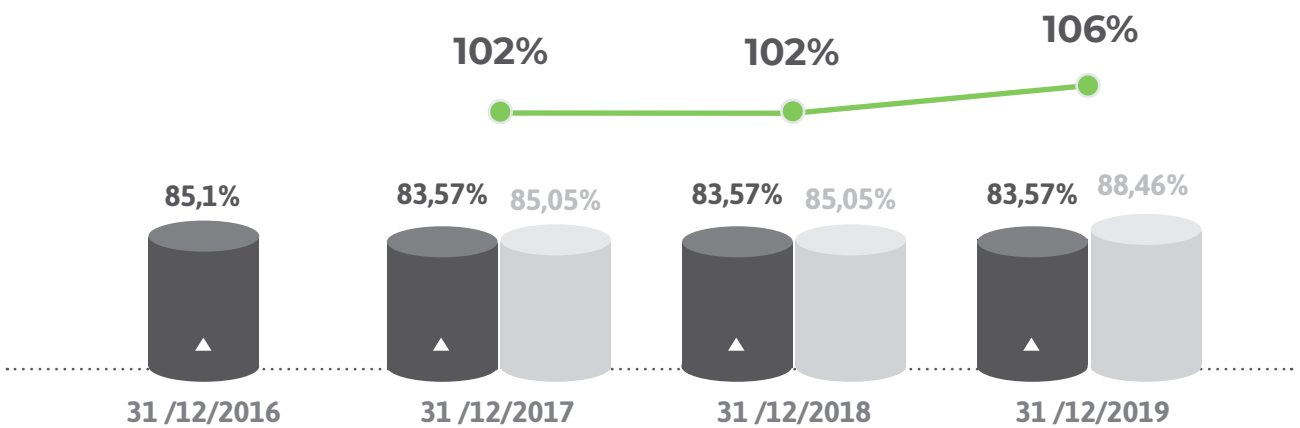


Contribuir al éxito académico y profesional de nuestros graduados.



Empleabilidad y graduados

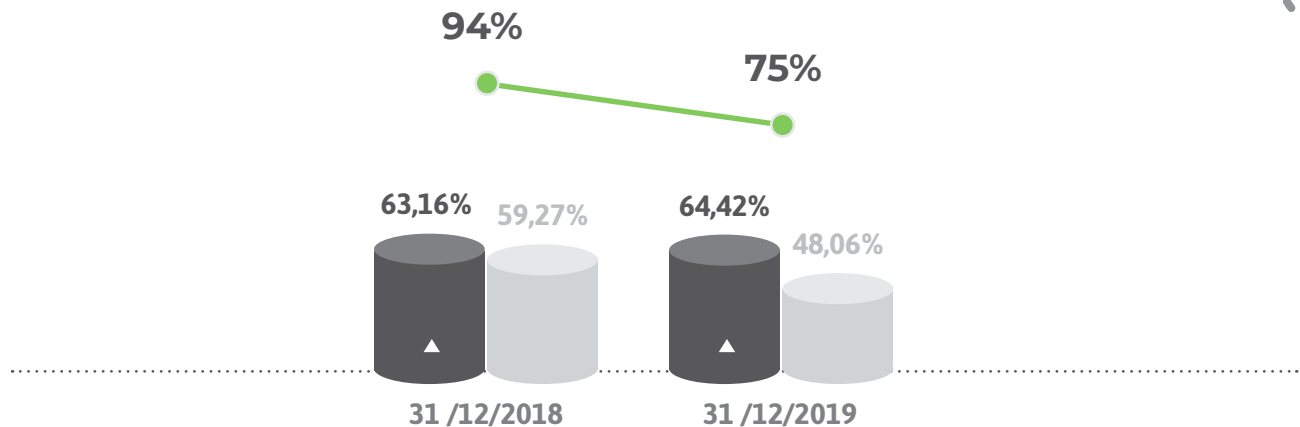
Empleabilidad



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



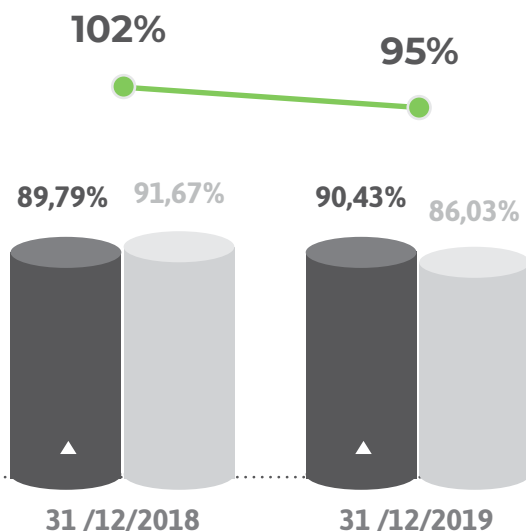
Tasa de graduación momento oportuno MEN



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Pereira

Tasa de graduación momento 1,5N Posgrado 2 semestres



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual
 ● Valor anual
 —●— % Cumplimiento
 Nota: Gráficas Pereira



Tabla 26. Graduados históricos por metodología

* Acumulado desde 1987 hasta enero 2020.

HISTÓRICO*
Presencial
14.605

Fuente: Dirección Nacional de Graduados





Tabla 27. Graduados por nivel de formación y metodología

Nivel de formación	2016-2 PRESENCIAL	2019-2 PRESENCIAL	Variación porcentual PRESENCIAL
Posgrado	215	222	3%
Técnicos y tecnólogos	127	74	-42%
Universitarios	373	521	40%
TOTAL	715	817	14%

Fuente: Dirección Nacional de Graduados

Hitos importantes



La **empleabilidad** de nuestros graduados es del

★ ★ **88%** ★ ★





[Volver a Contenido](#)





6. Responsabilidad social

TABLA DE
CONTENIDO



OBJETIVOS

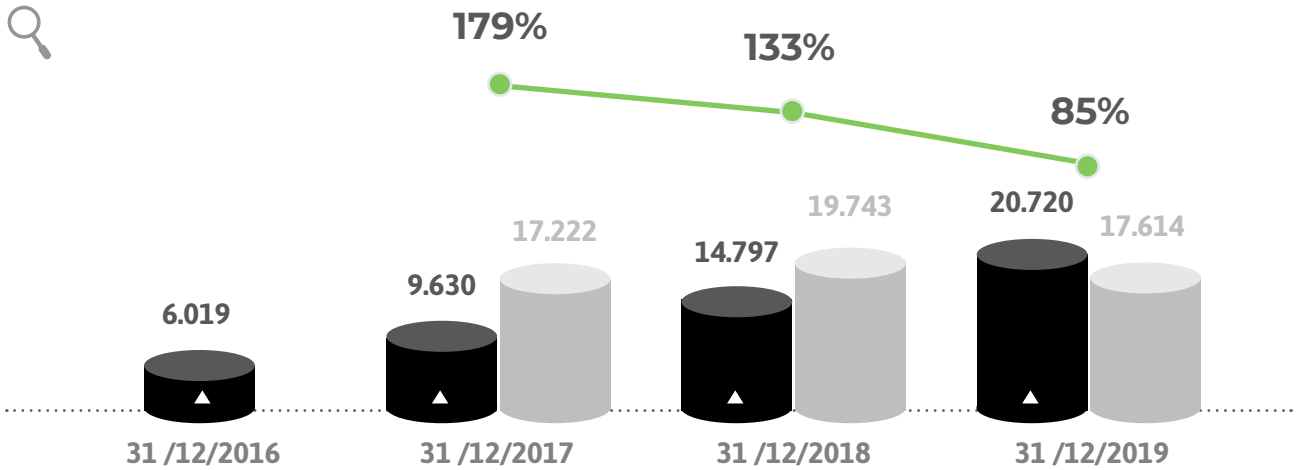
1

Contribuir al desarrollo sostenible desde la educación y cultura de la responsabilidad social.



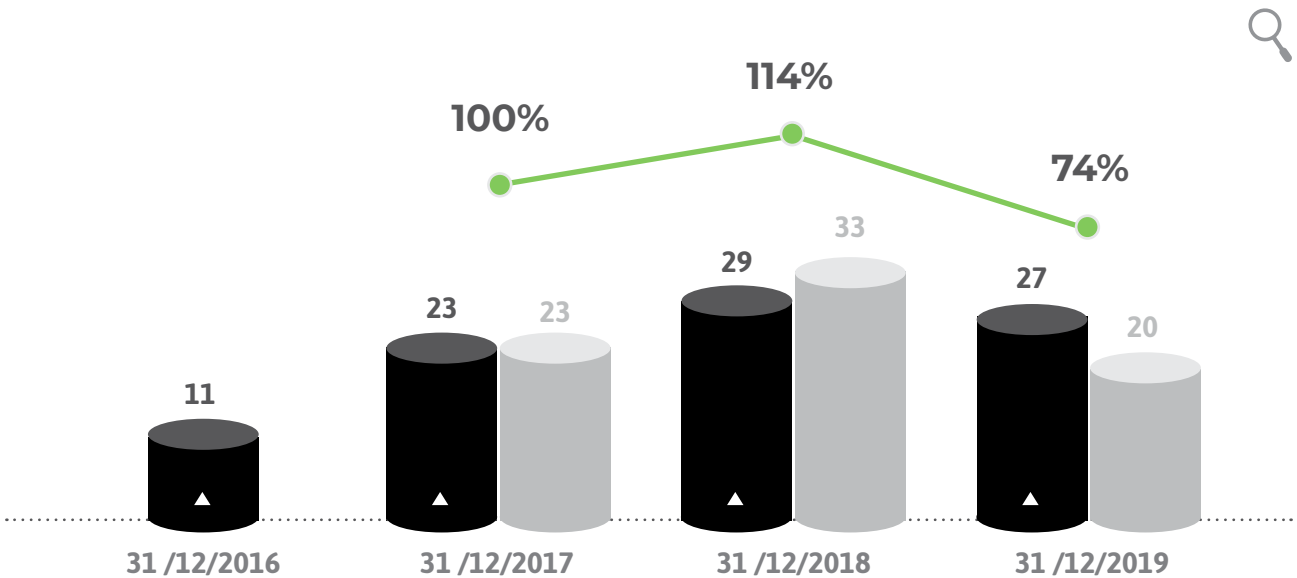
Impacto social

Participantes en actividades de Responsabilidad Social



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

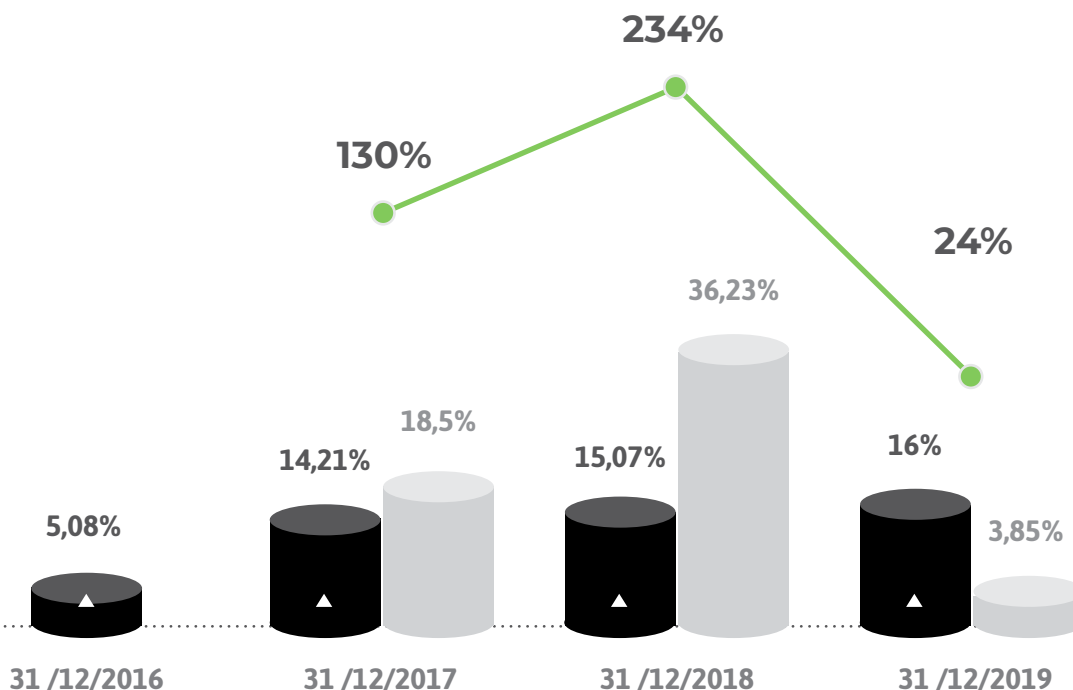
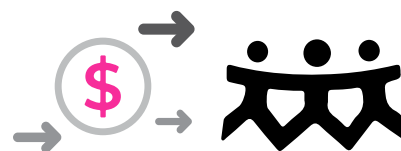
Productos de responsabilidad, proyección e innovación social



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Pereira

Proyectos sociales con aporte financiero externo



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Pereira

Glosario



Volver a Contenido

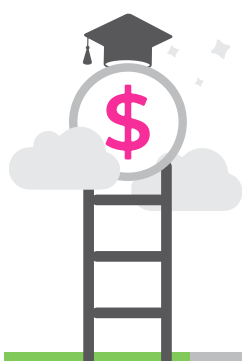


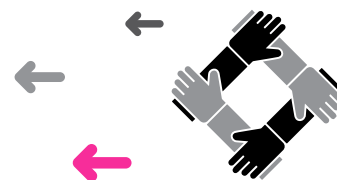
Tabla 28. Descuentos, auxilios e incentivos

Expresado en millones de pesos

Año/Sede	2016		2019		Variación porcentual	
	Beneficiarios	Monto	Beneficiarios	Monto	Beneficiarios	Monto
PEREIRA	2.143	1.426	3.715	2.079	73%	46%

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social

Tabla 29.
Proyección social



PROYECCIÓN	2016	2019	Variación porcentual
Participantes	6.019	17.614	193%
Recursos invertidos	64.633.394	287.659.582	345%

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social



Tabla 30. Línea de acción y participantes

Línea de acción	2016	2019	Variación porcentual
Inclusión	3.533	14.342	306%
Ambiente	2.138	347	-84%
Étnica	0	0	0%
Voluntariado y ciudadanía	348	2.925	741%

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social



Tabla 31. Línea de acción, recursos invertidos



LÍNEA DE ACCIÓN	2016	2019	Variación porcentual
Inclusión	25.358.568	166.972.065	558%
Ambiente	35.372.684	10.878.795	-69%
Étnica	0	0	0%
Voluntariado y ciudadanía	3.902.142	109.808.722	2.714%

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social

Cierre Responsabilidad social

Volver a Contenido



Con cada uno de los **descuentos, auxilios e incentivos en la seccional**, tuvimos un incremento del

172%
en beneficiarios

pasando de **7.530** personas en el 2016 a **20.480** en el 2019.



Para el año 2019 se obtuvo un incremento del

345%

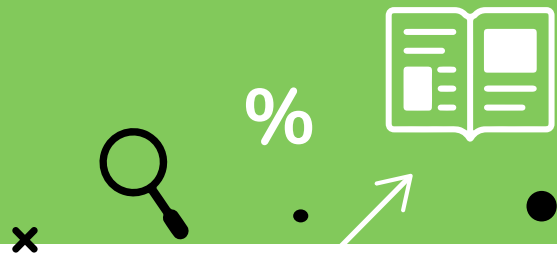
en los recursos invertidos en **proyectos de proyección social** con respecto al año 2016



Glosario indicadores

Plan Estratégico Desarrollo 2016 - 2020

Nombre del Identificador	Descripción
1 Margen Ebitda	Nos indica la capacidad que tiene la institución para generar excedentes teniendo en cuenta su operación principal. Mide el grado de eficiencia operativa.
2 Utilidad Operacional	Resultado de tomar los ingresos operacionales y restarle los costos y gastos operacionales. (Utilidad del Negocio).
3 Porcentaje de ingresos de educación continua	Relación entre la cantidad de ingresos por otras líneas de educación no formal, frente al total de ingresos institucionales.
4 Relación costo docente	Relación entre el costo total de docencia frente a los ingresos por matrícula del total de estudiantes
5 Número de estudiantes modalidad presencial	No. de estudiantes de modalidad presencial, incluido pregrado y posgrado.
6 Metro cuadrado por estudiante	Relación entre la cantidad de áreas en metros cuadrados y la cantidad de estudiantes
7 Áreas construidas en m²	Hace referencia a la sumatoria de metros cuadrados por cada una de las áreas institucionales
8 Tasa de docentes con posgrado	Relaciona el nivel de formación de los docentes, desde especialización hasta doctorado
9 Nivel de dedicación de los docentes	Docente de planta: se considera como docentes contratados tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial
10 Nivel de contratación de los docentes	Relaciona el tipo de contratación de los docentes de Areandina
11 Relación estudiantes por docentes de tiempo completo	Ratio entre la cantidad de estudiantes y la cantidad de docentes de planta
12 Nivel de desempeño personal administrativo	Resultado de evaluación de desempeño administrativo
13 Nivel de desempeño docentes	Resultado de evaluación de desempeño docente



Fórmula	Unidad de medida	
(Ebitda/Ingresos totales)*100	Porcentual	18
(Utilidad operacional / Ingresos Totales)*100	Porcentual	18
(Sumatoria ingresos por concepto de B2G, B2B, Continuada y programas internacionales / Total de ingresos)*100	Porcentual	19
(Costo de nómina docente/Ingresos por matrícula estudiantes)*100	Porcentual	20
Cantidad de estudiantes modalidad presencial	Numérico	20
Sumatoria de metros cuadrados / Sumatoria de estudiantes total	Numérico	24
Sumatoria de metros cuadrados de Bogotá, Pereira y Valledupar	Numérico	24
(Sumatoria de personal docente con doctorado, maestría, especialización a nivel institucional / Sumatoria de Docentes Total institucional)*100	Porcentual	26
(No de docentes de planta /Total docentes)*100	Porcentual	26
(Cantidad de docentes con contrato a término indefinido/ Total de docentes de planta)*100	Porcentual	27
Número de estudiantes/Número de docentes tiempo completo o equivalente	Numérico	27
Porcentaje del resultado de evaluación de desempeño administrativo	Porcentual	29
Porcentaje del resultado de evaluación de desempeño docente	Porcentual	30

Nombre del Identificador	Descripción
14 Encuesta de clima organizacional (felicidad institucional)	Mide los resultados de clima organizacional obtenidos de entidades externas (Great Place to Work)
15 Programas acreditados vs. acreditables	Relación entre la cantidad de programas con condiciones de acreditables y aquellos que ya se encuentran acreditados
16 Desempeño pruebas de Estado para la educación superior - Nivel universitario	Este indicador corresponde a los resultados de las pruebas Saber Pro para estudiantes de nivel universitario.
17 Desempeño pruebas de Estado para la educación superior - Nivel técnico y tecnológico	Este indicador corresponde a los resultados de las pruebas SABER T&T para estudiantes de nivel técnico y tecnológico.
18 Índice de satisfacción estudiantil presencial	Metodología para evaluar los puntos por mejorar en 3 enfoques: académico, estructuras de apoyo y percepción de marca.
19 Movilidad académica internacional	Medir la movilidad total de la institución; incluyendo estudiantes, docentes y administrativos, de todas las sedes y seccional.
20 Nivel de competencia en inglés en los docentes	Medir el promedio del nivel de competencia en inglés B1 de los docentes (tiempo completo y medio tiempo. No aplica cátedra)
21 Nivel de competencia en inglés de los estudiantes	Promedio de inglés en la Prueba Saber Pro.
22 Publicaciones	Medir las publicaciones totales de la institución, incluyendo académica, formativa e investigativa
23 Investigadores categorizados en Minciencias	Medir la cantidad de investigadores categorizados, basados en los indicadores de medición de Colciencias y el comportamiento del histórico de la categorización de los docentes investigadores.
24 Grupos de Investigación categorizados en Minciencias	Medir la cantidad de grupos de investigación categorizados, basados en los indicadores de medición de Colciencias y el comportamiento del histórico de la categorización de los grupos institucionales.
25 Empleabilidad	<p>1. Los datos se toman del Observatorio Laboral para la Educación - OLE (Dato regional, tomando como referencia únicamente los programas Académicos de Areandina que reporta el OLE)</p> <p>Los resultados se reportarán de forma anual por período vencido según reportes del OLE.</p>

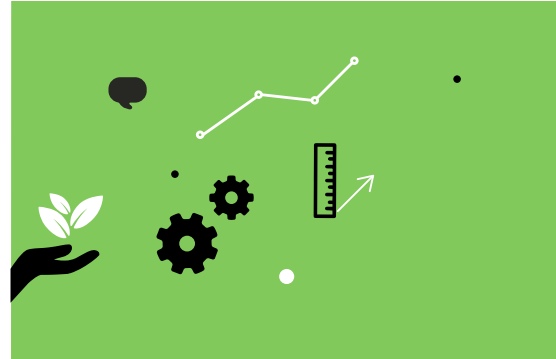
Fórmula	Unidad de medida	
Tasa de mejora en el nivel de satisfacción en clima organizacional	Porcentual	30
(Total de programas acreditados a nivel institucional/ Total de programas acreditables a nivel institucional)*100	Porcentual	30
Promedio de los resultados de los estudiantes de la institución en SABER PRO	Numérico	35
Promedio de los resultados de los estudiantes de la institución en SABER T&T	Numérico	40
Porcentaje Resultado de la Encuesta de satisfacción en metodología presencial	Porcentual	40
Número de estudiantes, docentes y administrativos movilizados (entrante y saliente) de todas las sedes y seccional	Numérico	41
(Sumatoria de los docentes en nivel B1 en ingles / Numero total de docentes)*100	Porcentual	44
Promedio nacional de Areandina en módulo de inglés Saber Pro	Numérico	47
Cantidad de publicaciones en todas las sedes y seccional	Numérico	52
Cantidad de grupos de investigación categorizados en Minciencias	Numérico	52
Cantidad de grupos de investigación categorizados en Minciencias	Numérico	53
(No. de graduados durante un periodo académico definido, que tengan vinculación laboral. Momento 1 / No. de graduados durante el mismo periodo académico de la medición Momento 1)*100	Porcentual	58

Nombre del Identificador	Descripción
26 Tasa de Graduación momento oportuno "MEN"	1. Alcance: Momento del Ministerio de Educación Nacional (MEN) Consolida a los estudiantes que se gradúan hasta 14 semestres de los programas de pregrado.
27 Tasa de Graduación momento "1,5N" Posgrado 2 semestres	1. Alcance: Momento "1,5N" (Consolida a los estudiantes que se gradúan en el tiempo justo, es decir, conforme la duración establecida para el programa (momento N) hasta 1.5N (graduados 1.5 veces mayor al tiempo teórico del programa. Ejemplo: un posgrado de 2 semestres serían todos aquellos que se graduaron hasta el semestre.
28 Participantes en actividades de Responsabilidad Social	Se incluirán participantes de proyectos y actividades de responsabilidad, proyección e innovación social; asociados a todos los grupos de interés que impacta Areandina
29 Productos de responsabilidad, proyección e innovación social	Se tendrán en cuenta los productos derivados de: *Participaciones en redes nacionales e internacionales de RS *Procesos de proyección social institucional, interfacultad, facultad y/o programa *Procesos de investigación que involucren actividades con la comunidad *Procesos de internacionalización que involucren actividades con la comunidad *Procesos académicos y curriculares que involucren RS/PS e IS.
30 Proyectos sociales con aporte financiero externo	*Incluye los proyectos de Responsabilidad, Proyección e Innovación Social desarrollados en convenio, proyectos de SEGE. * Proyectos de tipo regional, nacional e internacional. *Los proyectos que se consideran por convenio en especie serán monetizados, según los rubros determinados por la institución de hora docente, hora de auditorios, etc.

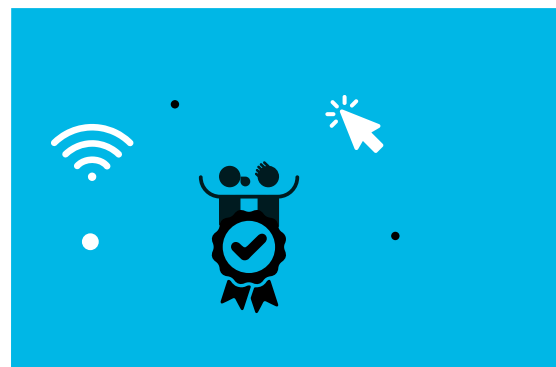
Fórmula	Unidad de medida	
(Número de graduados de pregrado de una cohorte en un periodo de tiempo determinado /Número de matriculados de pregrado de la misma cohorte)*100	Porcentual	58
(Número de graduados de posgrado de una cohorte en un periodo de tiempo determinado (momento justo N y momento 1.5N)/Número de matriculados de posgrado de la misma cohorte)*100	Porcentual	59
Sumatoria cantidad de personas participantes en actividades de responsabilidad, proyección e innovación social	Numérico	64
Suma de productos de responsabilidad, proyección e innovación social	Numérico	64
(Cantidad de proyectos con aporte financiero externo en el semestre / Total de proyectos) * 100	Porcentual	65



1
Desarrollo y
sostenibilidad



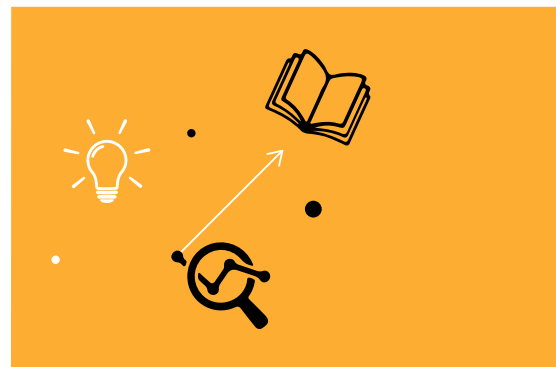
2
Cobertura con calidad



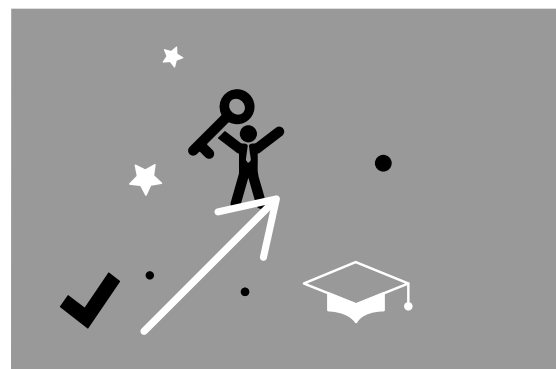
3
Internacionalización



4
Conocimiento
e innovación



5
Impacto
y reconocimiento



6
Responsabilidad
social

