

Informe de Evaluación

DESAFÍOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS FRENTE A UN MUNDO CAMBIANTE

Evaluación libros - AreAndina 2020

Programa / Facultad: No aplica

Inv. / autor principal: José Leonardo Valencia Molano, Fernando Barrios Aguirre, Diego Alexander Forero Garzón, Jennifer Herrán Duarte; Juan Carlos Herrera y Juliet Rodríguez Cuevas, Mauricio

Grupo: No aplica

1. Tipología del libro	
Por favor seleccione la tipología en la que, de acuerdo con su criterio como evaluador, se enmarca la obra evaluada.	
Seleccione una de las siguientes opciones:	Selección: De investigación . Libros que presentan los resultados de una investigación terminada y cuyo aporte luego de un proceso de arbitraje puede ser considerado como un avance en el conocimiento de un área Valor seleccionado: A Valor ponderado: 0.00
2. Aspectos de contenido	
Utilice la siguiente escala para calificar su respuesta en cada uno de los aspectos de contenido a evaluar en la obra (1, deficiente, 2, regular, 3, aceptable, 4, bueno y 5, excelente)	
1. Este aspecto evalúa la introducción del libro: su propósito, antecedentes, y justificación.	
Seleccione una opción:	Selección: Bueno Valor seleccionado: 4 Valor ponderado: 4.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	El documento presenta en su introducción, de manera clara, los antecedentes que derivan la publicación "Este libro que se presenta a la comunidad académica internacional y nacional nace como parte de los resultados del proyecto de investigación financiado por la Fundación Universitaria del Área Andina (Areandina), titulado: innovaciones educativas y prácticas disruptivas apoyadas con las TIC con efectos en el aprendizaje de los estudiantes del siglo XXI" al igual que otros aspectos a los que nos referiremos en los siguientes ítems.
2. Este aspecto evalúa los fundamentos conceptuales del libro.	
Seleccione una opción:	Selección: Aceptable Valor seleccionado: 3 Valor ponderado: 3.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	En la introducción, los coordinadores de la publicación manifiestan que el texto ofrece "revisiones teóricas con un profundo análisis fundamentado en una exhaustiva revisión bibliográfica (n=13), y por otro, artículos con resultados de investigación también con un sustento teórico actualizado (n=4)" sumado a que "se asegura que se trata de una investigación actualizada, de ahí uno de sus principales aportes al conocimiento, pues constituye un análisis bibliográfico exhaustivo. De las 537 referencias bibliográficas que componen los 17 artículos de todo el libro, 226 (el 42%) no son inferiores a los últimos 5 años de publicación (2015-2020)". Al respecto, el evaluador, en efecto, aprecia que son 17 artículos en el que se abordan diferentes temáticas, campos disciplinares o tópicos de interés diferentes, no obstante, los fundamentos conceptuales del libro, como un solo corpus, no se encuentran adscritos al resultado propio de los resultados señalados en la introducción y que da soporte a la investigación sino a los autores de cada uno de los artículos referidos.
3. Este aspecto evalúa la metodología empleada en el libro (si aplica). Si esta característica no aplica para ser evaluada, seleccione "N. A." en la escala de puntaje, y en la justificación escriba "No aplica".	
Seleccione una opción:	Selección: Regular Valor seleccionado: 2 Valor ponderado: 2.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (si aplica)	Refieren los compiladores del texto que "Este libro que se presenta a la comunidad académica internacional y nacional nace como parte de los resultados del proyecto de investigación financiado por la Fundación Universitaria del Área Andina (Areandina), titulado: innovaciones educativas y prácticas disruptivas apoyadas con las TIC con efectos en el aprendizaje de los estudiantes del siglo XXI (código: CVF2019-ET-B06)" en la que "Metodológicamente se optó por construir por un lado, revisiones teóricas con un profundo análisis fundamentado en una exhaustiva revisión bibliográfica (n=13), y por otro, artículos con resultados de investigación también con un sustento teórico actualizado (n=4), que se compilan en tres tópicos centrales a saber, Capítulo 1: Lo humano en una era de cambiante; Capítulo 2: La calidad y la formación en el siglo XXI y Capítulo 3: Retos y desafíos del mundo de hoy en la educación superior" Podría decirse, que el proyecto que deriva la presentación del texto obedece a un estado del arte "Cuando hablamos de estado del arte , para el abordaje de un problema o un tema en cualquiera de las ciencias sociales, estamos hablando de la necesidad hermenéutica de remitirnos a textos que a su vez son expresiones de desarrollos investigativos, dados desde diversas percepciones de la ciencias sociales...En los estados del arte se establece la necesidad de revisar y cimentar los avances investigativos realizados por otros, aclarar rumbos, contrastar enunciados provisionales y explorar nuevas perspectivas de carácter inédito" (La práctica investigativa en Ciencias Sociales. Universidad Pedagógica Nacional. 2004. Pág. 32-33) En tal sentido, la valoración del ítem corresponde más al corpus orientador que a cada una de las metodologías empleadas en cada uno de los artículos aludidos que, como lo refieren los compiladores que "los artículos fueron sometidos a evaluación primero por los editores del libro, quienes hicieron recomendaciones y solicitudes de ajustes a los autores, luego se pasó en un segundo momento, a la revisión y evaluación de pares expertos del Areandina, los cuales cuentan con una trayectoria investigativa destacada en el país. Estos pares solicitaron los cambios necesarios para que los trabajos cumplieran con el rigor teórico y metodológico que caracterizan a los artículos de revisión bibliográfica. El último paso se cumple con la revisión de pares externos mediante la metodología establecida para este tipo de obras de carácter investigativo exigidas por Minciencias"
4. Este aspecto evalúa el análisis de los hallazgos, resultados o efectos de los temas que desarrolla el libro.	
Seleccione una opción:	Selección: Bueno Valor seleccionado: 4 Valor ponderado: 4.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	Acogiendo lo señalado anteriormente, en el sentido de que la investigación que deriva la publicación corresponde a un estado del arte desde " el abordaje de un problema o un tema en cualquiera de las ciencias sociales, estamos hablando de la necesidad hermenéutica de remitirnos a textos que a su vez son expresiones de desarrollos investigativos, dados desde diversas percepciones de la ciencias sociales...En los estados del arte se establece la necesidad de revisar y cimentar los avances investigativos realizados por otros, aclarar rumbos, contrastar enunciados provisionales y explorar nuevas perspectivas de carácter inédito" (La práctica investigativa en Ciencias Sociales. Universidad Pedagógica Nacional. 2004. Pág. 32-33) y que los capítulos " fueron sometidos a evaluación primero por los editores del libro, quienes hicieron recomendaciones y solicitudes de ajustes a los autores, luego se pasó en un segundo momento, a la revisión y evaluación de pares expertos del Areandina, los cuales cuentan con una trayectoria investigativa destacada en el país. Estos pares solicitaron los cambios necesarios para que los trabajos cumplieran con el rigor teórico y metodológico que caracterizan a los artículos de revisión bibliográfica. El último paso se cumple con la revisión de pares externos mediante la metodología establecida para este tipo de obras de carácter investigativo exigidas por Minciencias" el evaluador considera que cada hallazgo y resultado corresponde o se deriva de cada artículo en particular, y que en el plano general producto del ejercicio investigativo los compiladores lo señalan en el prologo del texto.
5. Este aspecto evalúa la pertinencia (interés y vigencia) de la literatura referenciada en el libro.	
Seleccione una opción:	Selección: Aceptable Valor seleccionado: 3 Valor ponderado: 3.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	El evaluador plantea que, tal como se ha señalado anteriormente, la estructura de la obra presenta, a manera de capítulo, 17 artículos que según los compiladores " fueron sometidos a evaluación primero por los editores del libro, quienes hicieron recomendaciones y solicitudes de ajustes a los autores, luego se pasó en un segundo momento, a la revisión y evaluación de pares expertos del Areandina, los cuales cuentan con una trayectoria investigativa destacada en el país. Estos pares solicitaron los cambios necesarios para que los trabajos cumplieran con el rigor teórico y metodológico que caracterizan a los artículos de revisión bibliográfica. El último paso se cumple con la revisión de pares externos mediante la metodología establecida para este tipo de obras de carácter investigativo exigidas por Minciencias" en tal sentido, atendiendo a los requerimientos propios del formato de la presente evaluación, se acoge el proceso adelantado por parte de los compiladores y se contrasta con diferentes referencias que son empleadas en los diferentes artículos.
6. Este aspecto evalúa el aporte al conocimiento y su correlación con el tipo de obra y público al que se dirige .	
Seleccione una opción:	Selección: Bueno Valor seleccionado: 4 Valor ponderado: 4.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	En el texto compilatorio, como se indica en el mismo, se presenta una mirada amplia frente a los " cambios permanentes que está sufriendo el mundo de hoy y que impactan directamente en la educación superior" y que gracias a la organización que se establece, en tres tópicos centrales, logra abordar importantes aristas desde el sentido humano - Lo humano en una era de cambiante - el plano de la formación - La calidad y la formación en el siglo XXI - y el escenario de la educación superior prospectivamente - Retos y desafíos del mundo de hoy en la educación superior - .
7. ¿Tiene algún otro aspecto (negativo o positivo) para señalar o comentar relacionado con los contenidos de la obra? . Si no tiene comentarios adicionales que agregar, seleccione "No" en la escala, y en la justificación escriba "Sin comentarios".	
Seleccione una opción:	Selección: No Valor seleccionado: B Valor ponderado: 0.00
Registre sus comentarios adicionales:	Sin comentarios
3. Aspectos editoriales y de presentación	
Utilice la siguiente escala para calificar su respuesta en cada uno de los aspectos de contenido a evaluar en la obra (1, deficiente, 2, regular, 3, aceptable, 4, bueno y 5, excelente)	
1. Este aspecto evalúa la correspondencia del título con los contenidos de la obra.	
Seleccione una opción:	Selección: Excelente Valor seleccionado: 5 Valor ponderado: 5.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	El título planteado como DESAFÍOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS FRENTE A UN MUNDO CAMBIANTE , que aborda en tres capítulos Lo humano en una era de cambiante; La calidad y la formación en el siglo XXI - y el escenario de la educación superior prospectivamente - Retos y desafíos del mundo de hoy en la educación superior - .
2. Este aspecto evalúa la coherencia en la organización de los capítulos o apartados (tabla de contenido)	
Seleccione una opción:	Selección: Excelente Valor seleccionado: 5 Valor ponderado: 5.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	Como se ha señalado con antelación , los tres apartados en los cuales se estructura la publicación permiten evidenciar una organización coherente frente al contenido desarrollado: Lo humano en una era de cambiante; La calidad y la formación en el siglo XXI y los Retos y desafíos del mundo de hoy en la educación superior.
3. Este aspecto evalúa la coherencia argumentativa del texto	
Seleccione una opción:	Selección: Excelente Valor seleccionado: 5 Valor ponderado: 5.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	Gracias a la pertinente organización, se evidencia, tal como sostienen los compiladores, que " Todos los trabajos cumplen con una estructura de artículo de investigación; los de revisión contienen, un título, un resumen, palabras clave, introducción, referentes teóricos de acuerdo a la temática y objetivos planteados por cada trabajo, y unas conclusiones y reflexiones finales que por supuesto, se basan en revisiones de investigaciones que se organizan en el apartado de referencias bibliográficas, en donde se puede identificar, que existe una consulta y análisis de fuentes internacionales y nacionales muchas de ellas actuales. Los trabajos que presentan resultados, incorporan ese apartado junto con la metodología usada"
4. Este aspecto evalúa el léxico, ritmo y pulcritud del texto	
Seleccione una opción:	Selección: Excelente Valor seleccionado: 5 Valor ponderado: 5.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	En términos generales, cada capítulo del texto presenta un buen nivel semántico y sintáctico de escritura, lo que permite su legibilidad, no obstante, es importante realizar una revisión final para corregir unos cuantos errores ortográficos y de puntuación observada durante la lectura.
5. Este aspecto evalúa el manejo de tablas, figuras o de otros elementos gráficos (si aplica). Si esta característica no aplica para ser evaluada, seleccione "N. A." en la escala de puntaje, y en la justificación escriba "No aplica".	
Seleccione una opción:	Selección: Excelente Valor seleccionado: 5 Valor ponderado: 5.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (si aplica)	Los capítulos en los cuales se hace uso de tablas se realiza de manera pertinente, en cuanto a los datos presentados como identificación de las mismas. Sin embargo, en uno de los capítulos falta agregar una de las tablas y en el apartado de referencias se señalan o anexas los cuadros abordados que muy seguramente pueden ser omitidos al momento de su diagramación.
6. Este aspecto evalúa el reconocimiento de fuentes o manejo de citas a otras obras y textos	
Seleccione una opción:	Selección: Excelente Valor seleccionado: 5 Valor ponderado: 5.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	Cada capítulo cuenta con el uso y citación de referencias bibliográficas de manera pertinente y, de acuerdo a los compiladores " De las 537 referencias bibliográficas que componen los 17 artículos de todo el libro, 226 (el 42%) no son inferiores a los últimos 5 años de publicación (2015-2020)"
7. Este aspecto evalúa la pertinencia del estilo de citación empleado (unidad en el uso del estilo, correspondencia de la citación en el cuerpo del texto y listado final	
Seleccione una opción:	Selección: Excelente Valor seleccionado: 5 Valor ponderado: 5.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos (mínimo 250 caracteres, aprox. 40 palabras)	Cada capítulo cuenta con el uso y citación de referencias bibliográficas de manera pertinente y, de acuerdo a los compiladores " De las 537 referencias bibliográficas que componen los 17 artículos de todo el libro, 226 (el 42%) no son inferiores a los últimos 5 años de publicación (2015-2020)" observando unidad en el uso de estilo y correspondencia de la citación en el cuerpo del texto.
8. ¿Tiene algún otro aspecto (negativo o positivo) para señalar o comentar relacionado con la estructura o presentación de la obra?	
Seleccione una opción:	Selección: Sí Valor seleccionado: 0 Valor ponderado: 0.00
Registre sus observaciones, recomendaciones o comentarios específicos	Sugeriría, por ciertas palabras, aspectos ortográficos y omisión de algunas tablas que se observaron a lo largo de la lectura realizada, que se realice un revisión final de corrección de estilo paralela a la posible diagramación que se realice del texto.
4. Concepto de evaluación	
De acuerdo con la calidad de la obra evaluada, por favor seleccione una opción:	Selección: Aceptado con modificaciones Valor seleccionado: B Valor ponderado: 0.00
Por favor, justifique las razones principales para su recomendación de aprobación de la obra evaluada (mínimo 300 caracteres)	La obra presentada, tal como lo señalan sus compiladores, viene precedida de un apartado de revisión y evaluación de cada uno de los capítulos que integran los tres apartados que gravitan el ámbito de la Educación Superior, en el marco de un proyecto investigativo que se sustenta desde La Fundación del Área Andina y que concita la participación de otros académicos e investigadores de diferentes universidades del país. La consideración respecto a aceptar con modificaciones corresponde a una respetuosa invitación para realizar una revisión de estilo final previa al diseño que muy seguramente acompañará su posterior edición y publicación.
Puntaje total (cuando aplique)	55