

HÁBITOS DE VIDA FAMILIARES, Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA. UNA REFLEXIÓN EN EL MARCO DE LA PRÁCTICA DE ESCUELA Y COMUNIDAD EN FRONTINO DE CAÑASGORDAS-ANTIOQUIA.

AUTORES:

RUDY ALBA CARO DURANGO

MARY LUZ GUISAO RÓLDÁN

ASESOR:

BERLIOZ CARMEN DEL VALLE

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

2019

TEXTO REFLEXIVO

Para nosotras como docentes fue un reto trabajar fuera del área de confort porque estamos acostumbradas a trabajar con los niños y vemos a los padres usuarios solo en ocasiones de reuniones donde tratamos temas que son solo competencias académicas de los alumnos; pero en esta ocasión trabajamos con los padres les hablamos de un tema que desde la perspectiva extracurricular no tendrá nada que ver, pero esto no es cierto, al investigar y al adentrarse más en el tema pudimos observar que los hábitos de vida saludable tienen mucho que ver en la familia pilar fundamental de la educación, es necesario comenzar diciendo que en la investigación de campo aprendimos mucho, pues habían cosas que no sabíamos.

Obtuvimos resultados muy positivos los cuales pudimos transmitir a través de cada encuentro con los padres usuarios, los hábitos de vida saludable nos dejaron muchas experiencias, en cada paso que dábamos nos acercábamos más a los objetivos de enseñarles y fomentar en las familias hábitos de vida saludable, en el taller número uno observamos la buena disposición por parte de los padres usuarios los cuales participaron activamente en cada uno de los ejercicios propuestos para la ejecución del taller. Nos llamó mucho la atención el interés que los padres mostraron por el tema del encuentro número dos.

Los padres llegaron con otros invitados y querían saber más sobre los hábitos saludables, en este encuentro tratamos el tema de la alimentación e incluso enseñamos una receta saludable y los invitamos a degustar. Los padres se mostraron receptivos y esto nos gustó mucho, la verdad no sabíamos cómo los visitantes y personas invitadas recibirían el tema, pero lo más gratificante fue que todos captaron las ideas y se llevaron nuevos conocimientos.

En el encuentro número tres invitamos a los padres a hacer ejercicio con el Señor Luis Bonolis, literalmente fue un éxito el momento de los aeróbicos, todo esto para nosotras fue muy agradable, una transición muy importante ya que cada vez que hablamos y nos encontrábamos con los padres era una nueva experiencia; desde el área de la pedagogía podemos decir que la investigación realizada por nosotras fue veraz y productiva, nos preparamos,

investigamos e hicimos una entrevista, además salimos de lo cotidiano y fue un crecimiento personal, las prácticas de escuela y comunidad nos parecieron muy espectaculares ya que relacionarnos con los padres usuarios e invitados nos motiva para seguirnos preparando y así enseñar cada vez mejor. Nuestros encuentros fueron una experiencia que podemos contar, es muy lindo saber que las cosas que hacemos las hacemos con el corazón.

La verdad no tuvimos inconvenientes con ninguno de los encuentros, esto nos favoreció mucho pues logramos hacer todo lo planeado, para finalizar nos sentimos muy satisfechas al saber que logramos cambiar conceptos y enseñar nuevas prácticas de hábitos de vida saludables para el mejoramiento de sus familias; estamos agradecidas por la oportunidad que desde las prácticas de escuelas y comunidad nos brindaron para crecer como personas y para fortalecer nuestros conocimientos.

Bibliografía

Delgado Ballesteros, G. (2008). Metodología de la investigación con perspectiva de género. En M. L. Velázquez Albo y O. Mireles Vargas (Coords.), Metodología de la investigación: La visión de los pares (pp. 17-38). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Delgado Ballesteros, G. (2017). Introducción. En el autor, Construir caminos para la igualdad: educar sin violencias (pp. 11-22). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Trenchi, Natalia: Educar en tiempos difíciles, Grupo Abierto Comunicaciones, Buenos Aires, 2006. —Todo sobre tu hijo, Aguilar, Montevideo, 2009.