

**SUEÑO CON MIS HIJOS Y CON UNA MEJOR TRASMICION DE VALORES. UNA  
EXPERIENCIA REFLEXIVA A PARTIR DE LA PRÁCTICA ESCUELA Y  
COMUNIDAD, AL INTERIOR DE LA COMUNIDAD EMBERA-EYABIDA DE  
FRONTINO ANTIOQUIA.**

---

**AUTOR:**

URIEL DOMICO BAILARIN  
ANA HERLINDA BAILARIN  
REINALDO BAILARIN PERNIA

**ASESOR:**

**BERLIOZ CARMEN DEL VALLE**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL**

## SUEÑO CON MIS HIJOS Y CON UNA MEJOR TRASMICION DE VALORES. UNA EXPERIENCIA REFLEXIVA A PARTIR DE LA PRÁCTICA ESCUELA Y COMUNIDAD, AL INTERIOR DE LA COMUNIDAD EMBERA-EYABIDA DE FRONTINO ANTIOQUIA.

El proceso de escoger el tema para nuestro taller, estuvo motivado por los reiterados casos de abandono al interior de los grupos familiares; situación que ha producido un desequilibrio al interior de la armonía en el contexto Eyabida. Dicho de otro modo, la desintegración familiar, afecta todas las estructuras del mundo Eyabida incluido el plano espiritual; lo anterior considerando que Eyabida significa, persona que vive en la cabera del rio, selva y bosque y su espíritu armoniza desde las plantas medicinales, agua, el aire, arcoíris, el sol y la luna.

En la actualidad, en nuestro pueblo Embera Eyabida hemos perdido muchas prácticas ancestrales, en nuestra comunidad las familias están desarmonizadas. Lo anterior, considerando que es doloroso ver el desequilibrio dentro de un hogar, motivo por el cual decidimos enfocar nuestras prácticas de escuela y comunidad, como una estrategia basándonos en el dialogo comunitario pero guiado por la palabra de los mayores y, apunta a retomar las memorias y huellas de nuestros ancestros

En nuestro primer taller exponemos las razones que motivaron nuestra elección de un tema tan complejo como es la problemática en las familias y lo que los padres trasmitimos a nuestro hijos además, con el fin de reconstruir la armonía de la familia Embera de la comunidad aguas claras Municipio de Frontino, a través de reencuentro con los sabios y sabias de la comunidad y sabiduría del jaibana quien es el guiador de la comunidad. Sobre todo con el fin de Tejer pensamiento de amor y corazón bueno de hombre – mujer e hijos de las familias, lo anterior buscando armonía con la naturaleza pero de la mano de los sabios y sabias para resaltar el derecho y deberes las mujeres hombres y niños.

Por medio del círculo de la palabra, la comunidad, contribuyeron a la reflexión para lograr unos resultados beneficiosos, desde donde se visionaron y trazaron nuevos caminos orientadores al fortalecimiento de la trasmisión de valores de padres a los hijos desde lo espiritual, y la escuela como una segunda casa embera, ligado a las memorias y conocimiento de nuestros ancestros. Desde esta posición se expone el proceso de nuestro trabajo que consistió en fortalecer y

revindicar la transmisión de valores de padre a hijos, apoyándonos en algunas historias y prácticas ancestrales de la comunidad, lo cual permite evidenciar que estamos apostando al plan de vida y mejoramiento de las familias de nuestro pueblo, con el enfoque histórico se logró el vínculo con los sabios de la comunidad pues, ellos son los que tienen conexión con nuestra madre tierra, cosmos y prácticas relacionadas con medicina tradicional, por lo anterior es posible identificar nuestro enfoque desde las raíces, lo cual quiere decir que el énfasis debe hacerse desde la cultura milenaria del pueblo, desde la sabiduría que todavía está en la memoria de las autoridades tradicionales, de los ancianos y las ancianas de las comunidades.

Por las razones antes mencionadas, pensamos que desde el rol que ejercemos como docentes, que es necesario reforzar estos vínculos ancestrales y enseñar a los padres a mostrar un buen comportamiento, para que sus hijos puedan ser buenas personas, y de esta manera ir sembrando, valores que echen raíces nuevamente, pues como ya lo hemos mencionado antes hay un aprendizaje previo y es el de la familia, desde el hogar se inculcan el respeto, el amor, y muchos otros valores, que son transmitidos por los padres a sus hijos. Siendo el hogar el primero en fomentar estos valores y trabajarlos desde la escuela y comunidad para nosotros es toda una gran experiencia, estos talleres donde pudimos transmitir a la comunidad nuestros conocimientos se nos llena de mucha satisfacción.

## **Conclusiones**

La desintegración familiar se revela a partir de la disolución de los lazos que fraguan el núcleo familiar, y esta situación, repercute de manera directa en el desarrollo integral de los niños de la primera infancia. . Dicho de otro modo, la desintegración familiar, afecta todas las estructuras sociales, y en especial, las del contexto Eyabida, incluido la dimensión espiritual. Los procesos de intervención pedagógica al interior de la comunidad, permitirán fortalecer de manera positiva las estructuras familiares, a la par que se generaran procesos de recuperación de las tradiciones ancestrales.