

# INTRODUCCIÓN A LAS PRIMERAS UNIVERSIDADES COLOMBIANAS- BREVE RECUENTO HISTÓRICO

Germán Rodrigo Lizarazo Arias\*

## Resumen

*Como surgieron las primeras universidades en Colombia, ha sido uno de los interrogantes que los estudiosos de la pedagogía y de la ciencia han reflexionado durante muchos años, para entender el porqué del modelo educativo y/o modelos educativos en los que ha estado inscrita la formación de ciudadanos en Colombia y hasta donde ese impulso de las primera universidades, aún después de muchas centurias siguen conservando ese poder de decisión el que se acentúa cada vez más en tener que ser referentes para las grandes decisiones que se han tomado a lo largo de toda la vida republicana. El poder y la influencia de las comunidades religiosas fueron fundamentales para la consolidación de los primeros centros de educación, luego de la primera expulsión de los jesuitas del continente, y su posterior regreso acompañados de otras órdenes religiosas que aún ofrecen educación y que se han encargado de formar miles de Colombianos en todas las regiones del país.*

**Palabras clave:** educación superior, historia de la universidad, formación universitaria.

\* Abogado de la Universidad del Rosario, especialista en Derecho Comercial y de la Empresa. Actualmente se desempeña como Relator de la Sala Administrativa del Consejo Superior de la Judicatura, y es docente de la "Cátedra Rosarista" en posgrado y pregrado de la Universidad del Rosario.

## INTRODUCTION TO THE FIRST COLOMBIAN UNIVERSITIES - BRIEF HISTORICAL INVENTORY

### Abstract

*Emerged as the first universities in Colombia, has been one of the questions that scholars of education and science have thought for many years to understand why the educational model and / or educational models in which the training has been registered citizens in Colombia and as far as the momentum of the first universities, even after many centuries still retain that power of decision which is accentuated increasingly having to be referring to the major decisions have been taken throughout life Republican. The power and influence of religious communities were crucial for the consolidation of the early education centers, after the first expulsion of the Jesuits of the continent, and its subsequent return accompanied by other religious orders that still offer education and have been charged to train thousands of Colombians in all regions of the country.*

**Keywords:** higher education, history of the university, university training.

## Introducción

Es indiscutible el papel que juegan las universidades y los institutos de enseñanza en la actualidad. Tanto en nuestro país como en el mundo son las universidades y las instituciones educativas las incubadoras de las mentes, las ideas y los líderes de una sociedad, son ellas el molde que determina la ausencia o presencia de valores e ideas en el mundo.

Muchas veces se intenta ignorar la historia de las instituciones, de los países y de las personas, pues se cree que al pasado hay que dejarlo a un lado, ya que lo moderno y lo actual es lo único válido. Sin embargo, no se puede caer en dicho error, puesto que es este desconocimiento el que genera la repetición de los errores y la ausencia de construcción del futuro sobre unas bases históricas sólidas que permitan un mejoramiento continuo, es por eso que abordaremos desde un punto de vista general la historia de las primeras universidades en nuestro país.

En la época colonial, las comunidades religiosas fueron la punta de lanza para la conquista de un terreno inhóspito, de reciente descubrimiento, y de las almas y voluntades de aquellos que en estas tierras habitaban. Fue así como las comunidades religiosas se valieron del arma más poderosa de todas, la educación, para emprender la conquista territorial y humana de los individuos que habitaban y habitarían en las provincias conquistadas y también para consolidar lo obtenido en la etapa colonial.

En consecuencia, se le debe a la iglesia, y en especial a las comunidades de los Dominicos y de los Jesuitas, la aparición de las primeras entidades educativas en el país.

En este orden de ideas, se debe destacar que las primeras instituciones de enseñanza educativa fueron las escuelas misionales, que se constituyeron en 1540 en Santa Marta, en ellas los misioneros aprendían el idioma de los indígenas y los indígenas

aprendían el castellano, la religión y oraciones católicas. Sin embargo, la primera universidad en ser constituida en la Nueva Granada fue la Universidad de Santo Tomás, antecesora de la actual.

Perteneciente a la comunidad de los Dominicos y denominada originalmente como Colegio del Rosario, fue la antecesora de las instituciones educativas de nuestro país. Esta universidad, que inicialmente funcionó como un estudio conventual, obtuvo la Bula Papal de autorización "Romanus Pontifex" que le confirió el título de universidad el 13 de junio de 1580 y formalizó su proceso fundacional en 1639. Dicho claustro académico funcionó originalmente en "el humilladero", iglesia ubicada en lo que hoy se conoce como parque Santander, para ser posteriormente trasladado a su ubicación definitiva, el convento de Santo Tomás, bella edificación de un típico estilo colonial que fue derribada para darle paso al Ministerio de Comunicaciones, edificio Murillo Toro.

De posterior constitución es la Academia Javeriana, o "Colegio Máximo", perteneciente a la Compañía de Jesús, institución que inició actividades en 1623. Este plantel entró a reñir desde sus inicios con la institución universitaria dominica, la cual poseía una infraestructura inferior, otorgaba un menor número de grados y tenía una planta de profesores más débil, puesto que no contaba con el apoyo por parte del gobierno local, apoyo que sí tenía la Academia Javeriana.

El Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, que inició labores en Santafé el 18 de diciembre de 1653, fue fundado por el arzobispo de Santafé, un fraile de la orden de predicadores llamada Fray Cristóbal de Torres. Constituido con las características fundamentales de los Colegios Mayores Españoles y reconocido como tal mediante Real Cédula, esta institución que posteriormente será también universidad, fue la tercera en fundación en lo que hoy conocemos como Colombia.

Sin embargo, en la historia de las universidades en Colombia han faltado las dificultades y pleitos, en la trayectoria de estos tres planteles siempre estuvieron presentes los litigios jurídicos entre comunidades religiosas (originados en su mayoría por celos de poder y de predominancia en la imposición de pensum académicos), las restricciones a la libertad de enseñanza y la persecución de las comunidades religiosas por parte de gobiernos locales. Estos hechos influyeron profundamente en la historia de la enseñanza en nuestro país y determinaron en gran medida la estructura de la educación en Colombia.

Al contrario de lo ocurrido con las universidades de Santo Tomás y Javeriana, el Colegio del Rosario no pertenecerá formalmente a una comunidad religiosa alguna, pues fue fundada mediante un ingenioso sistema de autosostenibilidad financiera y de gobierno de los propios estudiantes o Colegiales, establecido ingeniosamente por el fundador e inspirada su forma de gobierno en los Colegios Mayores de España. Ese esquema de independencia fue la característica fundamental que le permitió al Colegio Mayor del Rosario sobrevivir a las expulsiones y expropiaciones a las que fueron sometidas las comunidades de Dominicos y Jesuitas, por lo tanto el Rosario, fundado por Fray Cristóbal de Torres, es la institución educativa más antigua de Colombia, pues siempre ha funcionado de una forma más o menos continua y estable a lo largo de los siglos.

Un hecho incuestionable es el aporte de estas instituciones educativas primigenias en los procesos de revolución de

independencia y consolidación de la República. Mentas ilustradas germinaron en los claustros educativos, nombres como los de Antonio Nariño, Camilo Torres, Francisco José de Caldas, Francisco de Paula Santander, José María del Castillo y Rada, Jorge Tadeo Lozano, Atanasio Girardot, entre muchos otros, nos hacen recordar que los cambios sociales y políticos que vivió la hoy República de Colombia se debieron a los claustros universitarios y a las ideas ilustradas que dichas instituciones irradiaron en las mentes de estos hombre ilustres, bajo cuyas ideas y obras se gestó Colombia.

Es fundamental hacer este breve recuento histórico sobre la fundación de las universidades para recordar que es en estos planteles y no en otros lugares en donde se modelan las generaciones que pueden cambiar la realidad histórica de un país en momentos de coyuntura. Es en estos tiempos convulsionados en donde las instituciones educativas tienen que fortalecerse y formar a las personas que, como bien decía Fray Cristóbal de Torres en el documento de fundación del Colegio del Rosario, serán “Iustradores de la república con sus grandes letras y con los puestos que merecerán con ellas”.

En consecuencia, desde sus orígenes han sido los planteles educativos los pilares fundamentales de la sociedad, teniendo en Colombia una historia llena de ricos antecedentes que nos deben llenar de orgullo y servir de faro orientador para continuar con la misión de educar a las jóvenes generaciones de líderes y genios que le permitan al país progresar y evolucionar día a día.

---

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Guillén de Iriarte, María Clara. Rectores y Rectorías del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Academia Colombiana de Historia, Bogotá, 2003.
- Ortiz Rodríguez, Álvaro Pablo. Reformas Borbónicas Mutis catedrático, Discípulos y Corrientes Ilustradas. Centro Editorial de la Universidad del Rosario, Bogotá, 2003.
- Plata Quezada, William Elvis. La Universidad Santo Tomás de Colombia Ante su Historia Siglos XVI-XIX. Sigma Editores Ltda. Bogotá, 2005