

PÁGINA WEB DE ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS PARA INSTRUMENTADORES QUIRÚRGICOS DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA EN EL AÑO 2021.

SURGICAL SPECIALTIES WEBSITE FOR SURGICAL INSTRUMENTERS OF THE FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA IN THE YEAR 2021.

Claudia Marcela Ramírez Espinosa*, Elizabeth Arias Hernández**, Marian Barbosa Muñoz**, Dilan Gerardo Gogoy Novoa**, Luis Esteban Pedreros Castañeda**, Ana Maria Prado Restrepo**, Alisson Tatiana Roa Carrillo**, Laura Valentina Romero Aguilar**, Leslye Yonly Muñoz Salazar**, Valentina Morales Quintero**.

*Magíster en Epidemiología, Instrumentadora Quirúrgica Profesional, Especialista en auditoria en salud, Fundación Universitaria del Área Andina, Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte, Nefertiti. bienestar y nuevas tecnologías, Bogotá Colombia, cramírez2@areandina.edu.co

**Estudiantes Opción de grado para optar al título de Profesional en Instrumentación Quirúrgica. Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte, Programa Instrumentación Quirúrgica, Fundación Universitaria del Área Andina, Bogotá D.C. Colombia

RESUMEN:

En la actualidad, los avances tecnológicos en el área de la salud han cambiado de manera exponencial y esto se ha evidenciado en el uso de nuevas tecnologías, técnicas quirúrgicas, instrumental, abordajes e insumos que hacen posible innovar y ver de manera distinta las cirugías convencionales, debido a esto, el propósito del proyecto fue actualizar el contenido del sitio web de las especialidades quirúrgicas del programa de Instrumentación Quirúrgica de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de la Fundación Universitaria del Área andina, y que los estudiantes accedan a un recurso adicional de consulta durante su formación académica. Por otra parte, las especialidades quirúrgicas seleccionadas inicialmente para la actualización e implementación de nuevas tecnologías fueron otorrinolaringología con el

procedimiento quirúrgico de timpanoplastia, neurocirugía con el tema de craneosinostosis y cirugía plástica con láser en liposucción y dermatología.

Se realizó un estudio exploratorio y descriptivo ya que permitió realizar un diagnóstico de la página sobre la cual se desarrolló la actualización, además recolectar información de las especialidades, así mismo, se aplicó un instrumento validado con el fin de conocer la percepción que tienen los estudiantes y docentes acerca del uso de la página web antes y después de actualizar los contenidos.

Como resultados, se obtuvo que los procesos de aprendizaje han venido evolucionando y que la página web es una herramienta tecnológica empleada para fortalecer la formación académica de los estudiantes, así como la forma de aprender, de interiorizar y de enseñar. Es importante destacar que el proyecto quedó disponible para que futuros estudiantes den continuidad al proceso de reestructuración de dicha página con sus respectivas especialidades y procedimientos quirúrgicos.

PALABRAS CLAVES:

Página web, especialidades, anatomía, patologías.

ABSTRACT

At present, technological advances in the health area have changed exponentially and this has been evidenced in the use of new technologies, surgical techniques, instruments, approaches and supplies that make it possible to innovate and see conventional surgeries differently. Due to this, the purpose of the project was to update the content of the website of the surgical specialties of the Surgical Instrumentation program of the Faculty of Health and Sports Sciences of the Andean Area University Foundation, and that students access an additional resource for consultation during your academic training. On the other hand, the surgical

specialties initially selected for the update and implementation of new technologies were otorhinolaryngology with the surgical procedure of tympanoplasty, neurosurgery with the subject of craniosynostosis and plastic surgery with laser in liposuction and dermatology.

An exploratory and descriptive study was carried out since it allowed to make a diagnosis of the page on which the update was developed, in addition to collect information on the specialties, likewise, a validated instrument was applied in order to know the perception that students have and teachers about the use of the website before and after updating the contents.

Among the results obtained, it was found that learning processes have been evolving and that the website is a technological tool used to strengthen the academic training of students as well as the way of learning, internalizing and teaching. It is important to note that the project was available for future students to continue the restructuring process of said page with their respective specialties and surgical procedures.

KEYWORDS

Website, updates, supplies, specialties, pathologies, sutures, anatomy.

INTRODUCCIÓN

La creación de una página web es el desarrollo digital de interfaces, que logra el diseño de sitios web y aplicaciones a través de lenguajes HTML ó XML mientras que la actualización del sitio web consiste en mantenerlo en buenas condiciones de funcionamiento con la información acorde a la época (1). Las especialidades quirúrgicas se enfocan en el estudio, diagnóstico, prevención de patologías y tratamiento, así mismo se dedica al estudio del instrumental y de diversas técnicas que sean cada vez menos traumáticas para los pacientes y se dividen por sistemas; se tiene como características asistir al paciente de forma segura y atenta, cada vez que lo requiera (2). Como instrumentador quirúrgico, se debe diferenciar las

características específicas de cada especialidad, ya que de ello depende la elección de insumos y material médico quirúrgico para asistir de forma adecuada a los especialistas que realicen las diferentes cirugías. (3)

Dentro de las competencias del instrumentador quirúrgico cabe destacar que son profesionales capaces de tomar de decisiones en situaciones de estrés, esto se ve reflejado desde la academia, y la formación previa que los docentes ejercieron en el proceso formativo del estudiante hacia ser un profesional y todo eso se ha logrado con la aprobación semestre tras semestre, es así que en el ejercicio de evaluar los diferentes materiales suministrados por parte de la universidad se encuentra que en la Página Wix se puede evidenciar que actualmente carece de la capacidad para brindar información clara y concreta a los estudiantes de instrumentación quirúrgica de los contenidos temáticos y protocolos de las diferentes especialidades quirúrgicas. Así mismo, se realiza esta actualización, ya que los estudiantes al buscar los temas relacionados a las especialidades presentan dificultades en su búsqueda y comprensión, lo que ocasiona confusión al momento de hacer uso de ella. Además, la información está desordenada e incompleta, esto generará que los estudiantes no tengan un buen entendimiento cuando ingresan y navegan en ella y se tienen inconvenientes a la hora de realizar algún trabajo, estudiar y/o enriquecer su conocimiento. (4)

Para la actualización de esta página web se requirió una recolección de datos que permitiera realizar una matriz DOFA reconociendo debilidades y fortalezas de la página web paciente seguro, de esta forma complementar o corregir aquellas falencias que fueron encontradas. El proyecto se enfocó en elaborar un diagnóstico que muestre las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas (DOFA) de la página web (Pacienteseguro.wix), del programa de instrumentación quirúrgica apoyado en la indagación de antecedentes con el fin de proponer la actualización de la misma, segundo informar y describir las nuevas tecnologías e innovaciones que abarcan las especialidades quirúrgicas y cada uno de sus procesos, y por último aplicar un

instrumento validado de percepción del uso y acceso de la página web antes de realizar la actualización. (5)

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio exploratorio y descriptivo ya que permitió realizar un diagnóstico de la página sobre la cual se desarrolló la actualización, además recolectar información de las especialidades bien sea por investigación o por material de apoyo suministrado por expertos en su primera fase abordando temas como otorrinolaringología, neurocirugía y cirugía plástica.

Enfoque. Mixto. (cualitativo y cuantitativo). Durante el desarrollo de la investigación se ha venido realizando una exploración y recolección de información sobre el diseño y actualización de la página web, encontrando así, particularidades relacionadas con el objeto de estudio en instrumentación quirúrgica que son indispensables para el proceso de aprendizaje de los estudiantes. El análisis se fundamenta en una perspectiva de descripción, exploración y difusión de los contenidos de la página web y las fuentes de información han estado centradas en la recolección de información de los últimos años y las nuevas tecnologías. (5)

Para las técnicas de recolección, se realizó una matriz DOFA en donde se tuvieron en cuenta las opiniones de los estudiantes con el fin de medir las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la Página Wix. Para la recopilación de la información se aplicó una encuesta denominada Página Web de Especialidades Quirúrgica Para Instrumentación Quirúrgica de La Fundación Universitaria Del Área Andina en donde se realizaron 13 preguntas las cuales iban enfocadas a la percepción que tenían los estudiantes y docentes frente a la Página Wix. (6).

Los datos obtenidos se procesaron en la herramienta temática excel en donde esta nos sirvió para la tabulación de los datos para el análisis de los resultados ya que esto nos arroja unas

tablas y gráficos de frecuencia que nos permitieron medir las relaciones entre las variables, con el fin de obtener la tendencia de la tabulación realizada.

RESULTADOS

Para presentar los resultados nos basamos en los objetivos planteados, en donde uno de ellos es realizar un previo diagnóstico de la página en donde nos arrojará resultados de las debilidades, las oportunidades, las fortalezas y las amenazas que tenía la página Wix, para ello se realizó una encuesta a los estudiantes de instrumentación quirúrgica para así poder obtener una percepción amplia de la misma, en donde pudimos encontrar falencias en la especialidad de cirugía plástica y otorrinolaringología, ya que son las especialidades que tienen menos información, también pudimos evidenciar que a la página web le hace falta un motor de búsqueda y ser un poco más llamativa, ya que los estudiantes no presentan interés en ella por la falta de información, también pudimos observar que las personas se interesan cuando hay una evolución en los contenidos temáticos de la página y la utilizan como herramienta educativa.

Matriz Dofa

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
--------------------	----------------------

<p>Carencia de información en las especialidades quirúrgicas.</p> <p>En la especialidad de ortopedia se evidencia la información, pero en desorden y desactualizada.</p> <p>La página web carece de motor de búsqueda.</p> <p>El diseño del sitio puede llegar a ser confuso ya que hay mucha información sin orientación alguna.</p> <p>La velocidad de carga de cada documento es baja.</p> <p>Falta de innovación en el diseño de la página web.</p> <p>Escasez de imágenes claras en las especialidades.</p> <p>Espacios en blanco e hipervínculos de la página sin información.</p> <p>No existe una ruta clara de consulta de la información en la página web.</p>	<p>Los estudiantes podrán obtener la información pertinente sobre las especialidades quirúrgicas ya sea para la realización de un trabajo, estudiar para un parcial o enriquecer su conocimiento.</p> <p>El contenido reflejado en el sitio web ayudará al aprendizaje de estudiantes porque se lleva a cabo de forma clara y concisa, lo que facilitará al momento de su comprensión</p> <p>La actualización de la página web promueve su uso, mejora el conocimiento y favorece la autoformación de los estudiantes.</p> <p>Al obtener el impacto deseado en los estudiantes de Instrumentación Quirúrgica, el sitio web será más visitado, para que así con el paso del tiempo siga creciendo de manera significativa.</p> <p>La nueva estructura que se implementará a la página web será más creativa e incentiva a los estudiantes a visitarla y enriquecerla.</p> <p>Al aportar nuevos temas a la página, se logrará que los visitantes se encuentren enterados de nuevos equipos, técnicas y equipos quirúrgicos que se van incorporando en el campo de la salud.</p> <p>Al tener un contacto con los estudiantes por medio del Blog de sugerencias, se podrá evidenciar las falencias que notan los mismos, para modificarlas y que el sitio web cada vez sea mejor.</p> <p>Teniendo en cuenta el estado del arte, se obtienen ideas tanto de infografías como diseños de páginas web para así implementarlo a esta actualización con el fin de innovar y cautivar al lector.</p> <p>A medida que transcurre el tiempo, la página web puede crecer en las universidades que tengan el programa de instrumentación quirúrgica y así tener un reconocimiento en el campo gracias a la misma.</p>
--	---

FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>Información que ya se encuentra plasmada puede ser reestructurada de una manera más clara, entendible y de fácil aprendizaje.</p> <p>Optimiza tiempos de búsqueda para los estudiantes de instrumentación quirúrgica</p> <p>Provee material de apoyo como imágenes, videos, infografías, etc.</p> <p>Incluye todos los temas actualizados relacionados a las especialidades quirúrgicas con sus últimos avances tecnológicos.</p> <p>Cuantificar el volumen de impacto y visitas a la página web por medio de un instrumento validado que logre evidenciar la cantidad de ingresos realizados por los estudiantes de Instrumentación Quirúrgica.</p> <p>Creación de un blog de sugerencias en donde los seguidores puedan dar sus opiniones acerca del pro y los contras del sitio web.</p> <p>Se establecerá un motor de búsqueda en el cual el estudiante logrará acceder de manera rápida y sencilla a la información requerida en su momento.</p> <p>Tener el acompañamiento de una mascota virtual (Otto), la navegación al sitio web será dinámica e interactiva para el estudiante y así su aprendizaje será lúdico.</p> <p>Al ser un sitio web facilita agregar o eliminar información ya que este permite ser modificado y así estar actualizándolo.</p> <p>Incorporación de una interfaz gráfica organizada y visualmente estructurada, ayudará a evitar el exceso de caracteres que puedan confundir al usuario.</p>	<p>Alteración de códigos de la página web con el fin de modificar lo que los usuarios visualizan</p> <p>Posibilidad de que las universidades competidoras copien o tomen ideas</p> <p>Nuevas leyes o regulaciones para sitios web</p> <p>Ataque DDoS que puede desactivar la página.</p> <p>Configuración de seguridad incorrecta por falta de mantenimiento a la página.</p> <p>Spam.</p> <p>Ataques de Bots o (zombies) controlados a distancia con intención de robo de información de forma remota y anónima.</p> <p>Falsificación de solicitudes entre sitios</p> <p>Vulnerabilidad de redirección de URL</p> <p>Descargas No autorizadas (daño al computador, software de contenido adulto inapropiado)</p>

- **ESPECIALIDAD DE OTORRINOLARINGOLOGÍA**

TIMPANOPLASTIA

El sentido de la audición es la vía habitual para desarrollar el lenguaje y uno de los atributos del ser humano que permite la comunicación, dicho esto es importante identificar cada una de las estructuras anatómicas y sus funciones para así preservarlo. Sin embargo, existen patologías que lo afectan como la otoesclerosis, hipoacusia conductiva, hipoacusia neurosensorial, entre otras; Por fortuna existen tratamientos, entre ellos el procedimiento quirúrgico de timpanoplastia, que se realiza para reconstruir o reparar el tímpano con una perforación mayor al 25 %. Por lo anterior, a continuación, se presentará el instrumental, insumos y demás elementos que se van a necesitar para realizar la cirugía. (7)

Link de acceso.

<https://view.genial.ly/608d8770053b800d0fe30f3d/interactive-image-timpanoplastia>

- **ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA PLÁSTICA.**

LÁSER EN PLASTIA

Las tecnologías que son usadas en cirugía plástica y estética, van cambiando a medida que pasa el tiempo y de igual forma facilita y mejora los resultados en este caso de un manejo estético. Por ello se mostró y comparó brevemente los métodos convencionales con las nuevas tecnologías dado que no solo en la especialidad de cirugía plástica se está adoptando por la realización de cirugías mínimamente invasivas. Al realizar el contenido del proyecto se resaltan los usos y beneficios de las nuevas tecnologías como el LÁSER DY, VASER Y MICROAIRE y la LIPOSUCCIÓN EN 4D así aportando su uso, manejo y el alistamiento demostrando gráficamente con imágenes las mesas e insumos utilizados en la intervención de

cada una de estas tecnologías. De esta manera, el proyecto da como resultado el aporte a los estudiantes e instrumentadores quirúrgicos en esta especialidad, permitiéndoles explorar uno de los tantos campos en los que se pueden desempeñar. (8)

LINK DE ACCESO:

<https://view.genial.ly/609c44bdcdb7f0d7bcc8ea7/interactive-image-laser-cirugia-plastica>

- **ESPECIALIDAD EN NEUROCIRUGÍA**

La neurocirugía es un arte y se describe un tema del cual muy pocos hablan y es la craneosinostosis o sinostectomía, siendo una cirugía pediátrica de la que depende el desarrollo motor y cognitivo del paciente. Por lo tanto, es importante conocer qué causa estas anomalías y como se pueden tratar, su anatomía, el uso de equipos de diferentes casas comerciales, la técnica quirúrgica y los alistamientos previos para las cirugías, esta especialidad da como resultado un aporte significativo a un tema poco explorado pero de gran importancia para los estudiantes, teniendo en cuenta que es un procedimiento que mejora la calidad de vida de los pacientes drásticamente y a su vez aporta aún más a la integralidad del instrumentador quirúrgico, en esta parte de la neuropediatría.

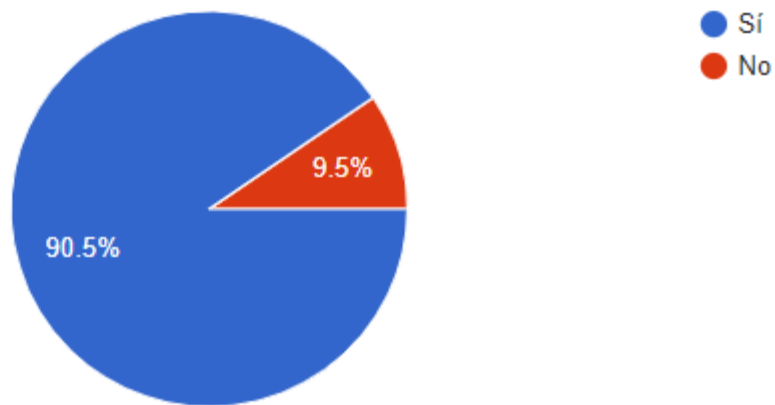
LINK DE ACCESO. <https://view.genial.ly/609af62708e9bb0d93520b84/interactive-image-genially-sin-titulo>

- **INSTRUMENTO VALIDADO:**

A continuación, se ilustrará la percepción que tienen los estudiantes y docentes mediante el instrumento validado titulado Página web de especialidades quirúrgicas para instrumentadores quirúrgicos "pacienteseguro.wix" del programa de Instrumentación Quirúrgica de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en la Fundación Universitaria del Área Andina. Dando a

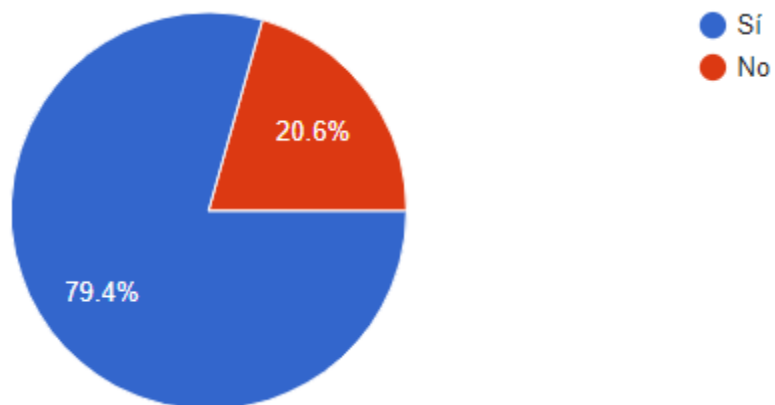
conocer que efectivamente la actualización del sitio web es necesario para beneficiar a los visitantes del mismo y que sea la escuela de formación que brinde una herramienta de conocimiento para ellos.

¿Le fue fácil encontrar este sitio?



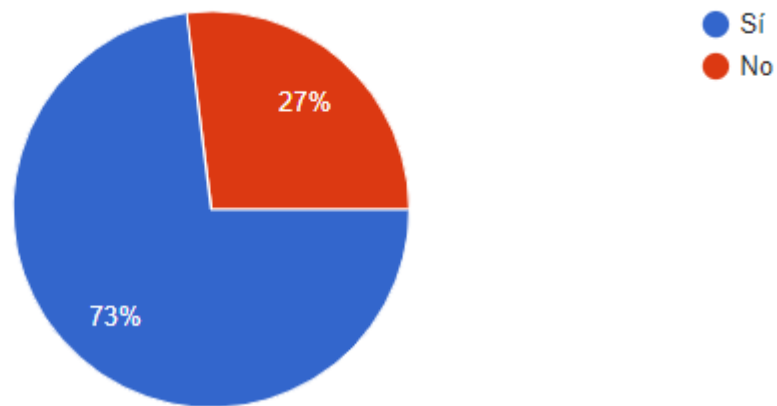
Al momento de buscar el sitio web, el 90% reconoce que es de fácil acceso, lo que les permite entrar a él en el momento que lo requieran sin problema o restricciones.

¿Considera que la accesibilidad y navegación de la página web es eficaz?



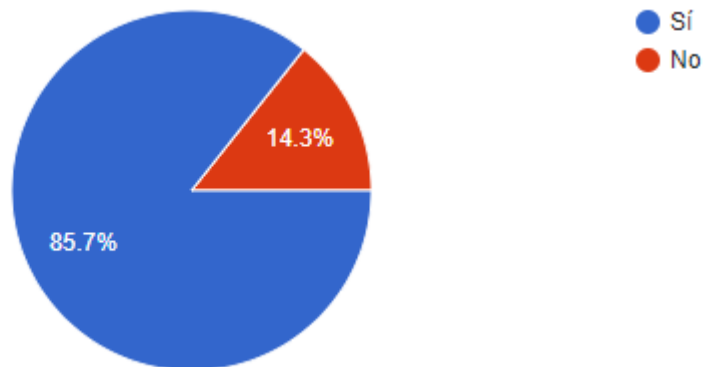
De acuerdo a las personas encuestadas, el 79.4% se inclina a que la página web si tiene una accesibilidad y navegación adecuadas, pero, el 20.6% indica que no, lo que indica que la pagina web es eficaz.

¿La página web le ofreció la información que buscaba?



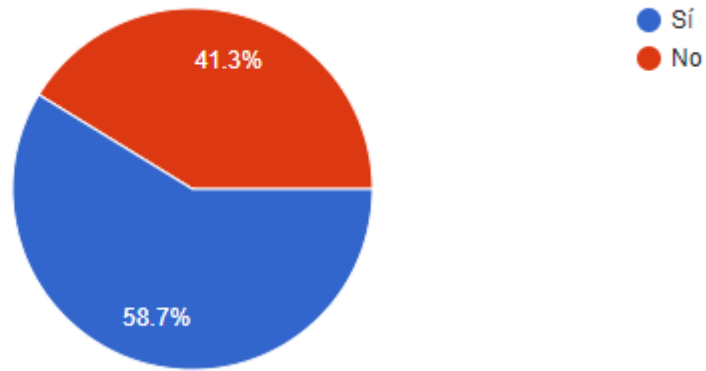
De acuerdo con las respuestas obtenidas, podemos observar que el 73% de las personas encuestadas dicen que la página si nos brinda la información buscada, pero el 27% de las personas dicen lo contrario, con esta información se puede deducir que hay una falencia en la falta de información que tiene la página.

¿El lenguaje utilizado en esta página web es claro y conciso?



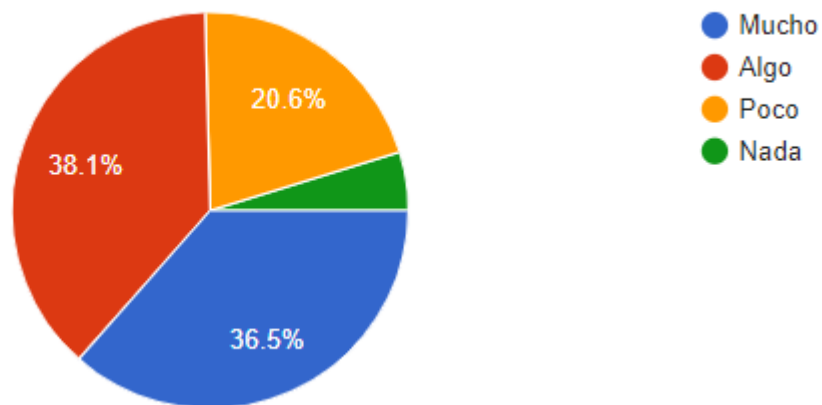
Con relación al lenguaje utilizado, se obtuvo un porcentaje de 85.7% en donde se evidencia que es claro, eficaz y conciso, sin embargo, el 14.3% está en desacuerdo con el lenguaje empleado

¿La información que encontró fue suficiente?



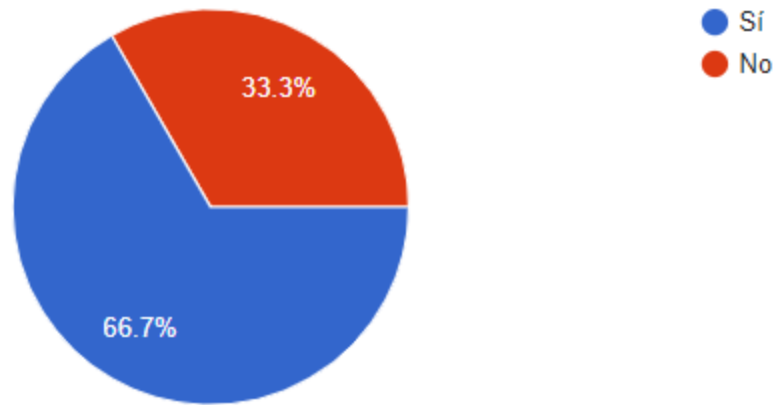
En relación con la información de la página, el 41.3% expresa que los contenidos no son los suficientes, lo que ocasiona que la página web pierda el interés de visitarla y que los estudiantes no la empleen para afianzar sus conocimientos.

¿Qué piensa de los links que ofrece la página?



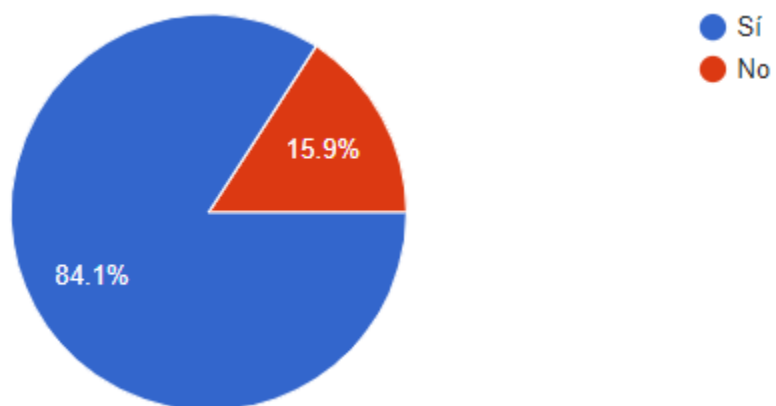
Como se evidencia en el gráfico, el 38.1% encuentra links en diferentes especialidades, pero el 20.6% considera que son pocos para una consulta eficiente, ya que, en la actualidad la información que está plasmada no es de última tecnología e incluso algunos de los conocimientos que se encuentran, en su mayoría, ya no se están realizando en las instituciones hospitalarias, aspecto que desfavorece a los estudiantes al momento de iniciar su formación práctica profesional

¿Encuentra cosas didácticas e interactivas?



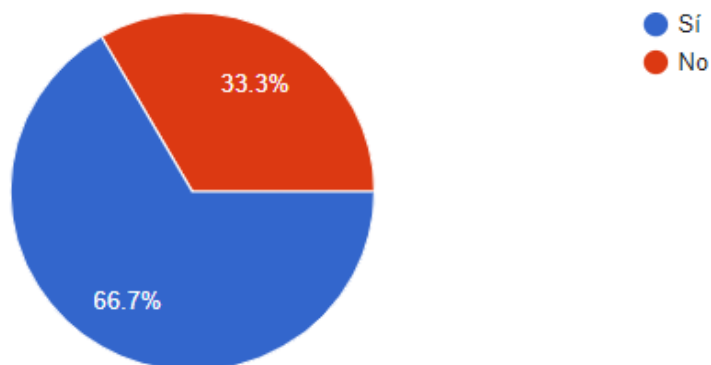
El 66.7% reconoce herramientas didácticas e interactivas en la página, así como, el sitio web al no ser didáctico e interactivo según el 33.3%, hace que la experiencia para los alumnos no sea gratificante al momento de estudiar, por lo tanto, el sitio perderá importancia para ellos lo que provocará su olvido y al final su extinción.

¿Esta página puede servir como medio de aprendizaje?



Se puede evidenciar que la página web del programa de Instrumentación Quirúrgica es considerada como un medio de aprendizaje tanto para estudiantes como para docentes, ya que 84.1% manifiesta que le ha servido en su formación académica, sin embargo, hay un 15.9% que indica que no sirve para su aprendizaje.

¿Cree que el contenido de la página es suficientemente claro para un aprendizaje significativo?



El 66.7% considera que el contenido de la página web es suficientemente claro y que contribuye en el aprendizaje significativo necesario para la formación académica y, que, la actualización de información de especialidades quirúrgicas beneficiara exponencialmente a quienes ingresen al sitio web, ya que estarán plasmadas las nuevas tecnologías, técnicas quirúrgicas, insumos, instrumental, entre otras.

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

Con el paso de los años se ha evidenciado un constante progreso en todos los aspectos de la vida cotidiana, las formas de aprendizaje y/o enseñanza deben ir en constante evolución con respecto a la vanguardia que ofrece la globalización y la adaptación de las TICS como aporte al conocimiento, renovándose de acuerdo a la época, cultura, edad y tipo de estudiante. Debido a esto, las herramientas tecnológicas han sido el nuevo auge de la enseñanza o el aprendizaje, el reto de las universidades y facultades de salud es lograr crear o implementar medios tecnológicos con información actualizada, clara y de fácil acceso (9).

Al corroborar los resultados de la encuesta, se evidencia que un gran porcentaje de población afirma carencia de información, con esto se confirma lo que dice el autor Perez Martinot y es que los estudiantes han demandado cambios en la forma de aprender, de interiorizar y de enseñar (10) por eso es necesario realizar una modificación de los procesos, recursos y métodos para que se ajuste a las necesidades de los estudiantes.

Para un adecuado ejercicio de aprendizaje de los contenidos propuestos por el plan académico de la institución educativa a la que pertenece, debe aprender, comprender y poner en práctica dichos contenido. Existen diversidad de métodos de aprendizaje como las herramientas didácticas para apoyar el conocimiento, planes de estudios, dibujos, juegos, audios, mnemotecnias entre otros. (11)

La página es un suministro de material de apoyo que ha servido para cumplir con los contenidos propuestos por el plan de estudios de la universidad, siendo un aliado importante en las competencias educativas. Cabe resaltar que para generar un interés genuino y una aceptación total de la página wix paciente seguro en los estudiantes se debe proporcionar una imagen fresca que promueva interés y gusto, que genere ganas de aprender, visualizar nuevos contenidos o que pueda capturar al espectador que solamente ingreso por curiosidad. Así mismo, se busca que los estudiantes y egresados ingresen para conocer el amplio contenido que ofrece el sitio. (12)

La página Wix actualmente, cuenta con herramientas didácticas e interactivas, sin embargo, deberían ser constantemente actualizadas de modo que el programa y la universidad sean pioneras y vanguardistas en los conocimientos y a su vez ir de la mano con las tecnologías empleadas en el ámbito quirúrgico.

Por consiguiente, la página web del paciente seguro que es una herramienta de aprendizaje para muchos estudiantes, sin embargo, potencializar al máximo podría ser un material de apoyo, método de estudio y un aliado para los docentes como ayuda para las clases magistrales que se dictan en las aulas. (13)

AGRADECIMIENTOS

“¿Hay alguien tan inteligente que aprende de la experiencia de los demás?”

Voltaire

En muchas ocasiones, un título viene acompañado de un reconocimiento individual. Significa que una sola persona, transcurrió un camino que culmina en alguien mejor, en un fruto que puede brindarse a otros, mejorar el mundo actual. Sin embargo, ¿qué hay del proceso? ¿no debería reconocerse a quienes estuvieron en cada paso, a quienes cedieron su experiencia y trabajo, para beneficio del conocimiento de alguien más? Este trabajo no es producto nada más de una investigación o de lo aprendido en una carrera. No es simplemente un documento escrito que prueba la atención puesta o las noches de desvelo. Este trabajo, es cada momento de experiencia, de historias y técnicas que los maestros compartieron desinteresadamente, más allá de las obligaciones de su trabajo. Y es importante pensar, que además de la firma de quien escribe este texto, debería dársele crédito a las contribuciones de las personas que, sin darse cuenta, multiplican su conocimiento en un ciclo de valor que no alcanzamos a dimensionar. Siendo así, también debería ir la firma y el reconocimiento para los docentes que contribuyeron en la estructura y temática de esta investigación y ofrecieron ideas valiosas para constituir el contenido de la página web mencionada en la misma. Esperamos, con ilusión, que sus conocimientos viajen a través de nosotros, como río que da vida en su recorrido. Su trabajo, es más importante de lo que se reconoce realmente, deseamos sinceramente, que sea más notado.

Cordialmente: Elizabeth Arias, Marian Barbosa, Laura Romero, Dilan Godoy, Valentina Morales, Leslye Muñoz, Esteban Pedreros, Tatiana Roa y Ana María Prado. (14)

FONDOS O FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Programa de Instrumentación Quirúrgica de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Fundación Universitaria del Área Andina. (15)

REFERENCIAS

1. Repository.unilibre.edu.co. 2021 [cited 18 May 2021]. Available from: <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/7104/FINAL%20proyecto%20listo%20%281%29%20sasa%5B1%5D.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
2. Fenalce.org. 2021 [cited 18 May 2021]. Available from: https://fenalce.org/siembras/archivos_lt/lt_590Procedimiento-Actualizacion-Pagina-Web.pdf
3. Yoon P, Herrmann B. Otorrinolaringología [Internet]. AccessMedicina home page. 2019 [citado 14 mayo 2021]. Disponible en: <https://accessmedicina-mhmedical-com.proxy.bidig.areandina.edu.co/content.aspx?bookid=2933§ionid=248310176>
4. Aparicio Morales, A., Pérez Marrero, F., Mederos Porta, A., Hernández Pérez, J. and Pérez Álvarez, V., 2018. Software educativo para el aprendizaje de las arritmias cardíacas en Pediatría. Edumecentro, (V10 Número 4), pp.72-86.
5. Análisis DOFA: paso a paso completo para usarlo a tu favor [Internet]. Hotmart. 2021 [cited 15 May 2021]. Available from: <https://blog.hotmart.com/es/analisis-dofa/>
6. Alvites-Huamaní P. Usabilidad: páginas web, entornos y educación virtual [Internet]. Revistas.uap.edu.pe. 2021 [cited 14 May 2021]. Available from: <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/HAMUT/article/view/1002/958>
7. El oído interno y vestíbulo, laberinto membranoso: anatomía [Internet]. Vestib.org. [citado el 14 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.vestib.org/es/interno.html>
8. AVANCES TECNOLÓGICOS CIRUGÍA ESTÉTICA | TU CIRUGIA PLASTICA [Internet]. TU CIRUGIA PLASTICA. 2021 [cited 15 May 2021]. Available from: <https://tucirugiaplastica.cl/avances-tecnologicos-en-la-cirugia-plastica>

[dle/123456789/558/RamirezRodriguez-YuriAndrea-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.udca.edu.co/wp-content/uploads/2018/04/Protocolo-web-UDCA.pdf) .

9. PROTOCOLO GESTIÓN WEB [Internet]. Udca.edu.co. 2019 [cited 21 April 2021]. Available from: <https://www.udca.edu.co/wp-content/uploads/2018/04/Protocolo-web-UDCA.pdf>
10. Martinot MP. Uso actual de las tecnologías de información y comunicación en la educación médica [Internet]. Org.pe. 2017 Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v28n4/a08v28n4.pdf>
11. 1er, 2do y 3er Niveles de Navegación Pontificia Universidad Javeriana Dirección de Comunicaciones [Internet]. Javeriana.edu.co. 2016 [cited 21 April 2021]. Available from: <https://www.javeriana.edu.co/documents/15832/2745566/Manual+del+publicador+de+contenidos/5d5f4229-a70d-4ee3-8039-7035bd9b9711>
12. chacon s, reyes j. DISEÑO DE UNA PAGINA WEB EN LA PLATAFORMA JOOMLA [Internet]. Repository.udistrital.edu.co. 2016 [cited 21 April 2021]. Available from: <https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/7240/DISE%20DE%20UNA%20PAGINA%20WEB%20EN%20LA%20PLATAFORMA%20JOOMLA.pdf;jsessionid=32EDE5559B54021B86908A9F07767913?sequence=1>
13. Chacón Guerrero E, Eslava Zapata R. Aplicaciones de Software Científico para el análisis de datos en diseños mixtos de investigación. [Internet]. 8th ed. Táchira: Revistas UFPS; 2016 [cited 5 August 2019]. Available from: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/ecomatematico/article/view/1481/1387>
14. [Internet]. 2021 [cited 18 May 2021]. Available from: <https://www.lamalditatis.org/post/como-escribir-agradecimientos-tesis>

15. [Internet]. Sisbib.unmsm.edu.pe. 2021 [cited 18 May 2021]. Available from: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Ingenie/saenz_ar/cap6.pdf
16. BENÍTEZ MERLANO PDJ, OLIVEROS TRIGO DJ. objetos virtuales de aprendizaje como mediación didáctica para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de técnicas de instrumentación quirúrgica [Internet]. 2018. Disponible en: <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/121>
17. Garcés Pino, L., Herrera Pineda, M., Muñoz Daza, L., Padilla Fernandez, C. and Sánchez Grijalba, J., 2017. Diseño Y Aplicación De Una Plataforma Web Para La Interpretación Y Seguimiento De La Hipoacusia Laboral En Una Institución De Salud Pública - Popayán 2017. Fonoaudiología. Universidad del Cauca.
18. Jaimez González, C. and Vargas Rodríguez, R., 2017. Editor web visual para HTML, CSS y JavaScript de apoyo a la docencia. Virtualidad, Educación y Ciencia, (V8 Número 14), pp.136-152.
19. Catarina.udlap.mx. 2021. [online] Available at: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lis/carrasco_r_j/capitulo5.pdf [Accessed 15 May 2021].
20. Rangel Gómez M, Torres Bonza P, Palencia Carvajal J. Elaboración e implementación de una aplicación didáctica de instrumental quirúrgico básico de la especialidad de otorrinolaringología [Internet]. 2019 [cited 1 November 2019]. Available from: <https://udes-dspace.metabiblioteca.com/bitstream/001/4416/1/Elaboraci%c3%b3n%20e%20imp>
21. Tania Milagros F, Manuel A, Anna C, Rebeca G, Yanitzky G, Fidel R. Software educativo. Disminución de la agudeza visual, para alumnos de Medicina y especialistas en MGI. [Internet]. Edumess2018.sld.cu. 2018 [cited 21 April 2021]. Available from: <http://edumess2018.sld.cu/index.php/edumess/2018/paper/view/327/0>

22. Garcés Pino L, Herrera Pineda M, Muñoz Daza L, Padilla Fernández C, Sánchez Grijalba J. Diseño y aplicación de una plataforma web para la interpretación y seguimiento de la hipoacusia laboral en una institución de salud pública en Popayán [Internet]. Repositorio.unicauca.edu.co. 2017 [cited 31 July 2017]. Available from: [http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/bitstream/handle/123456789/710/DISE%
c3%91O_Y_APLICACI%
c3%93N_DE_UNA_PLATAFORMA_WEB_PARA_LA--
_pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unicauca.edu.co:8080/bitstream/handle/123456789/710/DISE%c3%91O_Y_APLICACI%c3%93N_DE_UNA_PLATAFORMA_WEB_PARA_LA--_pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Gonzalez c, vargas r. Editor web visual para HTML, CSS y JavaScript de apoyo a la docencia [Internet]. Dialnet.unirioja.es. 2021 [cited 21 April 2021]. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6047135.pdf>
24. Varas, V., Agüero, A., Guzmán, A. and Martínez, M., 2021. IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE LA ACCESIBILIDAD WEB PARA TODOS. [ebook] pp.358, 366. Available at: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/49061/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y > [Accessed 11 June 2015].
25. Bayona S.A., Zapata N. G., Pinzón Y.A., Diseño, implementación y actualización de la página web, para efectos de información y comunicación de la sub-línea de investigación educación física en ámbitos dis-formales. Universidad Libre. Bogotá 2013
26. López J, Moreira J, Álava N. METODOLOGÍA PARA VALORAR Y CLASIFICAR HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE ACCESIBILIDAD WEB [Internet]. Scielo. 2018 [cited 22 January 2017]. Available from: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/eci/v8n1/1659-4142-eci-8-01-172.pdf>.
27. Tiznado G, Bucarey S, Lizama R. EXPERIENCIA EN LA CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA ONLINE PARA ALOJAR MODELOS TRIDIMENSIONALES DE

- PIEZAS ANATÓMICAS REALES PARA SER COMPARTIDAS COMO RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) [Internet]. Scielo. 2019 [cited 21 June 2019]. Available from: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022019000401267.
28. Alvarez C. ¿QUE OFRECEN LAS PÁGINAS WEB DE LOS CENTROS EDUCATIVOS? ESTUDIO EXPLORATORIO EN CANTABRIA [Internet]. REICE. 2017 [cited 18 August 2017]. Available from: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/12968/OfrecenPaginasWeb.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
29. Piñeros Rey PA. Juego interactivo arreglo de mesas en cirugía laparoscópica como estrategia de enseñanza aprendizaje para estudiantes de instrumentación quirúrgica [Internet]. 2020]. Disponible en: <https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/4049>
30. GA Montes Bedoya, ACCESIBILIDAD WEB: UN DERECHO FUNDAMENTAL PARA TODOS.[Internet] 2018. Disponible en : <http://revistas.sena.edu.co/index.php/CDITI/article/view/1484>
31. Uribe Zapata A., CULTURA DIGITAL, JUVENTUD Y PRÁCTICAS CIUDADANAS EMERGENTES EN MEDELLÍN, COLOMBIA. [Internet] 2019, Disponible en: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/3942/1024>
32. Gutiérrez-Ponce H, Creixans-Tenas J, Arimany-Serrat N. Características de las páginas web de los hospitales de la Comunidad de Madrid: relación entre la calidad web y la responsabilidad social corporativa. revespdoccient [Internet]. 30 de marzo de 2018 ;41(1):e194. Disponible en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/998>

33. Rodriguez Suarez A, Bermello Navarrete R , Moret Rodriguez. Efectividad de la Página Web Historia de la Salud en Mayabeque [Internet], 2017. Disponible en <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n2/hmc09217.pdf>
34. 2021.[online] Available at: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/62531/38270>> [Accessed 18 May 2021].
35. pinela, m., 2021. *diseño de una pagina web de gestion de citas medicas para el centro de salud triana 2.* [online] Repositorio.itb.edu.ec. Available at: <<https://repositorio.itb.edu.ec/bitstream/123456789/2273/1/PROYECTO%20DE%20GRADO%20DE%20MIRANDA%20PINELA.pdf>> [Accessed 18 May 2021]
36. jimenez, F., 2021. *Concepto de web educativa, origenes de las web educativas, características principales, tecnologías, consecuencias, principales aplicaciones.* [online] Repositorio.une.edu.pe. Available at: <<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/3071/MONOGRAF%c3%8dA%20-%20FERN%c3%81NDEZ%20JIM%c3%89NEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>> [Accessed 18 May 2021].
37. Macias Napa, A., 2021. *Análisis de herramientas de marketing digital utilizadas por la Universidad Técnica de Machala.* [online] Repositorio.utmachala.edu.ec. Available http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14853/1/E-8149_MACIAS%20NAPA%20AMANDA%20MARIANELA.pdf> [Accessed 18 May 2021]
38. Parrado Rodriguez, M., 2021. *Diseño y actualización de sitios web para la universidad de los llanos..* [online] Morfovvirtual2020.sld.cu. Available at:

<<http://morfovirtual2020.sld.cu/index.php/morfovirtual/morfovirtual2020/paper/view/File/461/409>> [Accessed 18 May 2021].

39. Marlon C, Valdés M, Morales E. 2021. *Características y tratamientos de las malformaciones craneofaciales más frecuentes en recién nacidos vivos..* [online] Morfovirtual2020.sld.cu. Available at: <<http://morfovirtual2020.sld.cu/index.php/morfovirtual/morfovirtual2020/paper/view/File/461/409>> [Accessed 18 May 2021].
40. García A, Muñoz V. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL VALOR DE LAS TIC EN SUS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO [Internet]. 1st ed. Salamanca: 1; 2017 [cited 5 August 2019]. Available from: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/19035/18908>
41. Castro Urquizo A. Otosclerosis, 2017 [Internet]. Es.slideshare.net. 2017 [citado el 2 de octubre de 2017]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/AngelUrquizo/otosclerosis-2017>
42. Otosclerosis, 2017 [Internet]. Es.slideshare.net. 2021 [cited 14 May 2021]. Available from: <https://es.slideshare.net/AngelUrquizo/otosclerosis-2017>
43. Mantilla D.2021. [online] Available at: <<https://www.danilomantilla.org/post/timpanoplastia-quito-ecuador#:~:text=La%20timpanoplastia%20es%20un%20procedimiento,y%20usualmente%20con%20anestesia%20general>> [Accessed 18 May 2021].
44. Sánchez Durán NV, Sánchez Durán DM, Durán Henríquez OV, Ordóñez Alvarado HG. Tratamiento de la perforación de la membrana timpánica por causa de explosivos. RECIAMUC [Internet]. 21 nov.2020 [citado 3may2021];4(4):137-45. Available from: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/550>

45. Escucharahoraysiempre.com. 2021. *¿Cuáles son los tipos de hipoacusia y sus tratamientos?*. [online] Available at: <<https://escucharahoraysiempre.com/blog2/tipos-de-hipoacusia-y-niveles-de-perdida-auditiva/#:~:text=Si%20la%20hipoacusia%20es%20mayoritariamente,que%20tiene%20el%20volumen%20suficiente>> [Accessed 18 May 2021].
46. Es.aclandanatomy.com. 2021. *El laberinto óseo y sus alrededores / Acland. Video Atlas De Anatomia Humana.* [online] Available at: <<https://es.aclandanatomy.com/multimediaplayer.aspx?multimediaid=11053529>> [Accessed 18 May 2021].
47. El oído interno y vestíbulo, laberinto membranoso: anatomía [Internet]. Vestib.org. [citado el 14 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.vestib.org/es/interno.html>
48. Medigraphic.com. [citado el 14 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/circir/cc-2014/cc145h.pdf>
49. El oído interno [Internet]. Hear-it.org. [citado el 14 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.hear-it.org/es/El-oido-interno-1>