

**AFECTACION DE LA PANDEMIA COVID 19 EN LAS DINAMICAS FAMILIARES.
REVISION NARRATIVA DE LITERATURA**

**Grupo de Investigadores de Enfermería de Risaralda -GIER
Investigador
Gladys Judith Basto Hernández**

**Semillero de Investigación
Almendra**

Semillero de investigación Almendra- Estudiantes:

**Angie Zuleyma Leudo Machado
Sandra Milena Vergara Molina
Estefany López Mejía**

**Fundación Universitaria Del Área Andina
Facultad Ciencias De La Salud y el Deporte
Programa De Enfermería
Pereira - Risaralda
2022**

CONTENIDO

RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	4
Planteamiento del problema.....	8
Marco Teórico.....	11
Objetivos.....	13
Objetivo General.....	13
Objetivo Específicos.....	13
Justificación.....	13
METODOLOGÍA.....	17
PROPUESTA TRABAJO.....	18
RESULTADOS.....	21
Categoría 1. Comunicación.....	21
Categoría 2. Cohesión.....	27
Categoría 3. Adaptación o afrentamiento.....	34
Análisis General.....	40
CONCLUSIONES.....	42
RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS.....	43

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradecer a Dios todo poderoso que nos dio la vida, el conocimiento, la motivación y la sabiduría para emprender este camino de la investigación superando cada uno de los obstáculos que fueron surgiendo en el camino y así poder lograr nuestras metas y objetivos.

A nuestros padres que nos han brindado la oportunidad, apoyo incondicional, paciencia y tiempo para hacer parte de este proceso de aprendizaje.

A mis compañeras que siempre estuvieron en disposición para lo que implicaba realizar este proceso investigativo; con nuestras altas y bajas nos complementamos para la finalidad de nuestro proyecto.

A nuestra docente Gladys Judith Basto Hernández que nos animó, instruyó, ayudó y apoyó durante el trayecto de nuestro proceso investigativo, por compartir todo su conocimiento y transmitirlo a nosotras.

A nuestra institución de formación la Fundación Universitaria del Área Andina que nos abrió sus puertas y nos permite cada día formarnos; siendo capacitados por los mejores docentes que antes del conocimiento primordialmente nos enseñan la relevancia del ser humano, en donde nos comparten su amor, pasión y empatía por esta hermosa profesión.

AFECTACION DE LA PANDEMIA COVID 19 EN LAS DINAMICAS FAMILIARES. REVISION NARRATIVA DE LITERATURA

RESUMEN

Introducción La pandemia COVID 19 trajo consigo innumerables transformaciones en las dinámicas familiares. La decisión gubernamental de confinar los integrantes de las familias en el seno del hogar exige procesos de adaptación que permitieron visibilizar los cambios en diferentes aspectos tales como la comunicación dentro y fuera de la familia. La comunicación intrafamiliar, tuvo dos rutas: mejoró o empeoró, pero difícilmente se conservaron las características anteriores. La cohesión y la adaptación fueron expresiones de las condiciones acumuladas de la experiencia vital de las familias. Muchos artículos revisados hablan de violencia familiar pero así mismo hablan de resiliencia. Para este estudio se consideraron de importancia trabajar con tres atributos importantes de las Dinámicas familiares: Comunicación, Cohesión y Adaptación y se planteó como objetivo: Realizar una revisión narrativa de literatura acerca de las Dinámicas Familiares en el marco de la pandemia COVID-19 enfocando principalmente las características de la comunicación, la adaptación y la cohesión entre los miembros de los grupos familiares.

Materiales y métodos: Revisión narrativa de literatura para profundizar en las categorías en estudio: comunicación, cohesión y adaptación familiar en el marco del confinamiento por la pandemia covid-19. Bases de datos: ScienceDirect, Scopus, ProQuest, Dialnet, Redalyc, SciELO, Google Scholar, Researchgate. Idiomas: inglés, español y portugués. Ecuación de búsqueda: [Covid-19 AND (“dinámicas familiares” OR familias AND (adaptación OR comunicación OR cohesión))] Se realizó descripción de contenido.

Resultados: Afloraron sentimientos y emociones encontradas, que se expresaron como dificultades en la comunicación, y crisis situacionales que culminaron en diversos procesos de afrontamiento, con variaciones desde adaptación inefectiva hasta resiliencia, comportamientos éstos, relacionados directamente con las características de funcionalidad y redes de apoyo previas.

Conclusión: La convivencia prolongada mostró transformaciones en las dinámicas familiares, resaltando la importancia de las redes de apoyo.

Palabras clave: Covid-19, familia, comunicación, adaptación psicológica, cohesión social.

ABSTRACT

Introduction. The COVID 19 pandemic brought with it innumerable transformations in family dynamics. The governmental decision to confine family members to the home required adaptation processes that made visible changes in different aspects such as communication within and outside the family. Intra-family communication took two routes: it improved or worsened, but the previous characteristics were hardly preserved. Cohesion and adaptation were expressions of the accumulated conditions of the families' life experience. Many articles reviewed speak of family violence, but they also speak of resilience. For this study it was considered important to work with three important attributes of Family Dynamics: Communication, Cohesion and Adaptation and the objective was: To conduct a narrative literature review on Family Dynamics in the context of the COVID 19 pandemic focusing mainly on the characteristics of communication, adaptation and cohesion among members of family groups.

Materials and methods: Narrative literature review to deepen in the categories under study: communication, cohesion and family adaptation in the context of covid-19 pandemic confinement. Databases: ScienceDirect, Scopus, ProQuest, Dialnet, Redalyc, SciELO, Google Scholar, Researchgate. Languages: English, Spanish and Portuguese. Search equation: [Covid-19 AND ("family dynamics" OR families AND (adaptation OR communication OR cohesion))]. Content description was performed.

Results. Mixed feelings and emotions surfaced, which were expressed as difficulties in communication, and situational crises that culminated in diverse coping processes, with variations from ineffective adaptation to resilience, these behaviors being directly related to the characteristics of functionality and previous support networks.

Conclusion. Prolonged cohabitation showed transformations in family dynamics, highlighting the importance of support networks.

Key words: Covid-19, family, communication, psychological adjustment, social cohesion.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS). En Wuhan- China, se reportó el primer caso de coronavirus - Sars CoV 2, el 01 de diciembre del año 2019 (OMS, 2020). Se presentaron extraños casos de neumonía que se relacionaron con trabajadores del mercado de mariscos; la situación que alarmó al pueblo asiático fue el incremento de las cifras de estos casos en muy poco tiempo, que en cuestión de meses se convirtió en una pandemia (Li Q. et al., 2020). El 11 de febrero, siguiendo las mejores prácticas de la OMS para nombrar nuevas enfermedades infecciosas humanas, la OMS la denominó Covid-19, abreviatura de & quot; enfermedad por coronavirus 2019 & quot; (OPS/OMS | 14 de febrero de 2020: Nuevo Coronavirus (Covid-19) - Actualización Epidemiológica, n.d.) (Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. Actualización, 2020)

Según la OMS en su publicación sobre Covid-19, se hace referencia a la infección por un coronavirus que se puede alojar en personas y animales, que tiene una extensa familia y causa una variedad de enfermedades en los humanos; el proceso infeccioso inicia principalmente en aparato respiratorio y puede causar síndromes respiratorios severos. Inicialmente se identificaron síntomas similares a la gripe, tales como fiebre, tos, disnea, mialgias y fatiga a lo que se le sumaron como principales manifestaciones, la pérdida de olfato y el gusto; en los casos más graves se presentaron sepsis, choque séptico, neumonía, llevando al enfermo a complicaciones con resultados fatales, incluso la muerte . **(Ruiz & Jiménez Valera, 2020)**

Dada la alta transmisibilidad del Covid-19, el desconocimiento de su comportamiento epidemiológico y la falta de preparación de los países para asumir las altas cifras de morbimortalidad progresiva que exigían atención en Unidades de cuidado intensivo, una de las decisiones gubernamentales, de gran trascendencia para el desarrollo económico y social de todos los pueblos de mundo, fue la prohibición relativa de la movilidad humana entre residencias, ciudades, países y continentes, que afectó severamente muchos renglones de la economía (OMS, 2020).

Teniendo como premisa que la familia desempeña un papel esencial en el desarrollo de los seres humanos y su importancia como célula social es reconocida en todos los escenarios del mundo, se constituyó en el punto de encuentro de las políticas de control de la pandemia. No

estaba en los planes de las personas el tener que afrontar un aislamiento para protegerse de un virus que acabaría con las vidas de una gran parte de la población. Se emitieron medidas globales obligatorias de confinamiento social, el núcleo familiar se convirtió en el espacio psicosocial principal de las relaciones familiares. Pero ¿Qué se entiende por núcleo familiar?

“La institución núcleo familiar es constante en todos los tiempos y todas las culturas...con transcurrir eminentemente dinámico, con finalidad de crecimiento y multiplicación. El planteo es siempre prospectivo a través de una dinámica compleja y proyectada evolutivamente hacia el porvenir a través de su 3 capacidad de adaptación a cada presente. Así este conjunto funcionante se convierte en un organismo que como tal nace, crece, madura y muere, pero perpetuándose en nuevos brotes en el infinito proceso de la vida.” (Instituto Interamericano del Niño, 2018)

La invitación en este trabajo es concebir la familia como ese espacio psicosocial cuyo objetivo fundamental es lograr el adecuado crecimiento y desarrollo de los hijos y permitir la continuidad de las familias en una sociedad que está en constante transformación principal característica es el movimiento, la dinámica. Pensar en las familias de hoy, obliga a abordar los cambios y las transformaciones de la vida moderna, entender la familia como “un espacio de contradicciones entre los intereses individuales y la presión por el comunitarismo familiar, de la añoranza de la confianza y la certeza en la familiaridad frente al riesgo y la incertidumbre, del desplazamiento y desvanecimiento de un modelo homogéneo como única alternativa de vida familiar, frente a su hibridación con múltiples posibles de convivencia familiar” (Cristina & Valencia, 2009)

Desde esta perspectiva se logra comprender que el riesgo de la infección obligó a cambios adicionales en las dinámicas de convivencia. La gran mayoría de los habitantes debieron permanecer en sus hogares para preservar su salud física y la de sus familias; se cambiaron las rutinas habituales de entrada y salida de la casa para minimizar los riesgos sanitarios de transmisión y se extremaron los cuidados para no poner en peligro a los integrantes del grupo familiar. (Robles Mendoza et al., 2021)

No era fácil establecer al comienzo, cuánto tiempo permanecerán las familias bajo estas condiciones de confinamiento; lo que sí era claro era que las interacciones bajo estas circunstancias harían aún más complejas las relaciones intrafamiliares, puesto que, en la intimidad, cada uno de los miembros de la familia se vio afectado, se asignaron o compartieron nuevas funciones, los afectos, tensiones, conflictos tomaron rutas inesperadas, que llevaron a

que la estructura familiar se resintiera o se reacomodaran. Este es el objeto de interés para este estudio.

Las dinámicas familiares han sido abordadas desde múltiples perspectivas y, en la mayoría de los estudios se ha focalizado uno o algunos puntos considerados relevantes. (Viveros-Chavarria, 2006), las describen como “la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo”. En esta dinámica están integradas pero independientes, las nociones de autoridad, normas, roles, comunicación, límites y uso del tiempo libre. Según Agudelo Bedoya, la Dinámica familiar comprende “las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia”.(Eugenia et al., 2005)

La mayoría de las nociones planteadas sobre Dinámicas Familiares orientan hacia esa serie de interrelaciones al interior de los grupos familiares, que tienen que ver con autoridad, colaboración, intercambio de ideas, afecto, toma de decisiones, generación de valores, creencias, formas de ejercer el poder, manejo del conflicto, distribución de responsabilidades, participación y respeto de normas, reglas, límites y jerarquías que regulan una convivencia armónica y generan diferentes formas de comunicación; cada familia tiene su propia dinámica que se manifiesta de una forma particular, dependiendo de su historia.

En este concepto se vislumbran tres dimensiones fundamentales de la dinámica familiar que serán las categorías de este trabajo: la comunicación, la cohesión, y la adaptación. El objetivo de este trabajo es revisar literatura sobre afectaciones de la pandemia por Covid-19 en la comunicación, cohesión y adaptación intrafamiliares; realizando una revisión narrativa de literatura acerca de las Dinámicas Familiares en el marco de la pandemia COVID-19 enfocando principalmente entre los miembros de los grupos familiares.

. La comunicación se concibe aquí como el intercambio de información y afectos que se hace de manera verbal y no verbal. Puede ser directa cuando se basa en la manifestación clara de acuerdos y desacuerdos y en la coherencia entre lo verbal y no verbal, generando unión entre los implicados aún en situaciones de desacuerdo y tensión; la comunicación asertiva en el hogar significa propiciar que las personas integrantes de la familia puedan expresar sus opiniones de

forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada; con la finalidad de comunicar ideas y sentimientos. Esta tiene beneficios tanto para la salud emocional y mental. Es un vínculo primordial en cualquier sistema puesto que todos los humanos tenemos la necesidad de compartir lo que sabemos, pensamos y sentimos. (Paladines Guamán & Quinde Guamán, 2018)

. La cohesión hace referencia al engranaje, al entroncamiento entre los integrantes de la familia para enfrentar las crisis; está representada en la red de apoyo emocional. Para (Paladines Guamán & Quinde Guamán, 2018) la cohesión está definida como “el vínculo emocional que tienen entre sí todos los miembros del sistema familiar, como es el grado de apego emocional, los límites establecidos entre los subsistemas, compromiso familiar, individualidad, tiempo compartido y principalmente la participación para la toma de decisiones”. El nivel de cohesión varía de acuerdo con la etapa del ciclo familiar, la severidad de los estresores presentes en un momento dado, la cosmovisión y los valores.

. La adaptación tiene que ver con la capacidad de la familia para afrontar los estímulos negativos provenientes del entorno crítico en el que se ven envueltos. Se dice que el ser humano tiene capacidad para adaptarse cuando pueden mantener el equilibrio frente al manejo del conflicto y dispone de estrategias de solución en la familia para adaptarse, ya sea en el sentido de cambiar la estructura de poder, o para negociar reglas y roles, en respuesta a problemas, dificultades o cambios que se les presentan. Se puede asociar con asertividad, liderazgo, disciplina, estrategias de manejo de conflicto y toma de decisiones. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2020)

Planteamiento del problema

Según la OMS en su publicación referente al Covid-19 o también conocido como coronavirus, hacen referencia que es un virus que se puede alojar en personas y animales, se ha identificado que tiene una extensa familia y causa una variedad de enfermedades en los humanos, viéndose afectado así, el aparato respiratorio principalmente, ya que es el causante de síndromes respiratorios severos. el (SARS-CoV-2) o coronavirus causa síntomas similares a la gripe, tales como fiebre, tos, disnea, mialgias y fatiga a lo que se le suma como principales síntomas la pérdida de olfato y el gusto, en los casos más graves se puede presentar una sepsis, choque séptico, neumonía, llevando al paciente a resultados fatales, incluso la muerte. (OMS, 2020)

La pandemia del Covid-19 no solo vino con una cantidad alarmante de contagios y muertes, sino que también trajo consigo un confinamiento totalmente necesario, pero el cual traía consigo una gran cantidad de cambios el cual digitalizará al mundo que todos conocían obligándolos a buscar estrategias de supervivencia.

Debido a la Covid-19, se vieron evidenciados también, las formas de maltrato que pudieran presentarse durante el confinamiento, son mencionadas en el artículo escrito por Roberto Moreno y María Machado (2020), allí tratan el maltrato infantil y factores de riesgo. Temas relevantes como lo son, el maltrato en esta etapa de confinamiento a niños o adolescentes, el cual hace referencia a un apego ansioso con sus padres, con inclinación tanto en la preocupación, como al miedo del contagio de su familia y de sí mismo.

Por otra parte, resulta necesario mencionar algunos aspectos familiares, frente a la situación actual de la pandemia, ya que esto está afectando a todas las familias en general, y se evidencia los niveles de estrés significativo, no solo para los niños y jóvenes, sino también para aquellas personas que están encargadas de brindar los cuidados en el hogar, lo que hace que se aumente la aparición de conflictos familiares, donde se genera irritabilidad, impulsividad, ansiedad. Por consiguiente, agrava las múltiples tensiones a las que están sometidos los padres y en algunos casos, los cuidadores, lo que conlleva a ocasionar accidentes, respuestas impulsivas o violentas.

Al igual que Maltrato físico también se evidencia el maltrato por descuido, negligencia o abandono, esto causado también por la no vinculación al trabajo y la disminución de los recursos monetarios al hogar, que ocasiona dificultades para garantizar la alimentación y otras necesidades de los infantes.

A partir de lo anteriormente mencionado en lo ocurrido en tiempos de Covid-19 y en los días de confinamiento, se vieron reflejados también, el maltrato por abuso sexual, maltrato por poder, también conocido como síndrome de Munchausen caracterizado, generalmente por la madre, que agrede a su hijo mediante otra persona (el médico). Donde simula y especifica síntomas y signos falsos o provocados, y de esta manera obliga al niño a la hospitalización, exploraciones y tratamientos innecesarios que a veces ponen en peligro su vida.

Por otra parte, es necesario resaltar el maltrato psicológico, que se ve evidenciado tanto en niños, en jóvenes, como en los adultos, la angustia generada por la enfermedad o muerte tanto de seres queridos, como de personas cercanas o externas de su núcleo familiar; se menciona que una vez termine la restricción, posiblemente aparezcan trastornos adaptativos.

A modo de cierre en el artículo hablan de la orientaciones a los padres y cuidadores en tiempo de cuarentena, es recomendable escuchar los sentimientos, miedos y temores, también evitar la inactividad y para ello plantean algunas orientaciones, para el manejo de los niños y adolescentes en casa, como lo son, planificar rutinas, cambio de actividades, distribuir las tareas del hogar y muy importante tener más paciencia y dedicar más tiempo, para hablar con los hijos de aquellos diferentes temas que suceden o que en su momento pueden ocasionar preocupación o miedo. (Moreno & Machado, 2020)

El 20 de enero de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) catalogó a la enfermedad del coronavirus SARS-CoV-2 (Severe acute respiratory syndrome coronavirus) o Covid-19 como pandemia. El brote de este virus es considerado como emergencia de salud global, basada en las crecientes tasas de casos positivos y de fallecimiento debido al contagio, situación que en la actualidad sigue en aumento. Una amplia gama de estrategias ha implementado los gobiernos para hacer frente a esta pandemia, las medidas más comunes incluyen campañas de información de salud, aislamiento, restricciones en la movilidad de las personas, el cierre de instituciones educativas y aeropuertos, inversiones de emergencia para los centros de salud, entre otros. Estos cambios han exigido a las personas modificar sus estilos de vida para desarrollarlos en mayor medida dentro de sus hogares. (Tardivo et al., 2021)

De acuerdo a lo escrito por (Cervantes Holguín & Gutiérrez Sandoval, 2020). El virus, localizado el 12 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, en la República Popular de China, llegó a Latinoamérica el 25 de febrero de 2020, cuando el gobierno de Brasil confirmó el primer caso en la región, sin embargo, según el ministerio de salud en Colombia solo se

confirmó el primer caso el 06 de marzo de 2020, y como consecuencia a este suceso el país se vio obligado a entrar en un estado de confinamiento preventivo.

El confinamiento ha traído cambios extraordinarios en la vida cotidiana de las personas, alterando así conductas, estado de ánimo y por ende las relaciones familiares, estas últimas tienden a tener cierto tipo de dinámica las cuales como menciona (Velázquez Torres et al., 2008) quien cito Oliveira, Eternod y López (en García, 1999) para expresar que las dinámicas familiares son el conjunto de relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto entre hombres como mujeres, y entre generaciones, se establecen en el interior de las familias, alrededor de la división del trabajo y de los procesos de toma de decisiones. Estas relaciones se pueden ver alteradas por las fuertes emociones que se desembocan debido a las consecuencias. Como podría ser el caso de todas aquellas consecuencias que trajo consigo la llegada de la pandemia a nuestro país.

El aislamiento social prolongado puede conducir a una disminución significativa de la calidad de vida y el bienestar, y a un alto nivel de estrés individual y familiar (Morgan et al, 2020). La familia, entendida como un sistema que reacciona como un todo frente a las situaciones de crisis de cualquiera de sus miembros, se halla vulnerable a estresores diversos, comprometiendo particularmente la organización familiar y la comunicación entre los subsistemas (Minuchin & Fishman, 1981; Prime et al., 2020). Así, por ejemplo, la presión económica que cae sobre padres y madres puede asociarse con un deterioro en la calidad de la conducta parental que podrían llevar a trastornos sociales e impactar cualitativamente sobre las relaciones en los subsistemas conyugal, parental, filial, y todo el sistema familiar. Al drenar sus recursos emocionales, los padres corren el riesgo de acudir a formas de liderazgo problemáticas (dureza o coercitividad) incentivando la negatividad en la familia y la eventual escalada del conflicto (Schneider et al., 2017).

Así mismo para los estudiantes de enfermería las cargas emocionales con respecto al aprendizaje virtual, estrategia que tuvo que adoptar el sistema educativo para afrontar el confinamiento que provocó la emergencia sanitaria, pueden ser algo estresante, desmotivador y perturbador ya que el acceso a los medios tecnológicos para tomar las clases de manera remota no siempre son accesible para todos debido a las desigualdades que existen en nuestro país y tienden a dificultar el modo de aprendizaje. Otro aspecto a tener en cuenta radica en que en esta carrera en específico la práctica presencial en los centros médicos tiene una alta importancia e intensidad horaria.

En esta medida los factores antes mencionados inciden de manera significativa como agentes estresores que afectan las relaciones familiares. Del mismo modo los docentes están abocados a la dura tarea de educar considerando las desigualdades de acceso a la enseñanza remota, impuestas por el panorama epidemiológico-social. También es necesario reflexionar sobre los dilemas de la educación ya existentes antes de la crisis provocada por la pandemia. (Cobeña, 2020). Teniendo en cuenta lo anterior mencionado nos planteamos el siguiente interrogante ¿Cuáles son las afectaciones de la pandemia Covid-19 en las Dinámicas Familiares Pereira 2020?

Marco Teórico

Cuando se dio el primer brote de Covid-19 en China no estaba en los planes de nadie tener que prepararse para afrontar un aislamiento para protegerse de un virus que acabaría con las vidas una gran parte de la población, pero ante las medidas nacionales de confinamiento social, el hogar se ha convertido en el espacio psicosocial principal de las relaciones familiares, donde se requiere de un cambio radical en las dinámicas de convivencia. La gran mayoría de los habitantes se ven obligados a permanecer en sus hogares para preservar su salud y la de los otros, cambiando las rutinas habituales de entrada y salida de casa, debido a los riesgos sanitarios que ello conlleva, donde se extreman los cuidados para no poner en peligro a los miembros de la familia. (Robles Mendoza et al., 2021)

Para todos, el confinamiento trajo consigo una gran conmoción tanto en el ámbito laboral y social como en el educativo obligando a los estudiantes a detener abruptamente sus clases y modificarlas de manera virtual con todos los conflictos que un cambio tan radical trae consigo. El impacto de la pandemia en la comunidad estudiantil universitaria de esta máxima casa de estudios, similares a otras instituciones de Educación Superior, presenta una respuesta a corto y medio plazo ante la vida emocional, por la incertidumbre del regreso a clases presenciales, el cual repercute en la inmediatez de sus rutinas familiares, costes financieros y por supuesto, continuidad del aprendizaje del conocimiento científico. (Robles Mendoza et al., 2021)

Este último año ha traído consigo muchos cambios, el confinamiento social ha llevado a las familias a implementar nuevas relaciones e interacciones intergeneracionales, situación que altera la vida cotidiana de muchas personas, forzándolos a cambiar sus rutinas y hábitos y repercutiendo en las dinámicas diarias de convivencia social.

Desde el punto de vista de (Ozamiz-Etxebarria et al., 2020) el impacto psicológico y social de esta pandemia es indiscutible. Anteriormente, varias líneas de investigación han trabajado en la comprensión de cómo la sociedad define el origen y el impacto de las epidemias y cómo las afrontan, siendo el afrontamiento emocional clave en este proceso.

Teniendo en cuenta que la liberación de las emociones o por el contrario el reprimirlas puede causar liberaciones violentas en los contextos familiares a causa del encierro sanitario y el estrés, no sólo desde una necesidad biológica para expresarlas, sino como una experiencia ante la influencia de los contextos sociales que la estructuran. Estas emociones se encuentran enmarcadas en contextos denotados por reglas, normas y valores familiares, que las mantienen y las explican en un contexto sociocultural determinado.

OBJETIVOS

Objetivo General

Realizar una revisión narrativa de literatura acerca de las dinámicas familiares en el marco de la pandemia Covid-19 enfocado principalmente en las características de comunicación, adaptación, cohesión.

Objetivos Específicos

- . Describir los hallazgos de literatura acerca de la comunicación en los grupos familiares en el marco de la pandemia Covid-19
- . Identificar los elementos de adaptación que se consideran afectados en términos de la adaptación de las familias al confinamiento decretado en el marco de la pandemia Covid-19
- . Indagar acerca de los cambios en la cohesión familiar derivados de la pandemia Covid-19

Justificación

La presente investigación se enfocará en estudiar las afectaciones de la pandemia Covid 19 en las dinámicas familiares de estudiantes de enfermería de Pereira, ya que debido a los recientes cambios en las dinámicas familiares con relación de los padres e hijos y afectación de la pandemia en la educación de los estudiantes de enfermería, en el estudio se pretende resolver las problemáticas principales como lo son: la desorganización comportamental y la alteración emocional, “la literatura científica acerca de los efectos negativos que tiene para los niños/as residir en un hogar donde hay violencia de pareja, es amplia. Se ha puesto de manifiesto que el riesgo de presentar problemas a lo largo del desarrollo a nivel emocional, comportamental, cognitivo, de salud física y mental, es más elevado” (Carlson et al., 2020; Howell et al., 2016). “Al hablar de los estudiantes de enfermería las presiones y sobrecargas, entre otros motivos relevantes, afectan significativamente al rendimiento académico, a la profesión y a un futuro desempeño laboral sino se contribuye a mejorar el bienestar y calidad de vida por medio de estrategias saludables para la población académica” (Benítez, 2000)

Ante la presencia de la Covid 19 en el mundo, fue necesario la implementación de los protocolos de bioseguridad y a su vez los tiempos de confinamiento, para la prevención de los contagios y de manera disminuir la aceleración con la que se estaba presentando la transmisión del virus y los casos de mortandad en el mundo; de esta manera y muy aceleradamente se buscaba una vacuna, con la cual se busca proteger de la enfermedad a las personas, ya que esta, fue desarrollada con la intención de que el sistema inmunológico presentara inmunidad al virus Covid-19 (SARS-Cov-2) y de esta manera, reducir el riesgo de que cause síntomas y tenga consecuencias para la salud.

En estos tiempos de confinamiento por el Covid 19 se vieron grandes cambios como lo son la convivencia en las familias y la virtualidad en los estudios, de allí podemos evidenciar el rol que se generó en las familias con la educación en casa, por orden de las naciones y para no afectar la educación se estableció el régimen de educación a distancia, lo cual ha incidido en el hecho de que los maestros deban cambiar su modalidad de educar, usando como apoyo, el traslado forzado de las actividades escolares al seno de las dinámicas familiares, lo que se fue evidenciando, que esta colaboración, está alejada de ser una situación serena y acogedora, es todo lo contrario, se ha generado conflictos y discusiones sobre las colaboraciones en ambas instituciones sociales en la enseñanza (Flores, 2020). [Haga clic aquí para escribir texto.](#)

Aunque las consecuencias del confinamiento por el Covid 19 no son todas malas, ni para todas las familias y personas son negativas, en el artículo escrito por Cristián Lepin en el 2020, se trata del impacto de la pandemia en las relaciones de familia, incluyendo las pensiones de alimentos, donde hace referencia a la contribución económica que deben pagar ciertos familiares, para colaborar en la crianza del hijo, ya que es una situación que se vio afectada, puesto que el Gobierno brindó la posibilidad a las empresas de suspender la relación laboral por un tiempo. Como consecuencia se ven afectadas todas las esferas de la vida humana, incluyendo las relaciones interpersonales, reflejadas en el confinamiento obligatorio, como lo es las víctimas de violencia intrafamiliares, corriendo riesgos en cuanto a su integridad física o psíquica.

El Covid 19 al ser una pandemia a nivel mundial trajo grandes cambios a la población en general, afectando de la misma manera a todas las generaciones desde diferentes enfoques, obligándolos a implementar medidas nuevas en lo laboral, en las relaciones personales y a nivel psicológico. El COVID 19 también trajo consigo la necesidad de un confinamiento en poblaciones donde la gran mayoría de las personas nunca habían tenido que pasar por situaciones de cuarentena. El acontecimiento sanitario los impulsó a tener que suspender sus actividades y la vida como la conocían creando nueva situación en el ámbito de las relaciones interpersonales.

Está comprobado que las consecuencias del confinamiento sobre la dinámica familiar están ampliamente establecidas por la calidad de las relaciones familiares que existían desde antes, como también por la reacción de cada integrante de la familia desde el inicio de la crisis sanitaria y el confinamiento. Por ejemplo, el confinamiento no significa que las relaciones familiares tengan mejoras. Por el contrario, es más probable que, en algunos casos, existan conflictos y desavenencias desde antes, incluso haya más violencia, (Bradbury-Jones & Isham, 2020; Campbell, 2020; Usher et al. 2020)

La comunicación es uno de los factores que más se ha visto afectado porque con la llegada de la pandemia se incrementó el estrés y la ansiedad las cuales tienden a afectar las relaciones. En circunstancias normales, la calidad de la comunicación familiar tiene implicaciones importantes para el desarrollo o no de determinados problemas conductuales en los adolescentes (Kapetanovic et al., 2020). Sin embargo, está fuera de toda duda que la comunicación entre los padres y sus hijos adolescentes está muy relacionada con diversos indicadores de salud mental en estos últimos, como, por ejemplo, el uso problemático de

internet, el autoconcepto y los indicadores de estrés postraumático después de una catástrofe natural y en este caso la crisis sanitaria.

Con la llegada de un nuevo virus no solo llegó el confinamiento sino también muchas variaciones en el comportamiento de las personas a causa de los factores externos que los abrumaba. Pronto comenzaron a anticiparse los problemas que esta situación podría generar especialmente en las familias con ruptura de pareja e hijos o hijas menores de edad o dependientes respecto al cumplimiento de la estancia y comunicación con ambos progenitores. Este confinamiento implicaba, en las familias con progenitores separados, repercusiones directas en los regímenes de visitas e intercambios de los hijos/as, encaminando a los progenitores a llegar a un acuerdo o, en su defecto, a una resolución judicial.

La comunicación familiar tiene una variación de relaciones y una de ellas es entre padres e hijos la cual también varía en las perspectivas. Una serie de estudios han enfocado la calidad de la comunicación del adolescente con cada una de las figuras parentales durante el período de pre pandemia. Por ejemplo, en universitarios colombianos se encontró un nivel promedio de diálogo con la madre y con el padre, lo que indica que pueden existir dificultades en la comunicación, siendo ésta poco eficaz, excesivamente crítica o negativa. En cuanto al nivel de dificultades con los progenitores, se evidencia que es mayor con el padre, centrando la comunicación en aspectos como la resistencia a compartir información y afecto o estilos negativos de interacción (Mendoza Delgado, E; Maldonado Yucea, 2021)

La dinámica familiar en tiempos de pandemia (Covid-19): en la comunicación entre padres e hijos adolescentes universitarios, escrito por Elizabeth Dany, Espinoza, Maribel Díaz, Mujica, Juana Yris Díaz en el año 2021. Donde trataban de los cambios que se han producido, como consecuencia de la nueva situación mundial, que a su vez han provocado diversas transformaciones en los estilos de vida, da lugar a destacar la convivencia en los hogares desde el encierro obligatorio. Teniendo como primer propósito comparar los niveles de comunicación entre padres e hijos e hijas, quienes son estudiantes universitarios en Lima y Piura (Perú) esto primordialmente en épocas de Covid-19. Este estudio fue descriptivo y comparativo en una muestra de conveniencia no probabilística de estudiantes de una universidad de Lima (n = 109) y otra de Piura (n = 107). Se les aplicó la Escala de Comunicación entre Padres y Adolescentes de Barnes and Olson, en versión adaptada para estudiantes universitarios por Araujo et al. (2018). Los resultados indican que los niveles de comunicación fueron mayores en Piura y la apertura en la comunicación con la madre fue mayor que con el padre, y los niveles de

problemas de comunicación fueron mayores con los padres que con las madres. Conclusión; En ambos grupos, también hay un mayor nivel de apertura hacia la madre y un mayor nivel de problemas de comunicación con el padre.(Araujo-Robles et al., 2021b)

Por otra parte, en el artículo publicado por Isabel M. Bernedo, Jesús Oliver, Antonio Urbano-Contreras, Lucía González-Pasarín donde se habla del estrés percibido, recursos y adaptación en relación con el encierro del Covid-19, ya que se trata temas sobre el bloqueo impuesto como resultado de la Covid-19 ha provocado una tensión sin precedentes en las familias. La familia es un sistema clave en relación con el desarrollo infantil, y cuando las familias biológicas no pueden satisfacer las necesidades de sus hijos, los cuidadores de crianza se convierten en una fuente importante de apoyo para su desarrollo. El Modelo Doble ABCX de estrés y adaptación familiar considera que la capacidad de una familia para afrontar situaciones estresantes está influenciada por el amontonamiento de estresores, los recursos familiares y la percepción de la situación. Siguiendo este modelo, el estudio tuvo como objetivo determinar el impacto de la Covid-19 bloqueo del estrés y el funcionamiento de la familia.

La muestra estuvo compuesta por 347 adultos españoles (100 con familias de acogida y 247 con familias que no son de acogida) que completaron una encuesta durante el encierro. Los resultados mostraron que ciertas variables sociodemográficas (género, ingresos, trabajo desde casa, características del hogar y niños con necesidades educativas especiales) se asociaron con factores estresantes durante el encierro, percepción del encierro y adaptación familiar al estrés durante el encierro. También se encontraron asociaciones entre los factores estresantes, los recursos familiares, la percepción de encierro y la adaptación familiar en familias de crianza y no adoptivas, teniendo las primeras una percepción más positiva de la experiencia de encierro. Se discute la relevancia de los resultados y sus implicaciones.

A su vez en el artículo Shockley, KM, Clark, MA, Dodd, H. y King, EB (Shockley et al., 2021). Trata de varias tipologías existentes de parejas con doble fuente de ingresos que se centran en la forma en que administran el trabajo y la familia de manera dual; sin embargo, todos asumen que las parejas pueden subcontratar el cuidado de los niños durante las horas normales de trabajo y que el trabajo se realiza en gran medida fuera del hogar. Primeros intentos de control Covid-19 alteró estos supuestos con el cierre de guarderías / escuelas y el fuerte cambio al trabajo a distancia. Esto pone en duda si las parejas tendían a recurrir a patrones de género para gestionar el trabajo y la familia, o si adoptaron nuevas estrategias para la situación pandémica única. Abordamos esta pregunta utilizando una muestra de 274 parejas con dos

ingresos y niños pequeños. Contentamos las respuestas cualitativas de las parejas codificadas sobre sus planes para administrar el cuidado de los niños y los compromisos laborales y usamos estos códigos en un análisis de clase latente para identificar subgrupos.

Se identificaron siete clases, con el 36,6% de la muestra utilizando estrategias en las que las mujeres realizaban la mayor parte o todo el cuidado de los niños, el 18,9% de la muestra utilizaba estrategias que no eran claramente igualitarias o de género y el 44,5% de la muestra utilizaba estrategias igualitarias únicas. También obtuvimos datos de 133 de estas parejas aproximadamente 7 semanas después con respecto a su bienestar y desempeño laboral. Los resultados sugirieron que las mujeres en la clase. La esposa con trabajo remoto realiza todo el cuidado en los niños tenían el menor bienestar y rendimiento. Hubo diferencias matizadas entre las estrategias igualitarias en sus relaciones con los resultados, con la categoría igualitaria de días alternos emergiendo como la estrategia general que mejor preserva el bienestar de las esposas y los esposos al tiempo que permite que ambos mantengan un desempeño laboral adecuado. (PsycInfo Database Record (c) 2021)

METODOLOGÍA

Revisión narrativa de literatura. Bases de datos: ScienceDirect, Scopus, ProQuest, Dialnet, Redalyc, SciELO, Google Scholar, Researchgate. Idiomas: inglés, español y portugués. Ecuación de búsqueda: [covid-19 AND (“dinámicas familiares” OR familias AND (adaptación OR comunicación OR cohesión))].

Pandemia y dinámicas familiares.

La organización familiar ha sido una de las más afectadas durante la pandemia de la Covid-19; usualmente los estudios reportan los efectos negativos que ha tenido en los integrantes de la organización familiar, en esta revisión del estado del arte, se indicarán algunos de ellos. En un estudio de revisión sistemática agrupada los efectos de la pandemia por la Covid-19, en los humanos, en cuatro categorías: el impacto psicológico de la pandemia, si las personas siguen o no las medidas oficiales para protegerse contra la pandemia, consideraciones de adherencia psicológica implícitas como mediadores para respetar las estrategias oficiales, y características metodológicas relevantes de la investigación pandémica, los resultados muestran que existen impactos significativos en el comportamiento psicológico de las personas, grupos sociales y organizaciones en varias dimensiones, a saber, emoción, cognición, comportamiento, salud mental, organización y factores psicosociales. (Sandín et al., 2020)

Al igual la preocupación del acceso de la organización familiar a la justicia en materia de pensiones de alimentos; conflicto familiar, violencia familiar, duelos emocionales por muertes de familiares, problemas de invasión a la privacidad de espacios personales , vida sexual de la pareja e incremento del estrés y ansiedad ante las nuevas dinámicas familiares, (Robles Mendoza et al., 2021); en ese mismo sentido, describen diferentes formas de maltrato infantil que pudieran ocurrir durante el confinamiento debido a la COVID-19, la presencia de nuevos estresores que pueden provocar maltrato en la población infantil, como; violencia en la crianza como forma de maltrato físico, las prácticas de abandono aun compartiendo la misma vivienda, el abuso sexual infantil y juvenil en las viviendas; la adaptación a la situación de confinamiento y declarar casos de maltrato están mediados por el papel de los padres, maestros y familiares. (Montero Medina et al., 2020)

De igual forma, analizan los niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del Covid-19 (Bernedo et al., 2022); un porcentaje significativo experimentó síntomas emocionales leves y comparados con los hombres y con quienes trabajan, las mujeres y quienes se dedican a otras actividades reportaron más síntomas emocionales, el temor al contagio, tener menos edad y la alteración de rutinas cotidianas constituyen predictores centrales de los síntomas emocionales; predominaron la desorganización comportamental y la alteración emocional, donde el sexo, edad, días de confinamiento, conflicto familiar, contribuyeron al incremento de desorganización comportamental y estrés traumático/depresión (Maudos, 2020).

La pandemia tiene también efectos en los integrantes de familias separadas, donde el régimen de visitas, intercambios y comunicación con los hijos e hijas durante el confinamiento disminuyó (Tardivo et al., 2021); también impactando en la economía de la familia, lo que ha llevado a los muchos hogares a situarse por debajo de los umbrales que determinan la definición de pobreza relativa y que no tienen capacidad para hacer frente a un imprevisto de gastos, incluso cuando es de una magnitud reducida. (Maudos et al., 2020)

Estudios realizados con familias inmigrantes, donde se buscó comprender la experiencia de afrontamiento y las repercusiones de la pandemia por la Covid-19, consideran que las familias inmigrantes se encuentran en mayor riesgo de vulnerabilidad social, económica y de salud mental en el enfrentamiento a la pandemia. (Unidas, n.d.)

Por otro lado, el análisis que realiza una investigación sobre percepción de miedo o exageración que transmiten los medios de comunicación en la población durante la pandemia, indica que las redes sociales y la televisión (exageraba la información); también, los participantes manifestaron que la televisión y las redes sociales aumentaron la percepción del miedo, en cuanto a su familia/amigos, percibían que exageraron la situación y generaban miedo (Mejia et al., 2020). Otros de los efectos negativos de la pandemia fueron la alteración de la salud mental en el personal de salud, donde reportan que la tasa de ansiedad del personal de salud fue del 23,04%, mayor en mujeres que en hombres y mayor entre las enfermeras que entre los médicos; asimismo, en la población general de China se observó un 53,8% de impacto psicológico moderado a severo; un 16,5% de síntomas depresivos, un 28,8% de síntomas ansiosos y un 8,1% de estrés, todos entre moderados y severos. (Lozano-Vargas, 2020)

Universidad y familia: Confinamiento y Educación virtual

Después de la declaratoria de pandemia por la Covid-19 por la OMS, todo cambio, los confinamientos decretados para evitar la propagación del virus, provocó la paralización de la actividad económica a nivel mundial; siendo la educación una de las más golpeadas; el tener que recibir educación en casa es una gran responsabilidad de los padres que no están acostumbrados a pasar tanto tiempo con los hijos estudiando aparte que muchos carecen de la habilidad para enseñar y tecnología apropiadas para cumplir con los requerimientos de un proceso de enseñanza.

A continuación, se mencionan estudios donde se indican las implicaciones que han tenido y sigue teniendo estas medidas para el control de la pandemia: El estudio sitúa el foco de interés en los estudiantes de las universidades presenciales y la estrategia nacional de los modelos de Enseñanza a Distancia (ED) o remotos, implementados durante el periodo de confinamiento causado por la crisis del Covid-19; las clases virtuales que han recibido han consistido esencialmente en presentaciones subidas al campus virtual con interacciones asíncronas, la valoración negativa que hacen de la enseñanza a distancia se explica por la inversa relación percibida entre dedicación al estudio y rendimiento académico y por falta de adaptación de los docentes a las circunstancias personales y académicas de los estudiantes, finalmente indica que la universidad debe transitar hacia modelos más colaborativos y centrados en el estudiante. (Eva Pérez-López, 2021)

Otro estudio que tuvo como fin identificar las acciones implementadas por el gobierno y analizar sus implicaciones pedagógicas, sociales y económicas, se identificaron tres acciones

prioritarias y 20 medidas de atención primaria para su implementación en todo el territorio nacional; concluye que escuelas y profesores son agentes clave en la contención sanitaria, sin embargo, las condiciones de las escuelas y las características socioeconómicas de las comunidades definen la experiencia de prevención y confinamiento (Organización Panamericana de la Salud, 2020).

Sin embargo, indicando que el rol familiar y el mantenimiento de la armonía durante el aislamiento social es muy importante para no distraer la atención de los niños en cosas negativas sumadas a las que ya están viviendo por no poder salir a jugar e interactuar con los amigos (Cornejo et al., 2020); en este mismo sentido, otro estudio se evidencia las desigualdades existentes en cuanto al uso de tecnologías y recursos pedagógicos digitales, dichas diferencias se manifiestan en relación con el tipo de gestión, el nivel educativo, la situación socioeconómica de los alumnos, el rendimiento académico y el apoyo por parte de la familia del estudiante, finalmente ponen en evidencia las desigualdades socioeducativas de los estudiantes, y plantean la necesidad de continuar profundizando en la comprensión de los condicionantes y las posibles consecuencias que traerán, para el sistema educativo, estas experiencias pedagógicas en aislamiento social.

RESULTADOS

Categoría 1. Comunicación

No	1
Año	2020
Título	Estilos de comunicación familiar, en adolescentes del bachillerato general unificado de la unidad educativa santo Tomás de Aquino y la unidad educativa ramón González artigas en el período lectivo 2019-2020.
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	La comunicación en el ser humano puede definirse como una herramienta que tiene la función de interpretar, reproducir, mantener y transformar el significado de las cosas. En cuanto a la comunicación familiar se basa en una estructura compleja donde aparecen tanto mensajes interpersonales indirectos, como un sistema de señales muy valiosas para que la persona que recibe el mensaje se percate de la categoría correcta a la que debe encuadrarse las secuencias de los mensajes transmitidos. Dando a entender que la percepción de la comunicación familiar es el proceso cognoscitivo, donde cualquier miembro de la familia es capaz de comprender y actuar en consecuencia de sus experiencias. Se trata de entender y organizar los estímulos generados en su entorno familiar y darle sentido

Enfoque	El enfoque de la presente investigación es Cuantitativa mediante el cual se realizó un análisis estadístico, posterior a la recolección de datos y medición numérica, para lo cual nos apoyamos en el cuestionario
Tipo de Investigación	El tipo de investigación es documental ya que es un proceso basado en la búsqueda, recopilación, análisis e interpretación de diferentes fuentes de información como: libros, investigaciones y revistas.
Participantes	Los estudiantes de las siguientes instituciones: Unidad Educativa Santo Tomás de Aquino y Unidad Educativa Ramón González Artigas, del Bachillerato General Unificado, siendo una población de alrededor de 251 adolescentes y las edades están entre los 15 a 18 años de edad.
Instrumentos Utilizados	Encuestas
Resultados	En ambas instituciones predomina la utilización del estilo de comunicación abierta con la madre, al igual que se identifica el manejo de una comunicación evitativa en un rango porcentual bajo, posterior a ello, se encuentra una comunicación ofensiva en porcentajes mínimos; en el caso de los padres la comunicación más utilizada es la comunicación abierta y evitativa, ya que ambas se maneja en un rango porcentual medio, posterior a ello, se encuentra el manejo de una comunicación ofensiva con un porcentaje bajos.
Recomendaciones	Sería de gran ayuda si las universidades tomen acciones donde puedan ofrecer apoyo y guía a las familias para poder mejorar su comunicación por medio de talleres charlas hasta desde un acompañamiento por parte de los docentes o el personal adecuado para guiar a los estudiantes en ese aspecto de sus vidas, con posibilidad de logrando así que los estudiantes mejoren sus resultados a nivel académico.
No	2
Año	2019
Título	El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental.
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	Estos autores defienden que la familia es una creación de la cultura, pero aspectos biológicos y los culturales son complementarios condicionando se mutuamente, influenciando los procesos de educación y de desarrollo de los niños y niñas se evidenciará en las diferentes dimensiones evolutivas. El ser humano aprende a relacionarse desde pequeño con la familia, aprendiendo las bases para la interacción con los demás, los estilos de vida, las formas de pensar, los valores, los hábitos, entre otras cosas, que sirven para configurar la personalidad del individuo, que posteriormente se desenvolverá en un contexto sociocultural. Donde la educación facilita el desarrollo personal y familiar mediante acciones sistemáticas y programadas.
Enfoque	Cualitativo
Tipo de Investigación	Descriptivo y método bibliográfico.
Instrumentos Utilizados	Búsqueda de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés.
Resultados	El lugar donde empieza la educación es la familia por eso es tan importante potenciar en ellas las capacidades y habilidades desde el núcleo para así pueda mejorar la influencia que esta va aportar a la sociedad en general en la cual la educación y la

	familia trabaje en conjunto y de esta manera se conviertan en redes de apoyo para formar ciudadanos responsables.
Recomendaciones	Los padres y los educadores deben saber, que el desarrollo de los niños es consecuencia de la educación, la cual tienen como obligación el convertirlos en miembro de la especie humana, integrarlo en el grupo cultural donde ha nacido y cuyas costumbres, tradiciones y normas ha de asimilar.

No	3
Año	2020
Título	Intimidad y relaciones de pareja durante la pandemia de la covid-19 en Guadalajara
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	El confinamiento ha puesto en suspenso la vida de muchas personas, con una urgencia de huir del riesgo a no morir a causa de una enfermedad, pero no todos tenían la capacidad tanto mental como económica para dejar en alto sus vidas. Estos y algunos otros factores afectaron las relaciones en pareja tanto en la intimidad como en la comunicación, puesto que estas situaciones fueron grandes fuentes de estrés ansiedad y tristeza haciendo que las personas reaccionan de maneras inadecuadas frente a sus parejas, recalando que muchas de estas personas no estaban acostumbradas a pasar tanto tiempo juntos.
Enfoque	
Tipo de Investigación	Cualitativo
Participantes	1553 personas de Guadalajara que se encontraran en una relación.
Instrumentos Utilizados	Encuestas virtuales
Resultados	No solo la vida de las parejas tuvo un cambio en cuanto a la comunicación el cómo afrontan el estrés del confinamiento, el aumento de la dudas sobre una posible cura para esta enfermedad sino que también las experiencias en la vida íntima y emocional, debido al cansancio del encierro y la incertidumbre sobre el futuro.
Recomendaciones	La comunicación entre las parejas es algo que se debe trabajar desde el respeto, la confianza y la estabilidad personal para que crisis como la pandemia las cuales traen consigo tanto flote de sentimientos negativos no se convertirán en un obstáculo.

No	4
Año	2020
Título	Adicción a las redes sociales, dependencia al móvil y conflictos a causa del celular como predictores de la comunicación conyugal durante la pandemia Covid-19 en adultos peruanos - 2020
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	Se resalta que la comunicación existe desde la creación de Adán y Eva y hasta el día de hoy hay grandes problemas dentro de la comunicación en la pareja. Se ha creado un motivo más a las discusiones de las parejas con la llegada de la tecnología donde

	<p>los celulares, el internet y las redes sociales son las causas principales de estos conflictos.</p> <p>El hecho de que las personas pasan gran parte de su tiempo en redes hace que tengan menos interacción entre ellos erradicando poco a poco la habilidad de hablar cuando están frente a frente.</p>
Enfoque	No experimental, porque consistirá en observar los fenómenos, sin intentar manipular alguna variable.
Tipo de Investigación	La investigación fue de tipo asociativo predictivo, porque se pretendió establecer la correlación entre las variables adicción a las redes sociales, dependencia al móvil y conflictos a causa del celular y comunicación conyugal.
Participantes	La población estuvo compuesta por 283 personas adultas, siendo 142 varones y 141 mujeres del Perú
Instrumentos Utilizados	Cuestionario de intrusión del Facebook, Escala de Phubbing, Escala de comunicación auto percibida en la relación de pareja, Escala de conflictos relacionados al uso del celular.
Resultados	Se encontró que la gran mayoría de los encuestados tiene una adicción a las redes sociales teniendo en cuenta esto se evidencio gran parte de la población encuestada tiene una comunicación conyugal baja o muy regular situaciones que con la aparición del Covid 19 y el estrés que este causó en los hogares empeoro en la mayoría de los casos.
Recomendaciones	En la comunicación conyugal ambas partes deben interesarse y respetar a su pareja escuchándola, prestando la atención necesaria que se requiere para que esta funcione, sobre todo en la crisis sanitaria en la que estaba pasando el mundo entero.

No	5
Año	2021
Título	Comunicación familiar en pobladores de Pucallpa en un contexto de pandemia, 2021
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	Afirman que la familia es el lugar donde se aprende a comunicarse con lenguaje tanto verbal como no verbal, consiguiendo expresarse con gestos característicos de su núcleo, donde interpretan mensajes que los llevan relacionarse afectivamente con los miembros familiares, adaptándose y consiguiendo, a solucionar problemas. Por esa razón se describe la comunicación familiar como un puente el cual les permite desarrollarse madurar y resolver sus conflictos, comprenderse entre sí y entre sociedad.
Enfoque	Transversal porque se realizó una sola medición a la misma población y descriptiva porque el análisis estadístico fue univariado.
Tipo de Investigación	Estudio observacional ya que no hubo manipulación de la variable.
Participantes	Pobladores que residen en Pucallpa y son de nacionalidad peruana, de ambos sexos, que comprenden los ítems planteados y aceptaron participar libremente del estudio.

Instrumentos Utilizados	Escala de Comunicación Familiar y el procesamiento de los datos fue ejecutado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver.22.
Resultados	Se evidencio que un 72,3% de la población tienen una comunicación a nivel familiar media debido a que la comunicación familiar se encuentra en un estado de desarrollo donde los factores externos tienen un nivel de afectación bastante alto para los integrantes.
Recomendaciones	Se debe tener en cuenta que la comunicación familiar es una base muy importante para forjarnos como personas las cuales debemos ingresar a la sociedad para aportar cosas que ayuden en el desarrollo adecuado de la humanidad.

No	6
Año	2020
Título	Incidencia del confinamiento por covid-19 en la comunicación intrafamiliar en la ciudad de Manta - Ecuador
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	Al ser la familia uno de los mayores espacios de interacción donde las personas se desarrollan como personas, los vínculos y la enseñanza de cómo realizar esos vínculos se vuelve una base súper importante en el cómo repercuten en la acción de tener una comunicación asertivas, esto puede variar según los factores externos que vendrían siendo los culturales, religioso, políticos, ambientales y en este caso sanitarios.
Enfoque	Cuantitativa
Tipo de Investigación	Correlacional
Participantes	Padres de familia y estudiantes
Instrumentos Utilizados	Encuesta
Resultados	A pesar de que la comunicación es un proceso que debe empezar en el hogar muy pocos estudiantes establecen un tipo de comunicación abierta con los padres o los demás integrantes de la familia a pesar de que es un elemento fundamental en el desarrollo apropiado de los alumnos.
Recomendaciones	Cuando los estudiantes no tienen buenos procesos de comunicación en el hogar tienden a aprender cosas de la sociedad que sin una guía desde el núcleo familiar puede llegar a tener un desarrollo psicosocial inadecuado.

No	7
Año	2020
Título	Violencia familiar y Covid-19: mayor vulnerabilidad y menos opciones de apoyo
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	Gracias al brote de coronavirus en muchos países entraron en estado de confinamiento, incrementando notablemente la violencia intrafamiliar de manera

	física, sexual, psicológica y hasta económica. Este tipo de comportamiento en las personas se asocian con el estrés económico, la inestabilidad en las relaciones y mayor exposición a las relaciones de explotación. En algunas familias la violencia y los comportamientos agresivos empezaron bajo el estrés del confinamiento mientras que en la mayoría ya existía algún tipo de violencia o señales sobre todo del tipo psicológico.
Enfoque	cualitativo
Tipo de Investigación	tipo de investigación observacional
Instrumentos Utilizados	Revisión literaria
Resultados	Se encontró que el miedo y la incertidumbre causada por la pandemia del Covid-19 provee un entorno favorable para desencadenar los diferentes tipos de violencia. El hecho de que las personas estén obligadas a mantener un confinamiento no les permite canalizar o deshacerse de esos sentimientos negativos de una manera diferente o en un entorno diferente.
Recomendaciones	Las personas que sufren de violencia muchas veces por el miedo o el apego a ese integrante de la familia no denuncia pero consciente o inconscientemente emite señales de que algo no está bien en el hogar y se debe tratar de ser muy receptivo con esas señales e intentar ayudar, incluso aunque por el confinamiento no se interactuó mucho con otras persona muchos utilizaron los medios de comunicación para establecer relación con sus allegados

No	8
Año	2021
Título	Dinámica familiar en tiempos de pandemia (Covid-19): comunicación entre padres e hijos adolescentes universitarios
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	La dinámica familiar se relaciona con el rol que representa cada integrante de la familia también del ambiente que se maneje si estos roles funcionan adecuadamente. Por lo tanto los efectos de la pandemia se ven reflejados en la adaptación que tengan los integrantes desde la comunicación que mantengan en momentos de presión y crisis como lo fue el confinamiento
Enfoque	Descriptivo comparativo
Tipo de Investigación	No experimental de campo transaccional
Participantes	Muestra de 216 adolescentes universitarios, de ambos sexos, que viven con sus padres y cursan los dos primeros años de estudios y con edades entre 18 y 21 años.
Instrumentos Utilizados	Escala de comunicación padres-Adolescente versión universitaria.
Resultados	La comunicación de los adolescentes con sus padres tiende a tener mayor afinidad con la madre que con el padre, tienden más a acudir a ella cuando se encuentran en alguna dificultad, a pesar de esto los problemas de comunicación entre los universitarios y sus padres el porcentaje está muy nivelado.

Recomendaciones	La autoridad suele ser un arma de doble filo y los padres tienden a confundir el respeto por miedo con el respeto por jerarquía desde la admiración. Los adolescentes dejan de verlos como un apoyo emocional y solo los ven como un enemigo o una persona que no logra entenderlos solo intentan dominarlos.
-----------------	---

No	9
Año	2021
Título	Comunicación familiar en pobladores de Iquitos en un contexto de pandemia, 2021
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	Siendo la comunicación una el principal mecanismo de interacción de los seres humanos representa un compromiso bastante grande para las familias tener un buen desempeño en sus roles. En la pandemia hubo grandes falencias en muchas de las relaciones dificultando así la comunicación gracias al estrés y ansiedad que causó esta enfermedad. Pero cuando hay una buena comunicación familiar a nivel personal se desarrolla una seguridad interna mejorando la autoestima lo que lleva a los adolescentes a tener un buen desarrollo emocional y espiritual.
Enfoque	Transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado.
Tipo de Investigación	Observacional, porque no hubo manipulación de la variable
Participantes	Pobladores de ambos sexos, a partir de 18 años y de Nacionalidad Peruana.
Instrumentos Utilizados	El instrumento fuera Escala de Comunicación Familiar (FCS).
Resultados	Quedó comprobado que la comunicación familiar en tiempos de la pandemia fue de un nivel medio a pesar de que es tan primordial para fortalecer las relaciones familiares y con la sociedad en general se encuentran falencias.
Recomendaciones	

No	10
Año	2021
Título	Conflictos familiares y económicos en universitarios en confinamiento social por covid-19
Categoría	Comunicación
Marco Teórico	La llegada del confinamiento a todos en general les trajo grandes conflictos en cuanto a problemas económicos, la comunicación y el control de las emociones En los universitarios el Covid-19 les trajo grandes dificultades a nivel académico gracias a que les tocó adaptarse a una virtualidad que pesar de que permanecer gran parte del tiempo utilizando el internet y los aparatos electrónicos se les dificultó la adaptación total de sus clases a espacios de manera donde se encontraron muchas falencias gracias a la congestión de las redes y la dificultad de las plataformas de estudio.
Enfoque	cualitativo

Tipo de Investigación	exploratorio-descriptivo
Participantes	Universitarios
Instrumentos Utilizados	Formulario de Google Forms, y base de Office en formato Excel,
Resultados	En México como en muchos lugares del mundo también se ve el incremento de la violencia a causa del estrés y la zozobra que causa la pandemia del Covid-19, pero en los estudiantes también se ven evidenciado el estrés la depresión y la ansiedad.
Recomendaciones	Las universidades deben brindar apoyo a los jóvenes y mucho acompañamiento no solo para trabajar las dificultades académicas sino que también las personales y familiares.

Categoría 2. Cohesión

No	1
Año	2020
Título	Ajuste familiar durante la pandemia de la Covid-19: un estudio de díadas
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Conocer las variables que explicaban los problemas de ajuste emocional familiar ante la pandemia del Covid-19, teniendo en cuenta las díadas de progenitores y sus hijos adolescentes.
Enfoque	La pandemia mundial del Covid-19 ha traído una gran cantidad de cambios vitales para la sociedad. Ante esta situación, las familias y sus hijos han tenido que adaptarse a nuevas rutinas y situaciones, lo que puede haber aumentado o agravado el padecimiento de sintomatología emocional. No obstante, la presencia de resiliencia y de estrategias de regulación emocional positivas, puede amortiguar este impacto en las familias con hijos pequeños.
Tipo de Investigación	Descriptivo, lineal.
Participantes	Un total de 31 díadas padres-hijos adolescentes. La edad de los adolescentes oscilan entre los 11 y los 19 años
Instrumentos Utilizados	Para conocer la estrategia de regulación emocional se ha utilizado el cuestionario ERQ (Gross & John, 2003), adaptado al español (Cabello, Fernández-Berrocal, Gross, 2012).
Resultados	En primer lugar, se presentan los principales descriptores y valores de calibración para las variables estudiadas. En el Análisis de necesidad de los resultados obtenidos parece que no había ninguna condición necesaria para la ocurrencia de los altos niveles de ansiedad, depresión y estrés en el caso del cuidador. por parte del Análisis de suficiencia los modelos resultantes para cada una de las dimensiones ofrecieron los resultados partiendo de la premisa que en el modelo es informativo señalan las predicciones de los cuidadores, refleja sus altos niveles de ansiedad, dado por la interacción de un mal clima familiar y una baja evaluación ambiental del adolescente.
Recomendaciones	Se identificaron sintomatología ansiosa, depresiva y el estrés, el cual se explica el malestar emocional de los adolescentes, y las estrategias deficientes de sus padres para la regulación emocional. Por lo anterior, el estudio señala la relevancia de atender a los miembros de las familias en su conjunto ante crisis vitales de ese tipo, mediante programas de intervención que mejoren los vínculos familiares y las estrategias de regulación emocional.

No	2
Año	2020
Título	La familia ante la pandemia del Covid-19
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Repasar los efectos que ha generado el Covid-19 y las medidas que se han adoptado para combatirla en el ámbito del derecho civil y, de forma más específica, otorgarle un enfoque al área de familia respecto a los efectos de la pandemia.
Enfoque	Se realizó estudio que lleva a revisar cuáles son las principales consecuencias o efectos que esta pandemia ha provocado en las relaciones de familia.
Tipo de Investigación	Descriptivo, explicativo
Participantes	Familias de Chile
Instrumentos Utilizados	Revisión de literatura
Resultados	Se abarcaron diferentes temas tales como el acceso a la justicia de familia ya que durante el confinamiento obligatorio, se ha dificultado el funcionamiento de los tribunales de justicia, también se trató de cómo el confinamiento impuesto ha afectado las distintas esferas de la vida humana y ha obligado a los ciudadanos a permanecer en sus domicilios sin poder realizar sus actividades habituales, de la violencia intrafamiliar, y entre otros temas como la dificultades económicas y afectación en los alimentos, que se ha visto reflejada a causa del confinamiento por el Covid 19.
Recomendaciones	Sin duda, el confinamiento obligatorio y las restricciones a la libertad individual inciden de forma directa en las relaciones de familia, ya que al limitar su desplazamiento se ven afectadas las relaciones paterno filiales y, por otro lado, la posibilidad de contagio del virus genera factores de riesgo respecto a la salud de los intervinientes.

No	3
Año	2020
Título	El rol de la familia en la educación en casa durante el confinamiento
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	La educación ha sido una de las más golpeadas, el tener que recibir educación en casa es una gran responsabilidad de los padres que no están acostumbrados a pasar tanto tiempo con los hijos, aparte que muchos carecen de la habilidad para enseñar.
Enfoque	Revisión bibliográfica.
Tipo de Investigación	Descriptivo, exploratorios.
Participantes	En líneas generales el rol familiar y el mantenimiento de la armonía durante el aislamiento social.
Instrumentos Utilizados	Encuestas
Resultados	Después de la declaratoria del Covid 19 como pandemia por la OMS, todo cambio, la educación ha sido una de las más golpeadas y las familias a su vez se vieron

	implicadas, ya que el rol familiar y el mantenimiento de la armonía durante el aislamiento social es muy importante para no distraer la atención de los niños en cosas negativas sumadas a las que ya están viviendo por no poder salir a jugar e interactuar con los amigos.
Recomendaciones	No ha sido fácil para el entorno familiar cercano entendido como padre y madre, tener la responsabilidad de mantener la educación de sus hijos desde el hogar. Los padres deben mantener el equilibrio y la armonía en el hogar, ya que mientras se educan a los hijos en casa, también se trabaja, en momentos de confinamiento.

No	4
Año	2020
Título	Cohesión familiar y covid-19: los efectos de la pandemia sobre las relaciones familiares entre los jóvenes universitarios madrileños y sus padres
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Es el concepto de cohesión familiar. En este apartado intentamos definirlo teóricamente, en el siguiente lo operacionalizamos, con el objetivo de medirlo y relacionarlo con la Covid-19 y la cuarentena. Grandes sociólogos del pasado, y también contemporáneos, han estudiado el tema de la cohesión social y familiar y las consecuencias del individualismo creciente sobre nuestra sociedad.
Enfoque	Comprobar qué consecuencias está teniendo la Covid-19 y el confinamiento forzado sobre la cohesión familiar. Nuestras unidades de observación son los jóvenes universitarios madrileños, que estudian en universidades públicas y que cohabitan con algunos familiares.
Tipo de Investigación	Descriptivo, explicativo
Participantes	Muestra de 305 estudiantes encuestados de tres universidades públicas madrileñas y con edades entre 18 y 25 años
Instrumentos Utilizados	Encuesta vía online
Resultados	Los resultados son contradictorios y ambivalentes: una mitad de los encuestados declara que no se han producido cambios, y la otra mitad se divide entre quienes hablan de cambios positivos y quienes de cambios negativos.
Recomendaciones	A pesar de los objetivos generalizadores del estudio, no se puede olvidar que cada familia tiene sus propios valores, su propio “idiolecto”, por consiguiente, tampoco podemos deducir automáticamente comportamientos individuales, porque esto podría determinar la llamada “falacia ecológica”, un error que da atribución muy frecuente en los estudios sociológicos.

No	5
Año	2020
Título	Educación a distancia en tiempos de Covid-19: Análisis desde la perspectiva de los estudiantes universitarios
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Analizar la incidencia del contexto personal y familiar en la equidad digital, identificar

	el modelo de enseñanza recibido, y conocer su valoración y percepción sobre este modelo.
Enfoque	Esta investigación persigue conocer el modelo de enseñanza a distancia que han recibido los estudiantes de la Universidad de Extremadura como consecuencia de la suspensión de las clases presenciales.
Tipo de Investigación	Un estudio mixto de alcance descriptivo en el que se combinan métodos cualitativos y cuantitativos.
Participantes	Muestra de 548 estudiantes de la Universidad de Extremadura (UEX) y miembros del equipo de gobierno de la universidad.
Instrumentos Utilizados	Cuestionario y entrevistas online.
Resultados	Se evidencia que los estudiantes procedentes de familias con un nivel formativo bajo tienen menos oportunidades de uso de tecnologías digitales. Las clases virtuales que han recibido han consistido esencialmente en presentaciones subidas al campus virtual con interacciones asíncronas. La valoración negativa que hacen de la enseñanza a distancia se explica por la inversa relación percibida entre dedicación al estudio y rendimiento académico y por falta de adaptación de los docentes a las circunstancias personales y académicas de los estudiantes.
Recomendaciones	Se determina que la universidad debe transitar hacia modelos más colaborativos y centrados en el estudiante.

No	6
Año	2020
Título	Virtualidad y educación en tiempos de COVID-19. Un estudio empírico en Argentina
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Explorar las estrategias, recursos pedagógicos y tecnológicos utilizados por los docentes en el modelo de educación virtual implementado durante el confinamiento preventivo y cierre de establecimientos educativos dispuesto ante la situación de emergencia sanitaria mundial por la COVID-19
Enfoque	La importancia que ha adquirido la educación online en el 2020 es un hecho sin precedentes que marcará un antes y un después en las prácticas pedagógicas y en los sistemas educativos actuales a nivel global.
Tipo de Investigación	Diseño cuantitativo de tipo descriptivo correlacional.
Participantes	Participaron del estudio 777 personas, en su mayoría docentes, que representan a instituciones de distintos niveles educativos de Mendoza, Argentina.
Instrumentos Utilizados	Se elaboró un cuestionario semiestructurado que contempla algunos test, preguntas cerradas y abiertas. Se recolectaron datos sobre variables de base (edad, sexo, estado civil, nivel donde se desempeña, cargo que ocupa, etc.).
Resultados	El análisis de los datos evidenció las desigualdades existentes en cuanto al uso de tecnologías y recursos pedagógicos digitales. Dichas diferencias se manifiestan en relación con el tipo de gestión, el nivel educativo, la situación socioeconómica de los alumnos, el rendimiento académico y el apoyo por parte de la familia del estudiante.
Recomendaciones	Los resultados obtenidos ponen en evidencia las desigualdades socioeducativas de los estudiantes. Es necesario continuar profundizando en la comprensión de los

	condicionantes y las posibles consecuencias que traerán, para el sistema educativo, estas experiencias pedagógicas en aislamiento social.
--	---

No	7
Año	2020
Título	Conflictos familiares y económicos en universitarios en confinamiento social por Covid-19
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	La aparición de la nueva pandemia mundial por Covid-19 iniciada en China y que ha traspasado fronteras hacia países del continente americano, ha trastocado las estructuras y dinámicas familiares, sociales, escolares, económicas y laborales donde se insertan los seres humanos. Como consecuencia de esta crisis sanitaria, se recurrió a la medida nacional de distanciamiento social y este ha llevado a las familias a implementar nuevas relaciones e interacciones intergeneracionales, alterando sus vidas cotidianas, rutinas y hábitos y repercutiendo en las dinámicas diarias de convivencia social.
Enfoque	Identificar los conflictos familiares y económicos que se presentan en universitarios ante el confinamiento social por Covid- 19.
Tipo de Investigación	Cuantitativo, descriptivo.
Participantes	Estudiantes de la FES Iztacala UNAM integrado por 8 categorías, de las cuales dos de ellas eran preguntas abiertas relacionadas con las consecuencias del confinamiento pandémico. Se hicieron categorías de acuerdo con el análisis de contenido de las respuestas.
Instrumentos Utilizados	Encuesta
Resultados	Se encontraron en la categoría de conflictos familiares las subcategorías de: violencia familiar, duelos emocionales por muertes de familiares, problemas de invasión a la privacidad de espacios personales e incremento del estrés y ansiedad ante las nuevas dinámicas familiares. Para la categoría de problemas económicos hubo tres subcategorías: preocupación por la economía nacional, ajuste del presupuesto familiar y problemas económicos personales que afectan al estudiante.
Recomendaciones	La intervención de profesionales de la salud requiere de acciones que faciliten y fortalezcan las habilidades en universitarios para enfrentar los procesos socioemocionales relacionados con la familia y la economía, resultante de confinamientos sanitarios.

No	8
Año	2020
Título	Resultados preliminares del impacto de la Covid-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Examinar el impacto emocional adicional que supone la medida de confinamiento en menores de edad expuestos a violencia de pareja hacia la mujer que recibían atención psicológica en la Región de Murcia.

Enfoque	
Tipo de Investigación	Análisis exploratorio cualitativas y cuantitativas - transversal analítico con muestra clínica.
Participantes	185 madres
Instrumentos Utilizados	Encuesta
Resultados	La preocupación mundial sobre los efectos psicológicos de la pandemia por la Covid-19 se ha ido incrementando de forma convergente al agravamiento de la misma. Ello ha suscitado un interés creciente por la investigación de dichas consecuencias tanto en adultos como en niños/as y adolescentes. Por otra parte, se ha encontrado que la concordancia entre madres e hijos/as en la percepción de alteraciones psicológicas infantiles, hallando un acuerdo excelente entre ambos. Es posible que la misma situación de confinamiento que ha favorecido que compartan más tiempo pueden haber influido en que la percepción de las madres sea más clara y consciente percibiendo mejor los aspectos de dificultad en sus hijos/as.
Recomendaciones	La solución final del análisis factorial exploratorio de la Escala de Síntomas ha dado como resultado la extracción de cuatro factores que explican un porcentaje elevado de la varianza y una adecuada consistencia interna para todos ellos.

No	9
Año	2020
Título	Formas de maltrato infantil que pudieran presentarse durante el confinamiento debido a la Covid-19
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Las medidas de cuarentena, interrumpen la rutina, el apoyo social de niños y adolescentes, además de representar factores de estrés para padres y madres, en condiciones de ausencia de sistemas habituales de cuidado infantil. Por consiguiente, esta situación de confinamiento está teniendo un impacto negativo en la población infante juvenil a niveles académico, emocional, físico y social.
Enfoque	Describir diferentes formas de maltrato infantil que pudieran ocurrir durante el confinamiento debido a la Covid -19.
Tipo de Investigación	Estudio de revisión
Participantes	Se utilizaron como fuente de información primaria: libros, revistas científicas y tesis y como fuente secundaria: las bases de datos Scielo, Redalyc y documentos de la UNICEF y la UNESCO.
Instrumentos Utilizados	Búsqueda de literatura en Libros, revistas científicas y tesis.
Resultados	Se define el concepto de maltrato y los factores de riesgo involucrados. Se alude al maltrato físico, por abandono, por abuso sexual, por poder y maltrato psicológico. Se relacionan las reacciones psicológicas que pueden presentar los niños que han sufrido impacto por confinamiento. Se trata la importancia de la detección del maltrato infantil y se brindan orientaciones a los padres.
Recomendaciones	La propagación del nuevo coronavirus responsable de la Covid-19, amenaza a la humanidad y genera una nueva crisis de salud pública que afecta al mundo y provoca millones de muertes. El estado de alerta generado por la Covid-19 ha implantado nuevos estresores que

	pueden provocar maltrato en la población infantil, como; violencia en la crianza como forma de maltrato físico, las prácticas de abandono aun compartiendo la misma vivienda, el abuso sexual infantil y juvenil en las viviendas; el maltrato psicológico derivado de los temores que sufren los menores y la seguridad que le debe brindar la familia.
--	--

No	10
Año	2020
Título	Estrés percibido, recursos y adaptación en relación con el encierro del Covid-19 en familias de acogida y no acogida españolas
Categoría	Cohesión
Marco Teórico	Identificar, tanto en hogares de acogida como en otras familias, las variables sociodemográficas asociadas al estrés y adaptación familiar durante el encierro del Covid-19, y analizar la asociación entre factores estresantes durante el encierro, recursos familiares, percepción de la experiencia del encierro y capacidad para adaptarse al estrés durante el encierro.
Enfoque	Determinar el impacto del encierro del Covid-19 en el estrés y el funcionamiento familiar.
Tipo de Investigación	Estudio correlacional transversal
Participantes	347 adultos españoles (100 con familias de acogida y 247 con familias que no son de acogida)
Instrumentos Utilizados	Cuestionario
Resultados	Las mujeres reportaron más factores estresantes familiares durante el encierro y una peor adaptación familiar al estrés. Las diferencias con respecto a los hombres fueron de magnitud moderada. Numerosos estudios han encontrado previamente que las personas que han experimentado un mayor número de eventos estresantes presentan más problemas psicosociales y que las mujeres tienden a mostrar mayor reactividad, mayor ansiedad y más síntomas psicológicos que los hombres.
Recomendaciones	El bloqueo impuesto como resultado de la pandemia de Covid 19 ha provocado una tensión sin precedentes en las familias. La familia es un sistema clave en relación con el desarrollo infantil, y cuando las familias biológicas no pueden satisfacer las necesidades de sus hijos, los cuidadores de crianza se convierten en una fuente importante de apoyo para su desarrollo.

Categoría 3. Adaptación y afrontamiento

No	1
Año	2020
Título	Estrategias familiares frente a la crisis de covid-19 en la ciudad de Santo Domingo – Ecuador: un estudio descriptivo
Categoría	Adaptación
Marco Teórico	Se evaluó la intensidad del duelo y estrategias de afrontamiento posterior a la pérdida de su empleo, se concluyó que los participantes con mayores dificultades económicas experimentaron un duelo con mayor intensidad e incrementaron el

	riesgo de padecer algún deterioro de la salud durante la etapa de desempleo
Enfoque	Enfoque cuantitativo
Tipo de Investigación	Estudio descriptivo, transversal, cuantitativo
Participantes	Familias de Santo Domingo – Ecuador
Instrumentos Utilizados	Se aplicó una encuesta en formato digital donde se recogieron datos sociodemográficos, estrategias familiares y se midió el afrontamiento mediante la versión modificada de la escala francesa “Echelle Toulousaine de Coping”.
Resultados	Las estrategias individuales y familiares predominantes fueron de tipo pasivo. La disponibilidad de un empleo influyó en el afrontamiento pasivo. No existe relación directa entre el afrontamiento personal y las estrategias familiares.
Recomendaciones	La salud familiar se ve alterada por cualquier situación que afecte la salud individual de sus miembros, de igual forma al encontrarse en una vida familiar no saludable va a enfermar a los miembros de la familia. Por lo tanto, el afrontamiento familiar es la manera de encontrar recursos, implementar acciones, que ayuden a superar acontecimientos estresantes.

No	2
Año	2005
Título	Modelo de salud del grupo familiar
Categoría	Modelo de salud
Marco Teórico	Las investigaciones con familias nos permitieron confirmar la relevancia del funcionamiento familiar en el análisis de la salud de la familia, al asociarse significativamente el buen funcionamiento con criterios de percepción de salud familiar y en su expresión negativa con diversos problemas de salud, en particular como el intento de suicidio, la violencia intrafamiliar y el descontrol de la enfermedad crónica.
Enfoque	Enfoque cualitativo
Tipo de Investigación	Revisión bibliográfica
Participantes	El modelo se consultó con 181 profesionales de la Atención Primaria de Salud (APS) considerados y se realizaron sesiones grupales con un total de 104 participantes
Instrumentos Utilizados	Revisión bibliográfica
Resultados	La salud del grupo familiar se configura en una trama compleja de condiciones socioeconómicas, culturales, ambientales, biológicas, genéticas, psicológicas y relacionales que se definen a escala microsocial en el contexto del hogar y que se expresan en el modo particular en que la familia provee experiencias potencializadoras de salud, asume en forma constructiva y creativa las exigencias que devienen de cada etapa de desarrollo biopsicosocial de sus integrantes y de la vida social
Recomendaciones	Las relaciones familiares constituyen el vehículo mediante el cual se produce la acción reguladora de la familia en la salud, las cuales modulan las condiciones de adversidad y otras crisis que vive la familia. Los problemas de funcionamiento familiar pueden influir tanto en la aparición, como en la

	descompensación de las enfermedades crónicas, en la mayoría de las enfermedades psiquiátricas y en las conductas de riesgo de salud.
--	--

No	3
Año	2020
Título	Estrategias de afrontamiento familiar y Salud Mental en el marco del aislamiento social preventivo por COVID 19.
Categoría	Afrontamiento
Marco Teórico	En este sentido, cada familia tiene una manera particular de enfrentar las distintas situaciones que se presentan. Los esfuerzos realizados y los recursos utilizados, si resultan efectivos en la solución de la situación estresante, proporcionan tranquilidad, compensación o equilibrio, lo que permite al individuo o la familia redefinir su rol, modificar sus metas, adaptarse o aprender de la experiencia
Enfoque	Enfoque cualitativo
Tipo de Investigación	Estudio cuantitativo de tipo descriptivo y correlacional
Participantes	Estuvo conformada por 343 sujetos de género femenino y masculino, mayores de 18 años
Instrumentos Utilizados	Correo electrónico, red social Facebook y la página de la Facultad de Psicología UNSL
Resultados	La pandemia por coronavirus, declarada por la OMS en marzo de 2020, tuvo una llegada inesperada, lo que nos exigió un cambio de rumbo, en todas las actividades de la vida diaria. A partir de ésta, en la Argentina se establece el aislamiento social, preventivo y obligatorio (Decreto de Necesidad y Urgencia 297/2020 del Poder Ejecutivo) lo cual modifica en forma abrupta la cotidianeidad afectando de manera significativa el funcionamiento individual y familiar.
Recomendaciones	Las personas de género femenino tendieron a utilizar estrategias activas para afrontar la situación de crisis, especialmente solicitando ayuda profesional. Por lo contrario, el género masculino utilizó en mayor medida estrategias pasivas, tales como confiar en el azar, y en que el problema desaparezca por sí solo presentando desconfianza en el uso de los propios recursos.

No	4
Año	2021
Título	Redes vecinales de apoyo y estrategias de afrontamiento en familias empobrecidas en Barcelona en tiempos de pandemia
Categoría	Apoyo y afrontamiento
Marco Teórico	Esta situación es mucho más grave en los casos de renta baja o muy baja. Una de las estrategias que toman las familias es optimizar el espacio del que disponen para reducir el precio del metro cuadrado por persona.

Enfoque	Enfoque cualitativo
Tipo de Investigación	Entrevistas y se combinaron diferentes técnicas con el fin de triangular los datos etnográficos obtenidos con los datos estadísticos consultados
Participantes	Los datos de campo se han interrelacionado con los datos estadísticos y la diagnosis a partir del trabajo previo del Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona, el Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona
Instrumentos Utilizados	Entrevistas
Resultados	En contexto de regresión económica, se amplía la sobrecarga por el coste de la vivienda, poniendo en peligro las condiciones de habitabilidad. El confinamiento absoluto impacta más negativamente en la salud integral en contextos de sobreocupación de la vivienda (bienestar físico, mental y social) de los niños y adolescentes de familias en situación de vulnerabilidad social
Recomendaciones	Las acciones de apoyo, además de dar recursos, generan vínculos muy fuertes y nuevas relaciones sociales que a menudo terminan en amistad. Aumenta el capital social y el círculo de personas con quien contar en caso de necesitar un soporte más cercano. Mucha gente se autopercibe con más capacidades después de formar parte de un sindicato o de un grupo de asociación vecinal.

No	5
Año	2020
Título	Afrontamiento familiar en pacientes con Covid 19
Categoría	Afrontamiento
Marco Teórico	Se percibió que las estrategias como, controlar las emociones negativas, el apoyo familiar o de amigos, ejercicios físicos, meditación en conjunto con la información necesaria y positiva ayudan a conllevar este problema y es fundamental para reducir este impacto de la enfermedad
Enfoque	Enfoque cualitativo
Tipo de Investigación	Revisión de literatura científica de carácter multidisciplinario-cualitativo y descriptivo
Participantes	Pacientes con diagnóstico Covid 19
Instrumentos Utilizados	Base de datos de carácter nacional e internacional, como son; Medline, Cochrane, BVS, Lilacs, Pubmed, publicaciones de América Latina, América del sur y las publicaciones de la OMS y OPS.
Resultados	Las familias que aplican las estrategias de afrontamiento tales como combatir la soledad, el miedo y evitar la sobreexposición a la información durante la pandemia, ven disminuido sus niveles de estrés y depresión frente a quienes no las aplican, en donde gracias a estas estrategias mantienen un ambiente positivo y adecuado
Recomendaciones	La pandemia de coronavirus (Covid-19) ha alterado la vida familiar en todo el mundo. Debido a las características y normas impuestas por el estado de alarma y el confinamiento en casa, las personas se ven obligadas a relacionarse constantemente de manera familiar y personal, lo que puede generar ciertas situaciones problemáticas y aumentar las probabilidades de que aparezcan disputas, conflictos, discusiones y malentendidos. Sin embargo, algunas

	personas lidian con algún familiar enfermo, lo que desencadena pensamientos negativos relacionado con la ansiedad por las limitaciones de estar en contacto personal, comunicarse plenamente, y desconocer acerca de este virus
--	---

No	6
Año	2020
Título	Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión?
Categoría	Afrontamiento
Marco Teórico	A pesar de todos los recursos empleados para contrarrestar la propagación del virus, y disminuir el impacto, incluyendo la salud mental, se necesitan estrategias globales adicionales para abordar los nuevos desafíos que esta pandemia ha originado.
Enfoque	Enfoque cualitativo
Tipo de Investigación	Búsqueda sistemática de bibliografía publicada
Participantes	Bases de datos
Instrumentos Utilizados	Selección de 34 artículos
Resultados	Estas medidas han evidenciado ser necesarias para reducir la propagación del COVID-19. Lidar con el estrés, el miedo, la ansiedad o la depresión de manera positiva es una necesidad actual y aprender y aplicarlas, fortalecerá a cada uno como individuos, a los grupos familiares y a la comunidad
Recomendaciones	El afrontamiento es clave para aprender y desarrollar estrategias que permitan mantenerse conectados con otras personas y físicamente activos, estos recursos también podrían extenderse con sugerencias para mantener una rutina saludable de sueño y alimentación, limitar la exposición excesiva a medios de comunicación y practicar técnicas de manejo de estrés como la atención plena y la respiración profunda.

No	7
Año	2017
Título	Estrategias de afrontamiento familiar y repercusiones en la salud familiar: Una revisión de la literatura
Categoría	Afrontamiento
Marco Teórico	Los acontecimientos estresantes suceden tanto en las familias funcionales como disfuncionales, ya que se trata de situaciones que ocurren durante el proceso vital. La diferencia entre estos dos tipos de familia, radica en la forma de enfrentar los eventos, que dependerá de las características familiares, la gravedad del suceso y los apoyos sociales. Por tanto, estas características se dirigirán hacia el crecimiento de los integrantes del grupo o hacia el deterioro de los mismos
Enfoque	Enfoque cualitativo
Tipo de Investigación	Se realizó una revisión de la literatura científica
Participantes	Bases de datos

Instrumentos Utilizados	Bases de datos PubMed, Medline, SCOPUS, PsycINFO y Dialnet, desde 2010 hasta 2016
Resultados	Los acontecimientos estresantes, como cualquier otra demanda física y/o psicológica fuera de lo habitual, provocan un estado ansioso del sistema familiar, alterando el equilibrio dinámico de este. De ahí, la importancia de que la unidad familiar posea unas buenas estrategias de afrontamiento, con las cuales hacer frente a los diferentes acontecimientos estresantes y así, mantener de forma óptima el funcionamiento familiar y por ende, la salud familiar
Recomendaciones	No obstante, hay que tener en cuenta, que el afrontamiento cambia a lo largo del tiempo y varía como resultado del estresor, la severidad de este, el alcance y la acumulación de otras demandas, la cantidad de perturbaciones en el sistema familiar y la disponibilidad y uso de los recursos intrafamiliares y comunitarios. Por tanto, las estrategias de afrontamiento en las familias no se crean en un solo instante, sino que se forman y se modifican con el tiempo

No	8
Año	2000
Título	Las crisis familiares
Categoría	Afrontamiento
Marco Teórico	Entre los objetivos fundamentales, a los que deben ir encaminados la intervención podemos citar reforzar o fomentar los mecanismos adaptativos de la familia; ayudar a re ordenar y a organizar el funcionamiento familiar; y ayudar a la familia a reconocer sus propios recursos protectores, que le permitan el reordenamiento familiar
Enfoque	Enfoque cualitativo
Tipo de Investigación	Cualitativo
Participantes	Bases de datos
Instrumentos Utilizados	Revisión de literatura
Resultados	Las crisis familiares no siempre tienen consecuencias negativas, ni son referidas siempre a circunstancias traumáticas, sino que están relacionadas también con acontecimientos normales del desarrollo familiar. La familia en crisis no es siempre una familia disfuncional, son situaciones de cambio, que implican transformaciones en el sistema familiar, pero si la familia es capaz de asimilar estas reestructuraciones, pueden ser fuente de crecimiento y desarrollo familiar.
Recomendaciones	Entre los recursos familiares más importantes se encuentra la cohesión, que se expresa en el nivel de apoyo mutuo, afecto y confianza entre los miembros de la familia. Cuando la familia puede contar con esta posibilidad de decisión conjunta, cuenta con un recurso muy positivo para el enfrentamiento a las diferentes problemáticas de la vida familiar.

No	9
Año	2020
Título	Ajuste familiar durante la pandemia de la Covid-19: un estudio de díadas

Categoría	Afrontamiento
Marco Teórico	En cuanto al objetivo planteado en nuestra investigación, nuestros resultados muestran la importancia de considerar el sistema familiar en su conjunto, sus dinámicas e influencias emocionales, para obtener una mejor y mayor comprensión del ajuste emocional de los adolescentes y sus cuidadores.
Enfoque	Cualitativo
Tipo de Investigación	Se realizaron modelos de análisis comparativo cualitativo de conjuntos difusos (fsQCA)
Participantes	Participaron 31 díadas de adolescentes entre 11 y 19 años
Instrumentos Utilizados	Entrevista y observación utilizado el cuestionario ERQ (Gross & John, 2003)
Resultados	Los adolescentes, dada la trascendencia que la relación con los iguales tiene en este momento evolutivo, fueron de los colectivos que más sufrieron las restricciones sociales al perder temporalmente la oportunidad de asistir a sus principales lugares de socialización. Al mismo tiempo muchos de sus progenitores tuvieron que quedarse en casa trabajando telemáticamente (como fórmula para poder mantener sus trabajos)
Recomendaciones	La pandemia mundial del Covid-19 ha traído una gran cantidad de cambios vitales para la sociedad. Ante esta situación, las familias y sus hijos han tenido que adaptarse a nuevas rutinas y situaciones, lo que puede haber aumentado o agravado el padecimiento de sintomatología emocional. No obstante, la presencia de resiliencia y de estrategias de regulación emocional positivas, puede amortiguar este impacto en las familias con hijos pequeños.

No	10
Año	2020
Título	Pérdida, duelo y salud mental en tiempos de pandemia
Categoría	Afrontamiento
Marco Teórico	El Ministerio de Salud y Protección Social en Colombia ha dispuesto que para el manejo, traslado y disposición final de cadáveres por Covid-19 se deba “evitar la realización de rituales fúnebres que conlleven reuniones o aglomeraciones de personas”. Un escenario totalmente atípico incluso para aquellos familiares que cuentan con recursos o estrategias de afrontamiento para asumir la pérdida
Enfoque	Cualitativo
Tipo de Investigación	Cualitativo - descriptivo
Participantes	Bases de datos
Instrumentos Utilizados	Revisión de literatura
Resultados	Ante la situación enunciada, los dolientes estarán expuestos a dos factores de riesgo que se asocian al llamado duelo complicado, el que se encuentra relacionado con los factores situacionales de la muerte, donde se debe afrontar la pérdida de manera súbita, asumiendo con impotencia el no haber acompañado al ser querido durante la enfermedad y finalmente no poder estar junto a él en el momento del deceso para despedirse.

Recomendaciones	Una situación, que ha sido objeto de estudio en diferentes investigaciones y que ha permitido establecer que ante situaciones estresantes las personas pueden realizar de manera consciente o inconsciente acciones concretas y específicas, que les permitan lidiar con la sintomatología física, mental y emocional, natural ante la pérdida, conocidas como estrategias de afrontamiento.
-----------------	--

Análisis General

. Algunos de estos artículos coinciden en afirmar que la comunicación es el puente que nos permite a todos los seres humanos tener interacción con quienes los rodean, así mismo la base de todos es la comunicación familiar y otros describen que la comunicación familiar es el primer paso donde las personas aprenden el lenguaje verbal y no verbal a la expresión con gestos siendo esto componente importante del desarrollo puesto que les permite comprenderse entre sí, la resolución de conflictos y la integración y adaptación a la sociedad.

. La pandemia logró evidenciar la gran cantidad de falencias que hay en cuanto a la comunicación sumándose a ellos el acumulo de emociones que causó la incertidumbre, el estrés y la ansiedad producto del desconocimiento sobre la cura de la enfermedad Covid-19 y el impacto social que provocó la pandemia causando un aislamiento fue tan grande que se evidencio notablemente las modificaciones en la interacción familiar.

. La situación sanitaria causó grandes cambios en la sociedad a nivel de la calidad de vida y las relaciones comprometiendo tanto el bienestar a nivel familiar como la salud mental, dando paso a muchas situaciones que eran difíciles de manejar, pero la gran mayoría utilizó la tecnología para hacerlo, aunque esta solución a largo plazo trajo consigo otro tipo de dificultades. Durante este proceso las personas se dieron cuenta que la tecnología es un arma de doble filo ya que puede acercar a los que están lejos y a su vez aleja a los que están cerca, debido a que las personas se dejan atrapar por las distracciones de las redes sociales y olvidan interactuar con el mundo a su alrededor.

. Se deduce que en su mayoría los artículos hacen referencia de los cambios familiares que ocurrieron, algunos de ellos positivos y otros no, para ello es importante analizar las situaciones familiares y cómo hacer para que la escucha y la comunicación primen en el ciclo familiar.

. Frente a la Cohesion familiar mostró cambios negativos, ya que, en muchos casos, no compartían tanto tiempo, y el confinamiento hizo que los miembros de la familia vivieran experiencias y momentos de estrés, intranquilidad y miedos. Dos artículos realizaron una

búsqueda y análisis frente al maltrato y el estrés percibido, los recursos y adaptación en relación con el encierro del Covid-19 en familias.

. La educación a distancia es uno de los impactos que se presentaron en los tiempos de Covid-19, tanto padres como estudiantes, no estaban preparados para ello, adicionando así los niveles de estrés y de insatisfacción especialmente para los padres, ya que es un trabajo adicional; lo que hace que la cohesión de los estudiantes frente a la educación, para algunos, porque no encontraron apoyo y la compañía de un adulto que le oriente, y esa disponibilidad que le permita estar a gusto en las clases.

. Se evidencia en todos los artículos las diferentes maneras de afrontamiento familiar, algunos con apoyo profesional, psicosocial, emocional o entre los mismos miembros; otros por otra parte no manifiestan sus inconformidades con los demás integrantes, generando conflictos y falencias en la comunicación; y en otros puntos encuentran soporte en sus vecinos y/o comunidad.

. En las categorías emergentes relucen los temas de afrontamiento o adaptación en el núcleo familiar; pero, también hacen juego el modelo de salud y apoyo que contribuye a las estrategias de afrontamiento familiar durante la crisis sanitaria.

. Los estudios resaltan la importancia de adecuados mecanismos para afrontar situaciones estresantes, como lo es la pandemia; reforzando las dinámicas familiares entre los miembros y reconociendo la importancia de adecuados espacios para la armonía, más aún cuando se conviven por largos periodos de tiempo.

CONCLUSIONES

Estos son tiempos desafiantes para el mundo entero, pero especialmente para las familias más vulnerables desde lo económico, lo social y lo cultural, donde las dinámicas familiares pueden tomar direcciones inesperadas, como resultado de la pandemia Covid 19. Los estudios evidenciaron el maltrato a niños y adolescentes y la exposición a factores de riesgo, derivados por el miedo, preocupación, ansiedad, especialmente del contagio de su familiar y de sí mismo, como también abandono, negligencia o descuido en alguno de los integrantes de la familia, y el motivo más relevante fue falta de un ingreso o por la disminución de los recursos económicos para el hogar, que genera situaciones difíciles para garantizar la alimentación y otras necesidades de las familias.

La angustia y el estrés genera violencia dirigida a otros. En los días de confinamiento por Covid-19 se describió aumento del maltrato por abuso sexual, maltrato por poder o síndrome de Munchausen (caracterizado porque la madre agrede a su hijo mediante otra persona), donde simula y refieren signos y síntomas falsos que pueden llevar a la hospitalización, exploración y tratamientos no necesarios y coloca al menor en peligro para la vida. Aspectos como la irritabilidad, impulsividad, ansiedad también presente en los padres y cuidadores debido a múltiples tensiones a las cuales se ven sometidos por el confinamiento lo que conlleva a ocasionar accidentes, respuestas impulsivas o violentas.

Durante la pandemia por Covid 19, se presentaron problemas de salud que afectó la dinámica familiar tomando en consideración que cada familia es un mundo independiente y único, en la cual se refleja las diferentes situaciones que se atraviesan a lo largo de la vida, proyectado de una manera distinta, lo que para unos es una crisis superable para otros puede ser el acabar de entorno familiar, no se debe generalizar, más bien se debe individualizar a cada familia dentro de su propio contexto por el que esté atravesando.

Resulta fundamental avanzar en políticas que promuevan la igualdad de género y que eviten la profundización de los niveles de pobreza de las mujeres, la sobrecarga de trabajo no remunerado y la reducción del financiamiento de políticas de igualdad. Una de las causas identificadas en los estudios es que tanto los padres e hijos permanecen más de 4 horas conectados al celular lo que puede estar desarrollando situaciones como el deterioro y relación de pareja y alterando la convivencia familiar.

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta lo encontrado en la revisión de la literatura es fundamental que las familias realicen un ejercicio consciente de sus factores de apoyo tanto internos como externos. Cuando nos referimos a internas abordamos temas como el afianzar los vínculos entre: (parejas, hijos y otros miembros de la familia) y desde las externas, con las instituciones que los rodean (la religión, las instituciones educativas y otras) para afrontar los diversos cambios en los que se ven sumergidas la familia.

Otra recomendación que nos surge desde este ejercicio de revisión bibliográfica es que desde las instituciones tanto públicas como privadas se hace necesario la implementación de rutas de apoyo para las diferentes situaciones que afrontan las familias en una emergencia como el Covid-19. Cabe resaltar que, aunque las instituciones tuvieron una respuesta a la crisis sanitaria

hubiese sido más oportuno si con anterioridad estuvieran implementadas este tipo de estrategias como manera de prevención.

Desde el área de la salud se hace necesario que los profesionales fortalezcan sus habilidades para lograr la adaptabilidad y reestructuración del entorno en que se desenvuelven, hasta obtener la homeostasis tanto dentro del área de trabajo para el afrontamiento del estrés que provoca una emergencia como esta, al igual que como red de apoyo para las familias.

En lo educativo la pandemia ha permitido la creatividad, la innovación que han ayudado a la búsqueda de soluciones educativas en época de confinamiento, se requieren más estudios y estrategias que permitan abordar la enseñanza y el aprendizaje mixtos, combinados o, mejor, integrados y flexibles.

Por último, es necesario tener más bibliografía con información para el afrontamiento de este tipo de emergencia debido a que a futuro se pueden presentar situaciones como esta donde la información recolectada podría ser de ayuda.

REFERENCIAS

- Araujo-Robles, E. D., Díaz Espinoza, M., & Díaz Mujica, J. Y. (2021a). Dinámica familiar en tiempos de pandemia (COVID -19): comunicación entre padres e hijos adolescentes universitarios. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(95), 610–628. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.95.11>
- Araujo-Robles, E. D., Díaz Espinoza, M., & Díaz Mujica, J. Y. (2021b). Dinámica familiar en tiempos de pandemia (COVID -19): comunicación entre padres e hijos adolescentes universitarios. In *Revista Venezolana de Gerencia* (Vol. 26, Issue 95, pp. 610–628). <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.95.11>
- Behar-Zusman, V., Chavez, J. V., & Gattamorta, K. (2020). Developing a Measure of the Impact of COVID-19 Social Distancing on Household Conflict and Cohesion. *Family Process*, 59(3), 1045–1059. <https://doi.org/10.1111/famp.12579>
- Benítez, I. G. (2000). Las crisis familiares. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(3), 280–286. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000300010

- Bernedo, I. M., Oliver, J., Urbano-Contreras, A., & González-Pasarín, L. (2021). Perceived stress, resources and adaptación in relation to the COVID-19 lockdown in Spanish foster and non-foster families. *Child and Family Social Work, October 2020*, 1–12. <https://doi.org/10.1111/cfs.12871>
- Bladi, G., Lucer, E., Lucero, C., & Sonia Tifner. (2020). Estrategias de afrontamiento familiar y Salud Mental en el marco del aislamiento social preventivo por COVID 19. *Trabajo Libre, ISSN 2618-2238*, 185–189. <https://www.aacademica.org/000-007/246.pdf>
- Borkowska, M., & Laurence, J. (2021). Coming together or coming apart? Changes in social cohesion during the Covid-19 pandemic in England. *European Societies, 23(S1)*, S618–S636. <https://doi.org/10.1080/14616696.2020.1833067>
- Cobeña, B. (2020). *Incidence of Confinement By Covid-19 in Intrafamily Communication in the Manta City-Ecuador. 3*, 52–58.
- De Arco-Canoles, O. D. C., & Suarez-Calle, Z. K. (2018). Rol de los profesionales de enfermería. *Universidad y Salud, 20(2)*, 171. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3364/pdf>
- Cornejo, N. N., Molina Villacís, M. A., & Vera, C. J. (2020). El rol de la familia en la educación en casa durante el confinamiento. In *E-IDEA Journal of Business Sciences* (Vol. 2, Issue 6).
- Cristina, M., & Valencia, P. (2009). *Los Cambios Y Transformaciones En La Familia. Una Paradoja Entre Lo Sólido Y Lo Líquido. 1*, 46–60. http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef1_3.pdf
- Estrategias trabajo-familia durante COVID-19 Examen de la dinámica de género entre parejas con dos ingresos y niños pequeños. pdf.* (n.d.).
- Eugenia, M., Bedoya, A., Eugenia, M., & Bedoya, A. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana En Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 3(1)*, 153–179. <http://www.scielo.org.co/pdf/rllcs/v3n1/v3n1a07.pdf>
- Eva Pérez-López. (2021). La enseñanza en tiempos de COVID-19. *Eva Pérez-López*.
- Erick Fernando Veliz Victorio. (2020). Adicción a las redes sociales, dependencia al móvil y conflictos a causa del celular como predictores de la comunicación conyugal durante la pandemia COVID-19 en adultos peruanos - 2020. *UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN ESCUELA DE POSGRADO Unidad de Posgrado de Psicología*, 15–95.
- Estribi, I. J. (1970). El rol de la familia en la educación panameña. In *Revista Cathedra* (Issue 3, pp. 81–88). <https://doi.org/10.37594/cathedra.n3.56>
- Expósito, C. D., & Marsollier, R. G. (2020). Virtualidad y educación en tiempos de COVID-19. Un estudio empírico en Argentina. *Educación y Humanismo, 22(39)*, 1–22. <https://doi.org/10.17081/eduhum.22.39.4214>
- Guamán, P. G. & Q. (2018). Universidad de cuenca facultad de psicología. *Revista, 1*, 1–97. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2315/1/tps616.pdf>
- Instituto Interamericano del Niño. (2018). *La familia : un sistema. 23*. https://www.margen.org/docs/curso46-11/unid02/apunte02_02.pdf
- Kapetanovic, S., Rothenberg, W. A., Lansford, J. E., Bornstein, M. H., Chang, L., Deater-Deckard, K., di Giunta, L., Dodge, K. A., Gurdal, S., Malone, P. S., Oburu, P., Pastorelli, C., Skinner, A. T.,

- Sorbring, E., Steinberg, L., Tapanya, S., Uribe Tirado, L. M., Yotanyamaneewong, S., Peña Alampay, L., Bacchini, D. (2020). Cross-Cultural Examination of Links between Parent–Adolescent Communication and Adolescent Psychological Problems in 12 Cultural Groups. In *Journal of Youth and Adolescence* (Vol. 49, Issue 6, pp. 1225–1244). <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01212-2>
- Lacomba-Trejo, L., Valero-Moreno, S., Postigo-Zegarra, S., Pérez-Marín, M., & Montoya-Castilla, I. (2020). Family adjustment during the COVID-19 pandemic: A dyad study. *Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes*, 7(3), 66–72. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2020.mon.2035>
- Laucirica Hernández, C. (2007). Revista Habanera De Ciencias Médicas. *Revista Habanera De Ciencias Médicas*, 6(5), 1–15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2008000300003&script=sci_arttext
- Lepin Molina, C. (2020). La familia ante la pandemia del COVID-19. In *Ius et Praxis* (Issues 50–51, pp. 23–29). <https://doi.org/10.26439/iusetpraxis2020.n50-51.5028>
- Louro Bernal, I. (2005). Modelo de salud del grupo familiar. *Revista Cubana de Salud Pública*, 31(4), 0–0. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662005000400011
- Lozano-Vargas, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 51–56. <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3687>
- Macías, M. A., Madariaga Orozco, C., Valle Amarís, M., y Z. (2013). Recurso 2 : ¿ Qué es el afrontamiento familiar ? *Psicología Desde El Caribe*, 30(2013), 2013. https://apedivi.edu.pe/clientes/insumos/ierpb/documentos/docdpe3ro_s18-sec-3-recurso-dpcc-recurso-2.pdf
- Martínez-Montilla, J. M., Amador-Marín, B., & Guerra-Martín, M. D. (2017). Estrategias de afrontamiento familiar y repercusiones en la salud familiar: Una revisión de la literatura. *Enfermería Global*, 16(3), 576. <https://doi.org/10.6018/eglobal.16.3.255721>
- Martínez Pérez, A., Fernández-Fernández, V., Alcántara-López, M., López-Soler, C., & Castro Sáez, M. (2020). Resultados preliminares del impacto de la COVID-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar. *Terapia Psicológica*, 38(3), 427–445. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082020000300427>
- Maudos, J. (2020). Resiliencia de las familias españolas al impacto económico del COVID-19. *Cuadernos De Información Económica*, 278, 37–44. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7576634>
- Maudos, J., Martínez Pérez, A., Fernández-Fernández, V., Alcántara-López, M., López-Soler, C., & Castro Sáez, M. (2020). Resultados preliminares del impacto de la COVID-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar. *Cuadernos De Información Económica*, 278(3), 427–445. <https://doi.org/10.4067/s0718-48082020000300427>
- Mejía, C. R., Franco Rodríguez–Alarcón, J., Garay–Ríos, L., de Guadalupe Enriquez-Anco, M., Moreno, A., Huaytán–Rojas, K., Huancahuari–Ñañacc Huari, N., Julca–Gonzales, A., Álvarez, C. H., Choque–Vargas, J., & Curioso, W. H. (2020). *Percepción de miedo o exageración que transmiten los medios de comunicación en la población peruana durante la pandemia de la COVID–19*. <https://orcid.org/0000-0003-4803-0287>
- Mendoza Delgado, E; Maldonado Yucea, R. (2021). Facultad de ciencias de la salud escuela profesional de enfermería. *Tesis*, 1–45.

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). *La adaptación del ser humano frente a una nueva normalidad* (p. 1). <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/La-adaptacion-del-ser-humano-frente-a-una-nueva-normalidad-.aspx>
- Ministerio del Trabajo. Información Oficial. (2020). *Más de 6000 empresas se han acogido a la reducción, modificación o suspensión emergente de la jornada laboral*. [Online]. 1–4. <https://www.trabajo.gob.ec/mas-de-6000-empresas-se-han-acogido-a-la-reduccion-modificacion-o-suspension-emergente-de-la-jornada-laboral/#>
- Montero-Medina, D. C., Bolívar-Guayacondo, M. O., Aguirre-Encalada, L. M., & Moreno-Estupiñán, A. M. (2020). Violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19. *CienciAmérica*, 9(2), 261. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i2.316>
- Moreno, R., & Machado, M. del C. (2020). Formas de maltrato infantil que pudieran presentarse durante el confinamiento debido a la COVID-19. *Revista Cubana de Pediatría*, 92(1), 1–19. <http://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1241>
- Ñacata Oña, G. E., & Tenesaca Pozo, M. M. (2020). *Estilos de Comunicación Familiar, en adolescentes del Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa Santo Tomás de Aquino y la Unidad Educativa Ramón González Artigas en el período lectivo 2019-2020*.
- OMS. (2020). *Actualización Epidemiológica Nuevo coronavirus (COVID-19)*. <https://bit.ly/3b4RHwy>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Recomendaciones para adaptar y fortalecer la capacidad resolutoria del primer nivel de atención durante la pandemia de*. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es>
- OPS / OMS. (2020). Actualización Epidemiológica Nuevo coronavirus (COVID-2019). *Med. Infant*, 66–68. <https://www.paho.org/es/documentos/actualizacion-epidemiologica-nuevo-coronavirus-covid-19-14-febrero-2020>
- Orte Socías, M. del C., Ballester Brage, L., & Nevot Caldentey, M. de L. (2020). Factores de riesgo infanto-juveniles durante el confinamiento por COVID-19: revisión de medidas de prevención familiar en España. *Revista Latina*, 78, 205–236. <https://doi.org/10.4185/rlds-2020-1475>
- Ozamiz-Etxebarria, N., Dosil-Santamaria, M., Picaza-Gorrochategui, M., & Idoiaga-Mondragon, N. (2020). Stress, anxiety, and depression levels in the initial stage of the COVID-19 outbreak in a population sample in the northern Spain. *Cadernos de Saude Publica*, 36(4), 1–10. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00054020>
- Palmer, S. (2002). Confinamiento, mantenimiento del orden y surgimiento de la política social en Costa Rica, 1880-1935. *Mesoamérica*, 23(43), 17–53.
- Pérez-Rodrigo, C., Citores, M. G., Bárbara, G. H., Litago, F. R., Sáenz, L. C., Aranceta-Bartrina, J., Val, V. A., López-Sobaler, A. M., Victoria, E. M. de, Ortega, R. M., Partearroyo, T., Izquierdo, J. Q., Barba, L. R., Martín, A. R., Castell, G. S., Tur, J. A., Ibáñez, M. V., Varela-Moreiras, G., & Serra-Majem, L. (2020). Changes in eating habits during lockdown period due to the COVID-19 pandemic in Spain. *Revista Española de Nutrición Comunitaria*, 26(2), 101–111. <https://doi.org/10.14642/RENC.2020.26.2.5213>
- Pérez López, E., Vázquez Atochero, A., & Cambero Rivero, S. (2020). Educación a distancia en tiempos de COVID-19: Análisis desde la perspectiva de los estudiantes universitarios. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), 331. <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.27855>

- Pilaguano Almachi, F., Quijano Mendoza, C., & Troya Altamirano, C. (2020). Estrategias familiares frente a la crisis de covid-19 en la ciudad de Santo Domingo – Ecuador: un estudio descriptivo. *Práctica Familiar Rural*, 5(3). <https://doi.org/10.23936/pfr.v5i3.178>
- Priestnall, S. L., Okumbe, N., Orenge, L., Okoth, R., Gupta, S., Gupta, N. N., Gupta, N. N., Hidrobo, M., Kumar, N., Palermo, T., Peterman, A., Roy, S., Konig, M. F., Powell, M., Staedtke, V., Bai, R. Y., Thomas, D. L., Fischer, N., Huq, S., ... Chatterjee, R. (2020). Estilos de Comunicación Familiar, en adolescentes del Bachillerato. In *Endocrine* (Vol. 9, Issue May). https://www.slideshare.net/maryamkazemi3/stability-of-colloids%0Ahttps://barnard.edu/sites/default/files/inline/student_user_guide_for_spss.pdf%0Ahttp://www.ibm.com/support%0Ahttp://www.spss.com/sites/dm-book/legacy/ProgDataMgmt_SPSS17.pdf%0Ahttps://www.n
- R. Castillo; A. Méndez; C. Jaimes; M. Córdoba ; J. Moreno. (2020). Pérdida, duelo y salud mental en tiempos de pandemia. *Revista de La Universidad Industrial de Santander. Salud*, 52(2), 179–180. <http://www.scielo.org.co/pdf/suis/v52n2/2145-8464-suis-52-02-179.pdf>
- Robles Mendoza, A. L., Junco Supa, J. E., & Martínez Pérez, V. M. (2021). Conflictos familiares y económicos en universitarios en confinamiento social por COVID-19. *Revista CuidArte*, 10(19), 43–57. <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2021.10.19.78045>
- Rodríguez Salazar, T., & Rodríguez Morales, Z. (2020). Intimidad y relaciones de pareja durante la pandemia de la COVID-19 en Guadalajara. *Espiral Estudios Sobre Estado y Sociedad*, 27(78–79), 215–264. <https://doi.org/10.32870/ees.v28i78-79.7206>
- Ruiz, A., & Jiménez Valera, M. (2020). SARS-CoV-2 y pandemia de síndrome respiratorio agudo (COVID-19) *Ars Pharm.*2020;61(2)63-79. *Ars Pharmaceutica*, 61(2), 63–79. <https://scielo.isciii.es/pdf/ars/v61n2/2340-9894-ars-61-02-63.pdf>
- Rupérez, M. N. (2021). Redes vecinales de apoyo y estrategias de afrontamiento en familias empobrecidas en Barcelona en tiempos de pandemia. *Gazeta De Antropología*, 37(1). <https://digibug.ugr.es/handle/10481/69640>
- Sandín, B., Valiente, R. M., García-Escalera, J., & Chorot, P. (2020). Psychological impact of the COVID-19 pandemic: Negative and positive effects in Spanish people during the mandatory national quarantine. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 25(1), 1–22. <https://doi.org/10.5944/RPPC.27569>
- Suárez Palacio, P. A., & Vélez Múnera, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*, 12(20), 173–198. <https://doi.org/10.25057/21452776.1046>
- Tardivo, G., Suárez-Vergne, Á., & Díaz Cano, E. (2021). Cohesión familiar y covid-19: los efectos de la pandemia sobre las relaciones familiares entre los jóvenes universitarios madrileños y sus padres. *RIPS: Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 20(1), 1–16. <https://doi.org/10.15304/rips.20.1.7087>
- Unidas, N. (n.d.). *Los efectos del COVID-19: una oportunidad para reafirmar la centralidad de los derechos humanos de las personas migrantes en el desarrollo sostenible.*
- Valdés, M. Á. S. (2020). Severe acute respiratory infection (COVID-19): An imminent threat. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(1), 1–5.
- Valero, N., Vélez, M., Duran, A., & Torres, M. (2020). Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión. *Enfermería Investiga. Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 5(3), 63–70. [file:///C:/Users/Maria José/OneDrive/Escritorio/913-110-2157-1-10-20200706.pdf](file:///C:/Users/Maria%20José/OneDrive/Escritorio/913-110-2157-1-10-20200706.pdf)

- Velázquez Torres, E. L., Ortega Silva, P., Garrido Garduño, A., & Reyes Luna, A. G. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10(2), 31–56.
- Villegas, M., Zambrano, R., & Villegas, H. (2020). Afrontamiento familiar en pacientes con Covid 19. *Revista Científica Higía de La Salud*, 1(2). <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia/article/view/532>
- Viveros-Chavarria, E. F. (2006). Con Jefatura Femenina Y Menores De Edad En Conflicto Con La Ley Penal: Características Interaccionales. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/305700386_Dinamicas_internas_de_las_familias_con_jefatura_femenina_y_menores_de_edad_en_conflicto_con_la_ley_penal Características interaccionales