

Anticonceptivos conocidos por estudiantes de Pereira

Contraceptives which students in Pereira are familiar with

Omar Fernando Bolaños Toro. Juan Daniel Castrillón Spitia. Ángela María Díaz Soto. Daniela Alejandra Jaramillo Rivera. Claudia Yadira Obando León. Jorge Eduardo Valderrama Jaramillo, Estudiantes de cuarto semestre del programa de Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica de Pereira. Carmen Luisa Betancur, Docente Universidad Tecnológica de Pereira. Correo electrónico: diekatze89@hotmail.com

RESUMEN:

El conocimiento de métodos anticonceptivos debe estar ligado a las necesidades que los jóvenes presenten, para facilitar el aprendizaje y manejo de los mismos. En este estudio descriptivo de tipo cuantitativo de corte transversal, se buscó identificar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de último grado de colegios públicos y privados de la ciudad de Pereira, mediante una encuesta semiestructurada tomada de otra investigación, adaptada y validada para el desarrollo de esta.

Los resultados mostraron el conocimiento de métodos anticonceptivos en los estudiantes es bueno, sin embargo se encontraron algunas falencias en aspectos relacionados con métodos anticonceptivos poco difundidos; el preservativo sería el anticonceptivo que más se utilizarían en una relación sexual (74%), corroborando lo encontrado en un estudio cubano realizado por Jeddú Cruz.

Acerca del conocimiento brindado por parte del ente educativo, se encontró que es bueno tanto en los colegios privados como en los públicos, debido a que los estudiantes manifiestan que reciben asesorías periódicamente.

Se concluye que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la ciudad de Pereira es bueno, siendo los padres de familia la principal fuente de información, pares la segunda y en tercer lugar la institución educativa.

Palabras clave:

Conocimiento sobre anticonceptivos, adolescentes, colegios.

ABSTRACT:

Knowledge about methods of birth control should be tied to the needs which the young people present in order to facilitate learning about contraceptive and the use of contraceptive. This descriptive cross section quantitative study, seeks to identify knowledge about birth control methods which are practiced by final year students at public and private high schools in the city of Pereira. This was done by means of a semi-structured survey taken from another investigation, and adapted and validated for the development of this research.

The results revealed that the knowledge of contraceptive methods among the students is good. However, some ignorance related to slightly disseminated methods of birth control was found. This included that the condom would be the contraceptive which would be most used during sexual intercourse (74%), and corroborates with the findings of a Cuban study which was carried out by Jeddú Cruz.

In relation to the knowledge offered on behalf of the academic body, it was discovered that it is as good in the private high schools as it is in the public high schools. This is due to the fact that the students show that they receive counselling regularly.

It has been concluded that the knowledge about contraceptive methods in the city of Pereira is good, with the parents being the primary source of information, peers being the secondary source of information, and the educational institution being the tertiary source.

Keywords:

Contraceptive, adolescents, high school.

INTRODUCCIÓN

La investigación surge de la realidad que se vive en la sociedad, específicamente en los adolescentes con respecto al tema de la sexualidad, y a los problemas que se desenvuelven alrededor del mismo, como por ejemplo: embarazos no deseados, abortos y enfermedades de transmisión sexual entre otros, los que sin duda pueden afectar el proyecto de vida de una persona adolescente, llevándola a dejar los estudios secundarios, o el tener que enfrentarse a enfermedades de transmisión sexual, las cuales le obliguen a autoexcluirse del mundo al que pertenecen, problemas de índole familiar y en algunos casos pérdida apoyo económico, rechazo social, así como el acceder a prácticas clandestinas de aborto. (8,11)

Aunque los esfuerzos de instituciones educativas y de salud, gobierno y núcleo familiar por promover una buena salud reproductiva, identificar cual es el conocimiento que los adolescentes poseen sobre métodos anticonceptivos, podría ser de utilidad para mejorar las medidas en promoción, prevención y control que están establecidas en este campo.

Investigaciones previas muestran los vacíos que poseen los adolescentes en cuanto al tema de la sexualidad, lo cual se ve reflejado en la realidad de la sociedad actual, en la que los índices de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, abortos e incluso los de muertes de madres durante procedimientos abortivos se presentan cada vez con mayor frecuencia, por tanto se ve necesaria la intervención directa sobre la raíz del problema, la cual se podría atribuir al poco conocimiento que los adolescentes manejan en cuanto a los métodos anticonceptivos. (7, 8,10)

La información que los adolescentes manejan respecto a anticonceptivos debe ser compromiso y responsabilidad de los padres de familia, así como del mismo individuo aun más cuando juega el rol de pareja, pero también de la institución educativa en la que el joven se encuentre; ya que se desconocían estos datos se realizó esta investigación, que identificó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la población estudiantil de grado once de varios colegios de la ciudad de Pereira, con ello se hizo una evaluación indirecta de los colegios de los cuales provienen.

La información es de utilidad para el personal de salud y para instituciones educativas, los cuales deben desarrollar campañas de educación y prevención en pro de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, que es definida por la OMS como: "Salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; no es meramente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La salud sexual requiere un acercamiento positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener placer y experiencias sexuales seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para que la salud sexual se logre y se mantenga los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y cumplidos."

Es importante definir algunos términos que están relacionados con el estudio así:

Según la OMS la adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 10 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años. Es una etapa de maduración entre la niñez y la condición de adulto, en la cual los individuos necesitan considerarse autónomos e independientes socialmente. También puede decirse que es una etapa en la que los y las jóvenes sufren demasiado, y más que nada porque no están seguros de lo que les está pasando y de las consecuencias que pueden llegar a tener sus actos.(1)

De acuerdo a Profamilia "la anticoncepción es un derecho de todas las personas, sin importar su edad, raza, religión o condición sexual y económica" (19,20)

Los métodos anticonceptivos son "elementos, productos o procedimientos que pueden prevenir el embarazo, permitiendo a las personas disfrutar las relaciones sexuales sin temor a este riesgo". Los métodos se clasifican en folclóricos (Ideas populares que las personas practican con la convicción que les ayudan a prevenir el embarazo, éstos no tienen una base científica y por lo tanto no son recomendables.); naturales (se basan en el funcionamiento del aparato reproductor del hombre y de la mujer para prevenir el embarazo. En otras palabras no se emplea ningún otro mecanismo de protección externo al cuerpo.) y modernos (son elementos o procedimientos creados por los seres humanos que utilizados en el cuerpo de

las personas previenen el embarazo). Son altamente efectivos y se dividen en: temporales o reversibles y definitivos o irreversible (19, 20)

De igual forma la información obtenida puede beneficiar de forma directa a la población de estudio, ya que les permitiría hacer una mirada retrospectiva de su realidad, en cuanto a uno de los parámetros en el tema de la sexualidad. En última instancia, el estudiante de medicina busca generar una nueva perspectiva en el área de investigación respecto al conocimiento existente sobre métodos anticonceptivos en adolescentes que finalizan sus estudios secundarios.

MATERIALES Y MÉTODOS.

Se planteó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo y de corte transversal, realizado en el segundo semestre del año 2008 en 5 colegios de la zona urbana de la ciudad de Pereira (Risaralda-Colombia). Se incluyeron los estudiantes que estaban matriculados en grado once en los colegios que hacían parte de la muestra; los cuales aceptaron ser parte de la misma, luego de la explicación y firma del consentimiento informado.

La recolección de datos se hizo mediante una encuesta semiestructurada tomada de la investigación: "Conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes", la cual fue adaptada y sometida a una prueba piloto para validarla internamente.

Los datos fueron recolectados en el mes de septiembre del año 2008. Para el cálculo de la muestra se tomó una prevalencia del 60%, que se obtuvo promediando las prevalencias encontradas en estudios previos realizados en Colombia y otros países latinoamericanos. Se empleó un nivel de confianza del 94% y un error del 6%, determinado de esta manera una muestra de 229 estudiantes, pertenecientes a 3 colegios públicos y 2 privados de la ciudad de Pereira.

Las variables fueron operacionalizadas para su análisis según niveles de medición ordinal y nominal, exploradas en la encuesta mediante preguntas cerradas y de opción múltiple.

La información obtenida en las encuestas fue almacenada en una base de datos creada por el grupo investigador a través del programa Microsoft Office Excel, y luego fue analizada con la ayuda del programa estadístico STATA.

RESULTADOS

Se realizó una encuesta a 229 estudiantes del grado 11 de estas instituciones, donde se encontró, 63 hombres (38%) y 166 mujeres (62%), con edades comprendidas entre 14 y 19 años con una edad promedio 17 años. (Tabla 1)

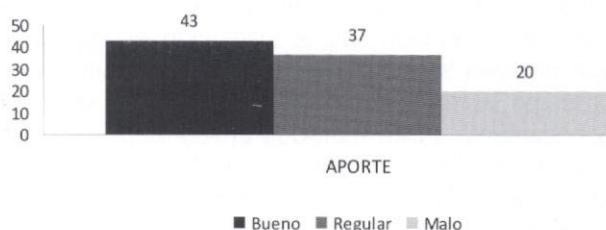
De acuerdo a los adolescentes encuestados, 70% acuden a colegios de índole público o estatal y 30% acuden a colegios de índole privado o particular.

TABLA 1. Características de los estudiantes encuestados.

EDAD DE ENCUESTADOS	COLEGIO PÚBLICO		COLEGIO PRIVADO	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
14	0	0	1	0,625
15	1	1,4	5	3,125
16	32	46,3	78	48,75
17	27	39,2	54	33,75
18	5	7,2	16	10
19	4	5,8	6	3,75
TOTAL	69	100	160	100
PROMEDIO	16,7 AÑOS		16,6 AÑOS	
PROMEDIO	17 AÑOS			
TOTAL				

Se encontró una gran homogeneidad de respuestas en la sección de preguntas a explorar sobre cuál es el método anticonceptivo más conocido por los estudiantes, encontrando que dos terceras partes de la población encuestada conoce el preservativo como el método de planificación familiar y el menos conocido, fue el diafragma con sólo el 12%.

Cuando se pregunta sobre el aporte al conocimiento de métodos anticonceptivos por parte de la institución educativa pública y privada, las dos quintas partes de la población encuestada considera que es bueno, seguido por un 37% que afirman que dicho aporte es regular y un 20% lo consideran malo. (Gráfica 1)



GRAFICA 1. Aporte al conocimiento de métodos anticonceptivos por parte de la institución educativa.



Al preguntar a los estudiantes si el mejor momento para que una mujer quede embarazada es durante la menstruación, contestaron de forma correcta el 83% de los estudiantes de los colegios públicos, contrastado con el 69% de los estudiantes de los colegios privados.

Al analizar las respuestas de la importancia de fuentes que brinden información sobre métodos anticonceptivos (se calificó cinco [5] siendo más importante y uno [1] menos importante) se observa como para los encuestados es más importante la fuente de los padres de familia con un promedio de 3,57, seguido por la fuente de amigos (3,33), las instituciones educativas (3,16), medios (2,95) y otros (1,94). Se encontró que en la opción de otros se mencionaba acudir a Profamilia, al médico y a la pareja. (Tabla 2).

TABLA 2. Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en encuestados de las dos instituciones.

FUENTES DE INFORMACIÓN				
PADRES	AMIGOS	INSTITUCIÓN	MEDIOS	OTROS
3,6	3,3	3,2	2,95	1,9

Se llevó a cabo un análisis relacionando las variables edad y menstruación, donde se encontró una distribución bimodal, en la cual los estudiantes de 16 y 19 años poseen el mayor conocimiento respecto a la pregunta formulada, los otros grupos presentan una distribución homogénea. (Tabla 3).

TABLA 3. Cruce entre las variables menstruación vs. Edad.

EDAD	ACERTADA (%)
15	83
16	78
17	80
18	76
19	90

Al cruzar las variables menstruación y género, se puede observar que la diferencia entre el conocimiento sobre el ciclo sexual femenino, entre hombres y mujeres no es muy marcada. Esto lleva a pensar que en la actualidad hay compromiso frente a la sexualidad en ambos géneros. (Tabla 4).

TABLA 4. Cruce entre las variables menstruación vs. Género

GENERO	ACERTADA (%)
Femenino	80
Masculino	76

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de último grado de la zona urbana de la ciudad de Pereira, en general es bueno. Dentro de los métodos anticonceptivos menos conocidos está el diafragma, teniendo en cuenta que sólo el 12% de los encuestados afirman saber de él.

Los estudiantes afirmaron que en una relación sexual el método anticonceptivo que más utilizarían es el preservativo (74%), lo cual corrobora lo encontrado en una investigación cubana donde éste método también era el más utilizado.

Acerca del conocimiento brindado por parte del ente educativo, los estudiantes de ambos colegios aseguran recibir información anual y semestral (46% y 28% respectivamente), y algunos dicen no recibir información alguna (17%). Además se encontró que la principal fuente de información sobre métodos anticonceptivos proviene de los padres de familia que concuerda con las conclusiones presentadas en una investigación estadounidense realizada por Suzanne Ryan, donde afirman que "las interacciones padres-adolescentes eran algo muy positivo, ya que incrementaba la probabilidad de que hubiera discusión previa por parte del adolescente y de su pareja acerca de los anticonceptivos antes de tener su primera relación sexual", la segunda en importancia fueron los amigos, seguido por la institución educativa.

Se concluye que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de colegios públicos y privados de la ciudad de Pereira es bueno, el cual es adquirido en gran parte a través del núcleo familiar, esto tiene importancia para hacer un llamado a las instituciones educativas con respecto al mejoramiento en el área de sexualidad, donde se incluya información sobre métodos anticonceptivos y de esta manera mejorar el desarrollo personal y sexual de los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. KOSTRZEWA, Kate, PhD. The sexual and reproductive health of young people in Latin America: Evidence from WHO case studies. Department of Reproductive Health and Research, World Health Organization, 06 de noviembre de 2006, Geneva, Switzerland.

2. RYAN, Suzanne; FRANZETTA, Kerry; Manlove, Jennifer; Holcombe, Emily. Adolescents' Discussions About Contraception Or STDs with Partners Before First Sex. Perspectives on Sexual and Reproductive Health, Volume 39, Number 3, September 2007, pp. 149-157(9)

3. Portal de Salud de Cuba:

<http://www.sld.cu/libros/libros/libro5/tox1.pdf> (consultado: 27 de Febrero de 2008)

4. CRUZ HERNÁNDEZ, Jeddú, YANES QUESADA, Marelis, ISLA VALDES, Ariadna et al. Anticoncepción en la adolescencia. Anticoncepción en la adolescencia. Rev. Cubana Endocrinol, ene.-abr. 2007, vol.18, no.1, p.0-0. ISSN 1561-2953.

5. CEBALLOS, Guillermo Augusto and CAMPO-ARIAS, Adalberto. Sexual intercourse among adolescent students of Santa Marta, Colombia: a cross-sectional survey. Colomb. Med., July/Sept. 2007, vol.38, no.3, p.185-190. ISSN 1657-9534.

6. VARGAS TRUJILLO, Elvia, HENAO, Juanita and GONZÁLEZ, Constanza. ADOLESCENT DECISION-MAKING ABOUT SEXUAL AND REPRODUCTIVE ISSUES. Act.Colom.Psicol. Jan. /June 2007, vol.10, no.1, p.49-63. ISSN 0123-9155.

7. SALAZAR, María Cristina. Adolescentes y sexualidad en América Latina y Colombia. Universidad Pedagógica Nacional. www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce22-23_10infor.pdf

8. MADIEDO HERNANDEZ, Jorge, OTERO ALONSO, Miriam, GONZÁLEZ IZQUIERDO, Yamilka et al. Conducta sexual en adolescentes varones y anticoncepción. Rev Cubana Enfermer, ene.-abr. 2001, vol.17, no.1, p.9-13. ISSN 0864-0319.

9. MUELLER, Trisha E., GAVIN, Lorrie E, and KULKARNI, Aniket. The Association Between Sex Education and Youth's Engagement in Sexual Intercourse, Age at First Intercourse, and Birth Control Use at First Sex. Journal of Adolescent Health, Volume 42, Issue 1, January 2008, Pages 89-96.

10. CUTIE S., José Ramón, LAFFITA B., Alfredo e TOLEDO B., Marvelis. PRIMERA RELACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES CUBANOS. Rev. chil. obstet. ginecol. [Online]. 2005, vol.70, no.2 [citado 06 Marzo 2008], p.83-86. Disponible na World Wide Web: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262005000200004&lng=pt&nrm=iso. ISSN 0717-7526.

11. NECCHI, Silvia y SCHUFER, Marta. Adolescente varón: iniciación sexual y anticoncepción. Revista Chilena de Pediatría vol.72 n.2 Santiago de Chile, marzo de 2001.

12. KRISHNAMOORTHY, Narayanan, SIMPSON, Colin, TOWNEND, John et al. Adolescent Females and Hormonal Contraception: A Retrospective Study in Primary Care. Journal of Adolescent Health, Volume 42, Issue 1, January 2008, Pages 97-101. Disponible en: http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B6T80-

4PTN8TX-2&_user=4222875&_coverDate=01%2F31%2F2008&_alid=697462820&_rdoc=48&_fmt=full&_orig=search&_cdi=5072&_sort=d&_docanchor=&view=c&_ct=3432&_acct=C000062569&_version=1&_urlVersion=0&_userid=4222875&md5=dccd759bc3f4b15adb1dc2ba4ef3a105.

13. Behavior; Are teenage brains really different? Life Science Weekly. 2008 Apr 15 250. In: ProQuest Health and Medical Complete [database on the Internet] [cited 2008 May 14]. Available from: <http://www.proquest.com/>; Document ID: 1459219631.

14. GALLEGOS EC, VILLARRUEL AM, LOVELAND-CHERRY C, Ronis DL, ZHOU Y. Intervención para reducir riesgo en conductas sexuales de adolescentes: un ensayo aleatorizado y controlado. Revista de salud pública de México vol. 50, no. 1, enero-febrero de 2008.

15. MARTINEZ GUZMAN, M. Loreto. Mirando al Futuro: Desafíos y Oportunidades Para el Desarrollo de los Adolescentes en Chile. Psykhe, mayo 2007, vol.16, no.1, p.3-14. ISSN 0718-2228.

16. FURSTENBERG, F. (2001). Managing to make it. Journal of Family Issues, 22(2), 150-162.

17. FURSTENBERG, F., Cook, T, Eccles, J., Elder, G. & Sameroff, A. (1999). Managing to make it. Chicago: The University of Chicago Press.

18. BRENER, Nancy D., John O. G. Billy, William R. Grady. Assessment of factors affecting the validity of self-reported health-risk behavior among adolescents: evidence from the scientific literature Journal of Adolescent Health, Volume 33, Issue 6, December 2003, Pages 436-457.

19. Profamilia: http://www.profamilia.org.co/jovenes/004_temas/02metodos.html (consultado: 20 de Marzo de 2008)

20. Profamilia: www.profamilia.org.co/jovenes/anticonceptivos/investigacion (consultado: 20 de Marzo de 2008)

21. Guía 10. Guía para la atención en planificación familiar a hombres y mujeres, pág. 517. Norma 412. Ministerio de protección Social.

22. Guía 10. Guía para la atención en planificación familiar a hombres y mujeres, pág. 523. Norma 412. Ministerio de protección Social.

23. Protocolo de Kyoto de la convención marco de las naciones unidas sobre el cambio climático. Naciones Unidas. Kyoto, Japón. 1998.

24. Resolución 0084-30 de 1993, el Ministerio de Salud de la república de Colombia.

25. SANTÍN VILARIÑO, Carmen, TORRICO LINARES, Esperanza, LÓPEZ LÓPEZ, M José, REVILLA DELGADO, Consuelo. Conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes. Anales de psicología, junio, 19 de 2003, numero 1. Universidad de Murcia, Murcia España pp. 81-90.