

	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO			PÁGINA:	1 de 8		
	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN			FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
				23	06	2022	

A través de esta evaluación, la Fundación Universitaria del Área Andina procura que los libros resultado del ejercicio de investigación sean revisados por pares académicos con experiencia en el área de conocimiento de cada obra. El concepto de la evaluación permitirá el mejoramiento de los contenidos generados por la institución, y el diálogo de los autores con el entorno de las publicaciones científicas. Es importante anotar que la evaluación se desarrollará con la modalidad de doble ciego y sin conflicto de intereses, con el fin de garantizar imparcialidad y transparencia en la emisión del concepto. Recomendamos que el concepto de evaluación se realice en términos respetuosos, evitando juicios de valor y procurando la asertividad en la comunicación y el uso del lenguaje inclusivo.

La evaluación debe regirse por los siguientes parámetros determinados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia (Minciencias):

Selectividad. La obra hace un aporte válido y significativo para el área del conocimiento (profesión, público objetivo) al que apunta.

Temporalidad. La obra ha surgido de un proceso maduro de investigación (de docencia, de reflexión, de creación), en el que el problema, la metodología y los resultados (sus planteamientos y partes fundamentales) se han perfeccionado, afinado o mejorado a través de mecanismos de divulgación científica o de contrastación con otras investigaciones (experiencias y publicaciones) en el área.

Normalidad. La obra está estructurada y escrita de forma adecuada para que pueda ser leída y discutida. También sigue convenciones editoriales (ej. Un estilo de citación que corresponda al área) que permitan su identificación, rastreo y fácil acceso, una vez publicada.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Título de la obra:	TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ESCENARIOS POSTPANDEMIA
---------------------------	---

CONFIDENCIALIDAD

La evaluación de esta publicación se realiza bajo la modalidad doble ciego, por lo que la Fundación Universitaria del Área Andina no dará a conocer el nombre del evaluador o del autor, con el ánimo de garantizar objetividad e imparcialidad.

De igual manera, con la firma de este formato de evaluación, el evaluador se compromete a no compartir, reproducir ni publicar la información de la obra, así como la evaluación realizada, con personas diferentes a los funcionarios de la Subdirección Nacional de Publicaciones de la Fundación Universitaria del Área Andina, respetando las normas de derechos de autor y propiedad intelectual.

EVALUACIÓN LIBROS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO			PÁGINA:	2 de 8		
	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN			FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
				23	06	2022	

Tipología del libro

Por favor, seleccione la tipología o enfoque que consideré más apropiado de la obra de acuerdo con su criterio y experticia.

Tipología	Seleccionar
<i>De investigación.</i> Libros que presentan los resultados de una investigación terminada y cuyo aporte, luego de un proceso de arbitraje, puede ser considerado como un avance en el conocimiento de un área.	<input checked="" type="radio"/>
<i>De docencia.</i> Libros que sirven de guía o de herramienta pedagógica en los cursos de pregrado y posgrado, y usualmente, resultan de la experiencia o del conocimiento acumulado a través del ejercicio docente.	<input type="radio"/>
<i>De divulgación.</i> Son obras que tienen la intención de divulgar un tema de interés científico, académico, profesional o cultural, entre un público no necesariamente especializado. Son de interés para los programas académicos de la institución.	<input type="radio"/>
<i>Otro.</i> Por favor, especifique cuál: _____	

Aspectos de contenido

Utilice la siguiente escala para calificar su respuesta en cada uno de los aspectos de contenido a evaluar en la obra (1, deficiente, 2, regular, 3, aceptable, 4, bueno y 5, excelente), marque con una **X** la casilla que considere. La sumatoria de los valores de la escala asignados por el evaluador determinará la posibilidad de publicación de la obra, de acuerdo con los siguientes rangos: Aceptar sin modificaciones (puntaje entre 90 y 100); Aceptar con modificaciones (puntaje entre 60 y 89); No publicar (puntaje entre 0 y 59).

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Introducción (propósito, antecedentes, justificación). (El apartado introductorio informa sobre el alcance, objetivo y contexto de la obra, y presenta los contenidos de la obra adecuadamente).				X	
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se plantea con claridad el objetivo del escrito. Del mismo modo, se da un contexto claro para la pertinencia de la misma. Se propone ampliar un poco más los alcances que ha de tener el libro para una mejor aceptación por parte de los receptores.					
2. Fundamentos conceptuales. (El texto presenta los fundamentos conceptuales adecuados para sustentar el objetivo investigativo y los contenidos, además de respaldar la argumentación e investigación).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i>					

	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO			PÁGINA:	3 de 8		
	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN			FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
				23	06	2022	

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA				
	1	2	3	4	5
Se plantea de manera organizada una fundamentación conceptual adecuada para poder comprender el contenido temático que abarca cada capítulo del libro, pretendiendo siempre sustentar el objetivo del mismo. Además, cada capítulo, al tratarse de un trabajo investigativo, también plantea una serie de conceptos para la mayor comprensión del objetivo que se pretende satisfacer.					
3. Metodología empleada (si aplica). (La obra presenta el proceso metodológico empleado en la investigación con rigurosidad).				X	
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se evidencia una obra investigativa, la cual presenta una metodología en particular para la obtención de resultados. Se trata de un escrito que tiene como propósito analizar estrategias innovadoras en la educación superior, a través de trabajos investigativos que sí plantean una metodología para cumplir con sus objetivos.					
4. Análisis de los hallazgos, resultados o efectos. (La obra presenta adecuada y claramente los hallazgos, resultados o efectos del proceso investigativo).				X	
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se incluyen apartados dentro del texto en donde se analizan los diversos hallazgos que arrojaron los artículos de investigación. En cada uno de ellos se exponen claramente los resultados y efectos de los mismos.					
5. Pertinencia (interés y vigencia) de la literatura referenciada. (La literatura referenciada es pertinente y vigente para que el lector pueda ampliar y contrastar las ideas y argumentos presentados en el texto).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> La literatura plasmada en las investigaciones es pertinente y de fácil aceptación por parte de los lectores, lo que permite que estos puedan reconocer su gran importancia en el área de la tecnología aplicada a la educación superior.					
6. Aporte al conocimiento y su correlación con el tipo de obra y público al que se dirige. (La obra presenta un nuevo aporte al conocimiento y ámbito investigativo de acuerdo con el tipo de texto que presenta y el público al cuál se dirige).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se evidencia la importancia de la obra y la pertinencia de la misma para modificar la enseñanza tradicional que se ha planteado como costumbre, significando un aporte fundamental en el área de la educación.					

 Fundación Universitaria del Área Andina	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO			PÁGINA:	4 de 8		
	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN			FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
				23	06	2022	

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA				
	1	2	3	4	5
7. El libro evidencia un proceso claro de investigación. (La obra evidencia un proceso investigativo finalizado). <i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se evidencia un proceso claro de investigación. La obra se relaciona con una forma de indagar acerca de aquellos análisis que serían adecuados de implementar como métodos de enseñanza con el objetivo de mejorar la educación superior.				X	
8. Proyección e impacto social de la investigación. (La investigación que da origen a la obra muestra aplicación en el entorno social y posibilidades de réplica en diferentes escenarios). <i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> La obra se realiza con el propósito de que las instituciones de educación superior puedan adaptar las tecnologías que se plantean en ella en sus metodologías, para afrontar distintos métodos pedagógicos que pueden significar un cambio positivo para la educación.					X
9. Originalidad de los hallazgos obtenidos por la investigación. (El texto es original -en el sentido de la palabra que se refiere a lo novedoso, ingenioso o que se aparta de lo ordinario- y presenta aportes innovadores en el campo investigativo). <i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se muestran los hallazgos que se evidenciaron en cada capítulo, donde es claro el método científico y su coherencia con los resultados del campo de investigación.				X	
10. Internacionalización de la investigación (La obra evidencia posibilidades de internacionalización de la investigación, que permite reproducir las experiencias descritas en otros países). <i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> La educación superior es un tema de gran interés a nivel mundial, por ello es pertinente dar a conocer la obra y exponer las experiencias de cada investigación.					X

¿Tiene algún otro aspecto (negativo o positivo) para señalar o comentar relacionado con los contenidos de la obra?

	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO			PÁGINA:	5 de 8		
	EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN			FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
				23	06	2022	

Si No

Aspectos editoriales y de presentación

Utilice la siguiente escala para calificar su respuesta en cada uno de los aspectos de contenido a evaluar en la obra (1, deficiente, 2, regular, 3, aceptable, 4, bueno y 5, excelente), marque con una **X** la casilla que considere. La sumatoria de los valores de escala asignados por el evaluador determinará la posibilidad de publicación de la obra, de acuerdo con los siguientes rangos: Aceptar sin modificaciones (puntaje entre 90 y 100); Aceptar con modificaciones (puntaje entre 60 y 89); No publicar (puntaje entre 0 y 59).

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Correspondencia del título con los contenidos de la obra (El título es pertinente para con los contenidos que expresa la obra).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> El título de cierto modo es un preámbulo de lo que el lector podrá descubrir al momento de hallarse inmerso en la obra.					
2. Coherencia en la organización de los capítulos o apartados (tabla de contenidos). (Los capítulos y su organización son coherentes de acuerdo con la exposición temática).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Cada capítulo se relaciona directamente con el tema principal de la obra (tecnología e innovación en educación superior), guardando coherencia entre la misma, sin desviarse por temas que no competen.					
3. El desarrollo conceptual es apropiado frente al tema del libro y su investigación. (El texto desarrolla coherentemente el andamiaje conceptual y argumentativo en el cual la obra se basa, de acuerdo con la temática investigativa expresada).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se denota con claridad el despliegue conceptual en el cual se desenvuelve la obra, ceñida de una serie de argumentos relacionados con tecnología e innovación en educación superior.					

	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO			PÁGINA:	6 de 8		
				FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN				23	06	2022	

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA				
	1	2	3	4	5
4. Uso del lenguaje en la obra (¿es adecuado para el público al que se dirige?). (El uso del lenguaje es acorde con el tipo de obra y al público al cual va dirigido).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> El libro se desenvuelve con un lenguaje formal técnico-científico que se ajusta fácilmente al público receptor que es perteneciente a las instituciones de educación superior.					
5. Estilo de escritura y manejo argumentativo de la obra. (El estilo de escritura es fluido y no presenta dificultad en su exposición temática).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> La escritura uniforme se evidencia en la obra, de tal manera que se goza de una ortografía aceptable y fluida de fácil comprensión para los receptores.					
6. Manejo de tablas, figuras o de otros elementos gráficos (si aplica). (El manejo de elementos gráficos es pertinente en cuanto a su referenciación, atribución de derechos y complementariedad con el texto).				X	
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Los elementos gráficos que se incluyen tienen coherencia con la obra y pertenecen a las investigaciones bases que se han plasmado como contenido de la misma.					
7. Reconocimiento de fuentes o manejo de citas a otras obras y autores – derecho de autor. (La obra da crédito de la manera adecuada sobre las ideas tomadas de otros textos y autores, tanto en citas directas como indirectas).					X
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se cumple a cabalidad con este ítem, al igual que en cualquier libro de investigación. Es necesario acatar los derechos de autor para evitar problemas legales y respetar las ideas presentadas con anterioridad relacionadas con la temática que abarca la obra.					

	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO			PÁGINA:	7 de 8		
				FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN				23	06	2022	

ASPECTOS A EVALUAR	ESCALA				
	1	2	3	4	5
8. Pertinencia del estilo de citación empleado (unidad en el uso del estilo, correspondencia de la citación en el cuerpo del texto y listado final). (El estilo de citación empleado corresponde y es adecuado con el área de conocimiento).				X	
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Se cumple con pautas claras y homogéneas en las citas.					
9. Organización de las referencias. (Las fuentes bibliográficas cuentan con la organización adecuada para su consulta por parte de los lectores).				X	
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> Es clara y bien estructurada.					
10. Innovación en la propuesta comunicativa de la obra. (El texto innova en el ámbito investigativo en cuanto a la forma de presentar la investigación).				X	
<i>Observaciones, recomendaciones o comentarios específicos:</i> El texto exhibe la intención de innovar en la educación a través de una serie de trabajos investigativos que se exponen como propuestas que pretendan contribuir con dicho objetivo.					

¿Tiene algún otro aspecto (negativo o positivo) para señalar o comentar relacionado con la estructura o presentación de la obra?

Si No

Concepto de evaluación

La sumatoria de los valores de escala asignados por el evaluador determinará la posibilidad de publicación de la obra, de acuerdo con los siguientes rangos: Aceptar sin modificaciones (puntaje entre 90 y 100); Aceptar con modificaciones (puntaje entre 60 y 89); no publicar (puntaje entre 0 y 59).

	PROCESO:	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	CÓDIGO:	MIN-IA-P01-F06			
	SUBPROCESO:	INVESTIGACIÓN APLICADA	VERSIÓN:	2			
	FORMATO EVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE INVESTIGACIÓN			PÁGINA:	8 de 8		
				FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	DD	MM	AAAA
				23	06	2022	

Conceptos	Puntaje final	Seleccione
Aceptar sin modificaciones. <i>Por favor, en el apartado siguiente, dé las razones principales para esta recomendación.</i>	91	<input checked="" type="checkbox"/>
Aceptar con modificaciones. <i>Por favor, en el apartado siguiente, especifique cuáles.</i>		<input type="checkbox"/>
No publicar. <i>Por favor, en el apartado siguiente, dé las razones principales para esta recomendación.</i>		<input type="checkbox"/>

Observaciones generales y recomendaciones para la editorial.

Ninguna.

Observaciones generales y recomendaciones para los autores.

Ninguna.