

AREANDINA

# Boletín

Estadístico

2019-22



**Boletín Estadístico 2022**  
**@Fundación Universitaria**  
**del Área Andina, Bogotá,**  
**Marzo de 2023**

## DIRECCIÓN EDITORIAL

Sandra Verónica Reina Jiménez  
Directora Nacional de Planeación y  
Calidad

Coordinación editorial

Valentina Ramírez Gallego  
Subdirectora Nacional de Planeación  
Estratégica y Proyectos

Kevin José Andrade Andrade  
Subdirector Nacional de Gestión de la  
Información

Andrea Fernanda Ramírez Ortiz  
Profesional de Planeación Estratégica

Heidy Viviana Pinzón León  
Analista de Planeación Estratégica

Diseño y diagramación  
Melissa Díaz Gómez

Todos los derechos reservados

## BANDERA INSTITUCIONAL

**Pablo Oliveros Marmolejo †**  
**Gustavo Eastman Vélez**  
Miembros Fundadores

**Carlos Patricio Eastman Barona**  
Miembro Fundador, Presidente de la  
Asamblea General y del Consejo  
Superior

**José Leonardo Valencia Molano**  
Rector Nacional y Representante Legal

**Martha Patricia Castellanos Saavedra**  
Vicerrectora Nacional Académica

**Mauricio Hernández Anzola**  
Vicerrectora Nacional de Experiencia y  
Felicidad

**Karol Milena Pérez Calderón**  
Vicerrectora Nacional de Crecimiento  
y Desarrollo Institucional

**Erika Milena Ramírez Sánchez**  
Vicerrectora Nacional Administrativa  
y Financiera

**Felipe Baena Botero**  
Rector - Seccional Pereira

**Gelca Patricia Gutiérrez Barranco**  
Rectora - Sede Valledupar

**María Angélica Pacheco Chica**  
Secretaria General



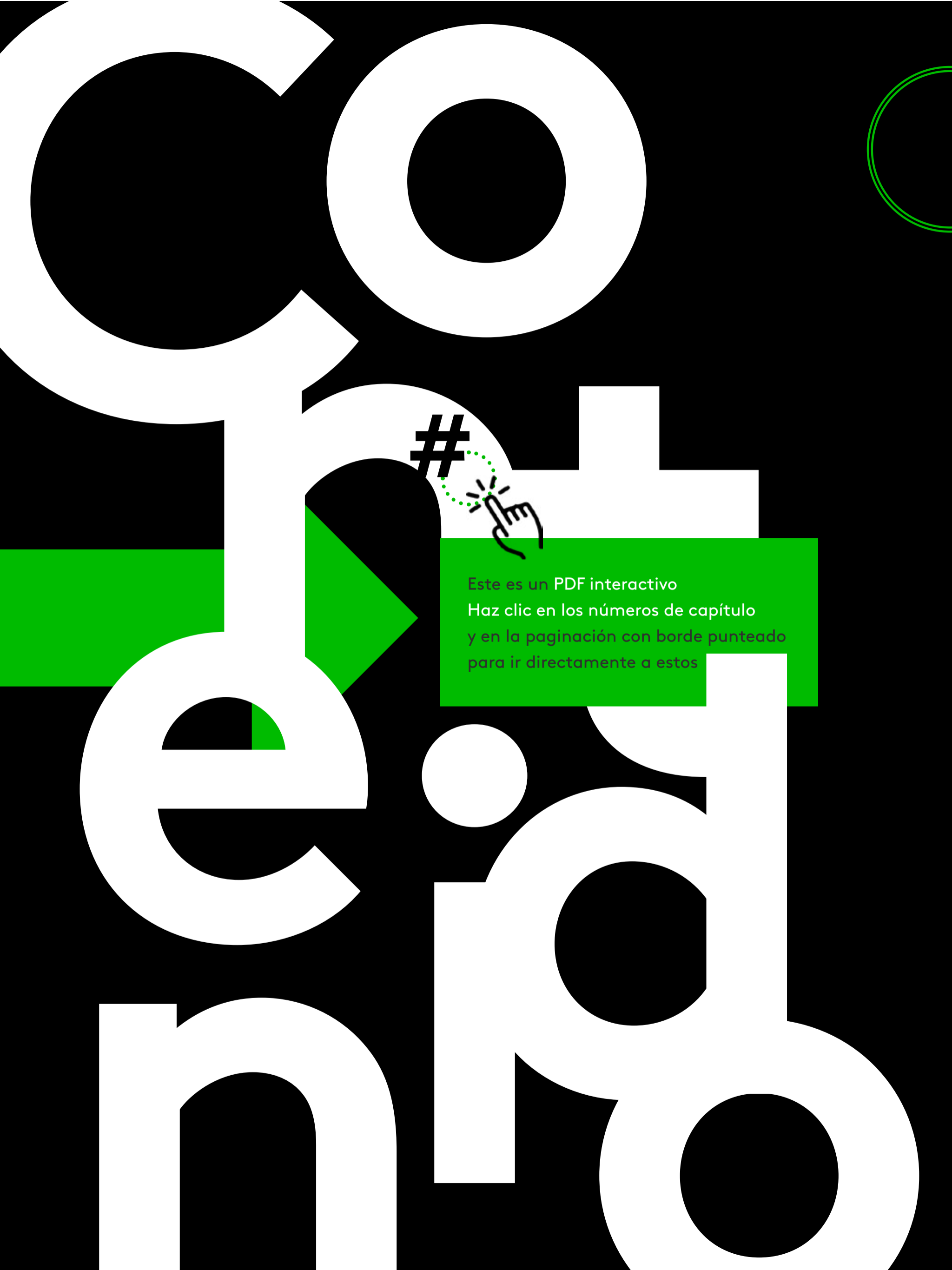
AREANDINA

Boletín  
**Estadístico**  
2019 - 2022



Gráficos estadísticos aptos  
para personas con ceguera al color

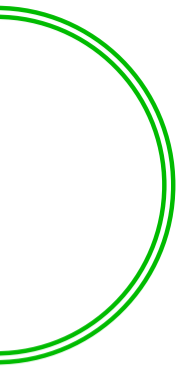
Documento con indicadores de forma y número para la fácil lectura



#



Este es un PDF interactivo  
Haz clic en los números de capítulo  
y en la paginación con borde punteado  
para ir directamente a estos



Introducción  
Rectoría  
Nacional

11

Plan Estratégico  
de Desarrollo  
Delta 2024

16

Foco estratégico:  
**Sostenibilidad**

1

Foco estratégico:  
**Cultura del Sello Transformador**

2

Foco estratégico:  
**Aprendizaje integral de impacto y calidad**

3

Foco estratégico:  
**Desarrollo regional con pertinencia global**

4

Foco estratégico:  
**Capital relacional de alto impacto**

5

# *Tablas & Figuras*



**Haz clic en los números de página  
para ir directamente a las tablas y figuras  
del documento.**

# Tablas



<b>Tabla 1.</b> Indicadores línea estratégica "Sostenibilidad". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>23</b>
<b>Tabla 2.</b> Número de estudiantes distribuidos por sede y seccional	<b>24</b>
<b>Tabla 3.</b> Número de estudiantes distribuidos por sede, nivel de formación y metodología	<b>25</b>
<b>Tabla 4.</b> Número de estudiantes distribuidos por sede, facultad y metodología	<b>28</b>
<b>Tabla 5.</b> Número de estudiantes por tipo y nivel de formación	<b>36</b>
<b>Tabla 6.</b> Indicadores línea estratégica "Sostenibilidad". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>38</b>
<b>Tabla 7.</b> Indicadores línea estratégica "Areandina digital". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>40</b>
<b>Tabla 8.</b> Crecimiento en infraestructura por sede y seccional	<b>42</b>
<b>Tabla 9.</b> Desarrollo de planta física por sede, período y tipo de espacio	<b>43</b>
<b>Tabla 10.</b> Indicadores línea estratégica "Docentes como agentes de cambio". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>51</b>
<b>Tabla 11.</b> Docentes por dedicación y sede	<b>52</b>
<b>Tabla 12.</b> Docentes por nivel de formación y sede	<b>53</b>

Cap. 1



Cap. 2





<b>Tabla 13.</b> Docentes por tipo de contrato y sede	<b>55</b>
<b>Tabla 14.</b> Docentes por tipo metodología y sede	<b>57</b>
<b>Tabla 15.</b> Administrativos por sede y año	<b>58</b>
<b>Tabla 16.</b> Indicadores línea estratégica "Cultura del Sello Transformador". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>59</b>
<b>Tabla 17.</b> Indicadores línea estratégica "Portafolio sostenible". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>63</b>
<b>Tabla 18.</b> Oferta académica nivel de formación y sede	<b>64</b>
<b>Tabla 19.</b> Oferta académica nivel de formación, metodología y sede	<b>65</b>
<b>Tabla 20.</b> Oferta académica de programas acreditados por sede y seccional	<b>69</b>
<b>Tabla 21.</b> Porcentaje de programas acreditados vs acreditables, por sede y seccional	<b>72</b>
<b>Tabla 22.</b> Permanencia intersemestral por sede y seccional	<b>73</b>
<b>Tabla 23.</b> Permanencia intersemestral, nivel de formación, metodología y sede	<b>74</b>
<b>Tabla 24.</b> Deserción por período, sede y seccional	<b>76</b>
<b>Tabla 25.</b> Deserción por cohorte, sede y seccional	<b>76</b>
<b>Tabla 26.</b> Indicadores línea estratégica "Pensamiento global". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>81</b>
<b>Tabla 27.</b> Movilidad académica internacional total, por sede y seccional	<b>82</b>
<b>Tabla 28.</b> Movilidad académica internacional de estudiantes, por sede y seccional	<b>83</b>
<b>Tabla 29.</b> Movilidad académica internacional de docentes, por sede y seccional	<b>84</b>
<b>Tabla 30.</b> Indicadores línea estratégica "Nuevos conocimientos". Plan Delta 2024 - Cierre 2022	<b>86</b>
<b>Tabla 31.</b> Grupos de investigación categorizados por sede y seccional	<b>87</b>
<b>Tabla 32.</b> Investigadores categorizados por sede y seccional	<b>89</b>







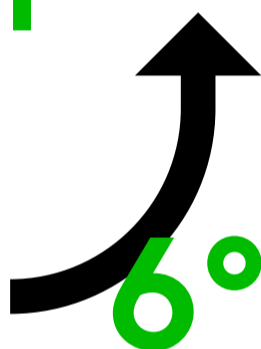
<b>Tabla 33.</b> Semilleros de investigación por sede y seccional	<b>91</b>
<b>Tabla 34.</b> Artículos publicados en revistas indexadas por sede y seccional	<b>91</b>
<b>Tabla 35.</b> Indicadores línea estratégica “Expectativas del estudiante”. Plan Delta 2024 - Cierre 2022	95
<b>Tabla 36.</b> Graduados históricos por metodología y sede, acumulado hasta 2022	96
<b>Tabla 37.</b> Graduados por nivel formación, metodología y sede	98
<b>Tabla 38.</b> Indicadores línea estratégica “Interacción con la comunidad”. Plan Delta 2024 - Cierre 2022	101
<b>Tabla 39.</b> Descuentos, auxilios e incentivos	102
<b>Tabla 40.</b> Recursos y participantes de proyección social por sede y seccional	103





*José Leonardo  
Valencia Molano*

**Rector Nacional**



En Areandina queremos construir confianza y avanzar en nuestro Sello Transformador, comunicando a nuestra comunidad académica de forma oportuna y transparente lo que hemos logrado en el 2022 como institución de educación superior.

Seguimos creciendo en número de estudiantes, alcanzando un total de 37.000 en todas las modalidades y niveles de formación.

Ocupamos el sexto puesto en el total de matriculados de todas las instituciones de educación superior (IES) a nivel nacional, y el tercer lugar como la institución privada más grande de Colombia.

También somos la segunda IES más grande de educación virtual en el país, con alrededor del 12,43% de participación de mercado en esta modalidad.

Cerramos el 2022 con un 92,71 de permanencia intersemestral a nivel nacional y graduamos a 11.871 areandinos, sumando más de 117.000 graduados a nivel nacional.

Hoy, el 50% de los 1.462 docentes areandinos cuentan con nivel de formación de maestría y doctorado, como resultado de los avances del Plan Nacional de Formación Docente y su búsqueda de una docencia diferencial.

Recibimos, por parte del CNA, la acreditación en alta calidad para los programas de Comunicación Audiovisual y Digital Presencial Pereira, Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas Presencial Pereira y Fisioterapia Presencial

Pereira, llegando a un total de 12 programas acreditados a nivel nacional.

Obtuvimos 4 nuevos registros calificados para programas de gran impacto a nivel nacional (Derecho Virtual, Enfermería Presencial Bogotá, Arquitectura Presencial Pereira y Valledupar- Registro único, Ingeniería Biomédica Presencial Bogotá).

Contamos con 13 renovaciones de registros calificados en 5 de nuestras facultades a nivel nacional.

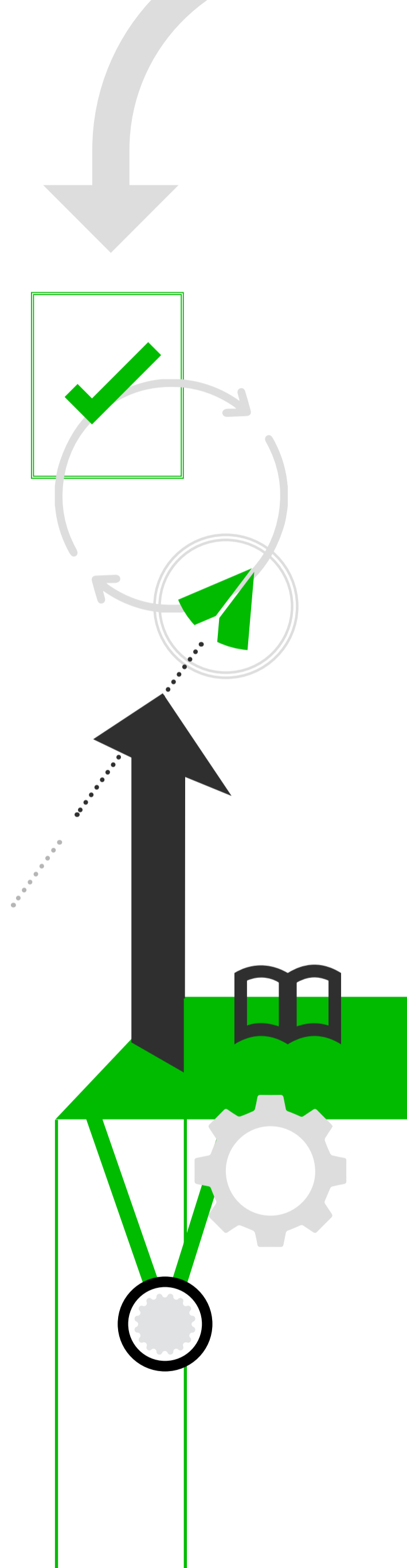
En el marco del proceso de autoevaluación institucional con fines de renovación de acreditación multicampus, se definió el esquema de gobernanza para la autoevaluación, se integraron mesas de trabajo para el análisis de los factores contemplados, con la participación de estudiantes, docentes, graduados, colaboradores y directivos de todas las sedes y seccional.

En Areandina, se realizó la primera reunión presencial del proyecto cofinanciado por la Comisión Europea (KA2 Capacity Building EQUAMLA), conformado por 22 instituciones de Europa y América Latina, el cual busca mejorar la gestión y el reconocimiento de la calidad en las universidades latinoamericanas. En el marco de este proyecto, Areandina realizó 3 viajes a Argentina, Panamá y España para presentar avances e implementación del Toolkit en la institución.

Areandina asumió la presidencia de la mesa sectorial de bibliotecas durante el año 2022.

Nuestra Vicerrectora Académica, Martha Castellanos, fue invitada a comentar los resultados de la encuesta sobre la transformación digital en educación superior en la post-pandemia, en el marco de la III Conferencia Mundial de la Educación Superior de UNESCO #WHEC2022, que para esta versión se realizó en Barcelona.

Recibimos la medalla "Luis López de Mesa" por parte del Ministerio de Educación Nacional, como reconocimiento a la excelencia del servicio ofertado a la comunidad en educación superior y a la calidad en los programas educativos presentados.





7°  
DE 24

Areandina, en su primera participación en el Ranking Mundial de Impacto de la firma británica Times Higher Education, ocupa la posición 659 de 1.406 instituciones evaluadas, siendo el primer ranking mundial en el cual Areandina está clasificado. En América Latina logramos la posición 66. Areandina se posiciona como la séptima mejor institución de las 24 IES colombianas que participaron en este ranking.

De acuerdo con los resultados de la Convocatoria 894 de 2021 de Minciencias, Areandina logró llegar a 84 investigadores categorizados (3 senior, 25 asociados y 56 junior), además de 31 grupos de investigación categorizados por Minciencias (2 en categoría A, 13 en categoría B, 15 en categoría C y 1 grupo reconocido).

Areandina como organización fue reconocida por parte de "Great culture to innovate" como una de "las culturas más innovadoras" en Colombia del año 2022.

Se realizó el encuentro anual con aliados estratégicos, el cual contó con una participación de más de 530 aliados y cuyo objetivo fue conocer nuevas estrategias, mejores prácticas en educación, establecer y ampliar asociaciones institucionales.

A través de la iniciativa "Escuela Internacional", 12 estudiantes de Liverpool John Moores University de Inglaterra participaron durante 4 semanas en un escenario académico y cultural para convertirse en ciudadanos globales.

En el marco de la estrategia de visibilidad y posicionamiento internacional, la rectora de la sede Valledupar, Gelca Gutiérrez, participó en la conferencia EAIE Barcelona, un espacio para consolidar nuevas oportunidades de cooperación, presentando a Areandina como referente de nuestro país.

Al Festival Ser Areandino 2022 - High School, fueron convocados colegios de las tres sedes para conocer el campus universitario y la oferta académica de Areandina.

Contamos con la representación por parte del Rector Nacional, los rectores de sede y seccional, y la Vicerrectora Académica Nacional, como participantes y ponentes en los diferentes paneles y seminarios del evento Virtual Educa Medellín 2022: XXIII Encuentro Internacional "Transformando la educación desde la ciencia, la tecnología y la innovación".

El Rector Nacional, José Leonardo Valencia Molano, ingresó como nuevo miembro del Consejo Directivo de Rectores de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), en representación de Areandina y toda su comunidad. Este es un paso más para continuar posicionando el liderazgo de la institución en diversos escenarios del sector educativo colombiano.

Contamos con la presencia del Ministro de Educación, Alejandro Gaviria, en nuestra Sede Valledupar, en el desarrollo de la jornada de Diálogos Regionales Vinculantes, espacio que tuvo el propósito de construir el Plan Nacional de Desarrollo a partir de las principales apuestas del Gobierno Nacional actual.

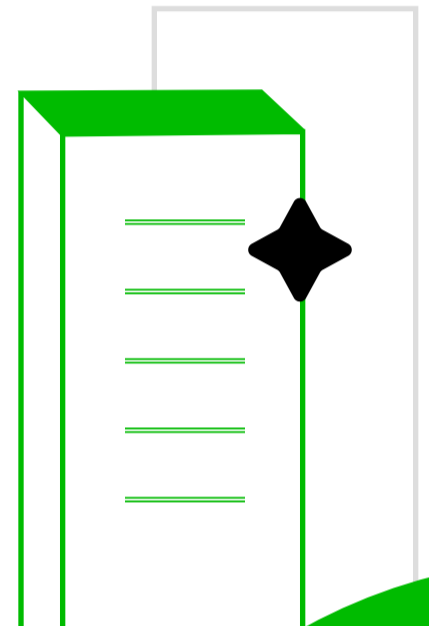
Realizamos el IV Foro de Humanismo Digital, contando con la participación de Joan Cwaik Docente, empresario, autor y especialista en tecnologías emergentes; Martin Rauchbauer, experto en gobernanza global de nuevas tecnologías y derechos digitales (Austria); Álvaro Montes, Director de Contenidos Inteligencia Artificial Colombia en Prisa Media (Colombia), entre los más destacados.

Areandina participó en la Conferencia Internacional sobre Teoría y Práctica de la Gobernanza Electrónica: ICEGOV en Portugal. En esta conferencia, la Vicerrectora Académica, Martha Castellanos, en su rol de panelista, expuso los avances en las temáticas de humanismo digital y cómo está cambiando el mundo el que vivimos.

En Areandina llevamos a cabo el Congreso XIII de Investigación, Creación e Innovación Areandino: "Match Time, en camino a la reacreditación". En ese contexto se llevó a cabo también el II Encuentro Multicampus de Investigación Formativa; también se realizó el lanzamiento del "Sistema de Información para la Investigación Areandina - CINAR" y por primera vez se lanzó el Premio al Investigador Areandino.

El nuevo Living Lab Crater, en la seccional Pereira, abrió sus puertas, con espacios innovadores y equipos de última tecnología, que favorecen el trabajo individual y colectivo.

La seccional Pereira realizó Despertar 2022, un evento que a través del humanismo digital nos permitió reconocer, agradecer, y proyectar el trabajo que realizamos con el sector externo de nuestra región durante el 2022.



Living Lab Crater





Areandina Pereira recibió un nuevo reconocimiento de la Corporación para el Desarrollo Económico y Social de Risaralda (COPESA), por nuestro aporte a la educación y al desarrollo del departamento. Se distinguió el trabajo del Rector Seccional, ingeniero Felipe Baena Botero, y del Rector Nacional, José Leonardo Valencia Molano.

Estos logros nos llenan de orgullo y nos impulsan a seguir trabajando con miras a continuar visibilizando a Areandina por su calidad, a nivel nacional e internacional, y por su sello innovador al convertirnos en la primera universidad híbrida del país. ¡Somos un gran equipo, y juntos lo lograremos!



**1**ra **UNIVERSIDAD  
HÍBRIDA DEL PAÍS**

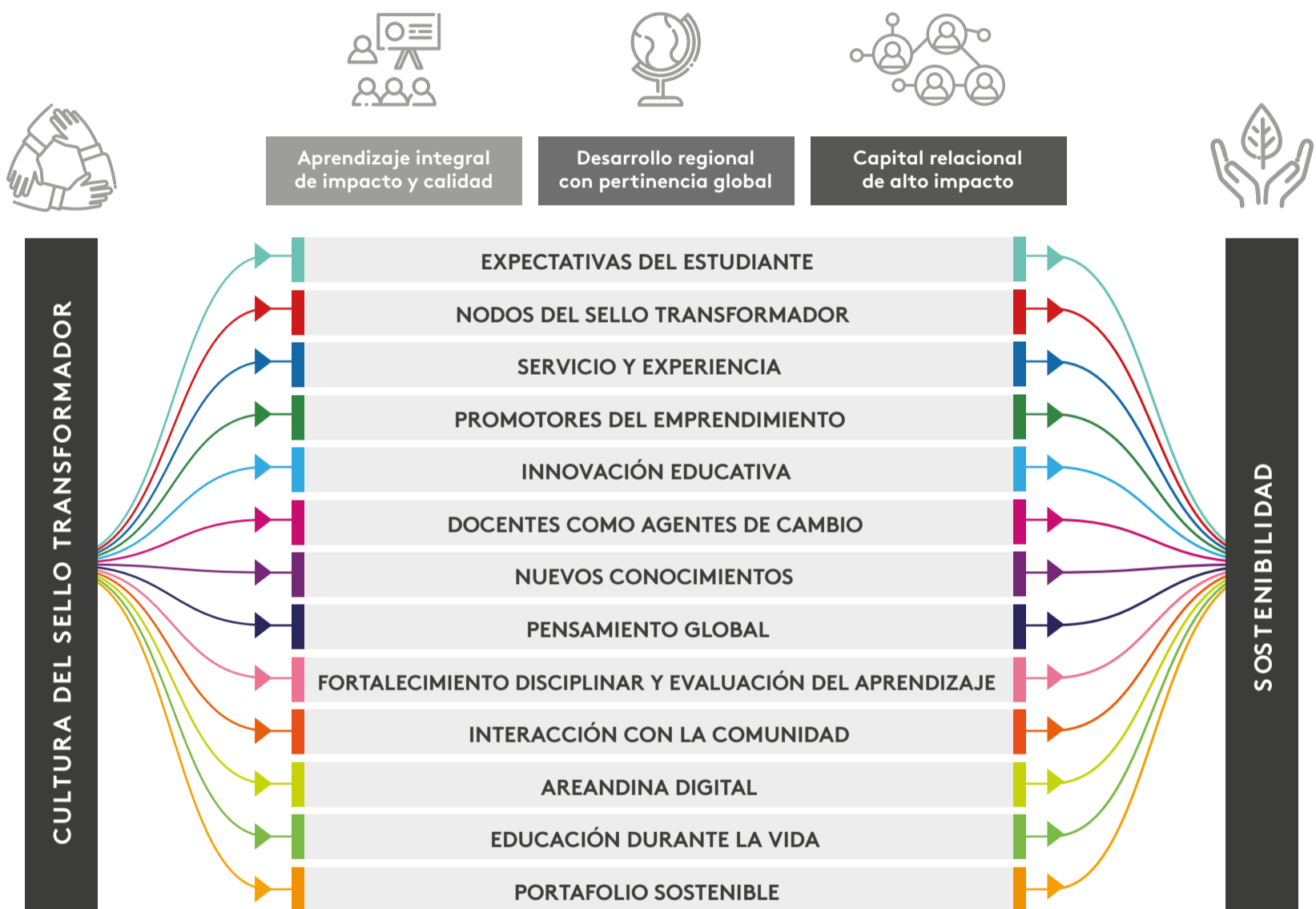
# DELTA



delta  
2024

*Plan Estratégico  
de Desarrollo  
DELTA 2024*
































# Plan Estratégico de Desarrollo Delta 2024

## Resumen por línea estratégica

Sede/Seccional: Nacional

Periodo: 31/12/2022

LÍNEA ESTRATÉGICA		ÍNDICES
	SOSTENIBILIDAD	Crecimiento institucional 
	EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE	Expectativas 
	NODOS DEL SELLO TRANSFORMADOR	Apropiación del Sello 
	SERVICIO Y EXPERIENCIA	Deserción 
	PROMOTORES DE EMPRENDIMIENTO	Fomento emprendimiento
	INNOVACIÓN EDUCATIVA	Metodologías innovadoras 
	DOCENTES COMO AGENTES DE CAMBIO	Formación Docente 
	NUEVOS CONOCIMIENTOS	Investigación Formativa 
	PENSAMIENTO GLOBAL	Cooperación Internacional 
	FORTALECIMIENTO DISCIPLINAR Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE	Desempeño Profesional 
	INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD	Financiación para la educación 
	AREANDINA DIGITAL	Cobertura Virtual 
	EDUCACIÓN DURANTE LA VIDA	Sostenibilidad Portafolio Informal 
	PORTAFOLIO SOSTENIBLE	Sostenibilidad 
	CULTURA DEL SELLO TRANSFORMADOR	Alineación Cultural 



Los colores corresponden a la semaforización del plan desde el modelo BSC, de acuerdo a los siguientes porcentajes:

- $\geq 0\% < 75\%$
- ▲  $\geq 75\% < 95\%$
- $\geq 95\%$

ÍNDICES	ÍNDICES
<span style="color: yellow;">▲</span> Crecimiento por ingresos	<span style="color: green;">●</span> Uso de recursos
<span style="color: green;">●</span> Retorno	
<span style="color: green;">●</span> Evaluación del Sello	
<span style="color: yellow;">▲</span> Satisfacción	
<span style="color: green;">●</span> Planta Docente	
<span style="color: green;">●</span> Medición de impacto	<span style="color: green;">●</span> Reconocimiento
<span style="color: green;">●</span> Formación ciudadanos globales	<span style="color: green;">●</span> Visibilidad y Posicionamiento Internacional
Redes Colaborativas Disciplinarias	
<span style="color: green;">●</span> Gestión Sostenible	<span style="color: green;">●</span> Proyección Social
<span style="color: green;">●</span> Gestión Digital	
<span style="color: green;">●</span> Composición del Portafolio	<span style="color: green;">●</span> Autoevaluación de Programas



# Foco Estratégico: **Sostenibilidad**



CAPÍTULOS



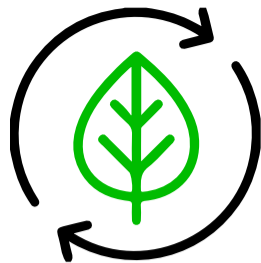
2

3

4

5

1.



Foco estratégico

# Sostenibilidad

## 1.1 Estudiantes

Areandina cierra con una población estudiantil en el 2022 de más de 74 mil estudiantes matriculados en los 2 semestre del año, obteniendo así un crecimiento del 0,9% con respecto al año anterior. Al cierre del 2022, contamos con alrededor de 18.800 estudiantes nuevos, resaltando que el mix entre modalidades sigue con una tendencia de cambio, en 2022 nuevamente la presencialidad toma un poco de fuerza debido a la dinámica que dejó la pandemia, y la virtualidad disminuye levemente. La línea con mayor crecimiento vs. el año anterior fue pregrado presencial, la cual creció el +14% debido a esta misma dinámica.

El año 2022, nos enfocamos en garantizar y brindar herramientas tecnológicas de autogestión para el estudiante y a su vez la mejora de procesos garantizando trámites fáciles y ágiles en la renovación de matrícula. Se da la potencialización y crecimiento de volumen de solicitudes de los canales de autogestión IVR y Chat bot, donde se atendieron un total de 98.289 solicitudes. Además, se nota el crecimiento de resolución en primer contacto tanto en peso como volumen; en cuanto a las solicitudes que son derivadas a diferentes áreas para su gestión, el tiempo promedio se encuentra en 6.2 días, manteniéndose dentro del indicador institucional y la promesa de valor de 7 días.



74mil

Estudiantes  
matriculados

" ...un crecimiento del 0,9% con respecto al año anterior"



+14%

Línea presencial

Tabla 1.

Indicadores línea estratégica "Sostenibilidad".  
Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	Cumplimiento
31/12/2022	Estudiantes Antiguos Totales Nacional (Num)	28,237.00	28,432.0	● 99%
31/12/2022	Estudiantes Nuevos Totales Nacional (Num)	18,743.00	22,147.0	▲ 85%
31/12/2022	Estudiantes Totales Nacional (Num)	37,000.00	38,504.0	● 96%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 2.

## Número de estudiantes distribuidos por sede y seccional

CIUDAD	2019 - 2	Crecimiento	2020 - 2	Crecimiento	2021 - 2	Crecimiento	2022 - 2
	TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL
Bogotá	24.358	9,29%	26.622	-4,77%	25.353	7,42%	27.234
Pereira	5.491	-5,26%	5.202	-5,07%	4.938	0,85%	4.980
Valledupar	3.709	3,37%	3.834	7,12%	4.107	16,53%	4.786
<b>Nacional</b>	<b>33.558</b>	<b>6,26%</b>	<b>35.658</b>	<b>-3,53%</b>	<b>34.398</b>	<b>7,56%</b>	<b>37.000</b>





Tabla 3.

## Número de estudiantes distribuidos por sede, nivel de formación y metodología

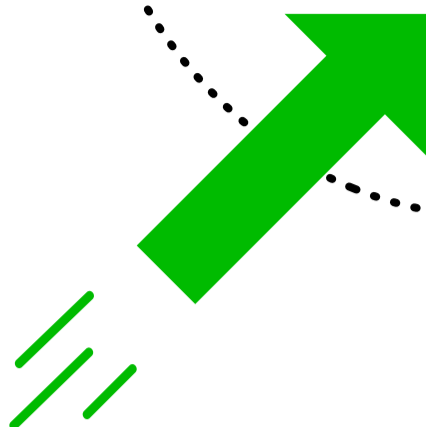
CIUDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	2019 - 2			TOTAL
		Presencial	Virtual	Distancia	
BOGOTÁ	Posgrado	433	3.683	1	4.117
	Universitario	11.352	6.459	391	18.202
	Técnicos y Tecnológicos	635	1.404	0	2.039
	<b>TOTAL BOGOTÁ</b>	<b>12.420</b>	<b>11.546</b>	<b>392</b>	<b>24.358</b>
PEREIRA	Posgrado	222	0	0	222
	Universitario	4.767	0	275	5.042
	Técnicos y Tecnológicos	227	0	0	227
	<b>TOTAL PEREIRA</b>	<b>5.216</b>	<b>0</b>	<b>275</b>	<b>5.491</b>
VALLEDUPAR	Posgrado	31	0	0	31
	Universitario	3.627	0	51	3.678
	Técnicos y Tecnológicos	0	0	0	0
	<b>TOTAL VALLEDUPAR</b>	<b>3.658</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>3.709</b>
NACIONAL	Posgrado	686	3.683	1	4.370
	Universitario	19.746	6.459	717	26.922
	Técnicos y Tecnológicos	862	1.404	0	2.266
	<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>21.294</b>	<b>11.546</b>	<b>718</b>	<b>33.558</b>



Continúa - Tabla 3.

## Número de estudiantes distribuidos por sede, nivel de formación y metodología

CIUDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	2020 - 2			TOTAL
		Presencial	Virtual	Distancia	
BOGOTÁ	Posgrado	343	5.386	34	5.763
	Universitario	8.990	9.118	343	18.451
	Técnicos y Tecnológicos	496	1.912	0	2.408
	<b>TOTAL BOGOTÁ</b>	<b>9.829</b>	<b>16.416</b>	<b>377</b>	<b>26.622</b>
PEREIRA	Posgrado	192	0	0	192
	Universitario	4.504	0	195	4.699
	Técnicos y Tecnológicos	242	69	0	311
	<b>TOTAL PEREIRA</b>	<b>4.938</b>	<b>69</b>	<b>195</b>	<b>5.202</b>
VALLEDUPAR	Posgrado	118	0	0	118
	Universitario	3.662	0	54	3.716
	Técnicos y Tecnológicos	0	0	0	0
	<b>TOTAL VALLEDUPAR</b>	<b>3.780</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>3.834</b>
NACIONAL	Posgrado	653	5.386	34	6.073
	Universitario	17.156	9.118	592	26.866
	Técnicos y Tecnológicos	738	1.981	0	2.719
	<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>18.547</b>	<b>16.485</b>	<b>626</b>	<b>35.658</b>



2021 - 2			TOTAL	2022 - 2			TOTAL
Presencial	Virtual	Distancia		Presencial	Virtual	Distancia	
187	4.306	0	4.493	232	4.318	0	4.550
7.836	10.036	172	18.044	7.444	12.908	103	20.455
730	2.086	0	2.816	759	1.470	0	2.229
<b>8.753</b>	<b>16.428</b>	<b>172</b>	<b>25.353</b>	<b>8.435</b>	<b>18.696</b>	<b>103</b>	<b>27.234</b>
181	0	0	181	175	0	0	175
4.325	0	101	4.426	4.378	0	68	4.446
331	0	0	331	359	0	0	359
<b>4.837</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>4.938</b>	<b>4.912</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>4.980</b>
118	0	0	118	48	0	0	48
3.960	0	29	3.989	4.592	0	20	4.612
0	0	0	0	126	0	0	126
<b>4.078</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>4.107</b>	<b>4.766</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4.786</b>
486	4.306	0	4.792	455	4.318	0	4.773
16.121	10.036	302	26.459	16.414	12.908	191	29.513
1.061	2.086	0	3.147	1.244	1.470	0	2.714
<b>17.668</b>	<b>16.428</b>	<b>302</b>	<b>34.398</b>	<b>18.113</b>	<b>18.696</b>	<b>191</b>	<b>37.000</b>



Tabla 4.

## Número de estudiantes distribuidos por sede, facultad y metodología

CIUDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	2019 - 2			TOTAL	2020 - 2			TOTAL
		Presen- cial	Virtual	Distancia		Presen- cial	Virtual	Distancia	
BOGOTÁ	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	4.816	6.178	391	11.385	3.487	8.900	329	12.716
	Facultad de Ciencias de la Salud	4.810	916	1	5.727	3.920	1.345	34	5.299
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	1.308	819	0	2.127	1.062	1.521	0	2.583
	Facultad de Derecho	295	0	0	295	313	32	0	345
	Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	919	0	0	919	783	0	0	783
	Facultad de Educación	11	2.915	0	2.926	24	3.274	14	3.312
	Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	261	718	0	979	240	1.344	0	1.584
	<b>TOTAL BOGOTÁ</b>	<b>12.420</b>	<b>11.546</b>	<b>392</b>	<b>24.358</b>	<b>9.829</b>	<b>16.416</b>	<b>377</b>	<b>26.622</b>



Continúa **Pereira** en la siguiente página

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

2021 - 2			TOTAL	2022 - 2			TOTAL
Presencial	Virtual	Distancia		Presencial	Virtual	Distancia	
2.585	9.036	128	11.749	2.216	10.177	39	12.432
3.545	1.058	0	4.603	3.448	1.191	0	4.639
1.007	1.953	0	2.960	969	2.226	0	3.195
349	17	0	366	329	440	0	769
985	52	0	1.037	1.138	94	0	1.232
37	2.612	44	2.693	71	2.421	64	2.556
245	1.700	0	1.945	264	2.147	0	2.411
<b>8.753</b>	<b>16.428</b>	<b>172</b>	<b>25.353</b>	<b>8.435</b>	<b>18.696</b>	<b>103</b>	<b>27.234</b>



Continúa - Tabla 4.

## Número de estudiantes distribuidos por sede, facultad y metodología

CIUDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	2019 - 2			TOTAL	2020 - 2			TOTAL
		Presen- cial	Virtual	Distancia		Presen- cial	Virtual	Distancia	
PEREIRA	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	640	0	275	915	491	69	188	748
	Facultad de Ciencias de la Salud	3.222	0	0	3.222	3.132	0	0	3.132
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	406	0	0	406	340	0	0	340
	Facultad de Derecho	701	0	0	701	743	0	0	743
	Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	247	0	0	247	214	0	0	214
	Facultad de Educación	0	0	0	0	17	0	0	17
	Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	0	0	0	0	1	0	7	8
	<b>TOTAL PEREIRA</b>	<b>5.216</b>	<b>0</b>	<b>275</b>	<b>5.491</b>	<b>4.938</b>	<b>69</b>	<b>195</b>	<b>5.202</b>



Continúa **Valledupar** en la siguiente página

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

2021 - 2			TOTAL	2022 - 2			TOTAL
Presencial	Virtual	Distancia		Presencial	Virtual	Distancia	
432	0	86	518	459	0	31	490
3.190	0	0	3.190	3.278	0	0	3.278
325	0	0	325	290	0	0	290
654	0	0	654	584	0	0	584
188	0	0	188	235	0	0	235
48	0	0	48	55	0	0	55
0	0	15	15	11	0	37	48
<b>4.837</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>4.938</b>	<b>4.912</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>4.980</b>

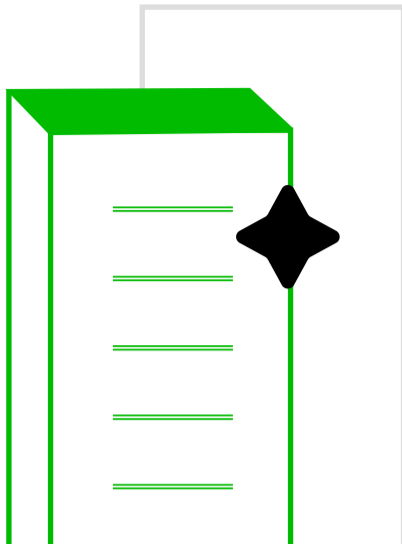


Continúa - Tabla 4.

## Número de estudiantes distribuidos por sede, facultad y metodología

CIUDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	2019 - 2			TOTAL	2020 - 2			TOTAL
		Presen- cial	Virtual	Distancia		Presen- cial	Virtual	Distancia	
VALLEDUPAR	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	318	0	51	369	300	0	54	354
	Facultad de Ciencias de la Salud	196	0	0	196	312	0	0	312
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	598	0	0	598	627	0	0	627
	Facultad de Derecho	889	0	0	889	957	0	0	957
	Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	179	0	0	179	164	0	0	164
	Facultad de Educación	30	0	0	30	0	0	0	0
	Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	1.448	0	0	1.448	1.420	0	0	1.420
	<b>TOTAL VALLEDUPAR</b>	<b>3.658</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>3.709</b>	<b>3.780</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>3.834</b>





Continúa **Nacional** en la siguiente página 

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

2021 - 2			TOTAL	2022 - 2			TOTAL
Presencial	Virtual	Distancia		Presencial	Virtual	Distancia	
304	0	29	333	489	0	20	509
412	0	0	412	516	0	0	516
582	0	0	582	712	0	0	712
1.012	0	0	1.012	1.081	0	0	1.081
239	0	0	239	341	0	0	341
90	0	0	90	156	0	0	156
1.439	0	0	1.439	1.471	0	0	1.471
<b>4.078</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>4.107</b>	<b>4.766</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4.786</b>



## Número de estudiantes distribuidos por sede, facultad y metodología

CIUDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	2019 - 2			TOTAL	2020 - 2			TOTAL
		Presen- cial	Virtual	Distancia		Presen- cial	Virtual	Distancia	
NACIONAL	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras	5.774	6.178	717	12.669	4.278	8.969	571	13.818
	Facultad de Ciencias de la Salud	8.228	916	1	9.145	7.364	1.345	34	8.743
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas	2.312	819	0	3.131	2.029	1.521	0	3.550
	Facultad de Derecho	1.885	0	0	1.885	2.013	32	0	2.045
	Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes	1.345	0	0	1.345	1.161	0	0	1.161
	Facultad de Educación	41	2.915	0	2.956	41	3.274	14	3.329
	Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	1.709	718	0	2.427	1.661	1.344	7	3.012
	<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>21.294</b>	<b>11.546</b>	<b>718</b>	<b>33.558</b>	<b>18.547</b>	<b>16.485</b>	<b>626</b>	<b>35.658</b>



Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

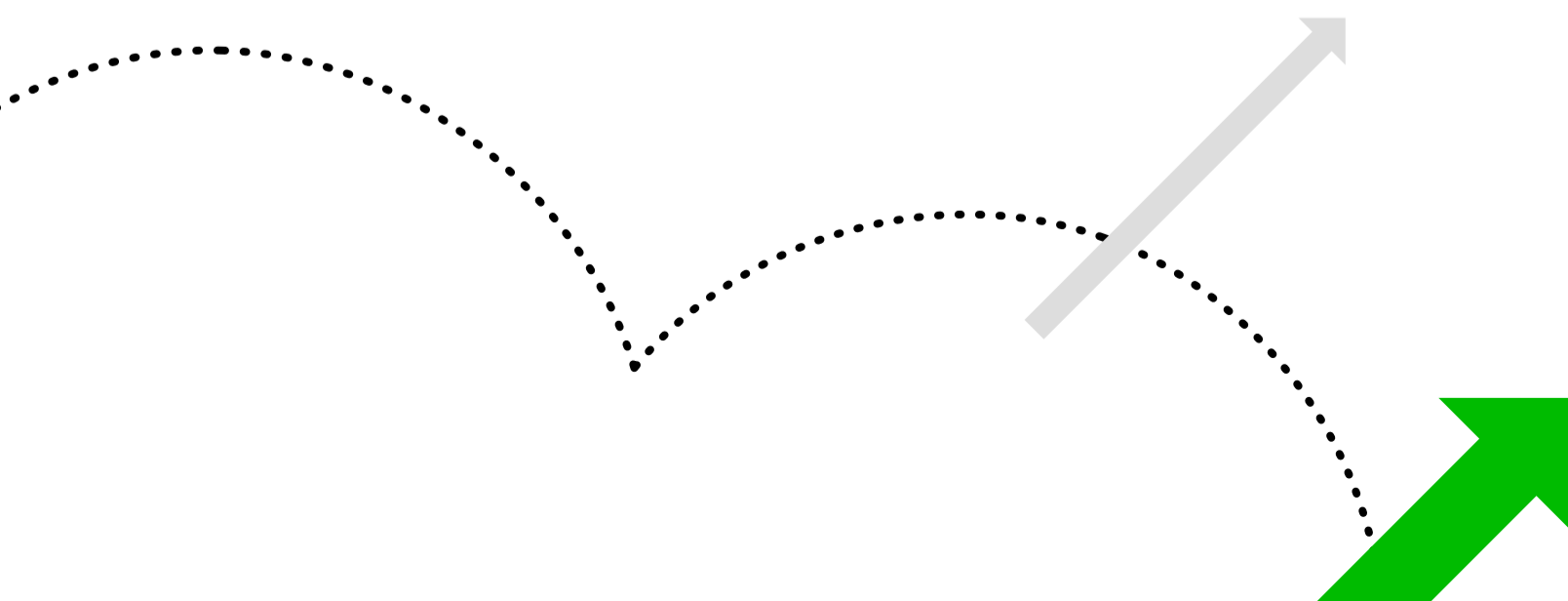
2021 - 2			TOTAL	2022 - 2			TOTAL
Presencial	Virtual	Distancia		Presencial	Virtual	Distancia	
3.321	9.036	243	12.600	3.164	10.177	90	13.431
7.147	1.058	0	8.205	7.242	1.191	0	8.433
1.914	1.953	0	3.867	1.971	2.226	0	4.197
2.015	17	0	2.032	1.994	440	0	2.434
1.412	52	0	1.464	1.714	94	0	1.808
175	2.612	44	2.831	282	2.421	64	2.767
1.684	1.700	15	3.399	1.746	2.147	37	3.930
<b>17.668</b>	<b>16.428</b>	<b>302</b>	<b>34.398</b>	<b>18.113</b>	<b>18.696</b>	<b>191</b>	<b>37.000</b>



Tabla 5.

## Número de estudiantes por tipo y nivel de formación

TIPO DE ESTUDIANTE	NIVEL DE FORMACIÓN	2019 - 2	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL
NUEVO	Técnicos y tecnológicos	805	34,71%
	Pregrado	5.599	20,84%
	Posgrado	2.268	51,90%
	<b>TOTAL NUEVOS</b>	<b>8.672</b>	<b>25,84%</b>
ANTIGUO	Técnicos y tecnológicos	1.514	65,29%
	Pregrado	21.270	79,16%
	Posgrado	2.102	48,10%
	<b>TOTAL ANTIGUOS</b>	<b>24.886</b>	<b>74,16%</b>
TOTAL	Técnicos y tecnológicos	2.319	6,91%
	Pregrado	26.869	80,07%
	Posgrado	4.370	13,02%
	<b>TOTAL</b>	<b>33.558</b>	<b>100,00%</b>





2020 - 2	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL	2021 - 2	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL	2022 - 2	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL
926	34,06%	977	31,05%	2.257	47,29%
4.536	16,88%	4.435	16,76%	5.995	20,31%
3.474	57,20%	2.414	50,38%	511	18,83%
<b>8.936</b>	<b>25,06%</b>	<b>7.826</b>	<b>22,75%</b>	<b>8.763</b>	<b>23,68%</b>
1.793	65,94%	2.170	68,95%	2.516	52,71%
22.330	83,12%	22.024	83,24%	23.518	79,69%
2.599	42,80%	2.378	49,62%	2.203	81,17%
<b>26.722</b>	<b>74,94%</b>	<b>26.572</b>	<b>77,25%</b>	<b>28.237</b>	<b>76,32%</b>
2.719	7,63%	3.147	9,15%	4.773	12,90%
26.866	75,34%	26.459	76,92%	29.513	79,76%
6.073	17,03%	4.792	13,93%	2.714	7,34%
<b>35.658</b>	<b>100,00%</b>	<b>34.398</b>	<b>100,00%</b>	<b>37.000</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





## 1.2 Sostenibilidad financiera

El comportamiento de los ingresos netos de la institución ha presentado un crecimiento del 1.6% para el 2022, impulsado por la línea de negocio de programas especiales, los cuales agrupan educación continuada y servicios para empresa y gobierno. Los costos y gastos operacionales cuentan con un proceso de monitoreo riguroso, asegurando así que se mantenga en límites razonables y adecuados frente a la evolución de los ingresos y presupuesto aprobado para la vigencia. Areandina, para el 2022, cumplió con el presupuesto operacional reflejando excedentes de reinversión importantes, lo que ha permitido mantener inversiones de Capex en las sedes y seccional; adicionalmente, los principales indicadores financieros reflejan la solidez económico-financiera con la que cuenta la institución.









Tabla 6.

### Indicadores línea estratégica “Sostenibilidad”. Plan Delta 2024 - Cierre 2022

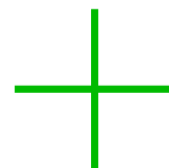
PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Ingresos Totales Institucionales Nacional (\$)	287,819,702.00	275,478,038,576.00	● 104%
31/12/2022	Ingresos Totales por Educación Continuada Nacional (\$)	25,590,068,037.00	20,955,151,437.8	● 122%

Continúa en la siguiente página



PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Ingresos Totales por Estudiantes Nuevos Nacional (\$)	55,402,597,555.00	60,460,126,886.1	 92%
31/12/2022	Ingresos Totales por rematrícula Nacional (\$)	181,240,474,362.00	170,666,573,096.4	 106%
31/12/2022	Ingresos totales por SEGE Nacional (\$)	5,999,091,896.00	7,580,000,000.0	 79%
31/12/2022	Ebitda Nacional (%)	17.81	6.6	 270%
31/12/2022	Participación de Gasto frente al Ingreso Nacional (%)	45.34	53.2	 115%
31/12/2022	Participación Nómica frente al Ingreso Nacional	42.06	46.3	 109%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





### 1.3 Tecnología

En el año 2022 se trabajó en el robustecimiento de la integración e interoperabilidad de la plataforma tecnológica a través de las nuevas integraciones del sistema académico Banner con el de gestión de clientes (CRM), el gestor de cursos en línea (Canvas) y con el sector bancario (e-Collect) que también fortalece el front de recaudo. Así mismo, se ejecutó la iniciativa del fortalecimiento y sostenibilidad institucional con la renovación de la capacidad de procesamiento, almacenamiento y copias de respaldo a través del reemplazo de la infraestructura antigua y la culminación del proyecto del sistema de gestión y seguridad de la información.

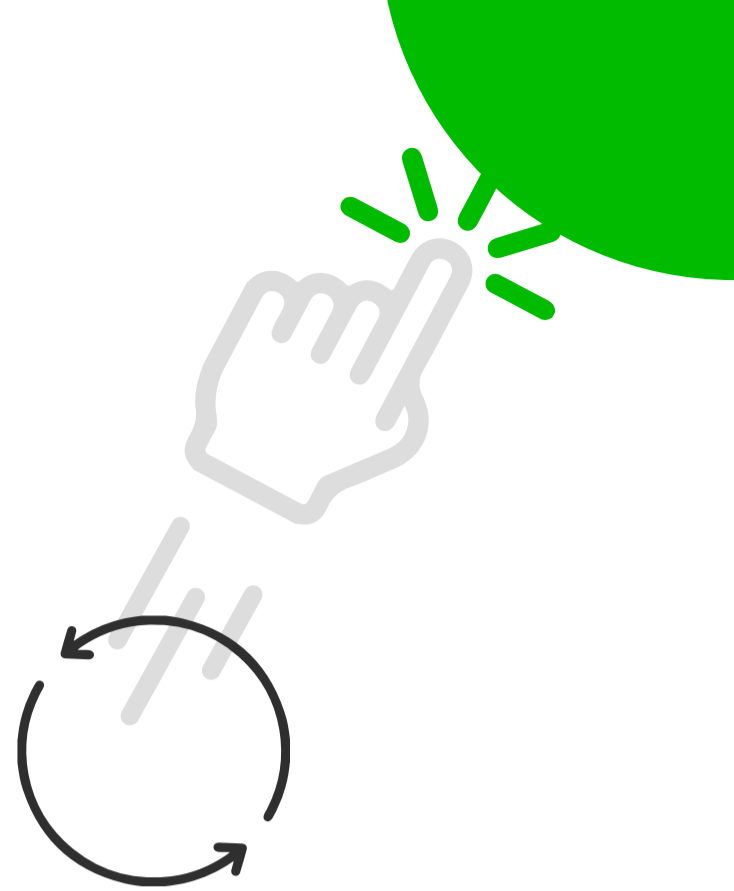


Tabla 7.

## Indicadores línea estratégica "Areandina digital". Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Formación en Competencias Digitales Nacional (%)	92.00	75.0	● 123%
31/12/2022	Procesos Estudiantiles Autogestionados Nacional	75.00	95.0	▲ 79%

Continúa en la siguiente página





PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Producción de MOOC Nacional (Num)	12.00	12.0	▲ 100%
31/12/2022	Productividad Fábrica de Contenidos Nacional (Num)	178.00	120.0	● 148%
31/12/2022	Satisfacción Usuario Nacional (%)	86.00	75.0	▲ 115%
31/12/2022	Usabilidad de Plataformas Nacional (%)	83.00	80.0	● 104%
31/12/2022	Uso de Infraestructura Tecnológica Audiovisual Nacional (%)	77.00	75.0	● 103%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



## 1.4 Infraestructura

A nivel nacional, se entregaron 2.050m<sup>2</sup> en espacios de trabajo compartido con 570 puestos habilitados para el uso de la comunidad. En Bogotá se intervinieron 4.435 m<sup>2</sup> generando 162 puestos de trabajo. En la sede Valledupar se ejecutó la construcción del Centro de Servicios Psicológicos, adecuación de espacios de bienestar (terraza cafetería, adecuación de puntos de hidratación en canchas deportivas); adecuación en laboratorios de Ciencias Básicas, Morfología y laboratorios de suelos. Para la seccional Pereira se realizó la adecuación fase III del centro cultural areandino – Crater Living Lab. Se hizo adecuación de oficinas abiertas; laboratorio creativo; remodelación sede B para Bienestar Universitario; adecuación de consultorios de Optometría para habilitación y la modernización del Auditorio Pablo Oliveros.

m<sup>2</sup>

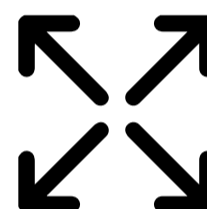


Tabla 8.

## Crecimiento en infraestructura por sede y seccional

SEDE	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
Bogotá	39.315 m <sup>2</sup>	39.924 m <sup>2</sup>	38.502 m <sup>2</sup>	38.170 m <sup>2</sup>
Pereira	15.942 m <sup>2</sup>	15.943 m <sup>2</sup>	15.942 m <sup>2</sup>	17.294m <sup>2</sup>
Valledupar	7.602 m <sup>2</sup>	7.602 m <sup>2</sup>	17.364 m <sup>2</sup>	19.238m <sup>2</sup>
<b>Nacional</b>	<b>62.860 m<sup>2</sup></b>	<b>63.468 m<sup>2</sup></b>	<b>71.807 m<sup>2</sup></b>	<b>74.703m<sup>2</sup></b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 9.

## Desarrollo de planta física por sede, período y tipo de espacio

Ciudad/ Indicador KPI	2020 - 2			
	Bogotá	Pereira	Valledupar	Nacional
Área M2 Auditorios	674	496	211	1.381
Área M2 bibliotecas	817	514	158	1.489
Área M2 Cafeterías	397	217	196	810
Área M2 cómputo	658	213	195	1.067
Área M2 construida destinada a actividades deportivas	364	284	1.648	2.296
Área M2 de aulas	6.964	2.745	1.200	10.908
Área M2 de laboratorios	2.067	2.186	600	4.853
Área M2 Oficinas	6.224	1.702	661	8.587
Área M2 Otros	13.538	5.475	1.254	20.266
Área M2 Servicios Sanitarios	1.494	568	294	2.356
Área M2 Talleres	1.195	251	159	1.605

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Continúa 2020-2 y 2021-2 en la siguiente página



Ciudad/ Indicador KPI	2020 - 2			
	Bogotá	Pereira	Valledupar	Nacional
Área M2 útil (construida destinada a actividades académicas, es decir, a docencia, investigación y extensión y sin incluir oficinas de profesores)	10.542	5.522	2.062	18.126
Área M2 Zonas de Práctica	317	340	103	759
Área M2 Zonas de Recreación	5.217	952	923	7.092

Continúa 2021-2

Ciudad/ Indicador KPI	2021 - 2			
	Bogotá	Pereira	Valledupar	Nacional
Área M2 Auditorios	674	496	987	2.157
Área M2 bibliotecas	817	514	413	1.743
Área M2 Cafeterías	320	217	145	682
Área M2 cómputo	658	213	321	1.193



Ciudad/ Indicador KPI	2021 - 2			
	Bogotá	Pereira	Valledupar	Nacional
Área M2 construida destinada a actividades deportivas	493	284	0	778
Área M2 de aulas	6.532	2.703	2.160	11.395
Área M2 de laboratorios	2.577	1.395	1.245	5.217
Área M2 Oficinas	6.195	1.794	1.131	9.120
Área M2 Otros	12.964	6.287	11.262	30.513
Área M2 Servicios Sanitarios	1.370	631	685	2.686
Área M2 Talleres	903	423	159	1.484
Área M2 útil (construida destinada a actividades académicas, es decir, a docencia, investigación y extensión y sin incluir oficinas de profesores)	10.328	4.709	3.598	18.635
Área M2 Zonas de Práctica	317	189	34	539
Área M2 Zonas de Recreación	4.460	2.149	746	7.355

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Continúa **2022-2** en la siguiente página



Ciudad/ Indicador KPI	2022 - 2			
	Bogotá	Pereira	Valledupar	Nacional
Área M2 Auditorios	674	496	987	2.157
Área M2 bibliotecas	817	514	413	1.743
Área M2 Cafeterías	320	217	145	682
Área M2 cómputo	658	213	359	1.230
Área M2 construida destinada a actividades deportivas	493	284	0	778
Área M2 de aulas	6.500	2.703	2.092	11.295
Área M2 de laboratorios	2.501	1.395	1.219	5.115
Área M2 Oficinas	6.195	1.794	1.131	9.120
Área M2 Otros	12.964	6.287	11.262	30.513
Área M2 Servicios Sanitarios	1.370	631	685	2.686
Área M2 Talleres	903	423	159	1.484
Área M2 útil (construida destinada a actividades académicas, es decir, a docencia, investigación y extensión y sin incluir oficinas de profesores)	10.220	4.709	3.558	18.487



Continúa 2021-2

Ciudad/ Indicador KPI	2022 - 2			
	Bogotá	Pereira	Valledupar	Nacional
Área M2 Zonas de Práctica	317	189	88	594
Área M2 Zonas de Recreación	4.460	2.149	746	7.355

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





Foco  
Estratégico:  
**Cultura  
del Sello  
Transformador**





CAPÍTULOS



1

3

4

5



2.

Foco estratégico

# Cultura del Sello Transformador

## 2.1 Desarrollo docente

Se avanzó en la formación de 1.167 profesores en la Ruta de formación docente parte integral de SEPA. Se desarrolló el Año de la Innovación que se constituyó en una suma de reflexiones y experiencias orientadas al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los docentes Areandinos; con acciones que incluyeron: 19 talleres de innovación con participación de 586 docentes, 10 viernes de innovación, 9 clases demostrativas, desarrollo del Micrositio de Innovación de Areandina denominado Areandina INN, Desarrollo del III Encuentro de Prácticas pedagógicas significativas en donde se mostraron 24 experiencias docentes en 2 domos virtuales y se contó con la participación de 2 conferencistas y 518 profesores, participación en eventos internacionales Edutechnia y Virtualeduca, en los que se divulgaron estas acciones institucionales. Esta campaña tuvo un lanzamiento en medios nacionales para dar a conocer este importante hito para la institución.

Formación de **1.167**  
profesores

en la ruta de formación docente integral de SEPA.

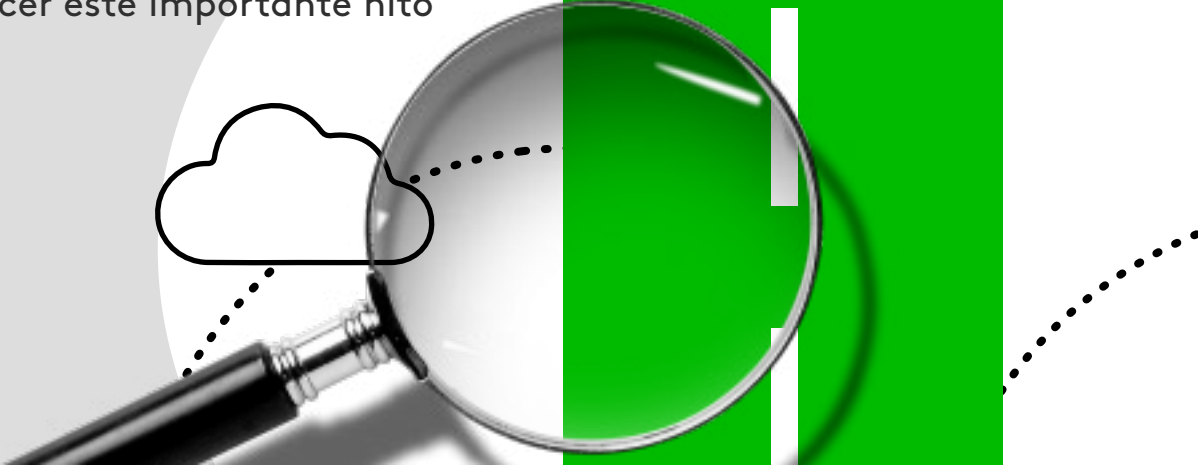




Tabla 10.

## Indicadores línea estratégica "Docentes como agentes de cambio". Plan Delta 2024 - Cierre 2022







PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Docentes con Formación Doctoral Nacional (%)	3.06	3.4	 91%
31/12/2022	Docentes con Formación en Maestría Nacional	55.43	52.7	 105%
31/12/2022	Nivel de Categorización Docente Nacional (%)	38.70	50.9	 76%
31/12/2022	Nivel de Contratación Docente: Anulizado Nacional (%)	19.15	18.7	 103%
31/12/2022	Nivel de dedicación Docente: Docentes de Planta Nacional (%)	85.02	71.9	 118%
31/12/2022	Ratio Estudiantes / Docente Nacional (Num)	31.68	45.0	 130%



Tabla 11.

## Docentes por dedicación y sede

Ciudad	Dedicación	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	Tiempo Completo	363	369	409	482
	Medio Tiempo	252	213	214	231
	Tiempo Parcial	0	16	58	50
	Cátedra	255	216	104	79
	<b>Total Bogotá</b>	<b>870</b>	<b>814</b>	<b>785</b>	<b>842</b>
Pereira	Tiempo Completo	178	150	169	182
	Medio Tiempo	98	100	107	107
	Tiempo Parcial	10	16	9	11
	Cátedra	99	92	83	84
	<b>Total Pereira</b>	<b>385</b>	<b>358</b>	<b>368</b>	<b>384</b>
Valledupar	Tiempo Completo	62	71	83	110
	Medio Tiempo	37	51	48	70
	Tiempo Parcial	0	0	0	0
	Cátedra	76	78	73	56
	<b>Total Valledupar</b>	<b>175</b>	<b>200</b>	<b>204</b>	<b>236</b>



Ciudad	Dedicación	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Nacional	Tiempo Completo	603	590	661	774
	Medio Tiempo	387	364	369	408
	Tiempo Parcial	10	32	67	61
	Cátedra	430	386	260	219
	<b>Total Nacional</b>	<b>1.430</b>	<b>1.372</b>	<b>1.357</b>	<b>1.462</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

Tabla 12.

## Docentes por nivel de formación y sede

Ciudad	Formación	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	Doctorado	22	30	27	23
	Maestría	483	490	417	410
	Especialización	310	258	287	358
	Pregrado	41	29	42	40
	Técnico	1	1	1	1
	Tecnológico	13	6	11	10
	<b>TOTAL BOGOTÁ</b>	<b>870</b>	<b>814</b>	<b>785</b>	<b>842</b>



Continúa - Tabla 12.

Ciudad	Formación	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Pereira	Doctorado	4	7	7	6
	Maestría	158	163	171	181
	Especialización	174	149	142	140
	Pregrado	43	33	42	52
	Técnico	0	0	0	0
	Tecnológico	6	6	6	5
	<b>TOTAL PEREIRA</b>	<b>385</b>	<b>358</b>	<b>368</b>	<b>384</b>
Valledupar	Doctorado	13	10	8	9
	Maestría	56	88	88	98
	Especialización	69	78	86	104
	Pregrado	37	24	22	25
	Técnico	0	0	0	0
	Tecnológico	0	0	0	0
	<b>TOTAL VALLEDUPAR</b>	<b>175</b>	<b>200</b>	<b>204</b>	<b>236</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Ciudad	Formación	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Nacional	Doctorado	39	47	42	38
	Maestría	697	741	676	689
	Especialización	553	485	515	602
	Pregrado	121	86	106	117
	Técnico	1	1	1	1
	Tecnológico	19	12	17	15
	<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>1.430</b>	<b>1.372</b>	<b>1.357</b>	<b>1.462</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

Tabla 13.

## Docentes por tipo de contrato y sede

Ciudad	Tipo de contrato	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	INDEFINIDO	168	167	167	164
	TÉRMINO FIJO	702	647	618	618
	<b>TOTAL BOGOTÁ</b>	<b>870</b>	<b>814</b>	<b>785</b>	<b>842</b>

Continúa en la siguiente página →



Ciudad	Tipo de contrato	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Pereira	INDEFINIDO	94	92	92	94
	TÉRMINO FIJO	291	266	276	290
	<b>TOTAL PEREIRA</b>	<b>385</b>	<b>358</b>	<b>368</b>	<b>384</b>
Valledupar	INDEFINIDO	43	42	43	41
	TÉRMINO FIJO	132	158	161	195
	<b>TOTAL VALLEDUPAR</b>	<b>175</b>	<b>200</b>	<b>204</b>	<b>236</b>
Nacional	INDEFINIDO	305	301	302	299
	TÉRMINO FIJO	1.125	1.071	1.055	1.163
	<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>1.430</b>	<b>1.372</b>	<b>1.357</b>	<b>1.462</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

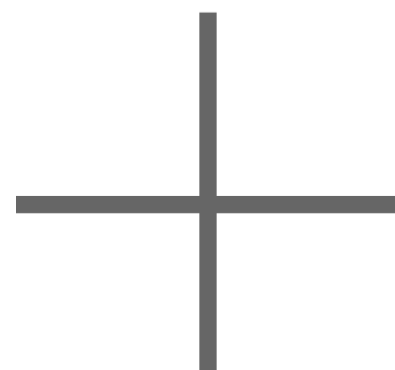






Tabla 14.

## Docentes por tipo metodología y sede

Ciudad	Metodología	2019 - 2	2020 - 2	2021 - 2	2022 - 2
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	PRESENCIAL	644	529	527	559
	VIRTUAL	219	276	252	280
	DISTANCIA	7	9	6	3
	<b>TOTAL BOGOTÁ</b>	<b>870</b>	<b>814</b>	<b>785</b>	<b>842</b>
Pereira	PRESENCIAL	372	354	359	374
	VIRTUAL	0	0	5	8
	DISTANCIA	13	4	4	2
	<b>TOTAL PEREIRA</b>	<b>385</b>	<b>358</b>	<b>368</b>	<b>384</b>
Valledupar	PRESENCIAL	167	187	196	221
	VIRTUAL	0	0	2	9
	DISTANCIA	8	13	6	6
	<b>TOTAL VALLEDUPAR</b>	<b>175</b>	<b>200</b>	<b>204</b>	<b>236</b>
Nacional	PRESENCIAL	1.183	1.070	1.082	1.154
	VIRTUAL	219	276	259	297
	DISTANCIA	28	26	16	11
	<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>1.430</b>	<b>1.372</b>	<b>1.357</b>	<b>1.462</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 15.

## Administrativos por sede y año

Ciudad	2019	Participación porcentual	2020	Participación porcentual	2021	Participación porcentual	2022	Participación porcentual
	TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL	
BOGOTÁ	560	65%	539	65%	559	65%	806	73%
PEREIRA	192	22%	184	22%	186	22%	181	16%
VALLEDUPAR	106	12%	104	13%	116	13%	114	10%
NACIONAL	<b>858</b>	<b>100%</b>	<b>827</b>	<b>100%</b>	<b>861</b>	<b>100%</b>	<b>1.101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

## 2.2 Cultura

Durante el año 2022, se desarrolló la estrategia ¡Areandina flexible, Areandina ligera!; un proceso de gestión del cambio para acompañar la implementación de las modalidades de teletrabajo. Se llevaron a cabo talleres de capacitación a los colaboradores, para quienes entrarían en las modalidades autónoma y suplementaria. Se explicó las características de cada modalidad, el manejo de espacios compartidos, las herramientas de comunicación, planificación y gestión. Los líderes y colaboradores también recibieron información sobre cómo aprovechar al máximo el teletrabajo, adaptarse a los nuevos entornos, mejorar la productividad, mantener relaciones de cooperación y la comunicación necesaria para una transición exitosa. Además, se crearon espacios de encuentro con el Rector, inducción a los nuevos colaboradores en la Ruta Vive la experiencia, bienvenida a la familia Areandina y el desarrollo de los talleres Líder transformador y sus minicápsulas.

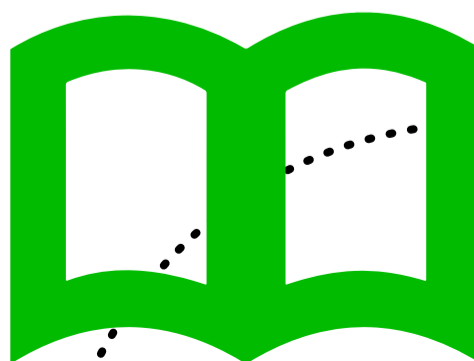


Tabla 16.

## Indicadores línea estratégica "Cultura del Sello Transformador". Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Cultura Organizacional (GPTW) Nacional (Num)	96.20	80.6	● 119%
31/12/2022	Indicador de Desempeño Institucional Nacional (%)	95.50	80.0	● 119%
31/12/2022	Resultados de Competencias Nacional (%)	94.24	80.0	● 118%
31/12/2022	Resultados Evaluación Docente (Orientado a Cultura Del Sello) Nacional (%)	87.47	80.0	● 109%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





×



Foco

Estratégico:  
**Aprendizaje  
integral  
de impacto  
y calidad**

×



CAPÍTULOS



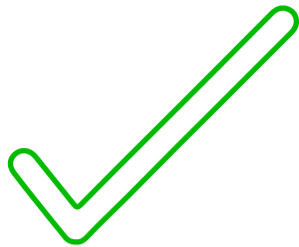
1

2

4

5

3.



Foco estratégico

# Aprendizaje integral de impacto y calidad

"REGISTROS CALIFICADOS NUEVOS"  
5

"Programas con Acreditación en alta calidad"  
3



## 3.1 Calidad institucional

Durante el año 2022 se trabajó en el avance del plan de mejoramiento institucional y en la ejecución del cronograma dispuesto para la elaboración del informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad multicampus. Se contó con la obtención de cinco (5) registros calificados nuevos (3 en Bogotá, 1 registro único Pereira y Valledupar, y 1 Valledupar); también se logró la acreditación en alta calidad de tres (3) programas de la seccional Pereira. Además, se destaca el avance en la construcción del documento marco del sistema interno de aseguramiento de calidad SIACA, el cual para una mejor interpretación se acompaña de la cartilla Orientar y contó con el desarrollo del taller de apropiación y realimentación del Sistema denominado "Desafío SIACA".





Tabla 17.

## Indicadores línea estratégica "Portafolio sostenible". Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Cumplimiento del Plan de Reacreditación Institucional Nacional (%)	23.00	25.0	▲ 92%
31/12/2022	Cumplimiento del plan de mejoramiento de los programas acreditados ante el CNA Nacional (%)	80.00	80.0	● 100%
31/12/2022	Programas con autoevaluación vigente (últimos 2 años) Nacional (%)	75.49	75.0	● 101%
31/12/2022	Programas en ruta de la acreditación o reacreditación	14.00	14.0	● 100%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





Tabla 18.

## Oferta académica nivel de formación y sede

Ciudad	Nivel de Formación	2019	Crecimiento	2020	Crecimiento	2021	Crecimiento	2022
		TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL
Bogotá	Posgrado	20	0%	20	0%	20	-5%	19
	Técnicos y Tecnólogos	7	14%	8	63%	13	-31%	9
	Universitarios	25	0%	25	16%	29	3%	30
	<b>TOTAL</b>	52	2%	53	17%	62	-6%	58
Pereira	Posgrado	7	14%	8	0%	8	-13%	7
	Técnicos y Tecnólogos	4	0%	4	0%	4	0%	4
	Universitarios	16	0%	16	0%	16	0%	16
	<b>TOTAL</b>	27	4%	28	0%	28	-4%	27
Valledupar	Posgrado	1	0%	1	0%	1	100%	2
	Técnicos y Tecnólogos	0	100%	0	100%	1	100%	1
	Universitarios	12	8%	13	0%	13	0%	13
	<b>TOTAL</b>	13	8%	14	7%	15	7%	16
<b>Total Nacional</b>		<b>92</b>	<b>3%</b>	<b>95</b>	<b>11%</b>	<b>105</b>	<b>-4%</b>	<b>101</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





Tabla 19.

## Oferta académica nivel de formación, metodología y sede

Ciudad	Nivel de Formación	2019			
		Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL
Bogotá	Posgrado	7	12	1	20
	Técnicos y Tecnólogos	3	4	0	7
	Universitarios	16	8	1	25
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
Pereira	Posgrado	7	0	0	7
	Técnicos y Tecnólogos	3	1	0	4
	Universitarios	15	0	1	16
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
Valledupar	Posgrado	1	0	0	1
	Técnicos y Tecnólogos	12	0	0	12
	Universitarios	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>Total Nacional</b>		<b>64</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>92</b>

→  
Continúa 2020 en la siguiente página



**Continúa - Tabla 19.**

Oferta académica nivel de formación, metodología y sede

Ciudad	Nivel de Formación	2020			
		Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL
Bogotá	Posgrado	7	12	1	20
	Técnicos y Tecnólogos	4	4	0	8
	Universitarios	15	9	1	25
	<b>TOTAL</b>	26	25	2	53
Pereira	Posgrado	8	0	0	8
	Técnicos y Tecnólogos	3	0	1	4
	Universitarios	15	1	0	16
	<b>TOTAL</b>	26	1	1	28
Valledupar	Posgrado	1	0	0	1
	Técnicos y Tecnólogos	0	0	0	0
	Universitarios	13	0	0	13
	<b>TOTAL</b>	14	0	0	14
<b>Total Nacional</b>		<b>66</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>95</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Continúa **2021** en la siguiente página



Ciudad	Nivel de Formación	2021			
		Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL
Bogotá	Posgrado	7	12	1	20
	Técnicos y Tecnólogos	5	8	0	13
	Universitarios	18	10	1	29
	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
Pereira	Posgrado	8	0	0	8
	Técnicos y Tecnólogos	4	0	0	4
	Universitarios	15	0	1	16
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
Valledupar	Posgrado	1	0	0	1
	Técnicos y Tecnólogos	1	0	0	1
	Universitarios	13	0	0	13
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Total Nacional</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>105</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

Continúa **2022** en la siguiente página 



**Finaliza -Tabla 19.**

Oferta académica nivel de formación, metodología y sede

Ciudad	Nivel de Formación	2022			
		Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL
Bogotá	Posgrado	7	11	1	19
	Técnicos y Tecnólogos	5	4	0	9
	Universitarios	19	11	0	30
	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
Pereira	Posgrado	7	0	0	7
	Técnicos y Tecnólogos	4	0	0	4
	Universitarios	15	0	1	16
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
Valledupar	Posgrado	2	0	0	2
	Técnicos y Tecnólogos	1	0	0	1
	Universitarios	13	0	0	13
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Total Nacional</b>		<b>73</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>101</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 20.

## Oferta académica de programas acreditados por sede y seccional

2019		
Sede	Metodología	Programa
Bogotá	Presencial	Instrumentación Quirúrgica
		Mercadeo y Publicidad
		Negocios Internacionales
		Tecnología en Animación y Posproducción Audiovisual
		Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas
		Diseño de Modas
Pereira	Presencial	Instrumentación Quirúrgica
		Enfermería
Valledupar	Presencial	Ingeniería de Minas

2020		
Sede	Metodología	Programa
Bogotá	Presencial	Diseño de Modas
		Instrumentación Quirúrgica
		Mercadeo y Publicidad



2020		
Sede	Metodología	Programa
Bogotá	Presencial	Negocios Internacionales
		Tecnología en Animación y Posproducción Audiovisual
		Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas
Pereira	Presencial	Enfermería
		Instrumentación Quirúrgica
		Optometría
Valledupar	Presencial	Ingeniería de Minas

2021		
Sede	Metodología	Programa
Bogotá	Presencial	Diseño de Modas
		Instrumentación Quirúrgica
		Mercadeo y Publicidad
		Negocios Internacionales
		Tecnología en Animación y Posproducción Audiovisual
Pereira	Presencial	Enfermería
		Instrumentación Quirúrgica
		Optometría
Valledupar	Presencial	Ingeniería de Minas



2022		
Sede	Metodología	Programa
Bogotá	Presencial	Diseño de Modas
		Instrumentación Quirúrgica
		Mercadeo y Publicidad
		Negocios Internacionales
		Tecnología en Animación y Posproducción Audiovisual
Pereira	Presencial	Comunicación Audiovisual y Digital
		Enfermería
		Fisioterapia
		Instrumentación Quirúrgica
		Optometría
		Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas
Valledupar	Presencial	Ingeniería de Minas

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 21.

## Porcentaje de programas acreditados vs acreditables, por sede y seccional

Sede	2020	2021	2022
Bogotá	55,6%	35,7%	27,8%
Pereira	30,0%	30,0%	54,5%
Valledupar	20,0%	20,0%	20,0%
AREANDINA	37,5%	31,0%	35,3%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

### 3.2 Permanencia y deserción

Para el 2022, se fomentaron nuevas acciones y estrategias en pro de la permanencia de los estudiantes, en este sentido, las acciones se focalizaron en dos puntos fundamentales: el primero, es la identificación y seguimiento de los distintos indicadores de permanencia, y el segundo, el reintegro de los estudiantes ausentes y desertores en periodos anteriores.

Los esfuerzos de la institución en pro de la permanencia se reflejan en el comportamiento del indicador del año, en el cual se pasó de una permanencia intersemestral a nivel nacional del 90,67% para el cierre del 2021, a un 92,71% en el 2022. Estos resultados son explicados principalmente por el acompañamiento continuo y decisivo de la institución para diseñar nuevas alternativas viables de apoyo, seguimiento y detección temprana para la intervención oportuna de los estudiantes. Asimismo, manteniendo y fortaleciendo los incentivos, auxilios y descuentos, permitieron generar un menor impacto en la deserción del estudiante.

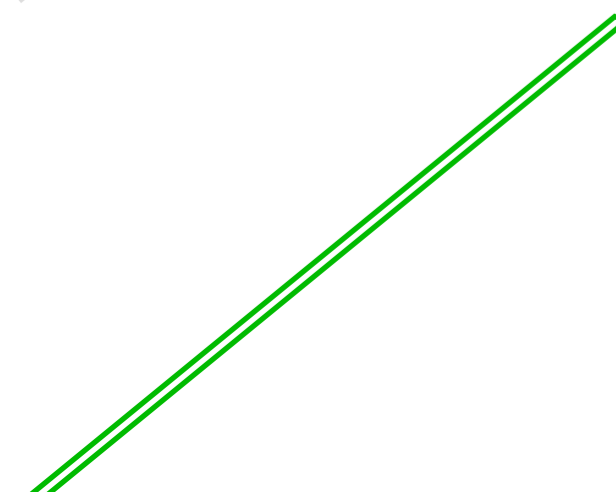
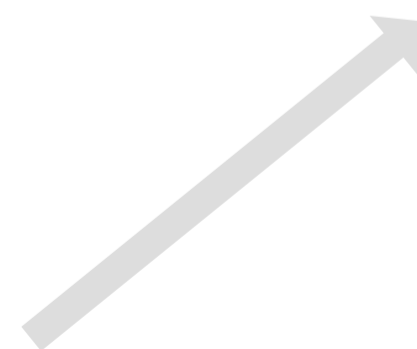






Tabla 22.

## Permanencia intersemestral por sede y seccional

Sede	2019-2	2020-2	2021-2 (con reintegros)	2022-2 (con reintegros)
Bogotá	92,83%	87,62%	93,28%	91,76%
Pereira	96,61%	94,32%	92,78%	95,78%
Valledupar	95,01%	92,53%	94,28%	95,08%
NACIONAL	93,74%	89,18%	90,67%	92,71%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





Tabla 23.

## Permanencia intersemestral, nivel de formación, metodología y sede

Sede	Nivel de Formación	2019 - 2			2020 - 2		
		Presencial	Virtual	Distancia	Presencial	Virtual	Distancia
Bogotá	Posgrado	95,15%	90,37%	-	97,24%	90,69%	100,00%
	Técnicos y Tecnólogos	92,65%	81,86%	-	77,41%	87,82%	-
	Universitarios	95,08%	91,29%	100,58%	85,42%	89,32%	91,61%
Pereira	Posgrado	99,53%	-	-	98,19%	-	-
	Técnicos y Tecnólogos	93,58%	-	-	85,76%	62,16%	-
	Universitarios	96,72%	-	96,03%	94,74%	-	98,78%
Valledupar	Posgrado	-	-	11,76%	-	-	-
	Técnicos y Tecnólogos	-	-	-	-	-	-
	Universitarios	95,04%	-	88,24%	91,80%	-	87,72%



2021 - 2 (con reintegros)			2022 - 2 (con reintegros)		
Presencial	Virtual	Distancia	Presencial	Virtual	Distancia
89,59%	86,55%	100,00%	89,90%	86,50%	
91,44%	86,38%	-	91,40%	86,40%	
94,27%	88,85%	65,83%	93,50%	88,80%	93,30%
78,79%	-	-	78,80%		
98,14%	83,33%	-	98,10%	83,30%	
92,73%	-	101,37%	93,00%		97,26%
93,70%	-	-	93,70%		
-	-	-		93,5	
94,34%	-	91,11%	94,30%		105,00%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 24.

## Deserción por período, sede y seccional

Ciudad	2019-2	2020-2	2021-2
	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	16,51%	18,60%	19.0%
Pereira	10,09%	9,80%	11.7%
Valledupar	16,51%	17,20%	10.2%
<b>Areandina Nacional</b>	<b>15,31%</b>	<b>17,11%</b>	<b>16.6%</b>

Fuente: SPADIES

Tabla 25.

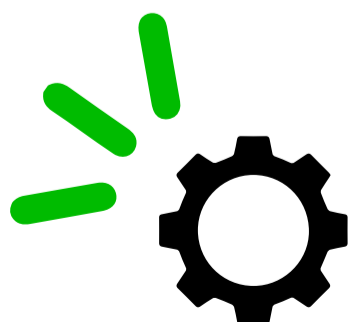
## Deserción por cohorte, sede y seccional

Ciudad	Semestre				
	1	2	3	4	5
Bogotá	18.97%	26.73%	34.2%	38.43%	41.34%
Pereira	18.46%	27.21%	33.39%	37.45%	39.98%
Valledupar	11.46%	17.55%	21.84%	25.13%	26.53%
Areandina Nal.	16.49%	23.36%	29.81%	33.35%	35.54%

**Continúa - Tabla 25.***Deserción por cohorte, sede y seccional*

Ciudad	Semestre				
	6	7	8	9	10
Bogotá	43.39%	45.11%	46.97%	48.59%	<b>49.8%</b>
Pereira	42.28%	44.18%	45.66%	45.81%	<b>47.34%</b>
Valledupar	27.92%	29.09%	30.48%	30.85%	<b>31.71%</b>
Areandina Nal.	37.21%	38.62%	40.09%	40.94%	<b>42.07%</b>

Ciudad	Semestre				
	11	12	13	14	15
Bogotá	50.98%	50.75%	50.5%	50.38%	50.2%
Pereira	46.62%	47.05%	46.51%	47.05%	48.51%
Valledupar	32.07%	32.4%	32.11%	32.14%	32.53%
Areandina Nal.	42.84%	42.82%	42.68%	42.57%	42.64%

*Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.***Nota:** *Para la interpretación de la tabla, tomar como referencia el semestre 10.*



Foco  
Estratégico:  
**Desarrollo  
regional con  
pertinencia  
global**



CAPÍTULOS



1

2

3

5

# 4.

Foco estratégico

# Desarrollo regional con pertinencia global

## 4.1 Internacionalización

Durante el año 2022, se logra consolidar y llevar a cabo el desarrollo de la Escuela Internacional Ruta por los ODS, con la participación de la Universidad de Liverpool John Moore en un recorrido de 12 estudiantes por las sedes y seccional de nuestra institución, que les permitió vivir una experiencia académica, de voluntariado y cultural en torno a los ODS, adquiriendo competencias en español. Permanecieron vigentes 141 alianzas internacionales con 105 instituciones en 22 países para el desarrollo de estrategias de internacionalización; además, se logró dar continuidad a las estrategias de formación de profesionales con pensamiento global y relacionamiento de docentes, como Viaje Global Areandina ASCUN, Programa Areandino de Profesores Visitantes, Cátedras Colaborativas y Escuela Internacional en ODS ASENSUM.

“alianzas internacionales con 105 instituciones en 22 países”

141







Tabla 26.

## Indicadores línea estratégica "Pensamiento global". Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Becas Internacionales Gestionadas Nacional (Num)	58.00	15.0	● 387%
31/12/2022	Efectividad de Convenios Internacionales Nacional (%)	82.14	75.0	● 110%
31/12/2022	Estudiantes Internacionales Nacional (Num)	86.00	37.0	● 232%
31/12/2022	Internacionalización en Casa Nacional (Num)	480.00	463.0	● 104%
31/12/2022	Proyecto con Financiación de Cooperación Internacional Nacional (Num)	7.00	4.0	● 175%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.





Tabla 27.

## Movilidad académica internacional total, por sede y seccional

Ciudad	Movilidad	2019	2020	2021	2022
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	Entrante	55	15	11	50
	Saliente	411	102	18	96
	<b>Total Bogotá</b>	<b>466</b>	<b>117</b>	<b>29</b>	<b>146</b>
Pereira	Entrante	76	7	2	39
	Saliente	133	38	23	46
	<b>Total Pereira</b>	<b>209</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>85</b>
Valledupar	Entrante	62	3	0	83
	Saliente	41	20	0	10
	<b>Total Valledupar</b>	<b>103</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>93</b>
Areandina Nacional	Entrante	193	25	13	172
	Saliente	585	160	41	152
	<b>Total Nacional</b>	<b>778</b>	<b>185</b>	<b>54</b>	<b>324</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

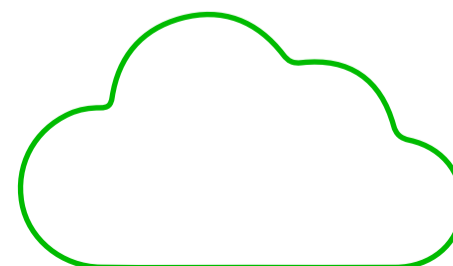




Tabla 28.

## Movilidad académica internacional de estudiantes, por sede y seccional

Ciudad	Movilidad	2019	2020	2021	2022
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	Entrante	30	4	4	29
	Saliente	352	85	13	75
	<b>Total Bogotá</b>	<b>382</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>104</b>
Pereira	Entrante	33	1	1	25
	Saliente	108	34	14	34
	<b>Total Pereira</b>	<b>141</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>59</b>
Valledupar	Entrante	14	3	0	25
	Saliente	35	19	0	6
	<b>Total Valledupar</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
Areandina Nacional	Entrante	77	8	5	79
	Saliente	495	138	27	115
	<b>Total Nacional</b>	<b>572</b>	<b>146</b>	<b>32</b>	<b>194</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 29.

## Movilidad académica internacional de docentes, por sede y seccional

Ciudad	Movilidad	2019	2020	2021	2022
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	Entrante	25	11	7	4
	Saliente	59	17	5	21
	<b>Total Bogotá</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
Pereira	Entrante	43	6	1	4
	Saliente	25	4	9	12
	<b>Total Pereira</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Valledupar	Entrante	48	0	0	2
	Saliente	6	1	0	4
	<b>Total Valledupar</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Areandina Nacional	Entrante	116	17	8	10
	Saliente	90	22	14	37
	<b>Total Nacional</b>	<b>206</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>47</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

Nota: Se incluyen datos de docentes + administrativos



## 4.1 Investigación






La evolución en la categorización de los grupos de investigación e investigadores deja ver una consolidación progresiva, a la cual han contribuido las políticas, los lineamientos y estrategias institucionales. Para la convocatoria de MinCiencias 894 de 2021 cabe señalar que se presenta un 160% de crecimiento respecto a la convocatoria anterior en los grupos categorizados en B, pasando de 5 grupos a 13 grupos. De igual forma, el número investigadores categorizados ha tenido un crecimiento sostenido en las tres últimas convocatorias de MinCiencias, contando actualmente con 84 investigadores categorizados. En la convocatoria 894 de 2021 se tuvo un incremento del 47%, pasando de 38 a 56 investigadores en categoría Junior; en cuanto a investigadores asociados se presenta un crecimiento del 32%, pasando de 19 en 2019 a 25 en 2021.





Tabla 30.

## Indicadores línea estratégica “Nuevos conocimientos”. Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Apropiación Social Del Conocimiento Nacional (Num)	115.00	113.0	 102%
31/12/2022	Artículos Publicados en Revistas Indexadas Nacional (Num)	75.00	50.0	 150%
31/12/2022	Capítulos de Libros Resultados de Investigación Nacional	54.00	47.0	 115%
31/12/2022	Citaciones Nacional (Num)	373.00	63.0	 592%
31/12/2022	Productos de la Tipología de Desarrollo Tecnológico e Innovación Nacional (Num)	14.00	8.0	 175%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 31.

## Grupos de investigación categorizados por sede y seccional

Sede	Categoría	2019	2021*
Bogotá	A	0	0
	B	3	7
	C	13	9
	D	0	0
	R	1	0
	<b>Total Bogotá</b>		<b>17</b>
Pereira	A	3	1
	B	1	3
	C	5	4
	D	0	0
	R	0	1
	<b>Total Pereira</b>		<b>9</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

\* Datos según convocatoria 894 de 2021 de Minciencias



Continúa **Valledupar y Nacional** en la siguiente página



Sede	Categoría	2019	2021*
Valledupar	A	1	1
	B	1	3
	C	3	2
	D	0	0
	R	1	0
	<b>Total Valledupar</b>		<b>6</b>
Total Nacional	A	4	2
	B	5	13
	C	21	15
	D	0	0
	R	2	1
	<b>Total</b>		<b>32</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

\* Datos según convocatoria 894 de 2021 de Minciencias







Tabla 32.

## Investigadores categorizados por sede y seccional

Sede	Categoría	2019	2021*
Bogotá	Investigador Junior (IJ)	22	34
	Investigador Asociado (I)	9	11
	Investigador Junior (IJ) (*)	0	0
	Investigador Junior (IJ) (**)	0	0
	Investigador Sénior (IS)	3	2
	<b>Total Bogotá</b>		34
Pereira	Investigador Junior (IJ)	7	9
	Investigador Asociado (I)	6	4
	Investigador Junior (IJ) (*)	0	0
	Investigador Junior (IJ) (**)	0	0
	Investigador Sénior (IS)	0	0
	<b>Total Pereira</b>		13

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

\* Datos según convocatoria 894 de 2021 de Minciencias



Continúa **Valledupar y Nacional** en la siguiente página



Sede	Categoría	2019	2021*
Valledupar	Investigador Junior (IJ)	9	14
	Investigador Asociado (I)	4	10
	Investigador Junior (IJ) (*)	0	0
	Investigador Junior (IJ) (**)	0	0
	Investigador Sénior (IS)	0	1
	<b>Total Valledupar</b>		<b>13</b>
Total Nacional	Investigador Junior (IJ)	38	57
	Investigador Asociado (I)	19	25
	Investigador Junior (IJ) (*)	0	0
	Investigador Junior (IJ) (**)	0	0
	Investigador Sénior (IS)	3	3
	<b>Total</b>		<b>60</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

\* Datos según convocatoria 894 de 2021 de Minciencias

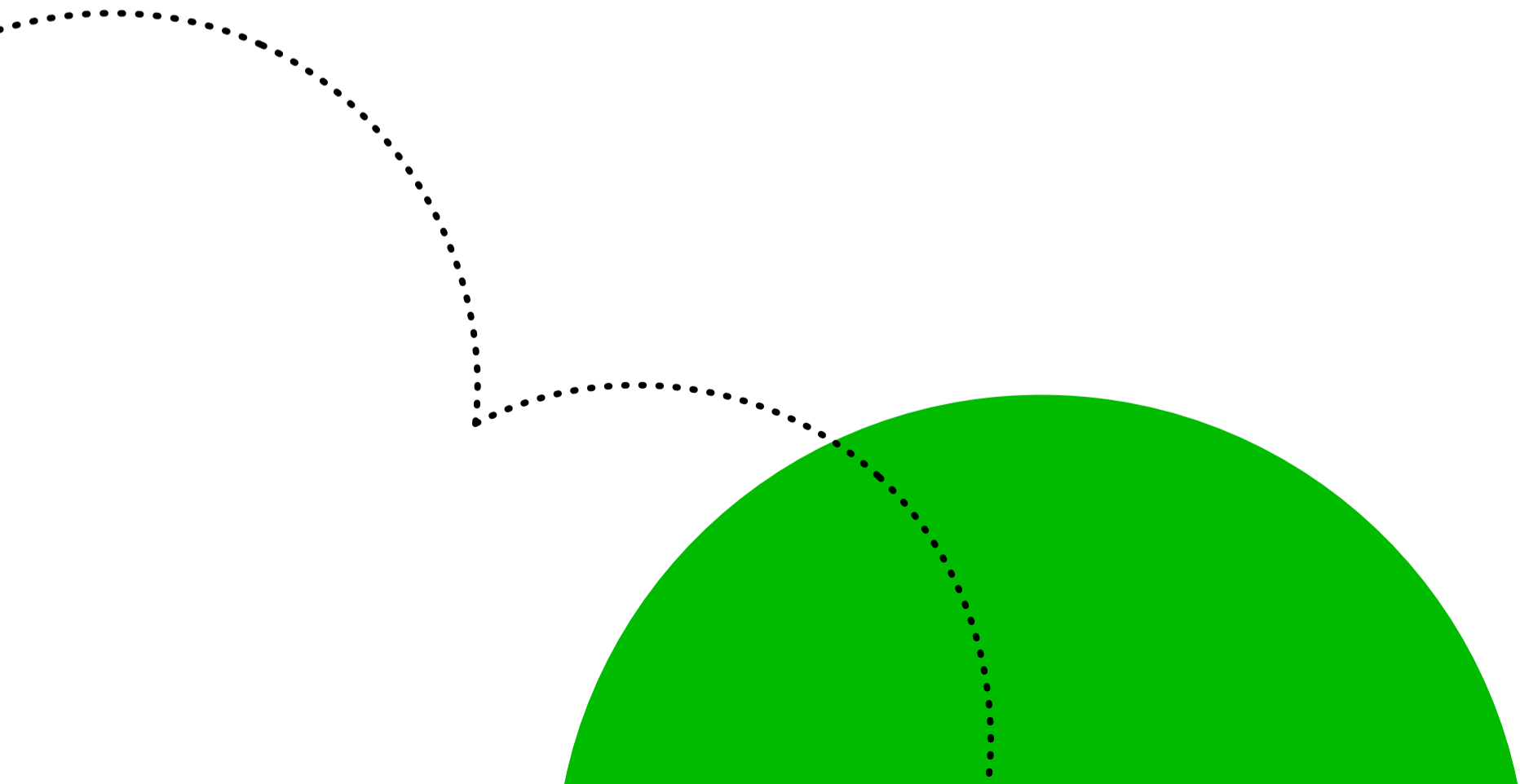




Tabla 33.

## Semilleros de investigación por sede y seccional

SEDE	2020	2021	2022
Bogotá	34	34	37
Pereira	25	30	28
Valledupar	30	32	33
<b>Nacional</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>98</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

Tabla 34.

## Artículos publicados en revistas indexadas por sede y seccional

SEDE	2020	2021	2022
Bogotá	24	31	46
Pereira	10	9	16
Valledupar	29	6	13
<b>Nacional</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>75</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Foco  
Estratégico:  
**Capital  
relacional  
de alto  
impacto**



CAPÍTULOS



1

2

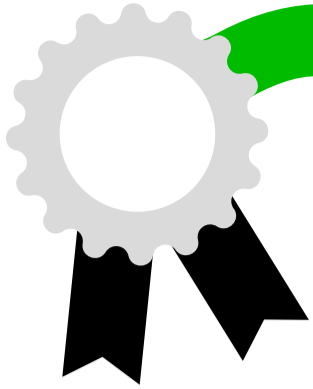
3

4



94

5.



+

+

Foco estratégico

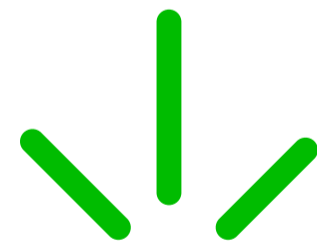
# Capital relacional de alto impacto

## 5.1 Empleabilidad y graduados

A través del modelo SIGA se logró fortalecer el Sello Transformador institucional por medio de estrategias y actividades que permitieron el desarrollo de habilidades y competencias enfocadas a la innovación, a la ética con pensamiento crítico y reflexivo, al liderazgo colectivo y a las tecnologías digitales, impactando así a 9.706 profesionales a través de 159 actividades de formación para la vida dirigidas a estudiantes, egresados, graduados y sector externo. Se logró la vinculación al portal de empleo del 36,8% de los estudiantes activos mayores de edad; además se tiene el registro de 1.094 empresas, 47.836 ofertas publicadas y 24.734 aplicaciones entre estudiantes y graduados.

9.706

profesionales  
impactados



+

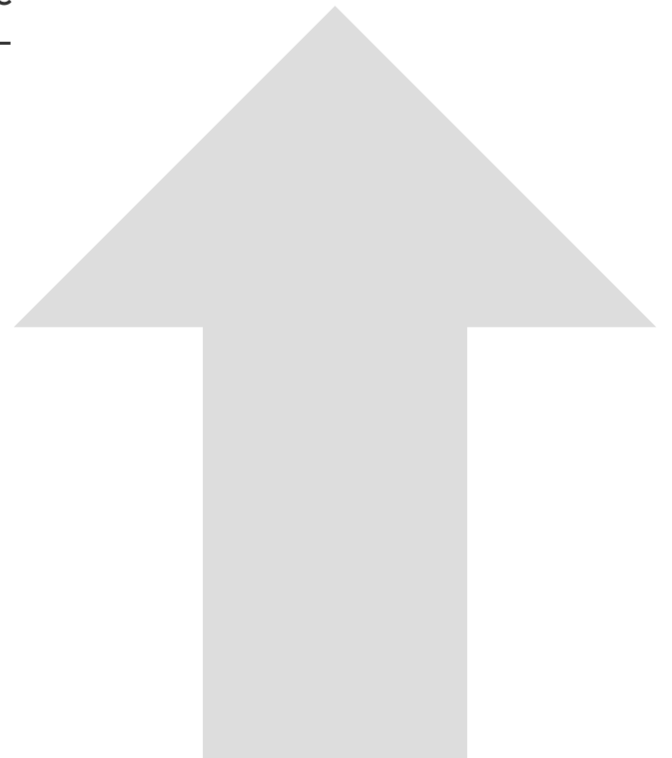
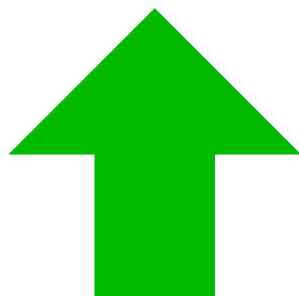









Tabla 35.

## Indicadores línea estratégica "Expectativas del estudiante". Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Aporte Satisfactorio al Desarrollo Profesional Nacional (%)	91.28	92.7	 98%
31/12/2022	Empleabilidad Nacional (%)	84.29	80.9	 104%
31/12/2022	ROI Pregrado (Años) - Nacional	6.63	6.8	 102%
31/12/2022	ROI Posgrado (Meses) - Nacional	2.32	2.6	 111%
31/12/2022	Tasa de Graduación Posgrado Nacional (%)	57.72	68.2	 85%
31/12/2022	Tasa de Graduación Pregrado Nacional (%)	56.54	53.8	 105%
31/12/2022	Pertinencia en la empleabilidad Nacional (%)	93.97	93.4	 101%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 36.

## Graduados históricos por metodología y sede, acumulado hasta 2022

SEDE	HISTÓRICO*			%	TOTAL
	PRESENCIAL	VIRTUAL	DISTANCIA		
Bogotá	40.402	29.603	27.514	81%	97.519
Pereira	18.494	0	139	16%	18.633
Valledupar	3.877	0	18	3%	3.895
<b>Total Nacional</b>	<b>62.773</b>	<b>29.603</b>	<b>27.671</b>	<b>100%</b>	<b>120.047</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

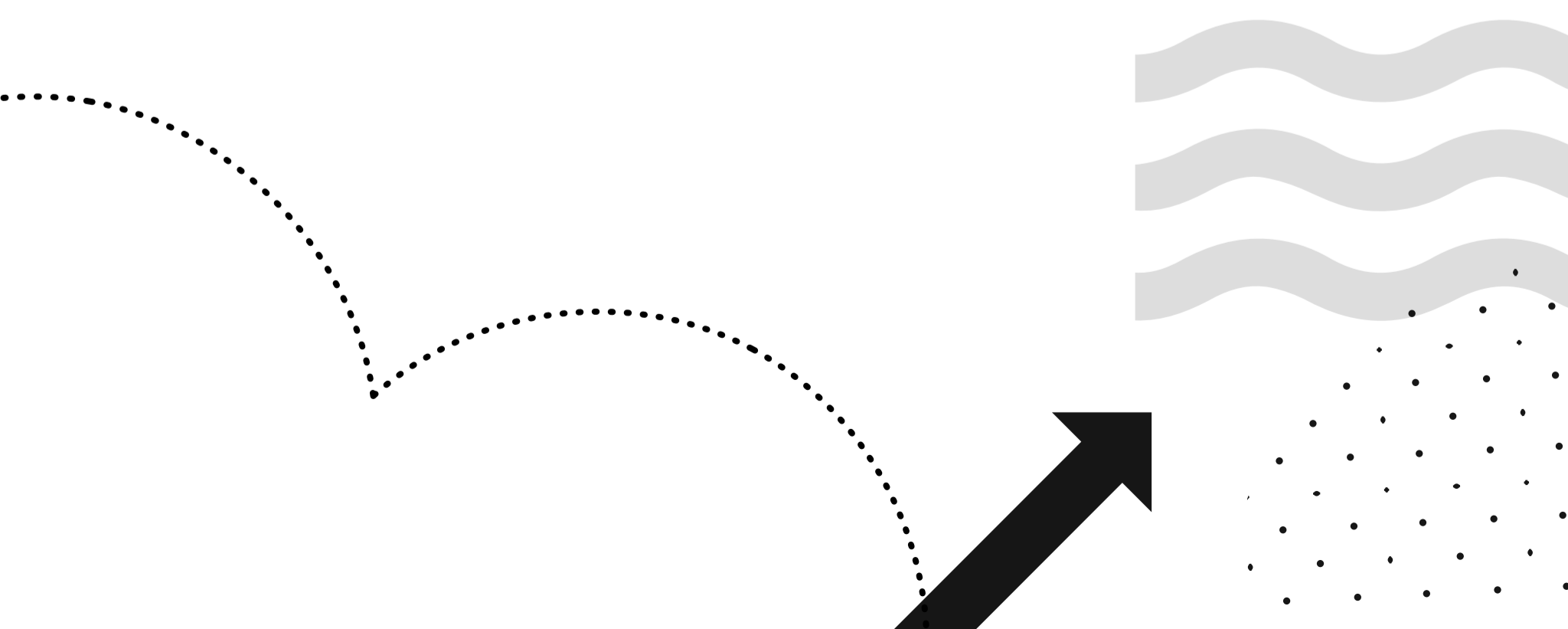








Tabla 37.

## Graduados por nivel formación, metodología y sede

Ciudad	Nivel de Formación	2019				2020			
		Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL	Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL
Bogotá	Posgrado	492	2.673	33	3.198	396	3.150	29	3.575
	Técnicos y Tecnólogos	273	241	0	514	179	226	2	407
	Universitarios	2.267	791	268	3.326	2.312	1.056	210	3.578
	<b>TOTAL</b>	<b>3.032</b>	<b>3.705</b>	<b>301</b>	<b>7.038</b>	<b>2.887</b>	<b>4.432</b>	<b>241</b>	<b>7.560</b>
Pereira	Posgrado	228	0	0	228	253	0	0	253
	Técnicos y Tecnólogos	142	0	0	142	90	0	0	90
	Universitarios	926	0	0	926	888	0	0	888
	<b>TOTAL</b>	<b>1.296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.296</b>	<b>1.231</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.231</b>
Valledupar	Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnicos y Tecnólogos	0	0	0	0	0	0	0	0
	Universitarios	551	0	0	551	470	0	0	470
	<b>TOTAL</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>551</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>470</b>
<b>Total Nacional</b>		<b>4.879</b>	<b>3.705</b>	<b>301</b>	<b>8.885</b>	<b>4.588</b>	<b>4.432</b>	<b>241</b>	<b>9.261</b>



2021				2022			
Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL	Presencial	Virtual	Distancia	TOTAL
369	4.087	30	4.486	241	3.710	20	3.971
150	330	1	481	190	287	1	478
2.976	2.020	168	5.164	2.758	2.543	187	5.488
<b>3.495</b>	<b>6.437</b>	<b>199</b>	<b>10.131</b>	<b>3.189</b>	6.540	208	<b>9.937</b>
114	0	0	114	197	0	0	197
84	0	0	84	83	0	0	83
978	0	72	1.050	965	0	55	1.020
<b>1.176</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>1.248</b>	<b>1.245</b>	0	55	<b>1.300</b>
0	0	0	0	77	0	0	77
0	0	0	0	0	0	0	0
482	0	2	484	595	0	13	608
<b>482</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>484</b>	<b>672</b>	0	13	<b>685</b>
<b>5.153</b>	<b>6.437</b>	<b>273</b>	<b>11.863</b>	<b>5.106</b>	6.540	276	<b>11.922</b>



## 5.2 Responsabilidad social





En 2022, en Areandina se movilizaron recursos asociados a iniciativas de responsabilidad y proyección social, por más de 897 millones de pesos en los 38 proyectos adelantados, que permitieron llegar a más de 79 mil personas en todo el país. Realizamos el lanzamiento del Consultorio Súper Ético, un espacio virtual abierto de forma permanente para consultas por parte de la comunidad tanto interna como externa de Areandina, acompañado por expertos temáticos de la institución. Además, se lideró el III Foro Nacional y II Foro Internacional de Ética para la Innovación en la Educación Superior, que contó con la participación de otras 5 IES, 2 de ellas internacionales, con la participación de más de 500 personas.





Tabla 38.

## Indicadores línea estratégica "Interacción con la comunidad". Plan Delta 2024 - Cierre 2022

PERIODO	INDICADOR	RESULTADO	META	CUMPLIMIENTO
31/12/2022	Becas, Descuentos y Auxilios Frente a Ingresos Nacional (%)	9.29	9.3	 100%
31/12/2022	Personal Beneficiadas Nacional (Num)	38,693.00	26,264.0	 147%
31/12/2022	Productos y Entregables en Rs (Funciones Sustantivas) Nacional (Num)	161.00	164.0	 98%
31/12/2022	Recursos Movilizados Nacional (\$)	915,967,321.00	721,915,000.0	 127%

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.



Tabla 39.

## Descuentos, auxilios e incentivos

SEDE / AÑO	2019		2020	
	Beneficiarios	Monto*	Beneficiarios	Monto*
Bogotá	15.053	7.778.091.911	38.231	21.158.001.706
Pereira	3.715	2.079.453.865	7.527	6.014.167.001
Valledupar	1.712	878.735.900	5.257	3.874.097.693
<b>Total Nacional</b>	<b>20.480</b>	<b>10.736.281.676</b>	<b>51.015</b>	<b>31.046.266.400</b>

SEDE / AÑO	2021		2022	
	Beneficiarios	Monto*	Beneficiarios	Monto*
Bogotá	60.248	27.404.345.619	50.740	19.798.061.903
Pereira	11.164	5.624.492.374	4.686	2.524.077.319
Valledupar	8.469	4.210.882.465	3.794	2.061.487.190
<b>Total Nacional</b>	<b>79.881</b>	<b>37.239.720.458</b>	<b>59.220</b>	<b>24.383.626.412</b>



Tabla 40.

## Recursos y participantes de proyección social por sede y seccional

CIUDAD	Proyección	2019	2020	2021	2022
		TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Bogotá	Participantes	38.680	21.737	31.704	29.808
	Recursos invertidos	625.911.331	294.355.017	283.148.283	435.235.253
Pereira	Participantes	17.614	22.782	16.579	20.377
	Recursos invertidos	287.659.582	182.208.856	136.359.502	214.053.685
Valledupar	Participantes	23.294	22.818	19.385	28.880
	Recursos invertidos	254.395.562	140.873.040	229.505.332	248.222.628
<b>Total Nacional</b>	<b>Participantes</b>	<b>79.588</b>	<b>67.337</b>	<b>67.668</b>	<b>79.065</b>
	<b>Recursos invertidos</b>	<b>1.167.966.475</b>	<b>617.436.913</b>	<b>649.013.117</b>	<b>897.511.566</b>

Fuente: Dirección Nacional de Planeación y Calidad.

AREANDINA

# Boletín

Estadístico

2019-22

