

RAI

Autores

JORGE ELIÉCER BETANCUR RESTREPO
CESI NORELY GIRALDO GUTIÉRREZ
LUZ AMANDA HURTADO LÓPEZ

Informe escrito

Asesor

TUTOR HENRY ARÉVALO ESPINOSA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
PROGRAMA DE FORMACIÓN A DISTANCIA
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
PENSILVANIA
2009

**RESUMEN ANALITICO DE LA INSTITUCION
RAI**

TITULO:

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PÁGINA WEB PARA FORTALECER LOS PROCESOS LECTO-ESCRITORES DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 4ºA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PENSILVANIA UTILIZANDO LA HERRAMIENTA WEBSITE X5

AUTOR(ES):

JORGE ELIÉCER BETANCUR RESTREPO
CESI NORELY GIRALDO GUTIÉRREZ
LUZ AMANDA HURTADO LÓPEZ

PALABRAS CLAVES:

ANIMACIÓN A LA LECTURA
COMPUTACION
HOT POTATOES
INTERNET
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
LAS SEIS LECTURAS
MULTIMEDIA
PÁGINA WEB
SOFTWARE EDUCATIVO
VIDEO

¿CÓMO DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA PÁGINA WEB QUE FORTALEZCA LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 4º DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN DE PENSILVANIA CALDAS?

OBJETIVO GENERAL

DESCRIPCION:

Diseñar e implementar una página Web que responda al mejoramiento de los procesos lecto-escritores de los estudiantes del grado cuarto A de la Institución Educativa Normal Superior de La Presentación.

FASES EN LAS QUE SE DESARROLLO EL PROYECTO

Observación directa

Encuesta

Diseño e implementación de la página Web

Consulta bibliográfica.

FUENTES:

Se consultaron 11 fuentes, entre ellas, dos tesis sobre diseño de software, dos libros sobre teorías de animación a la lectura, un proyecto educativo institucional, un libro sobre español y literatura de grado cuarto, 2 libros sobre legislación educativa, dos direcciones electrónicas, un libro sobre normas ICONTEC.

CONTENIDO:

- ❖ Teorías sobre la animación a la lectura.
- ❖ Conceptos generales sobre informática y diseño Web.

a) tipo de estudio

El diseño de investigación planteado en el trabajo corresponde al de tipo descriptivo donde se caracteriza un problema general y se establecen posibles soluciones a través del uso de la tecnología en la implementación y diseño de una página web, como una herramienta pedagógica llamativa, en la cual se puedan fortalecer los procesos lecto-escritores de los estudiantes.

b) la población y la muestra

El proyecto pretende fortalecer las habilidades lecto-escritoras de los estudiantes del grado cuarto A de la Escuela Normal Superior de La Presentación, con un total de 28 alumnos, cuyas edades oscilan entre los 9 y 10 años.

METODOLOGIA:

Estos estudiantes en su mayoría pertenecen a un estrato socioeconómico medio bajo con nivel de SISBEN 1 y 2 y por lo tanto no tienen acceso en sus hogares a un computador que les lleve a fortalecer el aprendizaje impartido en el aula y donde la tecnología se convierte en un aspecto atractivo en el fortalecimiento del aprendizaje.

Con el fin de validar la información se aplicará el uso de la página WEB a todos los estudiantes con el fin de verificar el impacto en el fortalecimiento de las habilidades lecto-escritoras de los estudiantes.

c) Instrumentos empleados para la recolección de información.

Las técnicas de recolección de datos que fueron utilizadas en el presente proyecto para establecer los logros obtenidos en la implementación de la página web fueron: la observación directa, la encuesta y la consulta bibliográfica.

La observación directa permitió establecer comportamientos y actitudes de los estudiantes frente a la implementación de la página Web. Para la realización de la encuesta se elaboró en un formato sencillo y acorde con los objetivos propuestos, y fue aplicada a una base de 10 estudiantes del grado cuarto A. La consulta bibliográfica tanto de libros como de Internet, sirvió como soporte fundamental del proyecto.

CONCLUSIONES

La introducción de las nuevas tecnologías de la información en la educación esta produciendo un cambio significativo en la forma de enseñar y de aprender de los estudiantes. En la medida en que se incorporen ambientes de aprendizaje innovadores, el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar.

Los niños aprenden rápidamente y en algunos momentos sienten apatía hacia la lectura de un texto como tal, pero con la implementación de una página web en los procesos lecto-escritores, los hace sentir activos y atraídos porque pueden potencializar todas sus habilidades de manera lúdica e interactiva.

CONCLUSIONES:

La página Web reúne todos los criterios pedagógicos y tecnológicos para ser una herramienta básica y de fácil manejo para fortalecer las actividades de aula acorde con los lineamientos curriculares exigidos por la Ley.

RECOMENDACIONES

Incorporar la utilización de las nuevas tecnologías en el quehacer pedagógico como facilitadoras del aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento.

Implementar el uso de la página Web “Jugando, jugando con la lectura me voy encarpando” en todos los grados de la educación básica primaria como una herramienta para alcanzar aprendizajes significativos.

Respetar los ritmos de aprendizaje de los estudiantes y que los docentes se conviertan orientadores o guías del conocimiento impartido.

ANEXOS:

Anexo 1 - Encuesta sobre utilización del computador como herramienta didáctica.

Anexo 2 – Encuesta aceptabilidad de la página WEB a

estudiantes del grado cuarto A

