

## ARTÍCULO CIENTÍFICO

### TÍTULO

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB UTILIZANDO MACROMEDIA DREAMWEAVER PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA SEDE QUITURO DEL MUNICIPIO DE TARQUI HUILA

### AUTORES

FERLEY CASO PECHENÉ

Lic. Matemáticas y Física  
Universidad de la Amazonia  
Florenca Caquetá  
ferleycaso@yahoo.es  
k-ssito@hotmail.com

JAIRO CHÁVARRO MÉNDEZ

Lic. En Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental  
Universidad Mariana  
Pasto Nariño  
profejairito@hotmail.com

### INSTITUCIÓN Y DIRECCIÓN POSTAL

Institución Educativa La Pradera Sede Quituro del Municipio de Tarqui Huila.  
Centro Poblado Quituro

### RESUMEN

Quituro Branch es un proyecto realizado en la Institución Educativa La Pradera del Municipio de Tarqui Huila, orientado al diseño e implementación de un sitio Web utilizando Macromedia Dreamweaver para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de inglés en los estudiantes de la sección primaria de la Institución Educativa La Pradera Sede Quituro, teniendo como referente el uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC, y las cuatro competencias lingüísticas básicas para la enseñanza aprendizaje de una segunda lengua: *writing* (escritura), *reading* (lectura), *speaking* (habla) y *listening* (escucha).

Quituro Branch es un sitio Web que contiene actividades generales y específicas diseñadas para los grados de preescolar a quinto. Las actividades generales contienen acciones que nos conducen a variadas aplicaciones interactivas de aprendizaje y entretenimiento generales de inglés, dirigidas a cualquier usuario. Las actividades específicas por grado contienen acciones que nos enlazan a contenidos interactivos de enseñanza aprendizaje, formulados teniendo en cuenta el plan de estudios de inglés.

Este espacio interactivo, es una de las herramientas principales para el desarrollo de las clases de inglés de la sección primaria y cuenta con variadas aplicaciones interactivas de entretenimiento con juegos, lecturas, videos, información y variedad de recursos que se encaminan a un mejor aprendizaje.

## **PALABRAS CLAVES**

- Inglés
- Sitio Web
- Interactividad
- Enseñanza aprendizaje
- TIC
- Competencias lingüísticas

## **ABSTRACT**

Quituro Branch is a project built in La Pradera Educational Institution of the Municipality of Tarqui Huila, it's guided to the design and implementation of a Web Site using Macromedia Dreamweaver to improve the teaching learning process in English in the students of the primary section of La Pradera Educational Institution Quituro Branch, where the relating the use of the information and the communication technologies TIC, and the four basic linguistic competences for the teaching learning of a second language: writing, reading, speaking and listening.

Quituro Branch is a Web Site that contains general and specific activities designed for the grades from preschool to fifth. The general activities contain actions that manage us to varied interactive applications of learning and entertainment to any user. The specific activities for grade contain actions that connect us to interactive contents of teaching learning, according to English syllabus.

This interactive space is one of the main tools for the development of English classes of the primary section and it has varied interactive applications of entertainment with games, readings, videos, information and variety of resources that guided to a better learning.

## **INTRODUCCIÓN**

Este proyecto de investigación genera el “diseño e implementación de un sitio Web utilizando Macromedia Dreamweaver para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de inglés en los estudiantes de la sección Primaria en la Institución Educativa La Pradera Sede Quituro del Municipio de Tarqui Huila.

Este sitio es una herramienta que al ser utilizada por profesores y estudiantes podrá mejorar el nivel de inglés que se tiene actualmente, ya que el conjunto de actividades a desarrollar aportan de manera significativa en la aprehensión de este conocimiento.

Este sitio Web comprende dos tipos de actividades: Generales y específicas por cada grado. Dentro de este aplicativo, las actividades generales aparecen en la parte superior, de forma horizontal y consta de *songs* (canciones), *prayers* (oraciones), *videos* (videos), *games* (juegos) y *reading* (lecturas). Dentro de cada una de ellas hay diferentes elementos que permiten el disfrute para estudiantes y maestros sin importar su edad o grado. Las actividades específicas por grado se han diseñado de acuerdo a las temáticas que cada grado debe trabajar de acuerdo al plan de estudios de la Institución. Estas contienen mucha información que permite la interactividad con los estudiantes, el uso de este recurso y la apropiación del conocimiento.

## **RESULTADOS Y LOGROS**

Para la elaboración, diseño e implementación, se realizó un diagnóstico, se identificó una de las problemáticas más relevantes, las necesidades, se diseñó conceptualmente el recurso educativo a elaborar y se planeó el proyecto. Se identificaron los recursos necesarios para la construcción del Sitio Web, se hizo ajuste al diseño conceptual y se llevó a cabo el proceso de programación del recurso utilizando como herramienta principal Macromedia Dreamweaver y Macromedia Flash MX 2004

En el desarrollo e implementación del proyecto, se desarrollaron todas las actividades que tenían que ver directamente con el Sitio Web: elaboración de soportes documentales, adaptación del software y hardware e implantación del mismo.

## **RESULTADOS**

Aprovechar el potencial de las tecnologías de la información y comunicación TIC junto con las herramientas de diseño Macromedia Dreamweaver y Macromedia Flash MX 2004, para desarrollar, generar y organizar acciones, estrategias y

actividades interactivas equilibradas para la enseñanza aprendizaje de las cuatro competencias básicas de inglés como elemento innovador, que llama la atención de estudiantes y profesores.

El análisis de las necesidades de los usuarios y de los recursos disponibles en cuanto a la enseñanza del inglés orientó el avance de esta investigación.

La programación de un sitio Web utilizando la herramienta informática Macromedia Dreamweaver para diseñar actividades que permitan suplir las necesidades en cuanto a la enseñanza aprendizaje de inglés.

La implementación del sitio Web para los estudiantes de preescolar y primaria de la Institución Educativa La Pradera Sede Quituro.

## **CONCLUSIONES**

El trabajo realizado por los autores es una de las mejores herramientas con que cuenta la Institución Educativa para la enseñanza aprendizaje de inglés en preescolar y la sección primaria.

La implementación de este Sitio Web está orientada a que se estimule en los estudiantes el uso de las TIC y el desarrollo de las habilidades lingüísticas en inglés.

El proceso de enseñanza aprendizaje necesita el diseño e implementación de nuevas y mejores estrategias pedagógicas que involucren las TIC, pues cuando se usa una herramienta interactiva los estudiantes prestan más atención y muestran mayor interés, mejorando así las falencias existentes tanto en los procesos como en ellos mismos.

## **REFERENCIAS**

En la era de las tecnologías de la información y la comunicación e Internet, la información fluye a través de la red. Por tanto, las fuentes consultadas fueron en un alto porcentaje en Internet o en programas de computador.

CHÁVARRO MÉNDEZ, Jairo. Implementación de Proyectos de Aula para despertar el interés en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental en la Institución Educativa La Pradera del Municipio de Tarqui. Pasto, Colombia 2007, 162 p. Tesis (Licenciado en Educación). Universidad Mariana, Facultad de Educación.

DREAMWEAVER MX 2004. Macromedia, inc. [programa de computador] : versión 7.0. Macromedia Dreamweaver MX 2004, 2004.

ESTADÍSTICAS TOP 20: Idiomas según número de hablantes. [en línea] Disponible en < <http://www.pro-tran.com/es/Sprachen-Daten/Sprachen-Daten.html>> [consultado 24 julio de 2009].

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA. Criterios metodológicos para el desarrollo de proyectos edumáticos. [en línea]. <[http://www.areandina.edu.co/cead/file.php/2276/criterios\\_metodologicos\\_cartilla.pdf](http://www.areandina.edu.co/cead/file.php/2276/criterios_metodologicos_cartilla.pdf)> [consultado en 23 de Mayo de 2009]

\_\_\_\_\_ Criterios metodológicos para el desarrollo de proyectos edumáticos (Segunda etapa). [en línea]. <<http://www.areandina.edu.co/cead/mod/resource/view.php?id=22831>> [consultado en 4 de Julio de 2009]

\_\_\_\_\_ Cartilla de citas ICONTEC. [en línea]. <[http://www.areandina.edu.co/cead/file.php/2276/Cartilla\\_de\\_Citas\\_ICONTEC.pdf](http://www.areandina.edu.co/cead/file.php/2276/Cartilla_de_Citas_ICONTEC.pdf)> [consultado en 10 de Julio de 2009]

\_\_\_\_\_ Configuración de un sitio local. [en línea]. Disponible en <<http://www.areandina.edu.co/cead/mod/resource/view.php?id=22859>> [consultado 1 de julio de 2009]

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA. Proyecto Educativo Institucional. Tarqui Huila: Plan de Estudios Inglés Primaria, 2009.

JUNTA DE ANDALUCÍA. La importancia de conocer el idioma inglés. [en línea]. [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14700596/departamentos/need\\_ing.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14700596/departamentos/need_ing.htm) [consultado 1 de julio de 2009]

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Tendencias mundiales. [en línea]. <<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-97503.html>> [consultado en 24 de julio de 2009]

\_\_\_\_\_ Tendencias mundiales. [en línea]. <<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-97503.html>> [consultado en 24 de julio de 2009]

\_\_\_\_\_ Bases para una nación bilingüe y competitiva. [en línea]. <<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-97498.html>> [consultado en 24 de julio de 2009]

\_\_\_\_\_ Serie Lineamientos curriculares. Idiomas extranjeros. [en línea]. <[http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-89869\\_archivo\\_pdf4.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-89869_archivo_pdf4.pdf)> [consultado en 24 de julio de 2009]

\_\_\_\_\_ Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Serie guías 22. Formar en lengua extranjera. 2006. 69 p.

PROGRAMACIÓN. ActionScript es el lenguaje de programación para crear scripts en Flash. [en línea]. <<http://www.programacion.com/tutorial/actionscript/1/>> [consultado 1 de julio de 2009]

RODRIGUEZ DIAZ, Oscar. El inglés: ¿El idioma universal? [en línea]. [http://www.elhabanero.cubaweb.cu/2004/junio/nro997\\_04jun/com\\_04jun521.html](http://www.elhabanero.cubaweb.cu/2004/junio/nro997_04jun/com_04jun521.html) [consultado en 25 de julio de 2009].

TORRES, Alfonso. Estrategias y técnicas de investigación cualitativa. Santafé de Bogotá. AFÁN GRÁFICO, 1998. Pág. 116 Y 117.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA. Normas Técnicas ICONTEC. [en línea]. <[http://www.utp.edu.co/php/revistas/cafeconletras/docsFTP/92842sis\\_icontec.pdf](http://www.utp.edu.co/php/revistas/cafeconletras/docsFTP/92842sis_icontec.pdf)> [consultado en 25 de Mayo de 2009]

UTERRA. El concepto de sitio Web. [en línea]. <[http://www.uterra.com/crea\\_tu\\_web/que\\_es\\_web.htm](http://www.uterra.com/crea_tu_web/que_es_web.htm)> [consultado en 25 de julio de 2009].

## APÉNDICES O ANEXOS

### ANEXO A

#### Revisión documental

PROYECTO DE INVESTIGACION:  
“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB UTILIZANDO MACROMEDIA  
DREAMWEAVER PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE INGLÉS  
EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA SEDE  
QUITURO DEL MUNICIPIO DE TARQUI HUILA”

OBJETIVO: Analizar las condiciones de enseñanza aprendizaje relacionados con inglés existentes en la Primaria de la Institución Educativa.

<b>DENOMINACIÓN</b>	Proyecto Educativo Institucional
<b>AUTOR</b>	Comunidad Educativa
<b>FECHA</b>	Año 2009
<b>CONTENIDO</b>	De acuerdo a lo relacionado con el área de inglés se encontró lo referente al plan de estudios de primaria.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Archivos de la Institución Educativa La Pradera, Tarqui Huila

## ANEXO B

### Encuesta aplicada a profesores

PROYECTO DE INVESTIGACION:  
“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB UTILIZANDO MACROMEDIA  
DREAMWEAVER PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE INGLÉS  
EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA SEDE  
QUITURO DEL MUNICIPIO DE TARQUI HUILA”

OBJETIVO: Analizar las condiciones de enseñanza aprendizaje relacionados con inglés existentes en la Primaria de la Institución Educativa.

Con el deseo de recoger información que permita conocer las condiciones de enseñanza aprendizaje relacionadas con inglés en la primaria de la I. E. La Pradera del Municipio de Tarqui y según su criterio como Profesor(a), por favor marque con una X las respuestas correspondientes:

1. ¿Ha recibido formación para fortalecer su conocimiento y aplicación de inglés?

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Qué fortalezas tiene frente al proceso de enseñanza de inglés?

Pronunciación \_\_\_ Lectura \_\_\_ Escucha \_\_\_ Escritura \_\_\_

3. ¿Qué debilidades tiene frente al proceso de enseñanza de inglés?

Pronunciación \_\_\_ Lectura \_\_\_ Escucha \_\_\_ Escritura \_\_\_

4. ¿Qué material de apoyo utiliza para el desarrollo de las clases de inglés?

Gráficos \_\_\_ Libros \_\_\_ Video \_\_\_ Audio \_\_\_ Computador \_\_\_ Otro \_\_\_

5. ¿Aprovecha usted la tecnología en la enseñanza de inglés?

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. Marque en la escala de uno (1) a cinco (5) el rendimiento que usted observa en sus estudiantes en el área de inglés.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

## ANEXO C

Ubicación del Centro Poblado de Quituro dentro del municipio, el departamento y la nación.

