

ACTIVIDAD EJE 4 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

“ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACION AMBIENTAL PARA LA REDUCCION Y EL MANEJO ADECUADO DE BOLSAS PLASTICAS DE UN SOLO USO EN LOS CIUDADANOS Y COMERCIANTES DEL CORREGIMIENTO DE PASUNCHA DEL MUNICIPIO DE PACHO CUNDINAMARCA”

"SENSITIZATION STRATEGY AND ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR THE REDUCTION AND ADEQUATE MANAGEMENT OF SINGLE-USE PLASTIC BAGS AMONG CITIZENS AND TRADERS OF THE PAHUNCHA TOWN OF THE MUNICIPALITY OF PACHO CUNDINAMARCA TOWN

. KAREN DANIELA GACHA OVIEDO

Línea de investigación: PECUS

kdogacha@gmail.com

Fundación Universitaria del Área Andina
Especialización en Gestión Ambiental

Resumen en español

Este proyecto de investigación siendo el medio ambiente una preocupación a nuestra generación, existiendo una necesidad de aportar soluciones buscando el beneficio de una comunidad en la reducen del uso de bolsas plásticas, las principales causas es la falta de educación y hábitos de cultura en temas sobre daños causados a la salud y a los ecosistemas la trascendencia que conlleva la utilización de plástico de un solo uso, casi una tercera parte de todos los envases de plásticos salen de los sistemas de alcantarillado, y acaban en los océanos generando impactos negativos amenazando a la vida marina es por esto que el propósito de esta investigación es promover una cultura ambiental y una estrategia de sensibilización en los habitantes del corregimiento buscando reducir los impactos ambientales generados por el mal usos de la bolsa ya que culturalmente se volvió muy indispensable en la cotidianidad.

Para realizar el diagnóstico inicial se eligieren 20 habitantes del corregimiento de pasuncha. Derivadas en sectores y/o autores con un rol importante, como 2 (dos) funcionario de la empresa de servicios públicos, uno (1) presidente de la JAC, (4) población civil, tres (3) al comercio. Como instrumento de recolección se aplicaron encuetas y recolección de información secundaria, como resultado a este diagnóstico inicial se realizaron taller teórico prácticos sobre Identificación y clasificación los tipos de plásticos. Capacitaciones en la reducción y utilización de las bolsas plásticas de un solo uso. Capacitaciones en las 3r. Y se implementaron jornadas de limpieza en zonas estratégicas estos trabajos con la comunidad

Como conclusión podemos determinar que las estrategias educativas ambientales son un aporte metodológico para la construcción de herramientas participativas siendo útiles para la resolución de conflictos ambientales y sociales que se presentan en el corregimiento

Resumen en ingles

this research project being the environment a concern to our generation, there is a need to provide solutions seeking the benefit of a community in reducing the use of plastic bags, the main causes are the lack of education and culture habits on issues about damage caused to health and ecosystems the importance of using single-use plastic, almost a third of all plastic containers come out of sewage systems, and end up in the oceans generating negative impacts threatening life Marina is for this reason that the purpose of this research is to promote an environmental culture and an awareness strategy in the inhabitants of the corregimiento seeking to reduce the environmental impacts generated by the misuse of the bag since culturally it became very indispensable in daily life.

To carry out the initial diagnosis, 20 inhabitants of the corregimiento of Pasuncha were chosen. Derived from sectors and/or authors with an important role, such as 2 (two) public service company official, one (1) president of the JAC, (4) civilian population, three (3) trade. As a collection instrument, surveys and collection of secondary information were applied, as a result of this initial diagnosis, practical theoretical workshops were carried out on the identification and classification of the types of plastics. Training in the reduction and use of single-use plastic bags. Training in the 3rd. And cleaning days were implemented in strategic areas these works with the community

In conclusion, we can determine that environmental educational strategies are a methodological contribution for the construction of participatory tools, being useful for the resolution of environmental and social conflicts that occur in the corregimiento.

Palabras clave:

Sensibilización, educación ambiental, manejo de residuos sólidos, reducción, aprovechamiento

Keywords: Sensitization, environmental education, solid waste management, reduction, use

1. Planteamiento del problema.

En nuestro país actualmente rige la resolución 668 de 2016 emitida el 28 de Abril de 2016 por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible "Por la cual se reglamenta el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones " la cual dispone que es obligación de todo establecimiento de comercio que distribuya bolsas plásticas implementar programa de uso racional de bolsas plásticas en los puntos de pago en donde se debe cobrar la bolsa plástica y poner a disposición del consumidor como mínimo una alternativa de transporte de mercancías como bolsas reutilizables, carros de mercado, canastos, morrales, Actualmente en el municipio se observa que

los sanantoniunos acuden a los establecimientos de comercio a comprar sus productos y/o bienes, en donde se suministra la bolsa plástica de un solo uso, la cual, no tiene costo, ni control en el suministro de la misma, bajo este contexto la problemática se complementa con que actualmente al consumidor del municipio no cuenta con herramientas educativas y de impacto que permita darle manejo al no uso de bolsas de un solo uso, generando que las 329 cadenas de mercado del municipio utilicen de forma continua este tipo de producto al no tener más alternativas para el empaque de abarrotes y diferentes productos .

La problemática principal es la mala disposición de los residuos sólidos en viviendas de zonas rurales que en gran parte se ve influenciada por la falta de educación en sus hogares. Es un tema que afecta a familias enteras de dichas zonas, más del 90 % de los desechos que se vierten o queman a cielo abierto en los países de ingreso bajo, siendo los pobres los más vulnerables y quienes se ven más afectados. Para el 2050, se espera que el mundo genere 3400 millones de toneladas de desechos al (Sanchez, 2021) año, lo que aumentará drásticamente desde los 2010 millones de toneladas actuales (Slipa, K. et al. 2018). Derivada de la problemática principal se encuentra la falta de cobertura del servicio de aseo y recolección en las zonas rurales, un rasgo significativo del problema puesto que, al ser zonas tan alejadas de las ciudades se dificulta la llegada de camiones de recolección o de las personas que prestan el servicio. Acciones como quemar, enterrar o tirar la basura a carreteras y/o cuerpos de agua es el tratamiento final que le dan en las zonas rurales a los residuos, siendo así un problema causado no solo por la falta de educación sino también por la necesidad de deshacerse de los desechos para evitar problemas de salud. Este tipo de disposiciones finales que se le están dando a los residuos en las zonas rurales generan una problemática ambiental e impactos negativos sobre el suelo, el agua, los paisajes y además también una problemática sobre la salud humana. (Londoño, 2016).

2. Pregunta de investigación.

Como una estrategia de sensibilización y educación ambiental ayudara para la reducción y el manejo adecuado de bolsas plásticas de un solo uso en los ciudadanos y comerciantes del corregimiento de pasuncha del municipio de pacho Cundinamarca. Dichos habitantes los cuales por falta de conocimiento de conocimiento sobre el manejo de estos residuos y por la falta de control de los entes territoriales, están disponiendo los residuos en los diferentes entornos.

3. Objetivos

Objetivo general

Diseñar una Estrategia de sensibilización y educación ambiental la reducción y el manejo adecuado de bolsas plásticas de un solo uso en los ciudadanos y comerciantes del corregimiento de pasuncha del municipio de pacho Cundinamarca

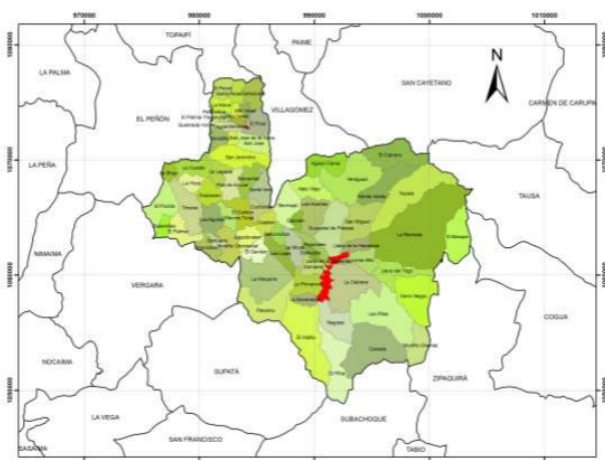
Objetivos específicos

1. INGENIERA AMBIENTAL - UNIVERSIDAD ECCI

1. Conocer el potencial de aprovechamiento de los residuos sólidos generados por las viviendas rurales
2. Realizar herramientas pedagógicas que incentiven la conciencia ciudadana sobre la importancia de reducir el uso y consumo de los plásticos
3. Consolidar un grupo de líderes para un cambio frente a la reducción y utilización de las bolsas de un solo uso

4. MARCO REFERENCIAL

Marco geográfico



A continuación se realiza la descripción geográfica, del municipio de Pacho corregimiento Pasuncha la cual incluye su ubicación, límites, aspectos geomorfológicos, ecológicos, socioeconómicos.

(Figura 1). Localización geográfica del municipio de Pasuncha corregimiento Pasuncha

Fuente: plan de desarrollo Pacho somos todos, 2020 -2024 secretaria de planeación

EL Municipio de Pacho se encuentra localizado al Nor - occidente del Departamento de Cundinamarca y es cabecera de la Provincia del Rionegro, de la cual hacen parte también los Municipios de La Palma, Yacopí, El Peñón, Paima, Topaipí, Villagómez y San Cayeta. (PBOT, 2000)

Limita por el Norte con los Municipios de San CayetaNo. Villagómez y Topaipí; por el Sur con los Municipios de Supatá y Subachoque; al Occidente con los Municipios de Vergara y el Peñón; y por el Oriente, con los Municipios de Zipaquirá, Tausa y Cagua. Posee un área jurisdiccional municipal de aproximadamente 40.340.25 Has., la cual se toma como referencia para el presente Plan de Desarrollo; una altitud media de 2.136 m., un rango *altitudinal entre los 1.000 y los 3.700 m, con el perímetro urbano a una altitud de 1.790 m*; se encuentra ubicada entre las coordenadas geográficas 5° 22" y 5° 8" de latitud Norte y los 74° 18" y 74° 4" de Longitud Oeste La jurisdicción del Municipio de Pacho se encuentra integrada por 72 Veredas, Cuatro Sectores y el Corregimiento de Pasuncha y 23 barrios (PGRIS, 2017)

Marco investigativo

1. INGENIERA AMBIENTAL - UNIVERSIDAD ECCI

El presente marco indica los trabajos de investigación de orden nacional e internacional, relacionados con “estrategia de sensibilización y educación ambiental para la reducción y el manejo adecuado de bolsas plásticas.

Benavides (2013) propone la creación de un cobro monetario al cliente para cada bolsa plástica que se le entregue en un supermercado para así incentivar el uso de alternativas como las bolsas de tela como es el caso de Bogotá, siendo una de las ciudades más grandes del mundo teniendo en cuenta que cuenta con una cultura de consumo de bolsas plásticas que ha dejado crecer una problemática que pesa 800 toneladas de residuos sólidos diarios, y es que esta urbe de más de 7 millones de habitantes utiliza 400 millones de bolsas plásticas al año, las cuales en su gran mayoría van a parar debajo de sus habitantes en rellenos ocasionales o en el ya sobre ocupado relleno sanitario Doña Juana, donde dichas bolsas van a pasar los siguientes 150 años degradándose y entregando sus químicos a los saturados suelos capitalinos.

Sánchez (2021) identifica y analiza el consumo de bolsas plásticas en la comunidad del barrio alquería de la ciudad de Bogotá donde se determina que la bolsa plástica es utilizada en su mayoría para el traslado de productos alimenticios, frescos, procesados, compras de enseres. Genera un residuo que es desechado indiscriminadamente en el relleno sanitario, por lo cual no hay un proceso amigable con el medio ambiente para mitigar el riesgo de contaminar el suelo. Se realiza un seguimiento desde el proceso de la compra de los productos, hasta la disposición final de la bolsa que es desechada como un residuo sólido.

Por tal motivo se quiere hacer una propuesta amigable con la comunidad habitacional del Barrió la Alquería en la ciudad de Bogotá. En busca de una solución a la situación que afecta la disposición de las bolsas plásticas y en llevar a cabo sensibilizaciones hacia a la población por medio de charlas, educación ambiental y buenas prácticas a la hora de disponer los residuos con otro tipo de residuos diferentes y darle una segunda oportunidad de uso. El área comprendida es la zona residencial del barrio de la Alquería al sur de la ciudad de Bogotá. Comienza el estudio desde el comercio donde se distribuyen las bolsas plásticas y termina en los hogares de los residentes del barrio en mención

Para finalizar, este marco nos permite revisar las tendencias investigativas a nivel nacional e internacional, las cuales serán un referente y un fin pertinente para orientar el presente trabajo.

Marco legal

El presente marco tiene como finalidad exponer las normas nacionales e internacionales aplicables al uso racional de bolsas plásticas, alineadas con el objetivo de la presente investigación. El consolidado normativo se presenta en la Tabla 1.

Marco internacional	Comentario
Convenio de Estocolmo sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes (COP). Estocolmo, 22 de mayo de 2001. (estolcomo, 2019)	Proteger la salud humana y el medio ambiente frente a los contaminantes orgánicos persistentes Artículo 1 del Convenio en (Sánchez, 2008, p 482).

Marco nacional	Comentario
Resolución 668 de 2016 emitida el 28 de Abril de 2016 por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (Vallejo, 2016)	"Por la cual se reglamenta el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones" en los establecimientos, generando que los comerciantes no regulen el usos de este tipo de bolsas y que asociado al tema cultura ambiental de la población, se evidencia la presente problemática.
Constitución Política,	que en sus artículos 79 y 80 consagra el derecho colectivo a gozar de un ambiente sano y el deber del Estado de proteger la diversidad e integridad del ambiente
- Decreto de Ley 2811 de 1974, en su artículo 8	expresa que "son factores que deterioran el ambiente, la contaminación de las aguas, el suelo y los demás recursos naturales renovables, la acumulación inadecuada de residuos y la alteración perjudicial o antiestética de paisajes naturales"
Política para la Gestión Integral de Residuos. (CONPES, 2016)	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.
Política Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos. . (CONPES, 2016)	Departamento Nacional de Planeación (DNP), Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio y Ministerio de Educación Nacional.
Política Nacional de Producción y Consumo. . (CONPES, 2016)	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

5. MARCO TEORICO

* Enfoques de investigación desde la educación ambiental.

Desde la respectiva de este artículo se tiene contemplado las diferentes corrientes realizado por lucie sauve, en el documento una cartografía de corrientes en educación ambiental de los diferentes posibles enfoques de investigación donde para este ejercicio práctico se contemplan

- a. La corriente de la sostenibilidad / sustentabilidad, *objetivo es el de contribuir a la promoción del desarrollo sostenible. Este último supone que el desarrollo económico, considerado como la base del desarrollo humano, es indisoluble de la conservación de los recursos naturales y de un compartir equitativo de los recursos. Se trata de aprender a utilizar*

racionalmente los recursos de hoy para que haya suficientemente para todos y que quede para asegurar las necesidades del mañana. La educación ambiental deviene una herramienta entre otras al servicio del desarrollo sostenible. (sauve, 2045)

- b. *La corriente humanista, esta corriente pone énfasis en la dimensión humana del medio ambiente, construido en el cruce entre naturaleza y cultura. El ambiente no es solamente aprehendido como un conjunto de elementos biofísicos que basta con abordarlos con objetividad y rigor para comprender mejor, para poder interactuar mejor. Corresponde a un medio de vida, con sus dimensiones históricas, culturales, políticas, económicas, estéticas, etc. No puede ser abordado sin tener en cuenta su significación, su valor simbólico. El « patrimonio » no es solamente natural, es igualmente cultural: las construcciones y ordenamientos humanos son testigos de la alianza entre la creación humana y los materiales y posibilidades de la naturaleza. La arquitectura se encuentra, entre otros, en el centro de esta interacción. El medio ambiente es también el de la ciudad, de la plaza pública, de los jardines cultivados, etc. (sauve, 2045)*
- c. *La corriente del eco-educación, Esta corriente está dominada por la perspectiva educacional de la educación ambiental. No se trata de resolver problemas, sino de aprovechar la relación con el medio ambiente como crisol de desarrollo personal, al fundamento de un actuar significativo y responsable. El medio ambiente es aquí percibido como una esfera de interacción esencial para la eco-formación o la eco-ontogénesis. Distinguiremos aquí estas dos proposiciones, muy cercanas ambas pero sin embargo distintas, sobre todo en lo relativo a sus respectivos marcos de referencia. . (sauve, 2045)*

Ya que involucran la relación entre ambiente y hombre, se relaciona con un sistema dinámica entre las diferentes interacciones físicas biológicas sociales y culturales, con el fin de asumirla complejidad de intentar y resolver problemas, con los distintos principios de actuar responsable porque se descuida las diferencias económicas la pobreza, se busca en este ejercicio práctico poner en prácticas las diferentes corrientes de investigación para poder llegar a cumplir con los objetivos propuesto. Ya que con esto se re organice y se pone un punto clave para llegar a tal fin.

*** Teorías sobre gestión ambiental.**

Este capitulo nos enfocamos en reconocer las principales defines de gestión ambiental dadas por escobar y Álvarez Se cómo gestión ambiental al conjunto de acciones emprendidas por la sociedad, o parte de ella, con el fin de proteger el medio ambiente. Sus propósitos están dirigidos a modificar una situación actual a otra deseada, de conformidad a la percepción que sobre ella tengan los actores involucrados. La gestión ambiental no solamente está referida al gobierno, sino que crecientemente depende de fuerzas sociales de muy diversa naturaleza, tal como lo evidencian diversos estudios sobre Latinoamérica y el Caribe (Escobar y Alvarez, 1992; Escobar, 1999)

La gestión ambiental parte de la necesidad de la sociedad de conservar y mejorar la “oferta y calidad ambiental”, es decir, de los recursos que sirven para satisfacer las necesidades de los seres humanos, y que son fundamentales como soporte de la vida en la tierra. Ello conlleva el reto de

detener y revertir el deterioro del medio ambiente con el fin de preservar y mejorar su calidad para las futuras generaciones. A partir de condicionantes ambientales y de tipo socioeconómico y político, y con base en la información disponible y las señales del entorno, los distintos actores públicos privados y de la sociedad civil ponen en marcha políticas, planes, programas y proyectos para el cumplimiento de los objetivos planteados (Weidner, 1997)

la gestión ambiental exitosa surge por la interacción compleja de diversas influencias y no como consecuencia de un factor singular y aislado, ni de un instrumento favorito, ni de un tipo sencillo de actor, ni de la existencia de una institución singular o una condición particular del entorno". (Janicke y Weidner, 1997, pág. 4).

* Teorías sobre el tema estudio

Para el desarrollo se tiene en cuenta las palabras claves que se relacionan a continuación.

1. Educación ambiental, La Educación ambiental dentro de la Política Nacional de Educación Ambiental considera que es un proceso de comprensión de las relaciones interdependientes del entorno y el hombre dadas desde los elementos biofísicos, sociales, político, económicos y culturales, promoviendo así una reflexión continua del accionar sobre la naturaleza y la generación de nuevas actitudes de corresponsabilidad y respeto intra e interespecífica (Ministerio de Educación Nacional, 2002)
En este sentido, el enfoque que aquí se presenta permite que la educación ambiental promueva un desarrollo de acciones integrales que involucre la historia, factores biofísicos y humanos que caracterizan los territorios, de manera que se proyecten escenarios para un desarrollo local sostenible (Instituto Alexander Von Humboldt, 2016)
La educación ambiental debe estar a la mano de los diferentes actores, desde la educación en los hogares, hasta la educación para los tomadores de decisiones; para que así, se pueda aterrizar la conceptualización técnica con las realidades diarias de los territorios
2. Aprovechamiento Es la actividad complementaria del servicio público de aseo que comprende la recolección de residuos aprovechables, el transporte selectivo hasta la estación de clasificación y aprovechamiento o hasta la planta de aprovechamiento, así como su clasificación y pesaje por parte de la persona prestadora. Esta actividad puede ser Las organizaciones de recicladores de oficio que estén en proceso de formalización como personas prestadoras de la actividad de aprovechamiento, de acuerdo con lo establecido en la sección 3 del Decreto 596 de 2016. (Minvivienda, 2016)
3. Manejo Residuos sólidos. Se entiende la intervención humana en el proceso de recolección, transporte y tratamiento para aprovechar el residuo o eliminarlo, es importante mencionar que implica que se haga cargo de ello y emprenda acciones

para que no incrementen en los diferentes puntos de recolección y/o disposición final (verdes, 2021)

6. Marco metodológico

Tipo de investigación

Que la presente investigación aborda ciertos criterios para realizar el ejercicio práctico académico por el cual arranca teniendo en cuenta la consulta indagación profundización y aplicación que son necesarias por tal motivo se enfoca esta actividad desde la investigación Cuantitativo Según Landeau (2007) y Cruz, Olivares, & González (2014) la investigación cuantitativa pretende establecer el grado de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados por medio de una muestra permite realizar inferencias causales a una población que explican por qué sucede o no determinado hecho o fenómeno.

Para Guerrero & Guerrero (2014) “consiste en contrastar hipótesis desde el punto de vista probabilístico y, en caso de ser aceptadas y demostradas en circunstancias distintas, a partir de ellas elaborar teorías generales.

Caballero (2014) señala que en las investigaciones cuantitativas predomina la cantidad y su manejo estadístico matemático y los informantes tienen un valor igual. (neill, 2017)

Para las fases metodológicas se tuvo en cuenta los diferentes puntos,

1. Revisión documental informativa
2. Reunión de la información y evaluación de las fuentes
3. Investigación en campo
4. Técnicas de investigación
5. Técnicas de recopilación en la investigación de campo
6. Observación por encuesta
7. Construcción del documento.

Para el desarrollo de la investigación se realizó un acercamiento y análisis del territorio a través de experiencias propias, información de líderes comunales, funcionarios de entidades territoriales y población en general que permitieron recolectar información desde diferentes enfoques para caracterizar las situaciones y problemáticas de tipo ambiental, también se recolectó el soporte y argumentos a la idea planteada, y se realizó la ruta teniendo en cuenta la documentación obtenida y evaluaciones de las fuentes, investigación de campo, se seleccionó una muestra significativa de la población y se analizaron los datos para definir la propuesta final de proyecto.

Método de investigación

El proyecto utilizó principios de la metodología denominada investigación acción, una metodología integrada del conocimiento y la acción como medio de alcanzar el interés de la comunidad acerca de la realidad ambiental que vive el planeta y conforme a la situación actual que impide la participación activa de la comunidad en el desarrollo del proyecto, falta de conocimientos ya que son un corregimiento retirado del casco urbano.

Es un método que se entiende como una investigación reflexiva de las acciones humanas, situaciones sociales vividas e institucionales, donde los participantes implicados en dichos contextos se orientan a diagnosticar sus propias prácticas con el propósito de comprenderlas desde su complejidad e implementar cambios positivos hacia la mejora continua de las mismas. Se trata de un proceso donde no se puede visionar la acción sin la investigación y, por el contrario. (Kurt Lewis, 2020)

Según Lawrence Stenhouse una forma de indagación introspectiva colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales con objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar. (ledo, 2018)

El proceso consiste en:

1. Insatisfacción con el actual estado de cosas.
2. Identificación de un área problemática.
3. Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción.
4. Formulación de varias hipótesis.
5. Selección de una hipótesis.
6. Ejecución de la acción para comprobar la hipótesis.
7. Evaluación de los efectos de la acción.
8. Generalizaciones

La finalidad de emplear esta metodología fue la de promover transformaciones positivas en las actitudes de la comunidad frente al uso racional de los recursos naturales, aprovechamiento de los residuos domésticos, disminución de las bolsas de plástico de un solo uso y al uso de tecnologías limpias en su entorno, con los diferentes tipos de bolsas de plástico y/o con bolsas biodegradables, y en el mejor de los casos volver a las costumbres del lugar que es a través del canasto hecho con fique, sin dejar atrás los mecanismos para mejorar el bienestar y la calidad de vida de todas las personas, garantizando un futuro sostenible y disminuyendo el aporte individual de la huella de carbono.

Ruta metodológica

La ruta metodológica que se escogió para el desarrollo de este trabajo, se estableció de la siguiente forma, primero se estableció el tema a investigar ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACION AMBIENTAL PARA LA REDUCCION Y EL MANEJO ADECUADO DE BOLSAS PLASTICAS DE UN SOLO USO EN LOS CIUDADANOS Y COMERCIANTES DEL CORREGIMIENTO DE PASUNCHA DEL MUNICIPIO DE PACHO CUNDINAMARCA, teniendo en cuenta lo anterior, se definió el planteamiento del problema basado en la situación del corregimiento con el fin de construir un marco informativo donde se describe un diagnóstico donde se contempla la legislación un marco teórico donde se presentaron investigaciones sobre los temas relacionados y con conceptos estratégicos para este estudio.

Es de importancia resaltar que el desarrollo de este proyecto se planteó diferentes actividades y técnicas buscando un resultado enfocado con los objetivos de la investigación,

inicialmente para realizar una estrategia de sensibilización educación ambiental con el fin de hacer una reducción y buen manejo adecuado de bolsas plásticas de un solo uso, realizando técnicas de análisis documental y encuestas realizando a 10 encuestas a los habitantes de la zona, cumpliendo con el objetivo de estudio, con el segundo objetivo con el fin de realizar una herramienta para la disminución de la bolsa plástica se desarrollara a través de actividades de análisis de la información primaria y secundaria obtenida, conceptos profesionales basados en la experiencia, finalmente para cumplir el tercer objetivo de formar un grupo de líderes para el cambio en la reducción de las bolsas, a través de la gestión ambiental a la problemática socio ambiental presentada en este territorio, primero se realizó la organización de los datos, información y análisis obtenidos, dando una revisión bibliográfica, para cumplir el total de los objetivos de este estudio.

Población: En el municipio de Pacho Cundinamarca, que cuenta con 27.179 habitantes de acuerdo al plan de desarrollo municipal Pacho somos todos 2020-2023 específicamente en el corregimiento de pasuncha que cuenta con 496 habitantes. Además por presentar características como: ubicación, ciertos puntos de manejo inadecuado, ya que representan condiciones similares a la mayoría de los municipios de nuestro país.

Muestra

En el corregimiento de pasuncha con aproximados 496 habitantes, con muestra probabilístico aleatorio simple, y con una muestra de 20 habitantes. Que consistió en seleccionar población para el desarrollo de la muestra, dada la proximidad geográfica, disponibilidad de acceso y herramientas tecnológicas, se llevó a cabo por muestreo por conveniencia porque es la más, común, rápida, sencilla y económica, se encuentran personas con las que por conocimiento se tuvo contacto continuo en el desarrollo fueron 20 habitantes del corregimiento de pasuncha. Derivadas en sectores y/o autores con un rol importante, tales como presidentes de la juntas de acción comunal, funcionarios de la empresa de servicios públicos, docentes del colegio santa Inés de pasuncha, población civil, y comerciantes.

Instrumentos para recolección de datos

Para la obtención de la información de este proyecto de investigación se hace uso de la encuesta a una muestra 20 habitantes del corregimiento de pasuncha. Derivadas en sectores y/o autores con un rol importante, tales como 2 (dos) funcionario de la empresa de servicios públicos, uno (1) presidente de la JAC, (4) población civil, tres (3) al comercio. La encuesta consta de 10 preguntas de opción múltiple, marque sí o no, y abiertas. Que indagan sobre aspectos demográficos, también sobre la percepción que tienen los mismos sobre el servicio de recolección de Residuos sólidos que le prestan y sobre cómo asumen la responsabilidad de manejar los residuos sólidos desde su producción clasificación y disposición final. Y teniendo en cuenta una cartografía social de 5 habitantes pertenecientes, para identificar el potencial de aprovechamiento de los RS en las viviendas rurales, y así poder identificar un grupo de líderes que incentiven la conciencia ciudadana sobre la importancia de reducir el uso y consumo del plásticos.

Instrumentos para analizar y validar datos

La obtención de los resultados de esta investigación que nos llevó a identificar las principales problemáticas generadas por el mal uso y manejo de las bolsas plásticas de un solo uso Del corregimiento de pasuncha del municipio de pacho.

Instrumentos encuestas destinadas a los diferentes actores líderes en el corregimiento por la facilidad de las herramientas tecnológicas como internet y plataforma como google y WhatsApp.

7. Marco de resultados

Resultados

Para el desarrollo del proyecto, fueron aplicadas y clasificadas tres técnicas para la recolección de información de la siguiente manera

El primer es las encuestas elaboradas a personas de la comunidad sin tener en cuenta la edad, ni educación, ni género, la cual brindan información para el desarrollo del proyecto, El segundo recopilación de información secundaria, El tercer aprovechamiento de la experiencia personal y profesional las herramientas aplicadas brindan el conocimiento necesario para definir el diagnóstico de la situación actual y así contribuye al fortalecimiento de la educación en temas ambientales.

La encuesta se practicó a 20 personas ubicados en el corregimiento de pasuncha comunidad en general y funcionarios de las diferentes entidades relacionadas con la administración y el cuidado del medio ambiente. Con el fin de determinar la situación actual del manejo de las bolsas plásticas su percepción y el fortalecimiento de la educación en una estrategia para la reducción y el manejo adecuado.

La encuesta realizada tiene un total de 10 preguntas, distribuidas de la siguiente manera.

Cuatro (4) preguntas con multiple respuesta

Y 6 preguntas si y no

Resultados de la encuesta sobre ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACION AMBIENTAL PARA LA REDUCCION Y EL MANEJO ADECUADO DE BOLSAS PLASTICAS DE UN SOLO USO EN LOS CIUDADANOS Y COMERCIANTES DEL CORREGIMIENTO DE PASUNCHA DEL MUNICIPIO DE PACHO CUNDINAMARCA,			
RESULTADO			
	Pregunta	Opciones	Respuesta
1	Cuando usted lleva las bolsas a su casa las	a. Las re utiliza b. Tira a la basura.	a. 80% b. 20%
2	En sus compras de víveres en los supermercados normalmente usted..	a. Solicita más bolsas solicitan más bolsas. b. No solicita bolsa.	a. 90% b. 10%

3	Cual considera usted la mejor alternativa para la disminución de bolsas	a. Llevar carrito que compre en el supermercado b. Comprar bolsas fabricadas biodegradable c. Volver a los tiempos de canastos Pago de impuestos		a. 0% a. 0% b. 100%
4	Cual considera usted el medio más eficaz para comunicar las campañas ciudadanas de cuidado del medio ambiente	A. Charlas. B. Puerta a puerta. C. Cuñas radiales, D. Periódicos cero,		a. 80% b.10% c,10% d,0%
5	Usted como comerciante está dispuesto a no dar bolsas plásticas,	si	no	Si 50% No 50%
6	Ha participado en la ejecución de algún proyecto de educación ambiental	si	no	Si 20% No 80%
7	Si llegara a quedar de líder está dispuesto ir puerta a puerta para generar e conocimiento	si	no	Si 100% No 0%
8	Esta dispuesto a trasmitir aprendo en las charlas y ponerlas en practica	si	no	Si 100% No 0%
9	Sabía usted que las bolsas plásticas generan un impacto tan nocivo en el medio Ambiente?	si	no	Si: 0% No 100%
10	Está de acuerdo con el impuesto de las bolsas pasticas en el supermercado	si	no	Si 0% No 100%

De acuerdo a la información registrada en la tabla 1, la totalidad de la población encuestada considera importante participar en la estrategia de disminución de la bolsa plástica de un solo uso, resaltando la importancia que cada persona se apersona y apropien de dichos proyectos para el mejoramiento de los ecosistemas presentes, teniendo en cuenta que no han recibido charlas o capacitaciones relacionadas con temas ambientales, se evidencia la necesidad de fortalecer programas académicos y de educación dirigidos a todo la población, vinculado todos los gremios

donde se pueda implementar capacitaciones teórico práctico obligatoria a empleados públicos y privados.

Asimismo desconocen los daños que causan las bolsas plásticas al medio ambiente y a la salud en vista de ello surge la necesidad de desarrollar talleres y proyectos de mayor contenido técnico, práctico, bibliográfico y educativo. Por otro lado los encuestados están dispuestos a cambiar la bolsa plástica por los canastos de fique para recuperar la tradición de los abuelos y así cuidar el medio ambiente y que las nuevas generaciones también lo implementen para disminuir el uso innecesario de las bolsas plásticas.

Finalmente los encuestados están dispuestos a tomar charlas sobre la conservación de ecosistemas e involucrarse en proyectos de educación ambiental, esto es fundamental para generar conciencia que aquellos que desconocen los impactos negativos del uso de la bolsa plástica y permitan minimizar los impactos negativos que genera las bolsas en el sector.

Recolección de información secundaria

El segundo instrumento utilizado, consistió en la información recolectada con el fin de encontrar información para el tema en artículos, documentales, y noticias relacionado con la disminución del uso de la bolsa plástica y las posibles soluciones que se han planteado por parte de la administración municipal, concejo municipal, centros educativos y comunidad en general. Para la presente investigación se tiene en cuenta la Resolución 668 de 2016 emitida el 28 de Abril de 2016 por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Y el decreto 020 "POR MEDIO DEL CUAL LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL DE PACHO CUNDINAMARCA ADOPTARÁ E IMPLEMENTARÁ MEDIDAS PARA INCENTIVAR LA NO UTILIZACIÓN DE UTENSILIOS DE UN SOLO USO FABRICADOS EN PLÁSTICO Y POLIESTIRENO EXPANDIDO". (Septiembre 11 de 2020)

Tabla 2 información secundaria

Documento	Título	Autor	Fecha	Aporte
Resolución 668 de 2016 emitida el 28 de Abril de 2016	Por la cual se reglamenta el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones" en los establecimientos, generando que los comerciantes no regulen el uso de este tipo de bolsas y que asociado al tema cultura ambiental de la población, se	Ministerio de medio ambiente	28 de Abril de 2016	La convivencia de este proyecto está en el marco de la trascendencia que conlleva la utilización de plásticos de un solo uso, cada minuto se compran un millón de bolsas de plástico en el mundo, al año se usan 500.00 millones de bolsas, casi una tercera parte de todos los envases plásticos salen de los sistemas de alcantarillado y ocho millones de toneladas acaban en los océanos cada año amenazado

	evidencia la presente problemática.			la vida marina, este proyecto genera consecuencia positivas en el medio ambiente de nuestro municipio beneficios como regula el uso de utensilios de un solo usos, familiarizar a a ciudadanía en general con conceptos claves de sostenibilidad y uso racional de los recursos, y así fomentar la participación activa de la ciudadana en la reducción de residuos, esto con miras a reducir la cantidad de desechos que se producen y llevan a los sitios de disposición final de residuos y mitigar el impacto ambiental de los mismo
Decreto 020 2020	por medio del cual la administración municipal de pacho Cundinamarca adoptará e implementará medidas para incentivar la no utilización de utensilios de un solo uso fabricados en plástico y poliestireno expandido	Concejo municipal de Pacho	Septiembre 11 de 2020)	Estos pueden incluir medidas en programas de educación y concientización en colegios y entidades, la creación de incentivos que premien la revisión de residuos, medidas para reducir su utilización en las entidades públicas y remoción de su reemplazo por otros materiales
Proyecto grado	ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN PARA DESESTIMULAR EL USO DE BOLSAS PLÁSTICAS EN LOS SUPERMERCADOS DE BOGOTÁ	CARLOS ANDRÉS BENAVIDES LEÓN	Diciembre 2013	

Resultados investigativo

“ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACION AMBIENTAL PARA LA REDUCCION Y EL MANEJO ADECUADO DE BOLSAS PLASTICAS DE UN SOLO USO EN LOS CIUDADANOS Y COMERCIANTES DEL CORREGIMIENTO DE PASUNCHA DEL MUNICIPIO DE PACHO CUNDINAMARCA”

Introducción

De acuerdo a las encuestas y información secundaria realizada a los habitantes del municipio de Pacho en el corregimiento de Pasuncha, se evidencio que los habitantes consumen por cantidad bolsas plásticas debido a la falta de acompañamiento charlas de los entes gubernamentales que les permitan ampliar sus conocimientos frente a la disminución y así implementar productos amigables con el medio ambiente para adaptarse al cambio climático.

Por otro lado los habitantes manifiestan el interés en participaren programas de educación ambiental que les permita identificar productos más limpios y con esto mitigar los impactos que estos generan al ecosistema, como posiblemente la alternación de la flora y la fauna, debido a la mala disposición de estos residuos sólidos.

Alcance

El presente proyecto se desarrolla para los habitantes del municipio de Pacho corregimiento de Pasuncha.

Objetivo

Promover una cultura ambiental en el corregimiento de Pasuncha del municipio de Pacho reduciendo el uso de bolsas plásticas de un solo usos.

Objetivo específico.

1. Sensibilizar a la comunidad a través de talleres teórico práctico la importancia de conservar preservación y manejo de uso de las bolsas plásticas.
2. Consolidar un grupo de líderes ambientales que se apropien en comprender aprender reflexionar e integrar un cambio a ña reducción y utilización de las bolsas plásticas de un solo uso.
3. Implementar jornadas de limpieza en las rondas hídricas del corregimiento de pasuncha.

Metas

- Realizar taller práctico teórico práctico por trimestre.
- Realizar jornadas de limpieza 6 al año.

1. INGENIERA AMBIENTAL - UNIVERSIDAD ECCI

- Realizar el grupo de líderes ambientales.

Indicadores

- Numero de talleres propuestos/ número de talleres realizados.
- Numero de capacitaciones realizadas
- Numero de grupo de líderes ambientales

Fuentes de verificación

- Actas de capacitaciones
- Actas de reuniones
- Listas de asistencias
- Registro fotográfico y video gráfico

Estrategias pedagógicas claves

Objetivo específico	Meta	Acciones
Sensibilizar a la comunidad a través de talleres teórico práctico la importancia de conservar preservación y manejo de uso de las bolsas plásticas.	Realizar un taller práctico teórico por trimestre	Taller para la identificación de las causas, consecuencias y estrategias para la solución del problema Identificar el comportamiento de la comunidad frente al entorno.
Consolidar un grupo de líderes ambientales que se apropien en comprender aprender reflexionar e integrar un cambio a la reducción y utilización de las bolsas plásticas de un solo uso	Consolidar un grupo de líderes ambientales	Capacitaciones en la reducción y utilización de las bolsas plásticas de un solo uso. Capacitaciones en las 3r. Capacitaciones en los tipos de plásticos.
Implementar jornadas de limpieza en las rondas hídricas del corregimiento de pasuncha	Realizar 6 jornadas de limpiezas	Participar con los entes gubernamentales, en las diferentes actividades reciclaron, jornada de la limpieza

Resultados

Metas	Acciones	Resultados	Fuentes de verificación	Materiales e insumos	Presupuesto		Tiempo
					Cantidad	Valor total	
Realizar un taller práctico teórico por trimestre	Realizar una cartografía social por medio del reconocimiento del territorio. Taller para la identificación de las causas, consecuencias y estrategias para la solución del problema Identificar el comportamiento de la comunidad frente al entorno. Identificación y clasificación los tipos de plásticos.	Crear una nueva cultura ambiental para la conservación y protección de los recursos naturales y el ambiente. Formar conocimiento, predisposición, motivación, sentido de responsabilidad y compromiso para trabajar colectivamente en la búsqueda de soluciones de los problemas ambientales.	Registro fotográfico. -Bitácora de novedades. -Actas de encuentros. -Registro de asistencia.	Profesional en ingeniería ambiental	1	3.000.000	un año
				Incentivo en un Canasto echo a fique con la marcha PASUNCHA	15	90.000	
				Transporte para desplazamiento Pacho-pasuncha (profesional)	6	1.800.000	
				Refrigerios	350	3.500.000	
				Marcadores	25	25.000	
				Resma de papel	2	50.000	
				Papel cartulina	6	39.000	
				Lapiz	6	9.000	
Consolidar un grupo de	Capacitaciones en la reducción y utilización de las	Se crean cambios en las costumbres	Registro fotográfico. -Bitácora de novedades. -Actas de encuentros.	Certificados "lideres ambientales" cultiva acciones	65	650.000	Un año

líderes ambientales	bolsas plásticas de un solo uso. Capacitaciones en las 3r Capacitaciones en los tipos de plásticos.	cotidianas de los habitantes. Mejorar la calidad de vida a través de las conductas positivas con el entorno.	-Registro de asistencia.	Incentivos para el primer voluntario del lideres ambientales	4	800.000	
Realizar 6 jornadas de limpiezas	Definir los polígonos de limpieza. Determinar las fechas de limpieza Jornadas de limpieza del entorno para el mejoramiento paisajístico.	Participar con los entes gubernamentales, en las diferentes actividades reciclato, jornada de la limpieza.	Registro fotográfico. -Bitácora de novedades. -Actas de encuentros. -Registro de asistencia.	Incentivos de Gorra "líderes ambientales" Mano de obra para jornadas de limpieza Materiales e insumos	10 6 0 Total	100.000 0 8.500.000 18.563.000	Un año

Sostenibilidad

El proyecto mencionado tiene una continuidad en el tiempo y es cíclico, la sostenibilidad del proyecto es influenciada por la participación activa a nivel institucional de la alcaldía municipal y la empresa de servicios públicos, la JAC y la articulación con la comunidad

DURACION

A mediano plazo

8. Conclusiones

Las estrategias de sensibilización y educación ambiental son un aporte metodológico para la construcción de herramientas participativas, siendo útiles para la resolución de conflictos ambientales políticos y sociales, con el fin de aprovechar los residuos sólidos que se presentan en el corregimiento de pasuncha y a su vez puede servir para la implementación en cualquier municipio, ciudad o corregimiento en donde se presente este tipo de problemáticas ambientales.

El análisis de la información secundaria y de los documentos relacionados en el marco de referencias permitió identificar estrategias pedagógicas para incentivar a la ciudadanía sobre la importancia de reducir el uso y consumo del plástico.

La participación activa de los diferentes actores sociales e instituciones públicas y /o privadas en toma de decisiones sobre el medio ambiente es de vital importancia con el propósito de encontrar estrategias en pro de la conservación de los ecosistemas, teniendo en cuenta que los habitantes de este sector no cuentan con buenas prácticas en el manejo de los plásticos, para esto se busca un grupo de líderes que adquieran conocimientos y desarrollen buenos hábitos culturales en la ciudadanía en procura de prevenir, proteger y dar solución a un manejo integral de los residuos domiciliarios, en la disminución del plástico.

9. Recomendaciones

Se recomienda la importancia de la continuidad del presente trabajo en fase de implementación, ya que puede ser un gran aporte para la comunidad, dentro de su implementación se pueden llevar a cabo diagnósticos iniciales que sirvan de indicador de impacto sobre las comunidades estudiadas, dichos diagnósticos se pueden medir en etapas como estrategia de sensibilización.

Se sugiere continuar con la estrategia de sensibilización y educación ambiental planteada en este documento de investigación, para crear esa conciencia colectiva que tanto se necesita para el cuidado de nuestros recursos naturales, además de servir como indicador y control para la identificación de posibles y futuras mejoras para el planteamiento de nuevos proyectos ciudadanos, además de servir como base para futuros trabajos de grado enfocados a el desarrollo de estrategias educativas ambientales.

Es de vital importancia el acompañamiento de entidades territoriales para poder implementar dichas estrategias ambientales con el fin de garantizar la protección y conservación de los ecosistemas y crear conciencia ambiental relacionada con la disposición, manejo y disminución de residuos sólidos.

10. Referencias

(s.f.). Obtenido de Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. resolución 668 de 2016

benavides, c. a. (2013). *repository.unilibre.edu.co*. Obtenido de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/10625/ESTRATEGIA.SENSIBILIZACION.DESESTIMULAR.BOLSAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CONPES. (2016). *POLÍTICA NACIONAL PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDO*. Obtenido de <https://areandina.instructure.com/courses/28938>

estolcomo, c. d. (2019). *Cancillería*. Obtenido de Plan Nacional de Implementación para la aplicación de las obligaciones previstas en el Convención.: <https://www.cancilleria.gov.co/convenio-estocolmo#:~:text=El%20Convenio%20de%20Estocolmo%20sobre,a%20los%20contaminantes%20org%C3%A1nicos%20persistentes.>

Hernández. (2014). *libro metodología de la investigación*. Obtenido de <https://repositorio.uniajc.edu.co/bitstream/handle/uniajc/596/LIBRO%20METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION%20CUALITATIVA%20Y%20CUANTITATIVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Kurt lewis, e. (2020). *GUIA EJE 1*. Obtenido de <https://areandina.instructure.com/courses/35938>

ledo, m. v. (2018). *scieñp.sld.cu*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412007000400012

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. (2010). *Política Nacional*. (s.f.). Obtenido de http://www.uniagraria.edu.co/images/union_universitaria/Politica_Nacional_Produccion_Consumo_Sostenible.pdf

Ministerio del Medio Ambiente. (1998). *Política para la Gestión Integral de Residuos*. Recuperado de (s.f.). Obtenido de http://www.minambiente.gov.co/images/Asuntosa_mbialesySectorialyUrbana/pdf/Polit%C3%ACcas_de_la_Direcci%C3%B3n/

minvivienda. (2016). Obtenido de <https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-agua-y-saneamiento-basico/gestion-institucional/gestion-de-residuos-solidos/aprovechamiento>

neill, d. a. (2017). *procesps y fundamentos de la investigación científica*. machala ecuador : UTMACH 2018. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>

PBOT. (2000). *PBOT*. Obtenido de <https://mapas.cundinamarca.gov.co/documents/municipio-de-pacho/explore>

- PGRIS. (2017). *ALCALDIA MUNICIPAL DE PACHO* . Obtenido de PLAN DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS MUNICIPIO DE PACHO :
https://pachocundinamarca.micolombiadigital.gov.co/sites/pachocundinamarca/content/files/00044/2158_plandegestinintegralderesiduossolidospgrirspacho.pdf
- Sanchez, A. (2021). Obtenido de
https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/4380/Sanchez_Alvaro_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez, H. (2008). *Sánchez, H.* Obtenido de Sánchez, H. (2008). Código de Derecho Internacional Ambiental. Bogotá, Colombia: Editorial Universidad del Rosario
- sauve. (2045). Obtenido de
https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_3/1/2.Sauve.pdf
- Vallejo, G. (2016). *www.minambiente.gov.co*. Obtenido de Resolución 0668 de 2016 Por la cual se reglamenta el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones.»:
<https://www.minambiente.gov.co/documento-normativa/resolucion-668-de-2016/>
- verdes, m. (2021). *manosverdes.co*. Obtenido de
<https://www.manosverdes.co/manejo-de-residuos-consejos-para-las-empresas/#:~:text=Se%20entiende%20por%20manejo%20de,y%20Sustentabilidad%2C%20s.f.>
- weidener, f. j. (1997). Obtenido de
https://www.rds.org.co/apc-aa-files/ba03645a7c069b5ed406f13122a61c07/gestion_ambiental_america_latina_y_caribe.pdf