

2. Metodología y sistema de evaluación



Figura 1.

Fuente: shutterstock/800828905

El curso de Auditoría pública está dividido en cuatro ejes:

El primer eje tiene como objetivo presentar los fundamentos de la auditoría pública, iniciando por la comprensión de los entes que la realizan y la descripción del control fiscal en Colombia (fundamentos, enfoques y desarrollo). También se abordan etapas y definiciones dentro del contexto de auditoría financiera que son transversales a otros enfoques de auditoría.

También contiene una referencia al marco legal del control participativo y los mecanismos que los ciudadanos disponen para participar en el control fiscal al uso adecuado de los recursos. Por último, se incluye una introducción al Modelo Estándar de Control Interno (MECI), estructura y fundamento legal que se desarrollará en los siguientes ejes.

La actividad evaluativa de este primer eje pretende examinar el conocimiento de fundamentos y definiciones vistas en el mismo; por lo tanto, se desarrollará una prueba objetiva que permita evidenciar la apropiación de estos conceptos por parte del estudiante.

Los ejes articuladores 2, 3 y 4 allanan el camino de manera consecutiva por las etapas de una auditoría: valoración, respuesta al riesgo e informe. Incluyen casos de estudio: Entidad de Edificaciones Escolares (EEE) y Organismo de Vigilancia de los Recursos Públicos (OVRP), entidades imaginarias, con ánimo de ilustrar las situaciones cotidianas en la consecución de los procesos en la auditoría.

Se debe tener en cuenta que en cada etapa se enfoca el desarrollo temático principalmente a una auditoría de los estados financieros y a una auditoría de cumplimiento. En la segunda parte de cada eje se presentan ejemplos de los 13 elementos del MECI en el caso de estudio.

Las evaluaciones se enfocan a mostrar la comprensión de las etapas de la auditoría mediante la lectura de un caso y la construcción de evidencias, por lo que se desarrollarán talleres prácticos para evidenciar la comprensión temática y el análisis, así como las propuestas del estudiante.