

Actividad de repaso



Actividades para el aprendizaje 2 - Juego de roles – Eje 3

Tiempo estimado de trabajo del estudiante	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento	Analizar, sintetizar y evaluar.

Título de la situación	Poniendo a prueba la diferencia: nuevos movimientos sociales y colectividad
Descripción	<p>El Movimiento 15-M de España, también llamado movimiento de los indignados, fue un movimiento ciudadano formado a raíz de la manifestación del 15 de mayo del 2011, convocada por diversos colectivos. Después de que cuarenta personas decidieran acampar en la Puerta del Sol esa noche de forma espontánea, se produjeron protestas pacíficas en España, con la intención de promover una democracia más participativa, así como una “auténtica división de poderes” y otras medidas, con la intención de mejorar el sistema democrático.</p> <p>Imaginemos que en Colombia se da un movimiento de este tipo con personas de diferentes culturas.</p>
Preguntas o retos	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles cree que serían las demandas de los manifestantes colombianos?• ¿Cómo se podrían organizar estas personas a pesar de sus diferencias culturales?• ¿Cuál cree que sería la respuesta del gobierno nacional y las empresas privadas?
Descripción del rol	<p>Representante de las comunidades campesinas: dentro de la manifestación será el encargado de defender los intereses de los trabajadores del campo.</p> <p>Representante sindical: será el encargado de defender los intereses de los trabajadores de las industrias y fábricas.</p>

Actividad de repaso



Representante de las comunidades indígenas: será el encargado de defender los intereses de los pueblos indígenas del país.

Representante de las comunidades afro: será el encargado de defender los intereses de los pueblos afrocolombianos del país

Representante del Ministerio del Interior: será el vocero oficial del gobierno nacional.

Representante de la ANDI: será el vocero oficial de las empresas privadas.

Observaciones del autor

1. Se hacen grupos de dos y cuatro personas. Los grupos de dos personas asumirán los roles de las instituciones.
2. Los equipos de cuatro elegirán los roles que representan a la ciudadanía.
3. El equipo ciudadano se reunirá y discutirá los puntos de reclamo que quieren realizar a los representantes institucionales, buscando que queden incluidos los intereses de todos.
4. Se debe elegir un medio para realizar el juego de roles: encuentro sincrónico.
5. Los miembros del equipo institucional escucharán las peticiones del otro equipo.
6. Luego se establecerá una mesa de diálogo en donde se discutirán y argumentan las posiciones de las dos partes.
7. Al final del ejercicio se tiene que llegar a un acuerdo entre las partes.

Observación del autor. Este ejercicio se realizará durante un encuentro sincrónico.