

T2 Metodología y sistema de evaluación

T2 Metodología

Teniendo en cuenta que la estructura del módulo se organiza en torno a ejes de pensamiento articuladores, es importante que tenga en cuenta la ruta prevista y el conjunto de actividades y recursos que se le ofrecen para que se convierta en actor de su propio aprendizaje.

Eje 1. Conceptualización: la indagación sobre los referentes conceptuales y las tensiones que ellos despiertan en la comprensión de los temas, cabe destacar métodos de razonamiento e inferencia, así como analíticos, hermenéuticos e histórico-críticos.

Entre las actividades y recursos, cabe destacar los videos, imágenes ilustrativas, foros, tareas y lecturas complementarias.

Eje 2. Analicemos la situación: dada su preocupación por el contexto en donde se desempeñan los sujetos, exige métodos acordes con su nombre: histórico-críticos.

Entre las actividades, aparecen la observación participativa, la actitud reflexiva y crítica, las cuales son fundamentales dentro del proceso de contextualización en que intervienen los sujetos.

Eje 3. Pongamos en práctica: su orientación hacia la aplicación y transformación de las prácticas pedagógicas, la metodología se orienta, en primer lugar, a que el estudiante tome conciencia de su quehacer docente, sus prácticas, las estrategias que usa, los discursos de que se vale en la enseñanza; a partir de ahí, debe darse una reflexión crítica que interrogue su desempeño para emprender la transformación de las prácticas pedagógicas.

Entre las actividades y recursos de que se dispone, aparecen los foros, los videos, los talleres, las observación y reflexión y las estrategias que favorezcan el cambio. Todos ellos deben atender a la práctica misma y al contexto donde se produce.

Eje 4. Propongamos: la metodología se orienta a despertar en el estudiante la capacidad crítica y creativa. Esta metodología debe procurar que desarrolle su competencia propositiva para lo cual se fomentará la capacidad para situarse en posiciones diferentes a las acostumbradas, a la capacidad para analizar e interpretar, así como para proponer y crear.

Para el caso, de este eje, son fundamentales manejar la visión hipertextual, multimodal y transmediática de esa red construida en torno a los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) de manera que fomente el aprendizaje razonado, diverso, intercultural e incluyente.

Los recursos que apoyan el desarrollo virtual del módulo son todo aquel tipo de material complementario que pueda ayudar al curso, como: lecturas, enlaces, software, etc.

Los recursos adicionales para las semanas son: lecturas complementarias, talleres, videos, tareas, que no tengan valor en nota pero que complementen el proceso de aprendizaje socio-constructivo, deliberado y responsable.

T2 Sistema de evaluación

En general, el sistema de evaluación incluye la autoevaluación y la coevaluación, las cuales tienden hacia la evaluación formativa, para lo cual, tal como lo exige la metodología virtual, todo gira en torno al compromiso, la autonomía y responsabilidad del estudiante.

En ello, es fundamental atender en alto grado al cumplimiento del estudio consciente, razonado y orientado de cada una de las actividades que propone el módulo, sin perder de vista el papel que, en la formación juega cada uno de los ejes.