CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO SOCIO-FAMILIAR DE NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES entre 5 y 10 años de edad, en el Corregimiento de Irra durante el Segundo Semestre 2001

Luz Nydia Jiménez Granada
Martha Eresbey Yepes Ballesteros
Jairson Tovar Ospina
Luz Marina Uribe Cardona
Facultad de Enfermería

Coautor: John Jairo Ocampo Rincón
Docente Fundación Universitaria del Área Andina

Resumen

El trabajo infantil es otra forma de maltrato al menor, siendo la familia el principal explotador de los niños y niñas, así como también los sectores informal y formal.

Los empleadores informales son los que utilizan la mayor cantidad de mano de obra infantil y juvenil. Este sector por su informalidad y poco control por entidades gubernamentales, es considerado el más abusador y explotador de los menores y jóvenes.(1)

El trabajo infantil tiene graves consecuencias sociales y económicas: obstaculiza la educación, el desarrollo físico, afectivo, social e intelectual; deteriora el crecimiento armónico e integral del niño, vulnera la seguridad y la salud de los niños y niñas de cualquier edad.

Como resultado genera destrucción de las reservas del capital humano necesarias para el desarrollo económico y social.

En Colombia el número de niños y niñas trabajadores es significativo. Según la Encuesta Nacional de Hogares aplicada en junio y septiembre de 1992, para septiembre del mismo año, 1.663.900 niños y niñas entre los 12 y 17 años trabajan. La mayoría de los niños están vinculados al trabajo en condiciones de subnormalidad y explotación. (4)

Con la presente investigación se quiere demostrar que en el corregimiento de Irra (Risaralda), los niños y niñas son sometidos a explotación laboral.

Para la obtención de datos se aplicó una entrevista semiestructurada, se encontraron factores familiares que inducen al menor a iniciar actividades laborales a temprana edad, entre ellas los bajos ingresos económicos, las necesidades básicas insatisfechas, la disfuncionalidad familiar y las mujeres cabeza de hogar. Con lo anterior se considera preciso que investigaciones futuras involucren a padres, hijos y comunidad, para comprender mejor el patrón cultural y crear mecanismos de resolución de los mismos, cuando sea necesario.

PALABRAS CLAVE- Explotación laboral infantil

Introducción

El trabajo infantil es otra forma de maltrato al menor, siendo la familia el principal explotador de los niños y niñas tanto como el sector informal y formal.

Son los empleos informales los que más utilizan menores y jóvenes, por la poca posibilidad de control de parte de entidades gubernamentales.

El trabajo infantil tiene graves consecuencias sociales y económicas.

* La educación se obstaculiza.
* El desarrollo físico, afectivo, social e intelectual se afecta al igual que se deteriora el crecimiento armónico e integral del niño.
* Hay una destrucción de las reservas del capital humano necesarias para el desarrollo económico y social.
* Se vulnera la seguridad y la salud de los niños y niñas.

En Colombia el número de niños y niñas trabajadores es significativo. Según la Encuesta Nacional de Hogares aplicada en junio y septiembre de 1992, para septiembre del mismo año, 1.663.900 niños y niñas entre los 12 y 17 años trabajan. La mayoría de los niños están vinculados al trabajo en condiciones de subnormalidad y explotación. (4)

En Risaralda no existen estadísticas concretas sobre el número de menores trabajadores, pero se sabe que es muy significativa la población que se encuentra laborando.

Irra es un corregimiento de Quinchía (Risaralda), ubicado en la vía panamericana hacia Medellín, tiene como fuentes de empleo el comercio, la agricultura, la minería y la ganadería; con una población de 1.250 habitantes de los cuales 150 son niños entre 5 y 10 años.

Llama la atención que la gran mayoría de niños y niñas que allí viven dedican muchas horas diarias a realizar diferentes actividades de tipo económico, de las cuales unas son remuneradas, otras no. Esta situación coloca al niño en alto riesgo de deterioro de su integridad física, social y psicológica

Se consideró importante identificar los principales motivos de explotación laboral que refieren los niños y niñas de 5 a 10 años en este corregimiento, además de describir las características de funcionalidad de las familias, con el propósito de establecer un diagnóstico inicial que permita implementar programas sociales de índole familiar.

Materiales y Métodos

Se desarrolló un estudio de tipo descriptivo en una línea de investigación familiar y comunitaria, con un muestreo no probabilístico, confianza del 95% y un error de muestreo del 5%, en el cual participaron 31 niños y niñas que se encontraban laborando en el corregimiento en varias actividades, pero principalmente sobre la vía panamericana.

A los 31 niños y sus familias se les aplicó la entrevista diseñada por el grupo de investigadores; el APGAR y familiograma. Las variables fueron explotación laboral (tipo de remune-

ración, territorio, tipo de actividad), características psicológicas, físicas y recreativas de los niños y niñas entre 5 y 10 años; además de disfuncionalidad o funcionalidad familiar

Para procesar la información se creó una base de datos en el programa Epiinfo versión 6.0 y allí se realizó el análisis estadístico de las variables cuantitativas. El análisis del APGAR y familiograma aplicado a los niños, niñas y familia, lo realizó cada investigador por separado y luego concluyeron en reunión de grupo, acerca de la funcionalidad o disfuncionalidad familiar.

Discusión y Análisis de Resultados

Los que más trabajan son niños de sexo masculino; el empleo relevante es la venta de naranjas, seguido de los 'gariteros'. Existen otros tipos de trabajos: los que revisan llantas y los cargadores de plátanos y leña.

El 61.3% trabaja para ayudar a pagar el arriendo y comprar el mercado. El 93.5% considera que es muy peligroso el trabajo que realiza y dónde lo realiza; el 96.8% le da miedo ser atropellado por un carro al cruzar la Panamericana.

El 83.9% refiere que le pagan con dinero; el 9.6% con objetos y al 3.2% no le pagan.

Es notorio el aumento de la mano de obra infantil en el último año; los niños dedican gran parte del día al desarrollo de estas labores, en su mayoría más de 4 horas diarias; de ellos un 41.9% no asiste a un plantel educativo, y de los que asisten están iniciando estudios de básica primaria, algunos no saber leer ni escribir. Al 93.5% de los niños les gusta estudiar pero sus responsabilidades laborales y familiares les impide asistir continuamente a la escuela.

El tiempo libre lo dedican a cuidar a sus hermanos menores o a jugar con sus amigos; el 90% dice tener un amigo especial; 64.5% no juega con sus padres; 49.1% siente pena cuando sus padres le dicen una palabra cariñosa, pues algunos expresan que la manifestación de afecto es el castigo físico que les dan.

Manifiestan que son felices viviendo en sus hogares porque allí les dan la comida, el vestido y el afecto; de ellos un 32.3% tiene familia nuclear incompleta; un 67.7% es castigado con gran frecuencia, siendo el padre la persona que más castiga.

Al evaluar la funcionalidad familiar por medio del APGAR, se encuentra que un 77.4% de las familias presenta algún grado de disfuncionalidad y un 3.2% disfuncionalidad severa; siendo las áreas de resolución y participación las más afectadas en el hogar de los niños participantes.

Analizando la relación con el medio, tanto de los niños encuestados como de sus familias, se encuentra que para ambos hay una relación fuerte con el trabajo y la recreación, pero débiles con salud y religión. La interacción fuerte, tanto del niño como de la familia con la educación, sólo es notoria en aquellos donde hay un estudiante. Haciendo un análisis general del grupo familiar con el medio

ambiente, se encuentra que un 74.2% de las familias de los niños que participaron en la investigación manejan una relación distante con el medio ambiente.

En los datos obtenidos por medio del familiograma se puede observar que predominan las relaciones débiles con los padres, al igual que entre la pareja como tal; también es muy notorio que a mayor edad del menor, la relación con los padres se va deteriorando.

Algunas Características Sociofamiliares de trabajadores De 5 A 10 Años.

ITEM	Frecuencia	PORCENTAJE
Sexo masculino	27	81.2
Vendedores de naranja	20	66.6
Trabajan menos de 1 año	17	54.8
Le pagan con dinero	26	83.9
Trabaja para comprar mercado	19	61.3
Refieren ser obligados a trabajar	6	19.4
No estudian	13	41.9
No saben leer	17	54.8
No saben escribir	18	54.8
Tiene familia incompleta	10	32.3
Muestran disfuncionalidad severa	1	3.2
Muestran algún grado de disfuncionalidad	24	77.4
Relación fuerte con el trabajo	29	93.5
Relación fuerte con la recreación	26	83.8
Relación fuerte con la madre	15	48.4
Relación distante con el padre	12	38.7
FAMILIA		
Relación fuerte con el trabajo	28	90.3
Relación distante con educación	11	25.5
Relación débil con salud	27	87.1
Relación débil con religión	29	93.5
Relación débil con el medio	23	74.2

CONCLUSIONES RECOMENDACIONES

En la información suministrada para el ecomapa, algunas respuestas fueron evasivas.

- Los tipos de trabajo infantil que van surgiendo en esta comunidad, están ligados a las actividades diarias que por varios años han venido desempeñando las familias de los niños y niñas trabajadores que participaron en la investigación.

- Es necesario desarrollar investigaciones que involucren a padres, hijos y comunidad, para comprender mejor el patrón cultural.

- Realizar trabajos con padres y comunidad a través de grupos focales, que ayuden a la comunidad a conocer sus necesidades y a crear los mecanismos de resolución de los mismos.

- Al emplear Apgar familiar y el ecomapa para este tipo de investigación, se debe hacer una adaptación según el grupo de edad al cual va dirigido y el nivel cultural de la población.

- El sistema educativo y el de salud deben establecer alianzas que permitan desarrollar acciones para mejorar afecto y la relación familiar, en horarios que faciliten el acceso de la comunidad al aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

1. La realidad mundial y de América Latina del trabajo infantil. www.glober.com, agosto 2001. pág 1 - 12
2. El trabajo infantil. www.glober.com, agosto 2001. pág 1 - 2
3. Pobreza y desempleo infantil. www.glober.com, agosto 2001. pág 1 - 8
3. Seguro social. El drama de la niñez desamparada en Colombia. Edición limitada.
4. Las cifras del trabajo infantil. El Mundo, marzo 21 2002. pág A2 - A5
5. El trabajo infantil. Minsalud.gov.co. 28 junio 2001. pág 1 - 2
6. MINISTERIO DE SALUD. Recursos e instrumentos en Medicina Familiar. Apgar Familiar y Ecomapa.