

## 1. Nuestra pregunta

Estimados estudiantes:

Bienvenidos al módulo Cuerpo y movimiento en la educación infantil. Vamos a descubrir las posibilidades que el cuerpo y el movimiento ofrecen mediante las acciones, estrategias, técnicas, los juegos y las lúdicas para reconocer el aprendizaje y la enseñanza de nuestra corporalidad. El cuestionamiento principal es: ¿por qué es importante recibir una educación corporal y del movimiento en la edad infantil?

Uno de los propósitos de la educación, para el futuro, es identificar la integralidad del desarrollo de las personas, visión que conduce a cambios en la perspectiva de lo humano y en los modos de la enseñanza y el aprendizaje. Desde la concepción hasta el final del ciclo vital hay un proceso de desarrollo integral que implica, en primera medida, que nacemos con todas las capacidades para adaptarnos al contexto y, en segunda medida, que nuestras habilidades se potencian con la adquisición de los conocimientos. Apropiarnos de ser potencialmente integrales es esencial y se sustenta en:

- El derecho a recibir una educación en la que el cuerpo, los sentidos, las sensaciones y percepciones son mediadores de un proceso de aprendizaje activo, significativo y vital.
- Reconocer la capacidad y posibilidad en la diversidad y en el movimiento para desarrollar todas las acciones del aprendizaje.

Los ambientes y escenarios educativos deben interpretar la función del hacer del cuerpo y movimiento desde la integralidad. Los programas, planes y proyectos (proyectos lúdico pedagógicos) deben situarse desde los enfoques teórico prácticos (epistemológicos, sociológicos y psicológicos) dando fundamento al saber hacer en una educación desde la corporalidad y el movimiento. Si el maestro de educación infantil conceptualiza el ser propositivamente, desde la experiencia, la mismidad y la concepción del cuerpo en movimiento, se está centrando en la realidad de los niños para orientarlos en su integralidad con base en los estudios y la preparación. El futuro maestro debe responder a la pregunta central con base en las siguientes acciones:

- Prepararse para asumir el tema con base en los conceptos y las teorías.
- Estudiar y comprender las características del desarrollo de los niños en su infancia.
- Construir proyectos y planes, que involucren a toda la comunidad educativa, relacionados con el cuerpo y el movimiento.

¡Los invito a aprender sobre el cuerpo y el movimiento, es muy divertido!

Atentamente,

Una maestra que ama la sensibilidad del cuerpo y del movimiento.