



## Actividad de aprendizaje – Caso modelo

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Analizar, sintetizar y evaluar Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

Título de la situación	Identificación de las perspectivas teóricas en el desarrollo de las actividades de educación infantil, y su incidencia en el desarrollo corporal y del movimiento
Descripción	Las instituciones educativas centran su trabajo en el desarrollo del proyecto educativo, que acorde con el nivel de educación infantil tiene características para una formación integral. Es muy importante iniciar el estudio de las perspectivas epistemológicas, pedagógicas y filosóficas porque dan fundamento al proyecto.
Preguntas para el análisis	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué entiende el maestro por perspectivas teóricas?</li><li>2. ¿Qué perspectivas se identifican, actualmente, en las instituciones de educación inicial? Señale dos.</li><li>3. ¿Las perspectivas responden al sentido de integralidad?</li><li>4. ¿Qué perspectiva, de las encontradas, sustenta la educación corporal y de movimiento en la institución? Explique.</li></ol>
Observaciones del autor:	El estudiante debe elaborar un breve escrito de reflexión, de máximo una cuartilla, en el que reflexione sobre el caso con relación a las preguntas formuladas. Los documentos serán discutidos en un encuentro sincrónico.