1. Nuestra pregunta

En este módulo se van a desarrollar competencias de análisis y comprensión con el fin de entender los principales problemas de la geografía política en Colombia. Adicional a ello, se explicarán las relaciones que se tejen entre diversos conceptos de la ciencia política y la geografía tales como Estado, territorio, nación, entre otros. Lo anterior con el propósito de realizar un análisis de los conflictos por recursos naturales, el control territorial de los grupos armados y las dinámicas sociales como el desplazamiento.

Pregunta central

Colombia se ha caracterizado por ser un país en el cual, a lo largo de su historia, se han producido sucesos políticos, sociales, culturales y naturales que han marcado su devenir. En esta medida es necesario conocer, con ayuda de la geografía política, la naturaleza de estos sucesos, pero además de esto desentrañar las relaciones espacio–hombre–política. De ahí surge la siguiente pregunta: ¿cómo entender que las sociedades necesitan dar explicaciones sobre las relaciones políticas y espaciales que tejen los individuos en su entorno?

a. **Justificación**

La pregunta central del curso de Geografía Política de Colombia pretende facilitar el acercamiento a las dinámicas territoriales que se generan en el país. Lo anterior a partir de conceptos de política y pensamiento geográfico, además de algunos componentes que están presentes en cada uno de ellos (políticas, conflicto, nación, ideología). Todo para fortalecer las competencias de análisis que se pueden desarrollar en el aula de clase y proponer alternativas a las problemáticas colombianas.

1. **Saberes:** se espera que el estudiante logre resignificar sus conocimientos sobre lo político y lo vea como un acto de socialización de los individuos. También se trata de comprender cómo estos actos tienen un efecto y desarrollo en un territorio determinado, por lo que no se pueden analizar por separado. De esta forma, se espera que el estudiante examine las dinámicas sociales, políticas y territoriales colombianas y trate de darles una posible solución.

2. **Contextualización:** el curso tiene como objetivo fortalecer las competencias profesionales del quehacer diario del docente mediante el desarrollo de componentes teóricos, metodológicos y pedagógicos para comprender las dinámicas propias de las relaciones políticas en un espacio determinado, en este caso Colombia, y poderlas trasladar al campo educativo.

Para dar solución a nuestra pregunta orientadora del curso, se han planteado cuatro preguntas cuyo propósito es fomentar en el estudiante competencias críticas, argumentativas e interpretativas de los elementos teóricos vistos en un contexto y realidad como la colombiana.

b. **Pregunta orientadora del eje 1:**

Las ciencias sociales han generado un sinnúmero de espacios de reflexión cuyo objetivo es comprender las acciones humanas. Es así como se pretende hacer un acercamiento a la geografía política como herramienta para entender las dinámicas y relaciones que se generan en un territorio, las cuales son originadas por los actos políticos de los individuos. A partir de lo anterior surge la siguiente pregunta:

¿Cómo podemos entender la geografía política?

c. **Pregunta orientadora del eje 2:**

La geografía política en Colombia adquiere una relevancia bastante importante a partir de la Constitución de 1991, momento en el que se hace una reestructuración político-administrativa teniendo en cuenta los aportes y necesidades de los diferentes actores sociales. De este modo, la geografía política tiene como uno de sus principales actores al Estado. En este referente de pensamiento, por tanto, se abordará este concepto y se mostrará cuál ha sido su papel en Colombia. En este punto surge la pregunta:

¿Cuándo hablamos de geografía política? Analicemos el caso de Colombia.

d. **Pregunta orientadora del eje 3:**

Algunas reflexiones sobre el vínculo existente entre la geografía de Colombia y la construcción de nación dan cuenta de los problemas que se desprenden de dicha relación. En Colombia es tan evidente la existencia de estas dificultades que existe la idea generalizada de que el país siempre ha sido más amplio y más grande que aquel que ha sido controlado por las instituciones públicas. Es debido a estas dificultades que la geografía política nos permite, en buena medida, comprender cómo se organizan los seres humanos y las sociedades en los diferentes contextos y lugares.

¿Qué elementos proporciona la geografía política para entender las relaciones político-espaciales en la sociedad?

e. **Pregunta orientadora del eje 4:**

La importancia de la ciudadanía y la forma en la cual los ciudadanos participamos en las dinámicas geopolíticas de Colombia, en aspectos tales como el ejercicio

ciudadano y la creación de políticas públicas que buscan dar solución a las demandas de la población.

¿Cómo identifico, modificó e intervengo en mi entorno con la ayuda del análisis de la geografía política?

f. Propósitos de aprendizaje.

1. Captar la necesidad de explicar las relaciones político-espaciales de las sociedades.
2. Analizar las dinámicas geoespaciales colombianas.
3. Apropiarse de las herramientas teóricas de la geografía política para descifrar las relaciones espaciales y políticas que tejen los individuos.
4. Identificar las necesidades, dinámicas y procesos geopolíticos de Colombia.
5. Examinar el contexto colombiano a partir de conceptos esenciales de la geografía política: Estado, nación, territorio.
6. Establecer algunas formas de participación ciudadana como fundamento para la intervención en el territorio.
7. Identificar la necesidad de la geografía política y su rol en el contexto local.
8. Plantear alternativas de análisis e intervención en el territorio a partir de los conceptos y herramientas de la geografía política.
9. Asumir con responsabilidad su formación con el fin de que las nuevas generaciones conozcan la realidad social del país y puedan convertirse en agentes de cambio en el futuro, que tengan sentido de pertenencia y autodeterminación colectiva.