

Actividad de repaso



Actividades para el aprendizaje – Juego de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento	Analizar, sintetizar y evaluar.

Título de la situación	Rehabilitación funcional
Descripción	En Colombia se ha definido la normatividad para la atención de las personas con baja visión en el marco del sistema general de salud, pero no se ha determinado un modelo de atención, articulado donde se definan las competencias de los profesionales, su nivel de intervención y la forma de relación intersectorial.
Preguntas o retos	¿Se debe capacitar a los profesionales de los diferentes sectores en baja visión? ¿Cómo se pueden obtener recursos para la prestación de servicios? ¿Qué propuestas se pueden generar para difundir más la atención a las personas con baja visión?
Descripción del rol	Gobernador nacional: gobernador o alcalde. Director del servicio: director de EPS o ESE. Prestador del servicio: profesional Usuario: persona con baja visión y familia.
Observaciones del autor:	<ol style="list-style-type: none">1. Conformar grupos de 4 estudiantes.2. Elegir un medio para realizar el juego de roles: encuentro sincrónico.3. Cada estudiante asume un rol.