

# Actividad de repaso



## Actividades para el aprendizaje – Juego de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Analizar, sintetizar y evaluar.

Título de la situación	Sectores de inclusión
Descripción	La constitución colombiana garantiza la atención a las personas con baja visión y las leyes determinan este derecho a través de cada uno de los sectores de la organización administrativa del país: establece estrategias y metodologías de inclusión de las personas con limitaciones o discapacidades.
Preguntas o retos	¿Se ha incluido a las personas con baja visión en los diferentes sectores? ¿Se conocen bien los métodos y estrategias para la inclusión? ¿Se cuenta con las herramientas suficientes para la inclusión de personas con baja visión?
Descripción del rol	Director del sector: Ministerio. Entidad competente: instituciones públicas y privadas. Gestor de la inclusión: profesional de la salud. Usuario: persona con baja visión y familia.
Observaciones del autor:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conformar grupos de 4 estudiantes.</li><li>2. Elegir un medio para realizar el juego de roles: encuentro sincrónico</li><li>3. Cada estudiante asume un rol.</li></ol>