



Actividad de aprendizaje – Control de lectura

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo

Título de la actividad	¿En qué consiste la inclusión de personas con baja visión?
Descripción	<ol style="list-style-type: none">1. Realice la lectura sobre inclusión.2. Reflexione a partir de los siguientes interrogantes:<ol style="list-style-type: none">a. ¿Es la inclusión lo mismo que la integración?b. ¿Las personas con baja visión están incluidas en todos los sectores con igualdad de oportunidades?3. Socialice sus conclusiones y análisis en el encuentro sincrónico.
Documento	<p><i>Inclusión a personas con discapacidad visual en los pregrados y licenciaturas en música de Medellín</i></p> <p>Valentín Cano Hoyos</p>