

# Actividad de repaso



## Actividades para el aprendizaje – Juego de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Analizar, sintetizar y evaluar.

Título de la situación	Educación
Descripción	De acuerdo a las características educacionales de las personas con baja visión, el criterio de clasificación desde el punto de vista educativo, es el que responde a la capacidad visual para utilizar el sistema lecto-escritor en tinta de manera funcional, excluyendo cualquier otro nivel de competencia.
Preguntas	¿Cuál considera que es el proceso de enseñanza de lecto-escritura más fácil para el docente, el de un niño con baja visión congénita o adquirida? ¿Se debe capacitar a los docentes en las diferentes funciones visuales? ¿Qué propuestas se pueden generar para la inserción de niños con baja visión en el aula?
Descripción del rol	Gobernador nacional: Ministro de Educación Director del servicio: rector del colegio Usuario: docente
Observaciones del autor	1. Conformar grupos de 3 personas. 2. Elegir un medio para realizar el juego de roles: encuentro Sincrónico. 3. Cada estudiante asume un rol.