

Actividad de repaso



Recursos de aprendizaje – Demostración de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante	60-90 minutos.
Habilidades de pensamiento	Metacognición, toma de decisiones, pensamiento crítico y pensamiento creativo.

Título de la situación	Estrategias pedagógicas para la enseñanza en la educación básica y profesional de las personas con baja visión.
Descripción	<p>La normatividad educativa establece que las personas con discapacidad visual deben estar en el aula regular y no contempla los centros educativos especiales para personas con limitación visual ya que son desintegradores y van en contra de los derechos constitucionales de la equiparación de oportunidades de las personas con discapacidad.</p> <p>La normatividad no define como harían los educadores para el desarrollo de las actividades académicas cuando en el aula de clase existen personas con deficiencia visual, discapacidad visual y sin problemas visuales que son la mayoría generalmente.</p>
Descripción de los roles	<p>Ministerio de educación: determina los lineamientos educativos en general.</p> <p>Docentes de educación básica y profesional: diseñar y desarrollar estrategias pedagógicas de comunicación gráfica y no gráfica para personas con y sin discapacidad visual.</p> <p>Centros de capacitación: entidades que ofrecen programas de capacitación y orientación para la atención y asistencia de personas con baja visión.</p>
Solución de la situación	<p>Oferta de programas de capacitación para la atención de personas con baja visión en todos los sectores orientados a la formación de programas de rehabilitación visual y funcional en el sistema general de seguridad en salud.</p>